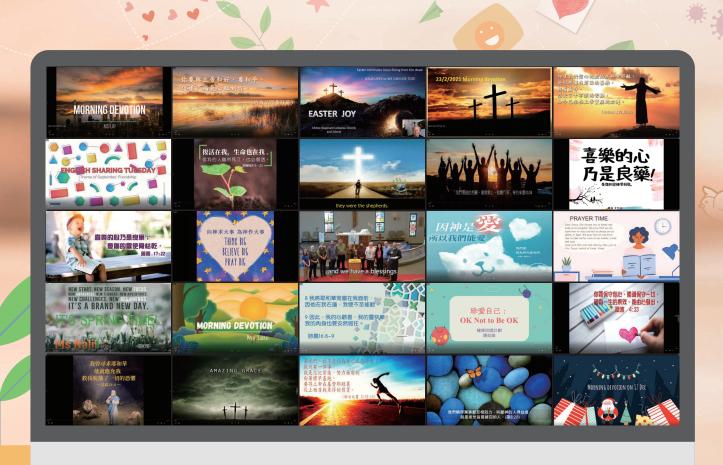


# CONCORDIA LUTHERAN SCHOOL 路 德 · 協 · 同 · 中 · 學

# 學場



# 目錄

- P.3 校長的話
- P.4 協同焦點
- P.16 校園生活
- P.18 生活輔導
- P.21 升學輔導
- P.24 協同靈育
- P.25 創新設計
- P.27 活動追蹤
- P.28 體育風采
- P.29 樂韻悠揚
- P.30 名人娛樂
- P.35 藝文薈萃
- P.48 學生成就
- P.51 CONCORD

### 2021年第四十七期《學鳴》

工作人員名單:

監督:陳煜新校監

顧 問:梁逸恆校長、王良華副校長

編輯老師:余重佳主任(總編輯)、余駿傑老師(副編輯)

李麗英老師、黎藹怡老師、黎敏儀老師

吳婷豐老師、曾淑敏老師、鄭舒雅老師

蘇森綠老師、顏 雋老師、石沛力老師

採 訪:《學鳴》編輯組

主 席:5D 陳文信 副主席:5D 陳彥霖

組 員:5C 林慶諺、5C 梁樂妍、5D 陳樂怡、5D 陳芷玲、5D 關琛怡、5D 胡曉彤

設計及印刷:高科技印刷集團有限公司

# 校長的話

因受新冠肺炎疫情影響,今期《學鳴》延遲了一年才出版。在過去兩年,協同的教師團隊不斷摸索和更新學與教的模式,由初期透過網上學習平台發放學習材料和教學錄影片段供學生自學,演變至ZOOM實時網上課堂配合各種電子學習工



具的應用,到後來的實體課堂混合網上學習。在「教學新常態」下,師生應用資訊科技的能力也 隨之而不斷提升。教學以外,教師們更善用電子工具,在靈育處和Ms. Miriam的支援下,輪流錄 製中英文短片,在每天早會靈修時間中播出,藉此讓學生多親近神,得著從上帝而來的平安。

疫情之下,學校添置了不少防疫設施,諸如自動紅外綫體溫檢測儀、自動酒精消毒機、防飛沫擋板……等。在保持校園環境清潔方面,除了加強日常的消毒清潔程序,更安排專業公司到校進行全校室內/室外霧化消毒工程。學校又盡力給予同學全方位的支援,除了送贈口罩、口罩收納套、隨身裝消毒酒精、酒精搓手液等防疫物資外,還成功申請關愛基金資助同學購買iPad平板電腦以支援電子學習,結果有逾500位同學通過學校訂購平板電腦。學校更為有需要的同學提供免費上網數據卡、借出WiFi蛋甚至平板電腦,供他們在家中上網課和學習之用。

還記得在今年的中六畢業典禮中,香港理工大學醫療及社會科學院院長岑浩强教授(1977 Fidelity)在講辭中特別提醒協同的師弟妹:大數據、互聯網、電子化服務、人工智能和ZOOM等新科技應用將主導未來的發展趨勢。因此,我們必須與時並進,努力提升自己的資訊科技素養,加強電子學習的能力,還要堅持終身學習,以應對將來未知的挑戰。

一個突如其來的疫症,將我們的常規生活搞亂了,這無疑令人感到措手不及、甚至出現不安、憂慮、恐懼!畢竟我們現在無法在短期內擊退疫情,唯有想辦法暫時與這個不速之客共存。上述的新學與教模式、對學生的支援、防疫措施等等,都是在眾多老師群策群力之下所制定出來的應對辦法。法國文學大師維克多·兩果(Victor Hugo)曾說過:「上天給人一份困難時,同時也給人一份智慧。」事實也證明了這一切!同學們,面對厄困,我們要好好發揮天賦,自強不息,才可以逆流而上,將看似不可能的變成無限的可能。

期望學校在新學年能早日全面復課,恢復一切課堂內外的正常學習活動。暑假將至,盼望同學 能善用假期,在休息之餘不忘好好裝備自己,加強自己的抗逆能力。成功的關鍵永遠在於個人的素 質 一 自愛、自律,以及虛心學習的態度。年輕人,是否能為自己建構一條穩當的路,還得靠個人 的努力。願主祝福大家身體健康、平安喜樂!



## 香港教育大學健康與體育學系——高級講師及副系主任

訪談時間:2021年4月19日下午3時正 受訪對象:甘偉強校友(以下簡稱:甘)

訪問者:5D 陳彥霖、5D 關琛怡(以下簡稱:霖、怡)

### 一協同點滴

怡: 您在母校有什麼難忘的回憶?

甘: 我認為協同的老師和學生之間的情誼十分深厚。當時有很多老師都很友善,令我印象深刻,包括何國萍老師、廖錦平老師、丘芳濠老師、陳懋森老師和薛任能老師等,都是十分關心學生的好老師。另外,我在協同也深刻地體會到全人發展,因為我是一名基督徒,信仰基礎是在協同建立的。雖然我不是在協同在學時期信奉基督教,但在協同意書助我建立信仰基礎,這是其中一個難忘的回憶。此外,與主立信仰基礎,因此,我覺得協同的老師對我的影響頗大,特別是那一份師生情懷。

怡: 您跟中學同學還保持聯絡嗎?

甘: 有,我們主要以whatsapp聯絡。當年我在協同完成中六課程(註: 當時甘師兄就讀的理科班只有中六課程,文商科班才有中七課程),我們那屆的畢業生屬於邦社。邦社的同學在幾年前的校慶聚會恢復了聯絡。此外,由於我的中學同學梁紹滿的哥哥梁紹南是校友會的活躍成員,所以自從那次聚會後,我就與校友們一直保持聯繫。其實校友們有許多聚會,起初我比較少參與,但後來同學們找我一起聚餐,我也會答應。另外,蔡慧玲同學(註:是九十年

代女子音樂組合Face to Face成員之一)和其他歌手近年舉辦一些音樂會,也會邀請我們,我們都會應邀出席,作出支持。而廖錦平老師、陳婉芬老師和陳茂德老師,還有以前校隊的學長學姐也會出席。我們就是這樣維持聯繫的。

怡: 您還對哪些老師有深刻的印象?

怡: 您對現任校長有什麼印象?

甘: 梁校長在我快畢業的時候才到協同任教,所以他没有教過我。不過,之前我有找梁校長擔任大坑東宣道小學的校董,所以開始認識梁校長,覺得他是位熱心教育工作的人。

### 春風化雨之路

霖: 是什麼原因令你投身教育行業呢?

甘:當年我考完公開試,儘管已被一些院校如恆生商學院(現為恆生大學)和當年理學院的科工多想。如此與沒有書,所以便沒有書,所以便沒有書,是他的選擇,最後單純而又堅定地選擇教訓,是他的選擇,最後單純而又堅定地選擇教訓,營。那個訓練營是由一位外國的宣教士(註:前NBA球員一Jimmy Stewart)帶領的。當時他在,有這個不去我仍然清楚記得他的鼓勵,他的話語極下,令我在信仰以及日後的發展方面受益過不在,對於我來說,他的一言一語令我認識到自己感興趣的教育行業,也能努力地做到以生命影響生命。因此,我便選擇了教育這條道路。

### 三身教言教、薪火相傳

霖: 疫情期間,很多青少年欠缺做運的動機會,對此, 您有什麼看法呢?

甘: 在這個疫情肆虐的年頭,大家的確很辛苦,我近期 的體重也增加了不少,但我相信無論有沒有疫情, 運動的習慣都是需要依靠自己的自覺性和自律性而 建立的。疫情的出現,減少了人與人接觸的機會, 從而衍生出有沒有時間、空間、朋友等等的因素來 幫助自己提高做運動的興趣。如果大家的自律性 低,就算沒有疫情,也是會有影響的。對於運動和 健康的關係,更重要的是:將運動安排進生活,成 爲當中的一部分。像我每星期的行程也有指定的運 動計劃,例如,每天早上散步30分鐘再去上班。這 樣不但有助養成運動習慣,也確保一天至少有30 分鐘的運動量。運動不單單局限於打球、游泳等實 在體能活動,個人對運動的態度、行動同樣不可忽 視。我認爲最重要的是先設定運動的行動計劃,然 後找到自己感興趣的並堅持下去,這樣自然就可以 幫助自己學懂如何養成一個良好的生活習慣了!

霖: 你認爲運動對抗疫有沒有實際幫助呢?

甘: 這要透過兩方面來説明。首先,有很多有關疾病的 研究指出,運動對於提升身體抵抗力是有幫助的 。 不過,也有研究指出,運動過量會讓自己的身體率 反而會增加。所以中毒人更懂得適可而止。我建議年動,我每 以下少年人更應每天進行60分鐘中等氣體能活動,18歲以下少年人更應每天進行60分鐘中等象別程度 以下少年人更應每天進行60分鐘中等 劇別程度 之數 是一件好事。因爲在輕鬆的 體能活動呢!第二,如果同學們能輕鬆的一起做運動,也是一件好事。因爲在輕鬆的一起放壓動所以,而負擔較重,出現精神狀態變差、抗疫能力的健康成長。我發現現時的大學生在心靈和精降的 的健康成長。我發現現時的大學生在心靈和精降的問題。這現象實在需要正視,運動無疑是其中的問題。這現象實在需要正視,運動無疑是其中一個可以釋放壓力的方法。所以大家除了專注在學業或工作中,也要多運動,讓腦筋更靈活和清醒。

霖: 作爲體育健康和教育界的代表,您有什麽信息想與協同的師弟妹分享呢?

甘: 不敢當。我想通過兩個途徑去鼓勵大家。首先,我認爲大家在協同的這個階段是十分重要的。師弟妹可以從自己所追求的理想出發,多些開發勢會已,當就不同的東西,從而發掘自己的優勢,學習如何尋找自己的目標,想想社會需要什麼的資力,我也是過,在協會是可以爲社會貢獻什麼,從而找到自己,在協會之一,我也是過,而不僅僅東打球和讀書。這就是健康。健康是包括精神健康、身體的健康等。將來你們也會是社群健康、身體的健康等。將來你們也會是社群健康、身體的健康等。將來你們也會是社群健康、身體的健康等。將來你們也會是社會立足的話,第一個基學這個階段尤爲關鍵。共勉之。







訪問者:余駿傑老師、石沛力老師;受訪對象:何維正副校長、黃浩堅主任

過去一年,新冠肺炎疫情打亂了我們正常的學習生活,期間學校負責教務和電子教學的老師們勇於嘗試及 默默付出,讓莘莘學子能在疫情期間繼續學習。早前, 我們採訪了何維正副校長及黃浩堅主任,讓他們介紹及 分享一下停課期間的教學調整及應對策略。



### 疫情對教學的重大挑戰

一場突如其來的 疫情,打亂了我們正 常的生活。在疫情初 期,教育局因應疫情 最新發展,將面授時 間一再押後。同學們 只能待在家中學習。

2020年的平均面 授日數雖只得86日, 但在其他日子我們

## 2020全年面授課堂日數(中學)

升讀	日數
中一	84
中二	80
中三	80
中四	88
中五	92
中六	92

經歷了一個全新的學習模式,令師生們即使不在校 園,也能繼續學習,達至「停課不停學」的目標。

### 疫情下學習的三個新階段

從停課至今,本校的「停課不停學」經歷了三個階段:上載教材自學階段,Zoom教學階段,Zoom+實體教學階段。

### 上載教材自學階段

回想起疫情初期,停課都是一個頗倉卒的決定,一時間老師和同學都未必能適應這轉變,校方在早期階段留意到師生主要面對甚麼問題?同時又採取了甚麼應變措施幫助學生上課或協助教師教學?

何維正副校長表示,在早期階段第一個問題是要重新編排同學的時間表,因為實體和網課的時間難以同步。其次,要將各科實體課堂的學習材料搬上google

classroom也是一項重大挑戰,因為教學模式已經大 幅轉變,老師會以不同手法,例如:拍攝短片、自製 powerpoint等方法令學生追上教學進度。另外,由於突 然轉作網課形式,然而部分學生對網上系統相當陌生, 例如是google classroom或其他電子軟件。所以校方陸 續開辦教學工作坊,及製作有關使用google classroom 的短片,以協助同學適應。黃浩堅主任補充,當時同學 遇到不少技術問題,例如有同學從來沒有使用過google classroom,在繳交功課上會面對不少困難。另外要維 持穩定的教學質素,師生間的溝通是非常重要。所以當 時校方嘗試建立了不少渠道,例如很早期有Whatsapp group,再後來就以google chat作溝通。但由於全校學 生人數不少,要聯繫所有學生也花費了不少時間。此外, 當時疫情的變化十分急速,學校也要隨時因時制宜,如何 將最新消息最快地通知學生也是其一重點,因為傳統的通 告發放模式未必能接觸到每位學生。

### Zoom教學階段

當校方建立了一套既定的上課時間表,協同師生很快進入第二學習階段,學生不再以自學形式學習網上材料。 當學生開始習慣使用Zoom上課時,校方有沒有留意到師 生面對甚麼問題?另外採取了甚麼措施解決上述問題?

