

2016-2019 學校三年期的關注事項

關注事項	目標	策略大綱	第一年 16/17	第二年 17/18	第三年 18/19
一. 提昇學生學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 強化初中的學習基礎 提升學生在香港中學文憑試的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 透過促進學習的評估，利用數據分析找出學生學習上的難點； 按學生的學習難點，設計教學策略，以提升教學的效能。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 透過各科的預習功課，讓學生掌握學習的技巧。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 鋪設全校無線網絡，以支援課堂上使用平板電腦學習，提升課堂內的互動性。 		✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 檢視中英數通四科初中及高中課程的銜接。 	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> 推動更多的科學、科技和數學(STEM)教育活動，培養學生解難的能力、創造力和協作能力。 	✓	✓	✓
二. 加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀	<ul style="list-style-type: none"> 拓展以愛相繫的關愛文化 ~從自愛到愛人 	<ul style="list-style-type: none"> 開拓資源，發展學生成長支援網絡（例：與校友會合作推行師友計劃） 推行有助學生確立歸屬感的班級經營 拓展能協助學生深入體會基督教信仰的靈育活動（例：帶領學生參加團契/教會聚會/查經小組） 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生堅毅抗逆能力及發展學生多元智能 ~從參與到投入 	<ul style="list-style-type: none"> 優化系統性領袖訓練計劃 <ul style="list-style-type: none"> 訓練中二至中三同學，提供基礎訓練，以配合日後於高中時擔任校內各學生組織 舉辦多元智能躍進計劃 為學生提供校內外參與及發展潛能的機會 有系統推行生涯規劃教育 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 營造肯定學生成就的賞識文化 ~從個人成功到群體成功 	<ul style="list-style-type: none"> 增加展示及表揚學生成就的機會，以營造賞識文化 <ul style="list-style-type: none"> 定期表揚或介紹領袖生及傑出學長，建立同儕彼此欣賞及交流機會 舉辦校內傑出學生選舉，突顯每級之傑出學生能成為別人的榜樣 優化全方位學生獎勵計劃 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 確立學生自律精神 ~從他律到自律 	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生守紀律的意識，培養正確的待人處世態度 <ul style="list-style-type: none"> 規定中一學生必須參與制服隊伍，幫助適應中學生活 利用校園電視台拍攝短片，介紹校園生活常規 塑造有利於學生建立規律生活的校園環境 <ul style="list-style-type: none"> 於校園展示提示語句或生活金句 	✓	✓	✓
三. 積極建立專業學習社群	<ul style="list-style-type: none"> 提升教師專業能量，持續進步 	<ul style="list-style-type: none"> 持續推動教師專業發展工作 持續推動共同備課、觀課，建立專業交流文化 持續推動各科與其他學校及教育組織作專業交流 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 優化知識傳播及保存系統 	<ul style="list-style-type: none"> 優化不同層面的溝通及交流機制 優化知識及資料保存系統（例如：教職員手冊、學生成長資料、教師參考資料等） 	✓	✓	✓