何副校長指首要問題就是時間表的編排,考慮到學生對着電腦屏幕的時間若然太長也不是一件好事,所以在商討一輪後再推出了新的上課時間表。此外,實際運作時最大的問題便是器材配套。部分學生手上的電子器材未必能滿足到上課要求,例如是沒有鏡頭、Wifi的連線速度等等。

黃主任表示停課期間的行政運作其實會有很大差別。 所以一個整合所有資料的網站對老師而言是十分重要,在 此亦要特別感謝鍾富源老師的協助。在這個一站式的網站 開放後,老師不用逐封Email查找資料,又或是逐條超鏈 結查找自己所需的資料。因為所有材料都能在這網站找 到,例如是先前提到的教學短片、點名系統、補課預約系 統以及其他重要通知等等。

從中可見學校和老師有很多背後的工作是學生在家中無法看到的。提到實體課堂與網課之間的落差,何副校長和黃主任會否簡要說明網課的教學模式有何轉變?當中又有沒有實體課堂難以取代的好處?

黃主任舉例,數學科主要會在網課時運用Padlet、Zoom和Google Classroom。以往學生上課時,多是自己完成面前的數學題目,極其量都是見到旁邊同學的進度。但現在用Padlet,學生對全班同學的進度都一目了然,例如會反思為何自己的答案與其他同學不一樣等,所以他們亦有更多觀察和思考的機會。

### 「Zoom+實體」教學階段

採訪中,何副校長透露,當全面網課時,有學生需要情緒支援,但用zoom輔導學生效果不理想,面對面輔導及支援學生較適宜;故有必要允行部分學生回校面授。黃主任及大部分教師發現網課只可以處理一部分實體教學環節,有些環節例如測驗、做實驗等網課都無法取代。同時也有不少家長學生希望能盡快重返校園。鑒於疫情有所緩和以及逐漸「鬆綁」的政策,校方即時作出調整,採用「Zoom+實體」的教學模式,讓久違校園的同學們回校上課。

### 善用科技輔助教學

在停課初期,大家都不太善用各類教學平台及軟件。何副校長讚許電子教學小組的老師們在這方面提供了大量支援。在選擇教學平台方面,當時劉浩銘老師、鍾富源老師及其他老師用了大量時間測試不同平台的功能多寡、速度快慢,例如是Microsoft Teams、webex,最後才選擇了Zoom。在支援教師方面,黃主任表示以往批改課業只

需要一枝紅筆,在網課時就必須要有軟件的配合,可能同學見到老師能熟練地運用Kami或Google Classroom批改功課或寫下註釋,但背後其實不少老師在共同試驗,甚至測試了五個、十個軟件後,才能找出哪個軟件對同學而言是最好的學習工具。

### 「BYOD」解決燃眉之急

網及後出從得學機何生課方一在教學新了卷有都網大利成關有選學軟的:調三是課部利為注原文學,以上了點見定平件問校查分用。分上了點見



此,校方立即申請BYOD計劃,替有需要的學生盡快取得 iPad。當計劃開放時,校方收到約500位同學申請,可見 同學的需求是很大的。所以同時校方亦將校內的iPad盡量 借給學生,希望他們在家中亦能穩定地上課。相信同學在 領取新iPad後,能改善在家的學習環境。

2020年12月第一批BYOD: 350部 2021年3月第二批BYOD: 130部

借出iPad數目:120部

### 同心抗疫情,全校師生,繼續前行

雖然面對種種困難,但我們做到了「停課不停學」。 在「停課不停學」的背後,有賴梁校長、何副校長、黃主 任及一眾老師的不斷嘗試、默默付出與努力。疫情何時完 結,我們不得而知。面對起起伏伏的疫情,我們要協力同 心,繼續前行。最後,何維正副校長寄語各位同學:學習 態度很重要,態度決定高度。希望各位同學適應疫情下的 教學模式,繼續自律學習,爭取更好的成績!



疫情不單影響師生的學習模式,更對社會百行百業帶來不同轉變,有危也有機。然而,學生平日一是留在校園,一是留在家中上課,並沒有太多機會了解到香港在這一年半之間的變化。所以在此邀請了家長教師會主席陳文姬女士及4B班蔡家源同學與我們談談在疫情下的生活,希望家長與學生不同的視角能讓我們衝出校園,關心社會!

5D 胡曉彤



# 沒下生活



不經不覺,配戴口罩的日子已多於一年了,無論家庭、工作、與朋友敘舊等,都有大大的改變。往日聽到別人說:「身體健康」,也許會讓人感到是一句「老套」的祝福說話。直至今天,這句貌似簡單的話卻是每個家庭、父母最希望實現的願望。疫情期間,大家竟然不出家門便可以上班、上學;足不出戶亦能購物、用膳。雖然生活變得更為方便,但社會經濟亦因疫情變得不如以往般繁榮。亦因如此,很多公司被迫裁員或減薪,才可以繼續經營下去。整個社會經濟,亦漸漸衰退,令不少市民的日子變得艱難。但願大家可以保持個人衛生,保持社會距離,提升身體抵抗力。為自己,為社會,盡快擊退疫情,令我們可以重回正常生活,讓我們彼此間更為互愛,盡快復興社會經濟。

最後也要說一句既「老套」,又正是我們日夜祈求的祝福說話:願大家身體 健康,出入平安。



### 蔡家源同學:

不知不覺間「蒙面」嘅日子已經過了很久。大大小小的聚會都很難見到朋友的樣貌。就說回數個月前的拜年,親友的笑容被沒法脫下的口罩遮蓋,恭賀說話的溫暖似乎都大打折扣,「身體健康」亦成為必不可少的恭賀說話。前段日子本來以為可以達致「零確診」,豈料疫情反反覆覆,這種形勢影響到很多行業,例如:飲食業、服務業等,就連學校都一樣。

在我觀察中,上網課期間只會造成一種趨勢,努力的更努力,懶惰的又似乎更懶。成績就更加不用說,同學的學業都面對不同的新問題。我想在各個地方工作的難度都增加,令香港陷入一個低潮期。不過另一方面,外賣網購反而趁勢崛起,相信許多家長同學在疫情期間對於叫外賣、網購的渠道都更為熟悉,單單看到這方面的轉變都真是不得不感嘆科技的進步。不少香港人亦在疫情下學會了加強個人衛生,某程度上也不算是件壞事。

希望大家都可以繼續堅持下去,繼續做好個人衛生,一起抗疫,繼續發揮香港人精神。盡量少去不安全的場所,以免交叉感染令疫情惡化,大家謹守崗位。最後我希望大家都可以健健康康,因為「人有事先可以做世界冠軍」,希望終有一天香港會痊癒。大家加油,協同人加油!

# 疫情對對碰1.0

5D 陳文信 5D 陳樂怡 5D 陳芷玲

在疫情下許多事物與我們的生活密不可分,請把以下相應的物件/措施/應用程式 配對。











a)出門必需的防疫用品, 忘記戴上會感到空虛寂寞冷 「風靡全球」的會面方式

b)因為疫情而

c)多出的第五人 d)這麼近又那麼遠 e)隨時隨地 可以有效殺菌

# 疫情對對碰2.0

相信在疫情下大家都會有以下的共鳴,請把以下的場景與相對的事件配對。

A.施展渾身解數避開與按鈕的直接接觸 B.使用酒精清潔電話

C.





- 1.有人在旁打噴嚏/咳嗽
- 2.乘搭升降機時
- 3. 成為注目禮的主角
- 4. 回家後不可或缺的事

# 5件聞風喪膽的zoom課堂事故

墨飛定律:在面對十萬個為甚麼的問題下,你總成為「被選中的 小孩」,被要求回答問題

尴尬事件簿:麥克風和鏡頭在神不知鬼不覺下開啟

技術性問題「老是常出現」:zoom無間斷彈出又彈入

與Google classroom合作不愉快之心跳加速日記:在網上限時小則時,上載檔案總一波三折

家人神助攻:家人總在你開啟麥克風後加入課堂對話(見下圖)



疫情對對碰2.0答案:CADB

及 64 9E 32 df: 案 容 0. f 逝 性 性 計 效

# 2020-2021年度 畢業典禮

二零二一年五月二十九日

本年度畢業典禮於2021年5月29日在學校禮堂舉行,本校很榮幸能邀請本 校校友、現任香港理工大學醫療及社會科學院院長暨神經心理學家岑浩强教授 於百忙之中蒞臨第二代仁社(第六十三屆畢業生)的畢業典禮。這天,大師兄 岑浩强校友與我們回憶青蔥歲月,分享人生信條。

### 舊地重遊 時隔四十載 **感觸良多**

岑浩强教授於1972-1977年就讀路德會協同中學英文部,其後分別於紐 西蘭梅西大學和澳洲昆士蘭大學取得學士學位(一級榮譽)及神經心理學哲 學博士學位,專攻腦損傷、高齡化、認知障礙與康復等範疇的研究。時隔 四十多年,今天岑教授回到母校舊地重遊,想念一眾良師益友,感觸良多: 昔日陳舊的禮堂已煥然一新;昔日的朋輩依然緊密相連;昔日老師的諄諄教 誨仍銘記於心。外面的世界日新月異,但「信、望、愛」此校訓仍是個人安 身立命的原則。

### 前路選擇多 認清自我 努力前行

岑浩强教授在演講時分享自己在香港、紐西蘭和澳洲不同的學習與生活經 歷,啟發一眾畢業生:「全球人口老化、慢性疾病、傳染病、行業改革等挑戰 是無可避免的,而大數據、互聯網電子化、人工智能和ZOOM等新科技應用將 是主導未來的發展趨勢。」香港未來很需要醫療、社會科學、科研和科創人 才,我們應該捉緊機會尋求協作發展,為未來社會不同領域的發展出一分力。 各位畢業生現在處於尋找自我身份及認同的階段。只要未來目標定位明確,工 作與生活就有方向,岑教授寄語協同師弟妹需透過自身努力,朝著正確方向邁 進。每個畢業生都會有不同出路,但要謹記社會需合眾人之力才能前進。在瞬 息萬變的世界中,唯有保持求知慾和終身學習才能與時並進。

最後,岑教授勉勵各位同學在把握機會,學習專業知識的同時,還有修心 養性,多做運動,豐富自己的生活,發展興趣增廣見聞。通過積極涉獵多元化 範疇,年輕人才可以成為善於溝通、富於創建,精於解難,勇於承擔社會責任 的公民。此外,更需要牢記「如今常存的有信,有望,有愛這三樣,其中最大 的是愛。」,延續「信、望、愛」的精神,行公義,好憐憫,與上帝同行。



老師歌頌:《Be Strong in the Lord》



主禮嘉賓致辭



校牧:馮卓欽牧師



致謝辭:梁逸恆校長



業生代表致詞(中文) 畢業生代表致詞(英文) 6D 陳詩敏同學



6D 陳惠琳同學





級社代表致送紀念品







# 2019-2020年度畢業典禮

二零二零年六月二十七日

2019-20年度的畢業典禮於2020年6月27日在學校 禮堂舉行,當天有幸邀請了本校第二屆畢業校友(旭 社)、曾任中學校長、香港麥當勞總經理兼副總裁、中 國麥當勞高級副總裁,被譽為「中國麥當勞之父」的朱 源和校友於百忙中蒞臨第六十二屆(第二代旭社)畢業 典禮。朱校友於2006年退休後創立生命使者佈道團,全 身投入生命見證及培訓事工。這天,大師兄朱源和校友 帶著數十張麥當勞禮券,與師生家長們打成一片,盡顯 其親和力,在他回憶青春奮鬥歲月的同時,更分享人生 信條,使我們獲益匪淺。

### **貧寒出身,憶苦思甜**

朱校友出身貧寒,與母親和哥哥相依為命。但是貧寒 並沒有磨滅朱校友要過美好生活的意志。

一次偶然的機會,讓他遇到一位教街坊唱歌的宣教士;從此「主耶穌愛我,主耶穌愛你」改變了朱校友的一生。宣教士帶朱校友到協同中學,讓他在充滿愛的環境下學習,他記得張大遠主任總是千挑細選最暖的羊毛衣給他穿,他亦感激母校一直提供獎助學金支持他完成學業。中學畢業後,朱校友入讀香港中文大學。當時,為了讓母親

不再勞累並過上安穩的生活,他既要兼顧學業,也要兼顧四份兼職工作。大學畢業之後,朱校友憑著自己的實力與努力,從中學教師、訓導主任、中學校長一直拼搏到麥當勞全球副總裁一職。朱校友回望過去艱辛的工作與生活歷程,旨在告訴各位畢業生:回憶過去的各種「苦難」,才能珍惜現在美好甜蜜的生活。

### 人生滿挑戰,堅守「信、望、愛」

機緣巧合下,朱校友離開三尺講台,進入了商界,並從低做起。叱咤商界多載,遇過無數的困難,朱校友憶述由擔任香港麥當勞的分店經理至開辦中國內地第一間麥當勞的苦與樂,他都沒有退縮,並勇往直前,使麥當勞開遍全中國。但到了2005年,病魔及一連串困難接踵而來,深深打擊了朱校友的身心靈。此時,朱校友暫時放下了忙碌,開始思考生命的真諦,開始傳授更多的福音給身邊的弟兄姊妹。

在面臨上述種種困難的時候,朱校友沒有氣餒也沒有放棄,而是堅持協同中學的校訓「信、望、愛」。只要信靠上帝,你一定有盼望;有盼望,好事才會出現。神幫助了朱校友跨越高山度過低谷,也會與大家患難與共。



致歡迎辭:陳煜新校監



證道:馮卓欽牧師



致謝辭:梁逸恆校長



畢業生代表致詞(中文):
施樂怡同學(6D)



畢業生代表致詞(英文): 黃書懷同學(6D)

### 生命「漢堡包」,勉勵師弟師妹

朱校友勉勵一眾畢業生:「路德會協同中學是一間基督教中學,各位畢業生已經在校度過了難忘而充滿基督教色彩的六年時光。六年中,各位對基督教有了進一步的了解,也對我們的神有了更高的崇敬。

信奉了基督教,就猶如進入了一座寶山,大家要抓住 上帝對大家的最大祝福,入了寶山就不要空手而歸,而是 要滿載而歸。神就是你們生命的中『漢堡包』,吃了生命 『漢堡包』,你不會再饑餓。

面對當下香港乃至世界錯綜複雜的形勢,更要堅守信念。那怕前途再艱難,也不忘『信、望、愛』。」

最後,朱校友祝願各位畢業生前途似錦,榮神益人; 祝願母校邁向百年新篇章。



主禮團合照



頒獎



級社代表致送紀念品



致送紀念品



十字架/校旗 進場



老師歌頌: 《God will make a way》





66周年校慶

### 主禮嘉賓一雷慧靈博士JP

本校六十六週年校慶紀念典禮於2019年12月6日在學校禮堂舉行,當天有幸邀請了香港路德會社會服務處行政總裁雷慧靈博士JP親臨母校恭賀校慶。

是日,校友雷慧靈博士JP與我們憶述過往,展望 未來。

### 團契一開啟社會服務之路

雷博士1972年入讀協同中學,她熱愛理科,勤奮好學,成績優異。但放榜前的一場大病,好讓她靜心思考及感受身邊的事物。她發現原來身邊有眾多天使照顧她,從而讓她對當時新興的社會科學感興趣,也萌生入讀社工系的念頭。

雷博士中三時開始加入團契。在團契溫馨歡樂的氣氛下,雷博士開始與素不相識的同學交流,並在需要時熱心幫助同學溫習,解答疑難。這樣的經歷,為她日後的社工服務奠定了基礎,最後她順利入讀香港中文大學的社工系,開始了社會服務之路。在日後的工作中,雷博士一直秉承著「行公義,好憐憫」的精神,樂群敬業、延續校訓「信、望、愛」精神。

### 困苦時三「C」 自我實現三「A」相隨

雷博士認為人生並不是一帆風順,當中總有高低起伏。在人生最困苦的時候,應靜心思考,找出解決困苦的辦法。雷博士寄盼同學銘記以下三個「C」,這三個「C」不僅是聖經的核心價值,亦是路德會在教育、佈道和社會服務一直秉承的理念。

第一,Commitment(承擔)。做每一件事不只是簡簡單單的照行如儀,而是要有承擔的精神,用心將事情做好。不飛則矣,一飛沖天;不鳴則已,一鳴驚人。雷博士希望同學勇於承擔自己所選擇的道路,並發揮自己所能,努力做到最好。

第二,Compassion(關懷)。我們要常懷一顆憐憫關懷的心。以同理心感受別人的境況,感受到別人的苦,從而自發地關懷別人,幫助別人,以期榮神益人。

第三,Community(社羣)。每一個人都是社會大家庭的一分子,在遇到困難時,每個人貢獻自己的一分力,聚沙成塔,就會有不凡的力量,衝破困境。

當面對難關時,在自我實現的道路上,雷博士寄語我們要與三「A」相隨:

第一,Acceptance(接納)。首先要接納自己的優點與缺點。上帝創造人的時候,每一個人都是獨立的,每個人都有他的獨特之處。人無完人,對於自己的缺點,我們也要誠心接納,並且加以改之。推己及人,我們要接納身邊的人。我們容納不同的人,要有一顆包容的心,只有接納自己,接納別人,分歧才會減少,通往前方的道路才會順暢。

第二,Achievement(成就)。雷博士認為,成就沒有大小之分,只要有成就,我們就可以慶祝。每天都可以慶祝今日的成就,因為人生無常,活在當下,把握今天的美好時光,慶祝自己所創下的成就。

第三,Actualization(自我實現)。自我實現,是人生的最高境界。雷博士認為自我實現並不是高不可攀,按照個人的興趣去完成一件最想做也是力所能及的事情。就像上帝賜給我們的使命一樣,自我實現不是立竿見影,而是要經年累月的努力,在經歷中找到自我,找到人生的真諦,實現自己的夢想。

雷博士希望同學們在人生困苦的時候,三「C」而後行。在你最困難的時候,你並不孤單,因為主與你同在,主會憐憫正在遭受苦難的孩子,主也會派天使幫助你,主與你一起共度難關。在努力實現自己人生價值的時候,用這三個「A」來鼓勵自己,勇攀人生高峯,造福社群,榮神益人。



主禮團拍照留念



校監陳煜新牧師致歡迎詞



管樂隊表演



梁逸恆校長致謝詞



十字架、校旗引領主禮團進場



學生會代表致送生日蛋糕

### **感恩上帝讓協同** 繼續向前

在母校66週年校慶之際回 到母校與大家分享成長經歷,雷博 士感到非常的榮幸與開心。協同中學 從創校至今所走過的路程並不容易,雷博 士非常感謝上帝的眷顧和恩典,讓協同中 學繼續向前,邁向百年校園的美好願景。

最後,雷博士希望同學能享受校園生 活,留下人生美好的回憶,同時為自己的將來訂立 一個長遠的目標,延續「信、望、愛」的精神,行 公義,好憐憫,與上帝同行。



合唱團歌頌

昭示、禱告一

陳柱中前任校長

# NEW

地 點:學校正門

新設備:自動體溫檢測機

自動監察學生體溫,可進行批量檢測及自動記錄,同學不用逐一輪候進行體溫檢測,可直接進入校園,減少排隊輪候以及聚集的時間。



(2)

EVENT TIME: 2021-03-17 12:41:22 EVENT TYPE: Temperature: 37.60 CAMERA NAME: AFSS-0262 DETECTED TEMPERATURE: 37.60



Camera 02

## NEW

地 點:圖書館及地下 新設備:自動酒精消毒機

圖書館及地下各兩部,確保師 生可隨時保持雙手清潔。







點:學校正門

新設備:教職員及訪客用

的體溫監察機

站立在監察機前即可檢測體溫,分流讓師生進行體溫檢測,確保師生健康。







地 點:有蓋操場 新設備:文具售賣機

為了方便同學的校圖生活,除了文具以 外,校方還加入了口罩、儲物櫃鎖及白

襪等常用物品。



地 點:有蓋操場

新設備:不鏽鋼三色回收筒

培養同學的環保意識,以及保持環境 清潔。

點:有蓋操場

新設備:垃圾分類電子磅

配合手機程式,讓量度重量的數據即 時上載至全港數據庫,協助統計全港 回收量。



### NEW

地 點:禮堂及中六課室 新設備:Wifi Clock

每日自行較正時間,其餘課室及房間將

陸續安裝。

# 生活輔導處

喜樂的心乃是良藥, 憂傷的靈使骨枯乾。

箴言17:22

輔導主任:徐俊楠主任

輔導老師:嚴穎茵、蘇森綠、盧啟邦

朱永財、盧詠琪老師

駐校社工:林依樂、鄧晴曦姑娘

輔 導 員 : 廖淑萍姑娘、莫均朗先生

中一遊學團

疫境自強,共建關愛校園!

• To Care: 關顧身邊的同學及教職員,

共同走過艱難時刻

• To Love: 互相尊重、欣賞、

愛人如己、共融接納

• To Serve: 服侍有需要的鄰舍,

彼此互助、利他









### 中一家長班







### 健校校園計劃中三 壓力管理講座



# 生活輔導

### 家長講座







### 中五健康校園計劃欺「零」工作坊







### 打氣系列









# 生活輔導處關愛活動剪影



Success 班長培訓 計劃之義工訓練 活動

中六打氣系列:向 同學派發公開考試 抗疫打氣包。







「愛融義」義工訓練計劃 之義工訓練和體驗:培養 同學的良好的素質及發揮 潛能.



中一適應活動「給自己的 信」:由師兄協助師弟妹 為自己的信作封印。







「教、學、社」綜合學習獎 勵計劃之長者探訪活動



### 2020-21年度

# 升學就業輔導服務組



2020-21 升輔組師生合照

### 李綺玲社工(Elaine)

過去大半年與一班升輔領袖生學習升學就業輔導訓練,他 們帶著真摯的心來到,有的希望從中找到個人夢想,有的 希望協助同學尋找夢想。他們在六次的訓練學習不同的理 論和技巧,增加對自己的認識,應用生涯規劃的諮詢技 巧。疫情所限,可惜我們未能在學校舉辦實體的生涯規劃 活動,但大家努力參與全校問卷調查,嘗試體驗策劃去做 訪問、整理資料和分析,為學校帶來一個標誌性的統計, 是屬於協同中學今個年度的「十大我最喜愛的職業」。希 望這班升輔領袖生不單因著完成調查而欣喜,而是繼續帶 著探索夢想的心去感染他人,成為夢想的「引路者」。

### 組員

### 4A 陳嘉詠

我很高興在這年疫情中參加了升學就業輔導 服務組,在這個學期内,我們有6堂的課程 我們成為升輔組的 我十分感謝升輔組導師李綺玲社工(Elaine)她 在這6堂中教導了我很多不同的知識,同時我

也十分感謝升輔處主任關綺珊老師。在這段時間內我學會 了用不同的方式來幫助同學們尋找自己未來喜歡的出路。 經過升學就業輔導訓練(ILEAD training)後,我們組的組 員向不同班級都派發了「10大我最喜愛職業調查問卷」, 在這個過程中我學會了與別人溝通和合作,同時也了解同 學喜愛的職業。

在這一年疫情期間,我總是渾渾噩噩地過了一天又一天, 可是自從我參加了升輔處的活動,我便明白到自己不能總 是這樣,每天做的事情就是「食玩瞓上課」,這樣的人生 枯燥乏味,我相信也沒有人甘心這樣吧。參加了升輔組 後,我開始了解自己是什麼性格及適合什麼工作類型,也 了解其實某些工作也沒有想像中那麼難。

### 5A 李琳

在ILEAD training中,我學到了不同類型的方法讓我能夠 幫助同學如何找尋未來的出路;當中也包括了認識自我以 及確認自己對未來工作的要求。而且在training期間,我 也與其他的成員一起完成一份全校性的問卷調查,當中我 們共同思考並且執行這個任務,例如一起決定計劃的完成 時間,因此我的團隊合作能力和溝通能力都在training中 有所提升。

### 4B 胡巧穎

我做十大最喜愛的職業調查時,感謝3D班班主任黎藹怡 老師和3C班班主任鄭敏傑老師幫助,才令我順利派發和 收集問卷。我也很感謝組員的幫忙,才可以令我效率提 高,幫我減輕負擔。升輔組令我對自己的夢想更加清晰和 知道如何去實踐。

### 4A 蘇佳欣

平日,我們都有着許多不同大大小小的講座,其中關於升 學的更是數不勝數,但是我們時常都會有一種想法,「呢 啲講座咁鬼多,都有咩用」,但是,當我加入了升輔組, 和大家一起實踐之後,大大改變了我的想法,原來我們所 謂「冇用嘅講座」分享的資訊,其實對我們自身的幫助是 十分之大。

同時,升輔組每年都是需要做一個「10大我最喜愛的職 業問卷調查」,在我進行派問卷的時候,剛好我負責的班 級和我的上課時間不同,需要提早些少回校派問卷,這令 到我需要收和派問卷的難道增加了,但是經由老師的幫 忙,最終還是完成派發和回收問卷的工序。

參加了升輔組之後,讓我更深刻地認識了我自己,並讓我 去尋找自己的夢想,讓我更清晰地認識了那似乎「遙不可 及」夢想。

### 4A吳若絲

我在ILEAD training 裡,認識到更多方面的自己,對自己 的性格和特點都增加了不少認識,對自己的夢想也有了方 向。在派發和收集問卷時,感謝班長的幫助令我更容易收 集問卷。

### 4B蔡瑋茵

經過ILEAD training 後,我可以增加了解自己的職業去 向。在學校全部課外活動停止的情况下,我們升輔處進行 了一個全校性的十大職業問卷調查。在這個過程中,我們 都非常合作地一起派發和收集問卷,我們都更進一步地了 解同學喜愛的職業。

我覺得參加完這個活動後,我更加對自己日後的路有一個 清晰的的方向。希望日後可以有更多一些類似的課外活動 給我們參加。

### 4A 劉淑儀

在升輔組中十分開心,我在這裡學會了堅持和包容,雖然 今年的疫情令我們無法面對面進行活動,但都在zoom裡 面與大家聊天和討論,而且大家都给了我很多建議和支 持。 升輔組讓我認識了Holland theory;我們選擇了自 己喜歡的職業,我們還有角色扮演的活動,還和大家對本 校的同學進行「最受歡迎的十大職業的問卷調查」。活動 最後大家也一起合照留念,我感到非常幸運參加了升輔 組,還認識了這些小夥伴。

### 4A 王俊禧

我覺得參加了這個活動後很開心,因為 我對自己的人生目標有了方向;而且我 有了一個明確的目標和慢慢了解自己所 喜愛的職業。這個訓練十分有趣,跟平 日在課堂學到的知識不一樣。



2020-21 升輔組學員合照

### 2019-20年度

# 升學就業輔導服務組







### 主席感言:5B 麥芷青

時間流逝,我們成長,在不經意間,已經成為本年度升學就業輔導服務組的主席。記得早前的65週年校慶,我們 升輔組負責禮物換領處一個攤位,當天早上我們是最早到校的一批工作人員,除了要細心點算及分類龐大的禮物量, 也要應付絡釋不絕的禮物換領者;幸好我們升輔組團隊齊心協力,順利完成此任務,更榮獲由大會一人一票投出的「最 受歡迎攤位」獎項。

本年我們升輔組活動眾多,其中主持午間活動包括點唱活動及職業偏向挑戰站,逾100位同學參與過。最讓我感到深刻是升輔組的6次領袖生訓練,從中我們對自己有更深入的了解,就以其中一個訓練內容為例--九型人格測試,讓我們知道自己能力所在,繼而找到在一個團體中最適合擔當的位置。這對我們未來職業偏向有重要影響,另外,除了認識更多升學就業資訊,領袖生訓練是以學生為主導,因此我們需要自己思考,積極表達自己意見,並且腳踏實地去完成每一項工作,例如統籌升輔週會及逢星期四在L座6樓有我們的升輔閣組員當值;我們會連同關綺珊老師和蔡芷麟社工為大家解答升學或就業上的查詢。另外我們於十一月、一月、三月,分三階段進行全校的氛圍調查,當中結果顯示愈來愈多中二至中五級同學對未來有所計劃,並且得知最受歡迎職業分別是教師和護士,為此我們成立兩個事業探索小組;再進一步讓同學了解這兩個行業的入職要求和工作內容以及相關的升學途徑。

此外,在新年期間,我們幸運地受關老師邀請到她府上一同慶祝豬年來臨,聚餐時師生都放下平日的拘謹,暢所欲言,氣氛十分融洽。在升輔組兩年,從中充分感受到團隊合作的重要性,除了讓我眼界擴闊了,亦學會要有一份承擔,也要虛心接納別人意見。當中所獲得的經驗對個人成長和生涯規劃有莫大幫助,我十分鼓勵中四和中五的同學加入,成為升輔組新成員,傳承升輔組的使命。

### 導師感言:蔡芷麟社工 (Anson)

不經不覺已到了學年尾聲,今年能認識一班升輔領袖生實在是我的福份。初相識時他們已有自己的主見,在第一次升輔領袖訓練中,他們訂立了「學習升輔知識」為目標,並以「認真、融洽、有精神」為團隊常規。現在回看,他們都做到了。他們在這年間學習到中學生的階段發展和職業類型配合的理論,學習過程能不時提出對身邊的協同同學的觀察。他們亦學習到如何分工處理大量升學資料,以及如何利用排卡法和Holland's Theory協助同學了解自己。

由下學期起,他們開始親身當值支援有需要的同學,雖然每次回答同學問題時總是青青澀澀和帶著戰兢的心情,但就是這樣的認真態度令我相信他們將來定必是能貢獻社會的協同人。



領袖生訓練——主持會議



「認真、融洽、有精神」



DJAnson開咪



職業偏向挑戰站



豬年團拜

# 升輔處活動花絮



中五級生涯規劃課程



大學面試工作坊



好夢成真宣傳運動

中六級升學講座

### 校友出席名單

周凱蓉 畫家 雜誌編輯 梁凱甄 咖啡師 黃逸俊 護士 張鑑賢 機電工程師 馮鑒明 物流及出入口貿易 張曉邦 公關 陳錦濤 幼稚園老師 黃詩敏 中學老師 岑有健 廚師 鄭穎琳





畫家一周凱蓉 校友的分享





感謝師兄師姐們的出席

### 2020年

今年有三間學校參與,有50位 參賽者,最後只有12位同學進入終 極匯報,角逐金銀銅六個獎項。

### 協同學生得獎名單如下:

銀獎:6C 伍肖巧妮(婚紗設計師)

銀獎:3D 陳曉澄(護士) 銅獎:4C 何秀堅(作家)





好夢成真 - 事業探索 遺體防腐師



好夢成真 - 事業探索 麵包師



好夢成真 - 事業探索 YouTuber

# 靈育處

"務要傳道;無論得時不得時總要專心,並以百般的忍耐和各樣的教導責備人,警戒人,勸勉人。"(提摩太後書4:2)

感恩,網課期間老師仍能透 過短片,讓全校師生於每個上課 日能以相同的禱文,一起祈禱。 基督化教育是協同非常珍貴的價 值教育。

過去一年雖然未能實體聚會,但Youth Alpha 試著網上聚會,如今第一屆邀請全校學生參與的Youth Alpha快將完成,實在感恩。

當很多活動都被迫要暫停, 靈育處努力不懈想辦法做活動是 為什麼?是愛,是上帝的愛。若 不是神先愛我們,我們便不會將 這份愛傳開。請記住,上帝很愛 你們。





### **English Morning Devotion Time**

This year we have added an English Sharing time on Tuesdays. The goal is to have everyone try to speak more English on Tuesdays so we start the day with a sharing and prayer in English. More of our teachers have been able to join us in this. The help from so many people has been appreciated. For the English Tuesdays there has been a monthly theme. For example the theme in May is Learning. With most months we also have had a theme song which we tried to play before the sharing. Being online so much and changed schedules has made some of this difficult but everyone kept working on it.



We continue to have our English devotion every Thursday. Again different teachers have been asked to be part of these devotions. The participating teachers are not all English teachers which is very special. We are working together as a school.

The goal in all of this is to make Jesus more real for everyone, a close friend at all times besides being our Savior. We all do things wrong and are cut off from God because of this. We all need to be forgiven. God bless all of our students, teachers and staff.

This is a note from Ms Miriam. I have been at CLS for six years and I have been able to meet many of you. This past year with the pandemic, I haven't been able to be with students very much. I am sorry about that. I have really enjoyed the relationships that I have had with students and teachers. This will be my last year with you in person since I will be flying to the United States of America in August. I will miss being here with you. So I want to leave you with a message. These years at CLS have been special for me because of all of you. My main reason to be here has been to share my good friend, Jesus, with you. My hope and prayer for each of you is that you are or will join Jesus' family. Jesus loves each of us. God bless you all!



# 開拓及創新設計科 以跨學科課程培養學生的開拓與 創新精神及設計思維

為了裝備學生面對未來多變和急變的社會狀況,因此需要重整初中到高中的跨學科課程,以滿足學生的學習及個人發展需要。

而根據教育局的「學校課程持續更新」,當中也有談到「開拓與創新精神」(entrepreneurial spirit):「『開拓與創新精神』 的特質包括具備創造力和創新的能力、積極主動和勇於承擔責任,能評估和承擔風險,在不確定的情況下,仍能保持堅毅,以及把握未來機遇。學校應該提供學習機會,讓學生能夠運用明辨性思考能力和創造力,提出新穎的意念來解決問題,並於模擬情景及 / 或真實商業運作中實踐,為社會創造價值。

### 老師共備同進步

本校今年在中四級設計了一個全新的課程,名為「開拓及創新設計科」,希望透過專題式研習建立學生的二十一世紀生活技能,包括協作能力、企業家精神及創新意念。本校期望為學生提供創新文化教育,透過一系列實境式學習的活動,提升學生學習興趣,並裝備學生成為具備創新素養並脫穎而出的優秀人才。以設計思維(Design Thinking)結合企業家精神等元素,讓學生藉着討論和體驗式活動,激發創意、建立同理心、培養溝通和解難能力及其他的軟技巧等。此科在每一個循環周有兩節課,課程由何維正副校長,教務組黃浩堅主任,學生輔導組徐俊楠主任,通識科盧詠琪老師,企業、會計與財務概論科張君誠老師,音樂科蔣嘉穎科主任、電腦科及數學科岑有健老師及鍾富源老師 8 位老師共同設計,並定期舉行共同備課及輸流帶領相關的討論。

老師團隊早於去年暑假已接受了與設計思維相關的專業培訓,清楚了解整個流程,加上本身豐富的教學經驗,在共備時均踴躍發言,提供了許多寶貴的意見,譬如有老師坦言從前喜歡派工作紙,但有學生喊悶,有同事遂建議不如改為多動手做,令課堂更有趣;這在上學期實體課期間因疫情而有諸多社交限制的狀況下,是一個頗大的挑戰。最終有同工想出可運用壁報板,先讓學生以背對着面的形式去討論,然後由一人將討論所得的便利紙(memo pad)貼在壁報板上,增加了課堂的互動性及趣味性。



同學們分工合作進行定義問題



**設計思維**老師引導學生填寫顧客旅程地圖
老師由接受培訓以至最初的課程設計,均是實體進行,並按面授課堂的形式設計。然而現實中,上學期尚未完結,便又再停課,所有的課堂均需轉以網課的形式進行。老師們慶幸講解理論的部分,包括設計思維的五個步驟:同理心(empathize)→顧客旅程地圖(customer journey mapping)→定義問題(define)→腦震盪(ideate)→原型(prototype)及相關的技巧工作坊 ,剛好在實體課節中完成。而邀請創業家來分享的部分,則在網上進行。

「原本設計思維中是要畫同理心地圖(empathy map)的,但老師們商量過後,發現先教學生使用顧客旅程地圖(Customer Journey Mapping )及人物誌(Persona ),再在下學期教同理心地圖,他們會較易理解。 」這樣的調整果然讓學生學得更好。

鳴謝以下機構為學生提供寶貴的意見:



網課時使用 Padlet 進行同理心地圖活動

### 學生給老師的驚喜——成果展示日及想創日

我們在2021年5月28日下午舉辦「想·創·日」活動,全級中四級學生、本校教師及業界嘉賓作評判,嘉賓包括香港賽馬會慈善信託基金香港賽馬會高級慈善項目經理譚海珊女士、教育燃新首席顧問蔡崇機校長、香港中文大學課程與教學系助理教授趙建豐教授、香港教育城發展部主管洪婉玲女士及資訊科技教育領袖協會主席黃健威先生等。

在活動當日,學生們準備講稿以及他們的作品展示給業界的嘉賓。我們老師發現學生在嘉賓面前很用心展示及進行演講,與嘉賓交流,學生們需要動腦筋回答嘉賓的提問,分享他們全年的學習歷程。嘉賓給了每一組意見,讓學生反思其作品的亮點及可改善的地方,讓學生寫出全年在課堂學習的反思。



同學參與剪片技巧工作坊

### 

上學期 Zoom 分享學校的痛點及解決方法

香港賽馬會慈善信託基金、Ednovators 教育燃新、香港中文大學 教育學院課程與教學學系、香港教育城、香港工業總會創新及科技發展委員會、CoCoon Foundation 浩觀 創業基金、Young Founder School、嶺南大學STEAM教育及研究中心、Apple Education Team、AiTLE 資訊科技教育領袖協會、Esperanza薯片叔叔共創社、iREd Solutions Limited、Discovery Technologies Limited、GRWTH、Coding101、EQUOS.io、K2 Digital、DreamStarter、妳想煮意、長屋設計、陸續出版、Noise Catcher Lab、網・想・正・、香港機械人學院 (排名不分先後)

# CoolThink運



初中引入人工智能課題







初中引入 CoolThink 運算思維課題





「賽馬會運算思維教育嘉許計劃」 獲取資源學校獎項

# 微震機械兵團爬山競技賽感想

微震機械兵團爬山競技賽2019-20榮獲一等獎 參賽同學感想 1A 李思恩 1A 李鳳櫻 (2019-20 年份)

我們一行10人於1月18日香港科學園參加了一個 STEM「微震機械兵團爬山競技賽」比賽獲得了「一等 獎」。在比賽過程中,我們認為最講求的就是「團隊合 作」,為了應付今次比賽我們事先就已經將崗位分配清 楚,經過了長時間的練習和共處,雖然在練習和製作參 賽作品當中發生了一些難題,但我們仍然能迎難而上, 一起解決當中的困難。因此,團隊之間的默契度和融合 度也日漸增加,這個比賽亦增進了我和同學們之間的友 誼,也成為我們在中一裏最珍貴的回憶。







# 中文及普通話學會



校際朗誦比賽集誦隊榮獲亞軍,與溫老師合照



迎新春拼寫春聯兒暨書法比賽







聖經朗誦比賽二人朗誦 冠軍得獎者:5D周芷諾 5B張燕晴

與圖書館合辦的作家講座,作家黃獎先生親臨本校現身說法

### 2019 - 2020迎新春拼寫春聯兒 暨書法比賽得獎名單:

高中組: 初中組:

冠軍:5D 梁嘉琪 冠軍:1C 盤鈺宜

亞軍:5D 周芷諾 亞軍:2A 張素寧

季軍:5B 譚君怡 季軍:1C 王薴苓

# 校園電視台

大家好,我是今年校園電視台主席4B班何子妍,校園電視台經過了平淡的一年,自從上學期製作了學校一系列宣傳片之後,礙於疫情關係,原來下午及放學的拍攝安排要被迫停下來,就連我們每年都會製作的畢業同學感言特輯也需要換過方式了…

世界像停頓了般,或者這是一個好機會讓我、盈兒、凱雯停下腳步,慢慢沈澱及思考。雖然口罩可以阻擋我們的笑容, 但卻未能阻止我們展現笑容。期望我們小小的團隊很快再投入 製作,讓我們疫情過後再重新出發…



主席和2位副主席合照

每期學鳴,校園電視台都會分享一些與拍片相關的小事…近來,同學們開始用IPAD於學習上,其實IPAD有很多簡單應用程式可以用作影片剪接啊!大家可以參考消委會實測報告等相關報導啊!用平板電腦剪出一手好片吧!



校園電視台主席 4B班何子妍同學



校園電視台副主席 4C班歐凱雯同學



校園電視台副主席 4B班陳盈兒同學



# 2019-20 陸運會各項冠軍成績紀錄

組別 姓名		男子甲組			男子乙組		男子丙組			女子甲組		女子乙組			女子丙組				
項	班別	姓名	班別	成績	姓名	班別	成績	姓名	班別	成績	姓名	班別	成績	姓名	班別	成績	姓名	班別	成績
	100 米	黎惠權	5B	10'94 (破記錄)	張業承	4D	11' 86	陳梓軒	2D	13' 97	潘芷珊	5C	15' 33	甄蕙菊	3B	13'34 (破記錄)	陳柏欣	1D	14' 72
	200 米	吳虹匡	6D	25' 83	張業承	4D	25' 33	趙匡翹	2B	29' 38	任衍亭	5C	34' 62	甄蕙菊	3B	27'79 (破記錄)	陳柏欣	1D	32' 08
徑賽	400 米	林展源	5D	57' 38	朱浩賢	3C	1'01'31	石家謙	2C	1' 06' 25	李雅瑩	6C	1' 27' 27	蘇沛銣	4B	1' 16' 92	戚曉盈	1A	1' 20' 20
賽	800 米	任耀星	6D	2' 34' 46	何俊昇	3C	2' 38' 69	石家謙	2C	2' 46' 81	蔡泳茵	5B	2'47'29 (破記錄)	蘇沛銣	4B	3' 02' 77			
	1500 米	任耀星	6D	5' 07' 74	陳楚揚	3B	5' 33' 77	陶君銘	1C	7' 05' 52	蔡泳茵	5B	5' 56' 50 ( 破記錄 )	黃嘉琪	3C	6' 18' 38			
	100/110 米跨欄	陳嘉霖	6A	17' 70				甄健源	2A	22' 52	譚君怡	5B	23' 64				黃樂晴	1D	25' 55
	跳遠	吳飛平	6C	5.22m	張業承	4D	5.12m	張恆睿	2B	3.80m	黃嘉儀	5A	3.33m	胡巧穎	3C	3.35m	黃敏儀	2C	3.245m
	跳高	李梓健 陳俊清	5A 5A	1.55m	謝震熙	2A	1.65m (破記錄)	梁偉恒	2C	1.51m (破記錄)	梁雅汶	5B	1.15m	陳梓恩	2B	1.00m	甄詠晞	1C	1.14m
田賽	三級跳遠	吳飛平	6C	11.26m	蔡家源	4C	10.67m												
	推鉛球	張威能	5D	9.678m	鄭煒城	4D	8.89m	張裕誠	2C	8.94m	蘇浿伽	5B	6.48m	葉善童	4C	6.06m	岑穎琦	2C	4.92m
	擲鐵餅	林鶴如	5A	32.62m ( 破記錄 )	鄭煒城	4D	21.52m	張裕誠	2C	21.38m ( 破記錄 )	余穎茵	5A	18.75m	葉善童	4C	16.07m	岑穎琦	2C	15.21m

### 2019-20陸運會個人全場冠軍:

男子甲組5B 黎惠權男子乙組4D 張業承女子甲組5B 蔡泳茵女子乙組3B 甄蕙菊

男子丙組 2C 張裕誠 女子丙組 1D 陳柏欣

### 2019-20陸運會社際總團體獎:

冠軍 路加

亞軍 馬可



# 次韻 悠 揚

# 2019 路德會協同中學音樂目此賽結果

項目		冠軍	亞軍	季軍		
	中一	1D	1C	/		
班際合唱	中二	2D	2A	/		
	中三	3D	3B	/		
最佳視覺落	效果	中一	中二	中三		
(不分冠亞季	軍) 1D	2D	3C			
最佳指	軍	中一	中二	中三		
(不分冠亞季	軍) 1D	2D	3B			
最佳普通話	演繹	3B	/	/		
最佳作品	Щ	3A	/	/		
最佳填意	詞	3B	/	/		
家長教師盃我最	喜愛班級	2D				
社際合[	昌	馬可	馬太/路加			
小組合[	昌	Limitless	L & H	小星星		
獨唱		5D 林樂熙	5C 麥佩茹	5C 李凱欣		
樂器組		1D 張素寧 1D 張詩婷	/	/		
鋼琴組	]	5C 謝善麒 5D 羅曉琳	/	/		





















# 我們的師

大家好,我是本年度在協同中學任教的新老師—— 岑有健老師。我主要任教中一、中二級電腦科,另外亦任教1C班數學科並兼任班主任,同學一般都稱呼我為「岑Sir」。

岑Sir以前在香港教育大學主修資訊及通訊科技教育。在2019年,當時仍是大學生的我曾到協同中學擔任過2個月的電腦科實習教師。到我畢業時,適逢學校要聘請電腦科教師,感謝學校的賞識,讓我有機會回到協同中學——我的母校任教。是的,我是大家的「師兄」。而「師兄」這個身份,亦導致學期初發生了一件讓我哭笑不得的趣事。

當時在我任教的1C班上,某位同學說他在網上鍥而不捨地搜尋,終於找到1張我在小學時期參加比賽獲獎的照片,並在Google Chat傳送給我。結果我一看,相中人卻是當年一同參賽的小學同學。那位學生的舉動在我看來是好奇心作祟,無傷大雅,那份鍥而不捨的精神我亦十分欣賞。不過,若能將那份搜尋「師兄」生平的精神,投放一半到其他地方,例如對待課業上,作為「師兄」的我會更加高興。當然,作為「師兄」的我也不會介意和同學分享他的生活點滴。例如喜愛旅行和攝影的我有很多大學時期到國內外窮遊、背包遊、獨遊的攝影經歷和故事,歡迎有興趣的同學和我交流「旅遊經」或「攝影經」。

以「師兄」的身份和學生相處固然可以談笑風生,但另一個「老師」的身份給我的卻是更多的責任。作為一位初出茅廬的老師,總希望能事事做到最好。所以開學初期,見到部分同學上網課時總是懶惰、心散、不積極,總有點自責自己仍未做到最好。幸好學期初的網課只是維持了一段時間,轉回實體上課後感到同學的情況有所改善,自己亦心感安慰,不禁想起當初選擇投身教育界的初衷,就是能一步一步見證學生的進步和成長。相比投身商業社會,修讀資訊科技的我可能只能成為一個程式編寫員,成為驅動公司運行的其中一個齒輪。但在學校,在協同中學,我有一班又一班的同學,憑着我的努力,我相信我能見證一個又一個同學的進步,這樣於我而言更有意義。



5C 林慶諺

# · 靈人傑,猛士加

來自訓導處的鍾sir相信應該沒有同學不認識,不知道同學又認不認識我們學校的另一位鍾sir。今次《學鳴》訪問了鍾sir——鍾富源老師。鍾老師畢業於香港中文大學,修讀數學及訊息工程雙學位課程的鍾老師,在畢業時面臨兩個選擇,一是成為軟件程式員,另一個是成為老師。最終因為大學期間兼職補習老師而對教育產生的熱誠和興趣以及教會傳道人的分享,鍾老師決定投身教育行業。

鍾老師任教初中電腦科及高中資訊及通訊科技科,在加入協同大家庭前,亦有在不同學校教授這兩科。此外,鍾老師也為不同的大學做電子教學及STEM的顧問,有時更會到教育局分享電子教學、STEM及人工智能的教育經驗。在工作以外,鍾老師的興趣亦十分廣泛,除了接觸新科技,鍾老師亦喜歡彈結他、閱讀、看電影和行山等。

當小編問到鍾老師對協同有什麼感覺,鍾老師表示他很喜歡協同的大家庭,因為協同是基督教的學校,老師及學生有機會認識、分享福音及見證。協同學生給鍾老師的第一印象是純真及健談,同學除了關心社會時事外,也很積極參與校內外的各項活動,而當中最令鍾老師印象深刻的是學生會選舉,同學發揮創意拍攝宣傳短片,令鍾老師覺得同學們很有創意及盡心盡力做好每一件事。

疫情持續近一年,對各位同學和老師的學習與教學有一定影響,鍾老師坦言在教學上並沒有太大影響,因為習

慣了使用不同的網上平台及工具推動電子教學,但疫情減少了鍾老師與同學見面交流的機會,未能及時了解同學家庭及情緒的情況,使鍾老師反思日後在網課當中如何關心同學們的在家學習的情緒及情況。

最後,鍾老師勉勵各位同學「路是人行出來的」。每位學生都有天父爸爸給的不同 天賦及性格,每個人的學習方法也許會不同或者做人的心態也會不同,但每位同學都 可以使用自己獨特的方式去學習及對面人生不同的難題。疫情總會過去,鍾老師相信 未來的世界,例如工作種類及供求方面都會有大改變。希望各位同學要具備創業家的精 神,即是「試錯」的精神,另外同學也要擴闊眼界及增加磨練,不用害怕挫折,靠著耶 穌得勝。鍾老師想和各位同學分享一段經文,約書亞記一章九節「我豈沒有吩咐你嗎? 你當剛強壯膽!不要懼怕,也不要驚惶,因為你無論往哪裡去,耶和華你的神必與你同 在。」





還是大學生的鍾sir與農夫及咖啡因 公園Jam歌



鍾sir曾經參與賽馬會教師創新力量進行10星期的進修,有幸聽深 井光屋創辦人的分享。同時認識了13位創新教師並成為好友。





名 不 如 見



### 5D 陳文信

每年的開學禮,校長總會在台上——介紹我校的新老師。但是,受着疫情的影響,本學年的開學禮,只能以網上方式進行,令許多同學未能在開學禮中好好認識新老師,甚至會在校園碰見新老師時,對他們感到陌生。不過,即使未曾接觸這位老師,相信大家仍聽過他特別的名字。他,就是顏雋老師。

顏老師剛剛加入協同的大家庭,便成為了初中班級的班主任。在他人眼中,於新環境下要肩負成為班主任的責任,是一個新挑戰。但是,顏老師卻視這個機會為教學旅程起點的美事,更認為能與同學相聚於同一班別,更是一份難能可貴的緣份。

「根深葉茂」,是顏老師對我校的第一印象,因為即使時代不斷變遷,但我校仍然能 扎根地區數十載。他又相信,我校在「根深葉茂」的環境下,能應對未來更多的挑戰。



談及疫情下的教學工作,顔老師認為進行網上教學最重要的,是「準備」,因為進行網上教學時,與同學的距離亦遠亦近。雖然可透過問答與同學拉近距離,但始終欠缺面對面的互動,未能即時了解同學的學習情況。因此,顏老師不論在教學方式或教學材料上的準備,都需要比過往更充裕,令同學能夠投入網上課堂和明白所學的內容。在進行網上課堂時,有同學曾經利用圖片向他表達想法,令課堂更添趣味。相信這些課堂小點滴對顏老師而言,也算是疫情下教學的一點甜吧!

對於疫情,顏老師認為一切「有危必有機」。疫情看似 打亂了我們的步伐,停頓了社會的運作。然而,疫情也讓我 們擁有多一份成長的空間。平日密密麻麻的時間表,因疫情 而騰出了一節時間。有人會惘然度過,也有人把握機遇,急 起直追。我們對疫情的畏懼,僅限於我們對生命的重視,卻 不局限我們的發展以及對未來的想像。

顏老師在訪問中也不忘鼓勵和提醒同學,盼望同學明白 難題是日常中無可避免的,步入懶惰的衝動也刻劃在每個人 的骨子裏。適時的休息、賣力地工作、不斷的歷練,會讓我 們走得更快更遠,在任何情況下也別讓日子變得空白。

在此希望同學能感受到顏老師的鼓勵,在逆境中能乘風破浪,在奮鬥時能勇往直前。

# 疫境,滋潤生命

2019年,我們協同迎來一位親切和藹的音樂老師——蔣老師。看著蔣老師朝氣蓬勃的臉龐,想不到今年已經是她教學的第九個年頭了。而蔣老師來到協同的機遇也很奇妙,她分享到:「我找工作前曾祈禱,求主預備一間基督教學校給我。」而剛好蔣老師成爲了協同的一份子。這樣看來,緣分是多麼妙不可言,主給機會讓我們彼此相識、相知。

蔣老師從教育學院畢業後,便成爲了一名 音樂老師。而且蔣老師是因上帝給她一個很清 晰的異象一要以音樂的方式達到以「生命影響 生命」,於是決定做音樂老師。上帝真是讓蔣 老師與音樂緊緊聯繫在一起。當經驗豐富的 老師談到音樂教育方面時,頗有感觸。蔣老師 就到音樂教育方面時,頗有感觸。蔣老師 相信每個人天生都有音樂感,但隨著成長學生 們開始害怕在人前表現出來。她希望與學,在 同開始害性在人前表現出來。她希望與學,在 常生活中欣賞音樂的美好,從而建立自信心。

協同是蔣老師任教的第二間學校,與老師和同學相處一段時間後,她表示很感恩老師們都十分照顧她,令她很快便適應工作。而且她覺得老師們都熱心教學和很疼愛學生,與同學建立亦師亦友的關係。談到協同的同學時,她讚賞同學們都很有禮貌,也願意學習並珍惜每一個學習音樂的機會。



2020年,我們遇到令人始料不及的疫情,全港學校爲了安全著想便停課。而老師爲了不影響教學進度,就進行網上教學。蔣老師表示在網課中難以教授唱歌和吹奏牧童笛。雖然有教學影片和佈置功課給同學,但始終不能即時看到學生的表現,教學容易變得單向,效果與實體授課相比,也不似預期。另外,在疫情期間,蔣老師也需要用多些時間去備課,令課堂變得生動有趣,同學亦更加專注上堂。蔣老師在上課時引入音樂遊戲和創作平台,讓同學在家都可以一起互動。例如在中一曾用 "Rhythm cat" 和 "Chrome music lab" 教授節奏,同學就可以即時聽到自己創作節奏的效果,對學習的興趣也會增加。在這段時間,蔣老師學習到拍片的技巧和靈活地運用zoom的不同功能,以及探索不同的音樂軟件。雖然疫情令教學難度增加,但蔣老師仍表示探索的過程也是個頗有趣的經歷。



相信大家都懷念豐富多彩的校園生活,希望可以快些全面復課。蔣老師更透露最懷念協同的音樂日活動。往年同學們都會努力預備音樂日日的四社音樂劇比賽和班際歌唱比賽,可惜今年只能以錄影形式進行了。雖然可以把握在家學習的時間,多閱讀、即使是在YouTube 也可以學到很多不同的知識呢!一起加油!

最後,蔣老師更鼓勵同學在面 對這個瞬息萬變的世界,我們更需 要音樂來滋潤生命,讓音樂成為我 們抒發感受和歇息的出口。





### 5C 梁樂妍

於二零一九年末,新冠病毒以勢不可當之勢席 捲全球,在新冠病毒的陰影籠罩下,全港的莘莘 學子與教師度過了前所未有的漫長停課的日子。面 對病毒的瘋狂肆虐,我校的教學又發生了什麼變化 呢?為此,小編特地訪問了余駿傑老師,帶大家走 近疫情下的教與學。

余sir畢業於香港教育大學,協同是他第一所任教的學校,目前擔任中文科科任老師兼5A班班主任。到目前為止,他已經與我們共同奮鬥了一年半時間了。當被問及興趣愛好時,余sir說:「閑暇時我通常會看電影或閱讀。」學無止境,小編認為,余sir在閑暇時也不停學習的生活態度,是非常值得我們學子去效仿的。特別是在如今病毒虎視眈眈,

環伺在側的形勢下,停課但絕不停學的態度對於莘莘學子來說有如在考場上的神兵利器,無往不利。

疫情衝擊下,除了實體授課轉為網上授課,學校的教學方式也產生了其他的變化。 余sir說:「就我個人觀察而言,在教學上最大的變化就是多了自學部分。以中文科為 例,部分內容如說話、聆聽都交由同學自習,堂上只作少許講解,相信自習作業對同學 而言都是一項挑戰。」而網上授課也有其成效,余sir說他認為網課能給予我們更多機 會運用其他平台或電子工具學習,如果某種工具能看到同學有不錯的反應,就會盡量使 用,讓同學們對課堂有更多的興趣。例如早前曾嘗試與同學在Quizizz上小測,比起在 紙本上小測,同學對此更有興趣。而小測後更能即時檢視同學的分數、正確錯誤的百分 比等等,從而集中處理困難的題目。又例如運用Padlet與全班同學構思寫作題材,同學 亦能即時知道其他同學的構思,集全班之力總比單打獨鬥好。這些好處都是面授課堂難 以做到的。如果同學們在學習上遇到難題,余sir說:「我個人主要都是以課後補課的形 式幫助同學。因為有部分同學的確在網課時難以專心或因課時減少而未能追上進度,所 以在平日或假期時會以小組或單對單形式與同學補課,以幫助他們追回進度。」由於疫 情的威脅,迫於無奈,採用網絡授課的形式教學,加上課時減少,有部分進度只能跳過 又或是交給同學自習,這種情況有利有弊。余sir表示,有害或有利要視乎同學的學習態 度。舉例而言,自學作業交由同學自行準備,同學可利用的時間其實是更多。如果同學 在課後認真對待,他相信大家能有更好的表現,但是如果「拖延症」一直發作,固然難 以取得更好的表現!

疫情還對教師與學生的溝通造成巨大影響。余sir說:「我認為網課令我們的溝通變得更少。因為在面授課堂時,我很喜歡與同學一起探討文本問題,通常在熱身後,同學都很樂意提出自己的觀點。但在網課時,有不少同學都顯得很內斂,與平時高談闊論的表現差太遠,所以希望同學能多回應老師問題,不要讓老師有種與空氣對話的感覺。」談及疫情下是否有增加老師們的工作量,「我認為現階段工作量沒有太大分別,即使初



期要花費不少時間適應,例如技術問題、測試不同的電子教學工具、如何備課、批改方式等等。但在一段時間後便能適應這種變化。」余sir說。

最後,余sir對協同學子的衷心寄語:「我認為在疫情下學習對同學而言是一大挑戰,因為在家學習特別要求同學的自律能力。雖然「自律」這二字不容易做到,但這種自律的生活方式是同學早晚都要應對的,例如高中、大學又或是大學畢業後,並不是在人生的所有時刻都會有老師伴隨在旁,所以希望同學能藉此機會檢視自己的作息與生活方式,讓自己的腳步在新環境下也不落後於人。」

「書山有路勤為徑,學海無涯苦作舟。」小編也 祝願各位學子在學海沉浮中愈挫愈勇,愈戰愈強。

### 2019-2020中國中學生作文大賽(香港賽區)優異獎

### 5C 梁樂妍

# 條河的隱秘

我坐在火車上,望向窗外的景色,是和城市不同的綠地,但這漂亮的景色並不能為我帶來任何愉悅。父親過身了,鄰居一星期前寫信告知我,在這一星期裏我十分糾结和困惑,我懼怕那個父親,懼怕在那個村子裡的過去,懼怕回憶起在那條河忘記的秘密。

到站了,便看到了正向我 手的李叔叔正是寫之 表的那位鄰居,他更像我心善之 鬼的,在小時候,他更像我心事。 大会,他更像我心事。 是良裏裏不沒 是大好子的路駛去。「許後說 大公親。」李叔叔的其次就道你 是有, 「嗯。」我淡地回應道, 大。 城裏有工作,現在又要回鄉

理父親的事,想必很累吧,所以有什麼困難的話就找我吧。」「嗯,謝謝你。」我無力回答,我的思緒就像那條河一樣,一直往前流去,看不見盡頭,不踏實,但平靜。

駛到村裏後,李叔叔說:「抱歉呢,我待會有些事要處理,所以只能送你到這裏了。」「不要緊,謝謝你載我到這裏。」語畢,我便提起背包,準備往河邊走去,「季賢!」李叔叔突然叫到,「這次要走的時候告訴我一聲吧。」「?……好的。」我疑惑地回答他後,繼續往河邊走去。

村裏的這條河,過去村民認為河裏住着神祗,因而 供奉着它,但到了現在,這個傳說像個荒誕的笑話流傳 着,在過去村民向河供奉了什麼仍是個無人得知的秘 密,傳說卻隨着流水傳開,一些人也因此相信它,就像 我的父親一樣。失去妻子和事業的他帶着我到村裏河邊 的屋子住,他認為住在河邊便能受到神明的祝福,改變 現在的境況,那時的我認為他很可笑,但不久後,他的 願望成真了,他再起了事業,這使他更相信這條河的傳 說,而我也更覺得荒誕。

打開了不再漂亮的宅門,走到自己的房間,黃昏的夕陽透過落地窗打到房間的各個角落,我有些疲憊地睡在床上,被子上熟悉的霉味和溫暖的陽光使我昏昏欲睡,眼睛慢慢合上。不久,我被從河邊傳來的哭聲給吵醒了,我迷迷糊糊地走去河邊查看,是一個小孩,不知為何,他給予我一種熟悉的感覺,他正流着淚,「你怎麼了?夜裏一個人到河邊。」我有些警惕地問道,「我被父親責罵了。」他的手上有些傷痕,「你討厭他嗎?」我蹲下問道。「不。」他回答:「他是我的父親,我愛他,我知道他也是為我好。」他沉默了一會兒問道:「你恨你的父

親嗎?」這個問題使我有些迷糊,我知道我對父親感到討厭,但現在我卻無法說出口。他澄澈的眼睛盯着我,我逃避似的轉向別處,卻看見了一道強烈的光。

我驚醒了。我怯怯地擦去脖子上的汗,走到河邊,閉着眼睛感受着涼風,帶走因夢而產生的恐懼。「嗚……」突然聽見一個小孩的咽哽聲,我警惕地看去,小孩拿一個載有小鳥遺體的小木船蹲在河邊,我看向那個十分熟悉的小木船。心裏難以言語的恐懼遍布全身,我立刻時間,我立刻時間,一把到過去的我?「季賢。」一把熟悉對對了,為什麼我會看見過去的我?「季賢。」一把熟悉對對了,為什麼我會看見過去的我?「季賢。」一把熟悉對對方,「抱歉,爸爸,現在也是於對了,所有對方的主題,可以完全也是,可以完全的人類,過去也是,現在也是以於一個人會,可以完全的人類,這是我不曾想記下的回憶?

我再次醒來,仍在晚上。看見了書桌上上了鎖的小抽屜,我熟悉地找出了鑰匙,並打開了它,裏面空空如也,一份直覺使我立刻衝到河裡,發瘋似的挖掘着河底的泥,河水浸過了我的胸口,隨着我的動作而掀起水波,良久,終於觸到了一些東西,我立刻把它拉出來,是一個塑袋,裏面放了一些信件,我把它們拿出來後閱讀,是爸爸的信!我有些驚訝,這是我一直隱藏的記憶,我把它改寫為不曾存在的事,只一味地斥責父親,為了加深父親的錯,而改寫的一段記憶。當我知道父親的愛的時候,卻害怕地把它藏起來,把它埋藏在河底裏。我想起了他那孤寂的身影,看著信裏帶着關懷的字句,艱難刻劃出的字體,雙手不禁顫抖起來。

我很害怕面對父親的感情,我很害怕接受他曾是關愛我,很害怕接受我才是傷害別人的那個人。我站在河中,低頭哭泣着,原來我才是那個懦夫,為了保護自己而不惜改變一切的人。眼淚隨着河水流走,消失在盡頭裏。

「季賢!」我轉身看去,微笑着叫道:「李叔叔。」「你要回去了嗎?」他問道「是的,因為已經處理好所有事了。」我回答道「是嗎?你能放下真是太好了。下次有空就來我家玩吧,我們很歡迎你哦。」他放下心地說道「嗯,謝謝你,再見了。」語畢,我便轉身離去,眼裏不再帶有溫柔,只看見前方的路。

窗外的景色隨着火車移動而改變,我不再看向窗外的 風景,我又再次回到過去的樣子,把找出來的信件和感情 再次埋藏在河底裏。

而我的那份秘密也像那條河的傳說一樣,流到看不見 的盡頭。

### 2019-2020中國中學生作文大賽(香港賽區)優異獎

### 5C 空伊菲

繁

複

有人說越簡單越純粹就越接近真實, 所以認為簡單比繁複好,但我卻不同意。 有人說,想象變得複雜是時代的產物,我 卻也不敢茍同。

簡單、簡約,最容易想到的便是裝飾 風格,現代審美諸如此類的詞。而我們為 何會有這樣的潮流?一切都源於西方古代 繁複濃重而華麗的裝飾潮流,例如一些 知名的教堂穹頂、窗子、柱子都鑲嵌了 華麗的裝飾。再回到現在,為何現在流行 簡約?並非認為繁複的裝飾礙眼或者真的 只喜歡一張白紙,而是因為過多的繁複裝 飾造成了我們的審美疲勞,以致極簡風格 的崛起。但這潮流為何可以維持多年?因 為若我如我所說審審美疲勞的話,我們不 是很快因為極簡主義的過度盛行而更新審 美嗎?或許根據理論,是的,但實際上, 我們流行極簡主義卻不像是破四舊,立四 新一樣的焚書坑儒,繁複華美的建築依然 聳立在街頭、千變萬化的筆觸仍在博物館 向偉人致敬,甚至部分的裝飾性文化已經 融入民族之中。若要論極簡主義殆盡的年 期,還真是難以預測呢。

此外,這也證明了不存在所謂的非 繁即簡這種簡單主義下的產物,幾乎所 有我們認為相對的東西都可以共存。這

樣正正說明了這個世界的複雜性,

並不是我們所以為的是非題,他 甚至不是選擇題,而是答案有無 限個,答題方式有無限種,作答 工具自選的開放式題目。這不是 2+2=4,而是2+2=4、4÷1、2<sup>2</sup>、 6-2、2×2、8÷2等等。所謂人 生、所謂世界,並不是一句話、一 道題目、一個表情符號就可以代 表的。我們追求簡單,試圖

表的。我們追求簡單,試圖 用盡可能少的東西表達, 並不是因為事情真的簡 單,而只是因為實際

> 上太過複雜而反過 來想變得簡單的互

想像,從來不拘束於時間,想像的複雜程度,從來都與時代無關。如中國最著名的古代思想家孔子已經是西元前的人物了,若思想隨時代而複雜,為什麼我們還要讀古人「簡單」的思想?就算他是那個時代數一數二的人,時間過了這麼久,難道不應該人人和他一樣的思想深度才算正常發揮嗎?那他的學說又怎麼會流傳至今還被宣揚?

世界的確是複雜的,但,也可以說 複雜是由無數簡單組成的,但無論如何,它的結果是複雜的,所以,它終究 是複雜的。

# 2019-2020中國中學生作文大賽(香港賽區)優異獎

### 5C 梁樂妍



有一村,喚含遠村。祖上望後人 含章挺生,志存高遠,故命此名。村 依山而建,有一河,環山而流,水聲 潺潺;至清而無魚;日照於上,浮光 躍金。村人以此河為生,並以其為 傲,喚其為「舞苒河」。

一年夏,中旬,暴雨傾盆而瀉, 山土瀉而不止。又因突發急水,莊稼 吸水淤積,蜷成一團,爛在地上,終 被洪流沖去。暴雨連下幾日而不止, 無數的山石泥土把河流染成土黃色。

終待到雨過天晴,村人既喜又

憂,奈何無法,只能彎著腰,對著發泡的黏糊的紅土發 愁。村長為了整村人的生計,鋌而走險,喚上幾個小夥 子,領著到河下游尋方法去了。

這一去,倒帶回了一個好消息,河下游的沖積平原上 堆積了許多的水產:魚蝦蟹是應有盡有。這一消息,可把 眾人高興壞了。紛紛放下手裡整頓田地的活兒,趕緊背起 背簍下山去。

這一來,各家各戶都收穫了數量不少的水產。可是只 靠水產過活嗎?村人就計劃了一番,不如聘輛貨車給運進 城裡賣了,怎麼都能掙回原有的損失。心動不如行動,整 頓了一番,村長便催著幾名幹事一齊做買賣去了。

十餘日後,氣候回暖和村人的精心治理,那紅土地總算是有了一點起色。那河流也依舊抱著土,環著山,繞著這純樸的村子,發出潺潺,潺潺的樂聲。一切都沒有什麼兩樣。只是河流中寂然飄搖的水草好似悄然地發生了變化。

某一日,河流歡樂的樂聲中突兀地插入了汽車的引擎聲。正在做農活的村人紛紛支起耳朵,抬起頭,張望著,好奇來者是誰。只見從黑色汽車上下來了幾個穿著灰襯衫的男人。一群與周邊環境格格不入的人環顧四周,格外引人注目,誰都沒有言語。周邊的氣氛似就這般凝結,只聽到河的潺潺……潺潺聲……

村長家逼仄的水泥地板上站了一夥人,黑壓壓的人群 嚴嚴實實的擋住了從窄門透進的亮光。村長坐在裏廳正前 方,用拇指摩挲著食指,揪了揪衣擺,深吸了一口氣,才 囁嚅著說道:「可是那些魚蝦蟹確實...確實是在下游河岸上 拾到的,那時暴雨嘩啦嘩啦衝得一個猛啊...我們實在是沒辦 法啊,這不是,大雨剛過,看魚蝦新鮮,有的還生猛著呢! 這,我們也確實沒料到那...那些小玩意有病,要不然,我 們怎麼會拿出去賣呢!這不是害人嗎!」一灰衫男子拿著 筆在紙上刷刷地做著筆錄,捏了捏眉心,沉沉說道:「可 這魚蝦都含有微量的有毒金屬,有些甚至重金屬超標。有 人反映吃了來自你們村魚蝦導致食物中毒。對於此事,我 們會繼續展開調查,感謝各位的配合。其次,我們想詢問 貴村是否依靠舞苒河作為水資源主要補給?」一村小夥搶 先答道:「對,這河我們用了幾代人,就一直沒出過事! 肯定不關這河的事!」話一出,許多村人一並呼道:「對 啊!這麼多年我們都是喝這條河的水,就從沒出過什麼食 物中毒的事件!魚蝦也是這麼吃,怎麼就沒見我們這出了 啥大毛病!」

彭教授做完筆錄,率領著團隊從村長家中出來,望見河流彎彎流向遠方,聽河聲潺潺,走到河岸旁蹲下,伸出手指攪了攪那河水,河水依然清澈見底,可以看到一簇簇水草,隨著水波任爾東西,做自然的舞者。河水觸手清冽,一切沒有任何不妥。

彭教授環顧四周,正巧發現河岸一旁有零零散散的幾 株植物。只是相比正常綠植,顏色是黃色的,他把根小心 翼翼地刨出來,發現根部有部分腐爛了。心中恍若撥的雲 開見月明。心頭隱隱形成了一個猜測。他安排人去搜尋這 附近所有的化工廠,加工製造廠等,並在地圖上標記出 來,並調查下游河流的水質指標,以及前段日子的風向和 空氣指標。完成這些後,又小心翼翼地把河水裝到瓶子 裏,扭緊瓶蓋,無意識地搖了搖,或許,這能揭開這條河 流的隱秘......

五日後,彭教授再次來訪含遠村,向村長說明來意: 事件原由已調查完畢,此事因魚蝦而起,可魚蝦也成了受 害者。原來,河流下游地勢平坦且資源豐富,吸引了一部 分黑心商人,他們非法建廠,大量排放污水和廢氣,以致 下游重金屬超標,魚蝦深受其害。而前段時間,風嚮往村 子走,原本空氣清新的村子受到惡劣空氣的迫害,充滿了 二氧化硫等有害廢氣,恰逢夏日,陰兩連綿和前日暴雨, 就形成了酸兩降到河裡,下游魚蝦往石縫遊,不幸被洪流 衝到了沖積平原處,所有的巧合碰撞在一起就發生了這一 件必然的事。

說來可嘆,本是潤物細無聲的雨,搖身一變,竟成為了害人不淺的酸雨,生生糟蹋了這山川美景,糟蹋了那潺潺而流的河。

河流的隱秘就此被揭開,它依然是那條河,卻又不是 那條河。一切的美好背後似乎總潛藏著未可知的隱密或者 是腐朽的現實。這條舞苒河依然潺潺……潺潺地流動,可這 潺潺又是在訴說著什麼隱秘?

# 全港青年演講比賽2020 普通話中學組 優異獎 演講稿

尊敬的評委、各位來賓:

大家好! 很榮幸能夠參加這次的演講比賽。相信在座的各位都有網購的經歷,那次的經歷是愉快的?又或是大 失所望呢?

在科技迅速發展的二十一世紀,大家對網購想必已經是非常熟悉了。就連七十幾歲的大媽,也能隨口説出網上購物的現況。網購也成功打造了「購物日」,就像剛剛過去的雙十一,淘寶的交易額達到4982億。確實,網上購物無形中已經深入到生活的方方面面了。

網購快速興起的原因,相信大家也都耳熟能詳——方便快捷、價格便宜、種類多樣、足不出戶就能購物等等。但在我看來,網購的好處固然很多,可它的壞處也不可忽視,這些壞處讓我們失去網購原本的樂趣。

首先就是賣家的誠信問題,消費者只能通過圖片和文字去了解商品,不能親身地感受商品的質量,這無疑會使消費者產生顧慮。而有些商家抓住這一點,便以假亂真,以次充好;有些商家會通過修圖軟件,美化圖片,迷惑消費者;還有些商家會盜用其他商家的圖片,欺騙消費者。這些行爲讓消費者如何放心購買呢?

其次,網購的售後服務也讓人覺得繁瑣、費時。因爲是在網上購物,所以難免會出現尺寸不合適,質量不滿意的情況。 然而有些網店不提供退貨服務。即便提供了,也需要你自己將物品打包好再快遞回去,這不就相當於是將時間浪費在郵寄上 面了嗎?經過一番波折,你才能拿到自己想要的商品,又或是「竹籃打水一場空」啊!

最後,是網上購物令我最擔心的問題——網上付款的安全性。目前,通過網購詐騙的案件數不勝數。當你在便宜的網店購物時,賬戶被盜的風險也更大。如果出現大量的金額被盜刷時,那麽責任又在誰呢?支付平臺?賣家?還是買家自己呢?在存在風險的同時,我認爲還是小心謹慎,不要冒險支付。

網上購物固然提供了許多的便利、快捷。但網購始終是把雙刃劍,還是應秉持貨 比三家和不貪小便宜的態度爲妙。希望大家在網購時可以注意以上的事項,那麼你 就能夠順利收穫心儀的商品了。謝謝大家。

> 5D 陳彥霖 2020年11月23日



# 顔色 筆

# 1A 梁卓謙

雖然事情過了很久,但每當我看到這盒顏色筆,便會想起一件難忘的往事。全靠這盒顏色 筆,我才能因禍得福,得到一次填色比賽的第一名。

這盒木顏色筆用了五、六年,所以他們已相繼變成一枝枝長不過手指的筆。有幾次,一些愛管閑事的人勸我:「你的顏色筆太短,你的顏色筆該換了!」我總是微笑地回答:「還可以畫嘛,我很喜歡它們。」當我的回答換來不以為然的表情時,我會告訴他們:「你知道為什麼我不捨得丟掉它嗎?」因為這盒顏色筆教到我什麼叫做「希望」......

每天放學,我都會畫畫。當我遇到困難,媽媽便會握着我的手,耐心教導我。有一次,在 我埋首於一份視藝功課時,在快畫完的時候,竟被一杯倒瀉的水毀壞了我的心思。無助的我因 而哭了一整晚,心想我的填色比賽冠軍夢泡湯了!

第二天早上,我一睜開眼便看見桌子上有一盒四十八隻顏色的木顏色筆,旁邊還有一張便條,用清秀的字體寫着:「兒子,別灰心!塞翁失馬,焉知非福,不如意的事既已發生,但我們也應以樂觀的態度面對,努力作出補救,希望你明白我意思。」我原本的顏色筆只有二十四枝,現在多了這麼多色調,我馬上重新振作,在乾掉的視藝功課上作出修正。沒想到這份功課後來竟然獲得填色比賽的第一名,老師還稱讚我懂得隨機應變呢!自此,每次打開這盒顏色筆,我便會想起媽媽的話,內心激動不已。媽媽,我明白你的意思,我一定會好好珍惜這盒顏色筆,善用它們,跨越種種困難,用心畫出「希望」的彩虹。

# 2D 陳曉楠

剛走到這條街道,有一陣陣涼風輕輕撫摸我的臉,同時也有一些陽光照射下來,好讓我 能感受到街道上的溫暖。

站在這條大街時,才發現街上杳無人跡。只見到有數個外賣員正在提着一個盛着食物的袋子,身穿粉紅色外套,並戴着頭盔及口罩去送外賣。當我再走多兩步時,見到有些清潔姨/姨去清潔大街,以確保衞生。

路過一間超市時,看到有些人正在搶購各式各樣的消毒用品,而且他們離開時,亦會不斷用酒精消毒液清潔雙手。自疫情以來,人們都戴上口罩,甚至有些人會誇張得戴上安全眼鏡及保護衣。他們雖然衣着單薄,額上沁出汗珠,但仍然堅持不除下口罩,從此看得到他們十分重視這疫情!除此之外,人們不會逗留在街太久,並會盡快回家,避免受感染。

途經一間餐廳,因政府推出「限聚令」的關係,每一張餐桌都不多於四人,導致餐廳只 得疏落的顧客。定睛一看,便能見到每張餐桌都加了一塊隔板,人們只能疏離地坐着,桌子 上還有一些口罩套以提供食客存放口罩。走到門口時,看到有一個體溫探測器,當它「嗶」 一聲,代表客人可安心地進食。它彷彿一個守衛去為整間餐廳抵擋病毒,以免客人受感染。

沿着這條街走到盡頭時,走到一間建立在體育館的檢疫中心,當中充滿着端莊嚴正的氣氛,因市民不知自己有沒有被感染,看着他們打開門時,也感到十分緊張。體育館旁是常來的公園。昔日這裏充滿着小朋友的笑聲;現在卻只感受到滿地的寂寞。

遠看聳立在街道上的店舖,大部分都因沒有顧客及租金太昂貴而倒閉,大門被鐵閘封着,外表已生鏽,並貼着不同宣傳單張,還有一些字跡殘留着。當我路過一條後巷時,見到地上佈滿着用過的口罩,並有一些污水覆蓋着它們。

經過這些景象後,我覺得人與人的疏離是一件十分可惜的事,並且因一個疫情,便失去 了人們多年建立人山人海的香港,希望疫情能早日過去,以迎接昔日熙來攘往的香港!

# 疫情下的街道

# 3D 彭顯琪

天空中烏雲密佈,綿綿細雨從天而降,此時的人們不以為意,仍任由雨水拍打在身上。「轟」的一聲巨響,雷電交加,狂風驟雨來勢兇猛,瞬間吞噬整條街道,人們才匆匆撐開雨傘或尋找躲避之處。沒一會兒,街道上便擠滿一朵朵色彩斑斕的花朵。

有好心的店家讓一些沒有兩傘的人進店躲雨,也有的店鋪因為這突如其來的大雨不得不提前打烊,更有的店家趁此把雨傘的價格提高。有秩序的街頭瞬間混亂起來,半响過後才重新回歸秩序。

電閃雷鳴過後,瓢潑大雨打過頭頂的大片樹葉,雨珠划過我的髮梢,滴落在地。一片綠葉經不住大雨的拍打,落在了我的肩上。我這才打起傘,往街頭的東邊走去,雨水如河水般在街道上流動,浸濕了我的鞋子和衣服,但仍無阻我……

, 我沿著路燈往前走,思緒不禁飄回小時候,同樣是個傾盆大雨的日子,小女孩因為和奶奶吵架,一氣之下跑出了家,灰濛濛的天空卻下起暴雨,閃電和暴雨嚇得小女孩捲縮在街頭,最無助的時候,一雙滿是褶皺的大手牽起了她稚嫩的小手,沉默不言地帶她回家,一句責怪的話都沒有說。

一道雷聲拉回了我的思緒,此時的街道上只剩下屈指可數的路人,大概是都被這狂風暴雨趕回家了。路人雙手撐傘,艱難地行走在街道上,與這正面吹來的狂風抗衡,模樣滑稽又狼狽,店鋪招牌搖搖晃晃,卻始終不掉落,奮力地站穩腳跟,不願被風帶走。

我在這樣惡劣的天氣中也好不到哪兒去,同樣狼狽不堪,但腳步卻異常堅定地向前走,不知不覺已經走到了東邊的盡頭,映入眼簾的只有一檔賣水果的小店,以及一位老奶奶忙碌的身影。

我一步步走進小店,心情與這寒風一點也不相襯,心中感到無比溫暖,輕喚一聲:「奶奶。」

# 暴雨下的街頭

### 4A 蔡樺恩

上星期日,是我和家人的家庭日,但是我每一次都因工作而違背和家人的約定。每當我想到這裡,心內想着「下次一定與家人一起渡過」來安慰自己。

星期天,我仍然在堆積如山的文件中忙碌。突然一聲提示聲從電話傳出,在空無一人的辦公室中,顯得特別響亮,紅色的標題寫着「家庭日」。如同這幽暗的空間,我頓時沉默了,本因工作變得無神的眼睛,瞬間回復神采。天啊!「家庭日」,數數日子,我已很久沒有看望父母了,對父母近況渾然不知的我,內心像被甚麼東西揪着隱隱作痛。

我飛快地完成工作,回家後我拿起我的智能電話,翻了翻照片打了一通電話。那一晚我在網絡中遊走,看看有甚麼景點適合明日的旅程。父母年紀開始漸大,有很多地方都不適宜前往。隨着睡意來臨,我緩緩地閉上了雙眼,整個世界瞬間變得一片漆黑,雖然甚麼也看不見,但母親的溫暖卻滲入我的心田,那這溫暖讓人捨不得離開。

今天是家庭日,我和家人一早便到茶樓吃早餐,早餐過後我們便到郊野公園遊玩。在郊遊徑上與父母談天說笑好不快活,當走到一個涼亭時,他們停下了步伐。父親帶着慈祥的笑容說:「看看這個涼亭!你小時候看見這個涼亭,便死活不肯繼續向前行,並喊着不行了上不行了!我的腿很酸呢!我都不知道如何是好。」一片片紅彤彤的楓葉映入眼簾,翻起一層波瀾。繼續前往,到達了燒烤區,我連忙拿出一袋又一袋半熟肉類與家人一起品嚐。在平常我可能只嚐出肉類的鮮甜,但在這時我卻能品嚐出和家人一起的酸、甜、苦、辣、咸,這幾種不同的味道。

一天完結,我的內心五味陳雜,我已忘記自己有多久沒有看見雙親的笑容呢?自己好像因工作的關係忘卻了自己最珍貴的東西。在久違的家庭日中,我領悟到土壤提供養份給花兒,不為別的,只為讓花兒開得燦爛,過後花兒把所有給了土壤作為回報,在動物界中亦有烏鴉反哺的事,更何況是人呢!

父母辛勤工作,回家後還要照顧我。我真是錯了!我怎能因為工作而拒絕我父母呢!幸好,這個過錯總算彌補了,現在我的內心終於平靜下來。

# 現在我的內心終於平靜下來這個過錯總算彌補了,

# 5D 陳彥霖

風

雨

/ 人們總說人的一生就是在風風雨雨中前行,但形形色色的人以不同的方式面對着這些風雨。有的人 被風雨震懾停步不前;有的人選擇拿起雨具悠哉地前行;有的人卻硬着頭皮,不顧一切地向目標衝去。

但在我看來,不論你選擇哪一種方式前行只要與風雨「對抗」。我相信風雨過後便是彩虹,看盡無限的美好景色。

「現在大家可以開始攀登華山,注意安全。」導遊響亮的聲音在我身邊響起,我瞬間被嚇得一哆嗦,只得迷迷糊糊地就開始登上臺階。就這樣枯燥地走了半個小時,我開始感到疲憊。但看着大家都興致盎然地走着,也不好意思提出休息。只好借故欣賞四周清新脫俗的花花草草。大家都向着山頂前去,彷彿只有這些五顏六色的植物們安然地躺在石階縫隙,它們向着陽光而生。我擦了擦額上的汗珠,一邊拿起水杯豪飲一邊望向那突然被雲朵遮掩的太陽,心裡多了幾份欣喜,終於可以躲避太陽公公的擁抱了。越往上走,腳底疼痛的感覺越明顯。華山的高度是舉世聞名的,我向後看了一眼,彷彿剛登山的行人都如螞蟻一般。

到了休息時間,大家都坐在亭子裡,分享着零食,聊着一路上的趣事,也有人抱怨根本看不到美景。剛坐下,我雙腿彷如失去知覺,只能感受到它們不停地抖動,汗珠滴落在地上。忽然,電閃雷鳴,雨一點一滴地沾滿台階,登山的人匆忙躲進亭子。我心想:這可不是天助我也,可以不用登山了。上天

就像聽見我的心聲一般,雨慢慢小了起來。導遊說:「大家繼續前行吧!要趕在日落之前到達山頂會收獲驚喜哦。」我心裡萬般抗拒,抖動的小腿也釘在地上。我望向山下,原來我已經爬了這麼遠,再望望不遠處的山峰,我想我應該繼續前行。一路上,雨浙浙瀝瀝地下着,風一陣陣向我吹來。石階縫裡的花草被風雨打歪,但仍堅強生長着。我穿上外套,冒着雨,加快腳步,向山上的驚喜前進。雖然汗水已經將上衣浸濕,頭髮也變得厚重,腳上的速度卻沒有減慢。不知過了多久,雨也停了,我左腳踩上最後一級台階,長舒一口氣,完成挑戰!嘴角不自覺地上揚。

到達山頂後,我被眼前的景象所震撼。看着眼前一座座高聳入雲的山峰,連綿不絕,有些山頂長滿綠樹,有些卻寸草不生。原來,我登上的這座山是這麼不起眼,只是群山中的一座。我小心翼翼地扶着鐵鏈走向最高峰,不禁想起:「會當臨絕頂,一覽眾山小。」看到如此景象真是不枉此行。

在大自然中的萬物都會遇見風雨,有時我們會選擇逃避,其實一生中不可能全都是風雨,否極泰來就是最好的證明。即使當你遇見了風雨,你會有萬般情緒:錯愕、擔心、害怕。但只要相信,堅持自己的目標,並為之不斷努力,總有一天會到達彼岸,遇見屬於自己的彩虹。就似在石階上夾縫生存的花草,它們無論天氣多麼惡劣,環境多麼不適生存,都一直向陽而生,無所畏懼。

因為風雨過後就會有彩虹,要相信自己。

# 6D周芷諾

# 宣之於眾的秘密

一直以來,在別人的眼中,我都是以一個陽光開朗的形象出現。「一心仍然是那麼堅強啊!」這是大家對我一致的評價。可是,每當我獨自一人時,我總會感到渾身乏力,像是快要散架般。家中秒針每走一步的聲音,彷彿穿透耳膜般刺激著我每一個細胞。我害怕、我恐懼、我快要喘不過氣來。我知道,我該是生病了。

幾個月前,早已察覺自己不對 勁的我終於鼓起勇氣看了心理醫生。 四周的環境很靜,靜得令人發慌。醫 生給了我一份評估書,完成後亦問了 我許多問題。一番煎熬後,我的診斷 結果終於出來了。醫生給了我一張 診斷單,一張薄如蟬翼的診斷單, 卻猶如千斤頂般壓在我身上。那一 刻,我多希望他能對我擺擺手,笑著 說:「沒有甚麼太大問題,你可以回

去了!」但他的沉默,卻正是一次審判。他凝視著我,從他的眼神中,我好像看見了自己墜入深淵的樣子。只見那「判決書」上標著六個紅色的大字——重性抑鬱疾患。

我至今仍不知自己是如何走出醫院的。只記得那日陽 光猛烈,卻也溫暖不了內心的嚴寒,甚至刺眼得很。我拿 出診斷書,像是看了一場笑話般嗤笑着,隨手將它撕了個 粉碎,扔進垃圾桶。別逗了!我可是那麼開朗的一個人! 目前至關緊要的是專心備考才對!我坐在車上,眼前的世 界忽然模糊起來,到站時,我才發現自己的臉上早已佈滿 了淚痕。

距離那天已過了好幾個月,今天是放榜的日子,這麼久的努力終是迎來了結果。我並沒有給自己留後路,甚麼副學士全沒有報。我只想,不!我一定要考上美術學院。 我滿懷期待地等著放學回家查看信箱,可是噩耗卻先一步來臨。數學課時,正在使用平板電腦做筆記的我收到了一封電郵,我漫不經心地隨手開啟,內容卻令我此生難忘。

「感謝您的報名,雖然很遺憾未獲錄取……」

我並沒有再看下去,而是愣在原地。我不可置信地看著眼前的消息,手上重複著一次次刷新的動作,彷彿還在期盼些甚麽。我看著窗外的世界,外面熙熙攘攘,街道上人流湧動,汽車嘶鳴,像是在搶著甚麽般。可是,又有誰能夠搶救我呢?那一刻,我萌生了縱身一躍的想法。這一躍,世界是否會變得更美好?這一躍,我是否能擁有更多的快樂?這一躍,我是否從此不會再感到悲傷?心裡想著,卻不曾留意身體已付諸行動。我站了起來,扶著

窗框,像是要跨過去般。只感被人用力扯了下來。回過神來,我已躺在課室的地板,身旁圍著所有同學與老師。

後腦傳來一陣疼痛,應是被人急忙拉回而撞到的。 很痛啊!卻也比不上心中的刺痛。我受不了大家炙熱的目 光,頓時心生急躁,推開人群衝了出去。他們不過是在看 一個小丑表演罷了。或許我只是他們眼中的一個笑話,我 只是上天的一個笑話。我狂奔著,快要喘不過氣仍未停 下。一沒留神,跌倒在樓梯間,身後追來了全班同學。此 時此刻,我再也按捺不住心中的委屈,就那樣躺在地上痛 哭著,嘶吼著,任由他們看著這場拙劣的表演。

不知過了多久,聲音開始嘶啞,喉嚨已發不出聲音。大家仍然靜靜地看著我,有人經過時,便組成人牆擋著我。靜默許久,老師坐在我身旁,她溫柔的聲音向我說到:「每個人都有被生活不幸所淹沒的時候,每個人都有孤獨哽咽的時候,但幸運的是,每個人都擁有自癒的能力。我們也曾經歷過那樣崩潰的時光,也曾想過一了百了,但最後我們仍然一邊忍耐著傷痛,一邊用力地活著,然後重新來過。」她的一字一句都輕敲著我的心靈,但我的思緒早如一團亂麻。她牽起我的手,令我感到一絲溫暖。老師帶我離開了人群,去到學校的花園旁。

一片沉默過後,她拉起衣袖,露出手腕,只見她的手腕上,有著一道道觸目驚心的疤痕。原來,一個擁有溫暖雙手的人,亦曾經歷過一段撕心裂肺的時間。她淡然地笑了笑,彷彿只是一次不小心被針刺到的傷口。她告訴我,沒有人會去嘲笑一個感冒患者,也沒有人會去嘲笑一個癌症患者,因此,不要害怕人們會把這樣的嘲笑加在一個抑鬱症患者身上。原來她甚麼都知道。在回課室前,她展開雙手抱住了我,在我耳旁輕語道:「每個抑鬱症患者都像是失落的星辰,或許你並不快樂,但你值得擁有溫柔,好好地愛這世上獨一無二的自己吧!」

一路上,我耳邊都迴蕩著老師的說話。走到課室,我站在台前,沉思片刻後開口道:「我生病了。」我像是在訴說別人的故事般,說著自己的經歷,只感身體越來越放鬆。令我沒想到的是,在我將這個秘密宣之於眾後,得到了一個又一個的擁抱,令我感到溫暖與被愛。

我們都要堅強地面對世界。一切都會過去,哪怕是荊棘滿地,只要我們的生命不被消滅,炙熱的靈魂終會在陰暗的角落綻放光芒。等到那時,一切不過是過眼雲煙。要記得,我們曾經在最絕望的時候也沒有放棄自己,並用各種方式拯救自己。所以,身而為人,我們已經很不錯了,以後也請滿懷希望地活下去。你終會收獲到屬於你的擁抱。

現在,我已坦然無懼了。

# 視覺藝術科

S1素描



# S2木顏色寫生



2A 黃睿朗



2A 盤鈺宜



2B 吳敏晴



2B 陳天賜



2C關凱珈



2A 黃睿朗

S2禪繞i



2D 陳蓉蓉



2C 陳莉娟

# S3陸運會場刊設計



2A 黃睿朗



3D 林初彤



3C 甄嘉美

# S3在家防疫之就地取材微攝影



3A 羅倩茵 (豬仔唞凉)



3B 陳芳惠(曬太陽)



3A 李明謙(相煎何太急)

# S3木顏色繪畫



3C 蒙湉



3B 李建豪 何嘉芙



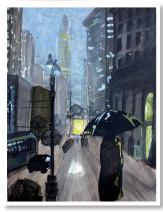
3C 孪紫澄

# S4師姐出馬



中四同學與藝術家校友周凱蓉 (Jennifer Chow)一起上課。





4C 黃頴欣



4D 何詠心



4B 盧曉彤

# S4人像



4D 何詠心



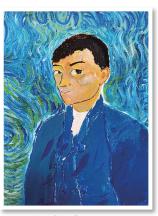
4D 何詠心



4A 姚婷恩



4B 盧曉彤



4A 伍嘉喬



4A 方梓濠

# S5 主題創作



5D 張曉晴《港廿》



5C巫凱妮《旅程》



5C巫凱妮《個人身份》



5D胡曉彤《變形記》



5D陳芷玲《學習是一場長 途旅程》



5D陳芷玲《個人身份》



5D陳芷玲《河畔清晨》

# S6 主題創作



6A余丹《愛與寬恕》



6A卓茜耍《愛與夢飛翔》 6C羅雪怡(幻想國度)





6D周芷諾《悲喜自渡》



6D梁筱瑩《藝術與我》



6B溫珈彤《傀儡》



6C葉慧瑚《逍遙遊》



6B劉天池《尋找桃花園》

# 6D李嘉慧



《給還沒長大的自己》



《給長大後的自己》

# 6D孪嘉慧



《協同人之1》



《協同人之2》

# 6D劉家誠



《青春到底是甚麼鬼? 之「昂首闊步」》



《青春到底是甚麽鬼? 之「狂野之城」》



6B 譚君怡《鎏姬》

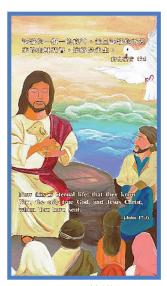


6D 劉家誠《青春!是一切回憶拼湊而成的自己》

# **並門設計比賽** 精英獎



6A 葉寶珠



6D 周芷諾



5C 李伊菲



6C 嚴嘉嵐



5C巫凱妮



5C 何韻儀



4D 胡曉彤



4D 何詠心



6C 劉彩怡



# 2019-2021學生在校外比賽及活動得獎記錄

http://cls.edu.hk/tc/achievement.php

Г		得獎者(2019/20)							
В	月日之星一上游獎學金 2019	10001 (====)							
	上游獎學金	謝湘龍(6D)	施樂怡(6D)						
4	展大學生獎學金 大學一年級獎學金								
	獎學金	張子淇校友							
3									
1	獎學金	李樂瑤校友	、郭曉盈校友						
/ 1									
	獎學金	張子淇、王伯	第庭、楊雪深樹	·····································					
25	9十一屆深水埗傑出學生選舉								
Г	初中組 傑出學生	陳文信(3D)							
	初中組 優秀學生	姜 濤(2D)							
25	9十一屆九龍地域傑出學生選舉								
	初中組 優秀學生	陳文信(3D)							
115	<b>廷</b> 方獎學金2019								
	獎學金	李健威(5D)							
7	· :德爵士紀念基金高中學生獎	<u> </u>							
	高中學生獎	謝湘龍(6D)	施樂怡(6D)						
Ž	<b>香港單親協會主辦 進步之旅計劃</b>								
	優異獎	何秀堅(3C)							
ŧ	上葉錫恩教育基金主辦 「香港,我的家」徵文比賽	,							
	優異獎	陳子恩(3D)							
2	019 港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃)初賽								
Г	金獎	陳樂怡(3D)	彭顯坤(3D)						
	銀獎	林任迎(5D)	王瑋鋒(5D)						
	銅獎	關琛怡(3D) 梁嘉琪(4D)	陳苑雯(4D)	梁筱瑩(4D)	李健威(4D)				
Ž	<b>香港國際數學競賽初賽</b>	, , , , ,							
	金獎	洪健斌(3D)	彭顯坤(3D)	王瑋鋒(5D)					
	銀獎	陳樂怡(3D)	關琛怡(3D)						
	銅獎	何秀堅(3C)	李健威(4D)	梁嘉琪(4D)	林任迎(5D)				
2	019香港數學遊戲公開賽	,							
	銀獎	洪健斌(3D)	關琛怡(3D)	彭顯坤(3D)					
3	· 注港青少年數學挑戰賽								
	銀獎	王瑋鋒(5D)							
	銅獎	林任迎(5D)							
1	like Rise Academy Summer League 2019								
	Silver Shield Second Runner-up	陳俊清(5A) 莊浩軒(5A)	林鶴如(5A) 陳梓軒(2D)	蔡曉迪(6A) 張裕誠(2C)	許浩羲(6A) 靳弘毅(2A)				
ji.	k繩強心校際花式跳繩比賽2019—中學乙組	<u> </u>							
	全場總亞軍	李旨悅(6C) 曹天茵(3A) 蔡家源(4C)	黎曦雯(2B) 梁嘉晴(4C) 曾慶桓(6B)	黃凱婷(2D) 李錦潮(4A)	呂汶樂(2C) 王安琪(4A)				
25	9十屆亞洲跳繩錦標賽(香港)15歲或以上男子組								
	四人單人速度跳銀牌 三人交互繩花式銅牌 總成績第四	蔡家源(4C)							
2	019-2020年度港島及九龍地域中學 學界游泳比賽								
	女甲50米自由泳亞軍	蔡泳茵(5B)							
Н									

	得獎者(2019/20)				
2019-2020年度港島及九龍地域中學 校際越野比賽					
男子總團體亞軍	本校越野隊				
男子丙組團體冠軍	王晉希(2A) 盧承熙(2B) 胡善浩(2B) 石家謙(2C) 黃卓倫(2D) 司徒穎鋒(1D)				
男子個人排名	男丙個人第六 — 司徒穎鋒(1D) 男丙個人第七 — 石家謙(2C) 男丙個人第十 — 王晉希(2A)				
男子甲組團體季軍	施霖權(6D) 任耀星(6D) 林展源(5D) 李誥燊(3A) 司徒德熙(3A)				
女子甲組團體冠軍	黃嘉儀(5A) 蔡泳茵(5A) 蘇沛銣(4B) 梁嘉晴(4C) 黃嘉琪(3C) 姜濤(3D)				
女子個人排名	女甲個人冠軍 — 5B 蔡泳茵 女甲個人季軍 — 5A 黃嘉儀 女甲個人第四 — 4B 蘇沛銣 女甲個人第十 — 3C 黃嘉琪				
第七十一屆香港學校朗誦節					
詩詞獨誦一粵語 中學四年級一女子組 獎項:冠軍	陳子恩(4C)				
詩詞獨誦一粵語 中學四年級一男子組 獎項:冠軍	孔維健(4D)				
詩文集誦一粵語 中學三、四年級一男子或女子或男女合誦 獎項:亞軍	班別:4D(28人) 4C(11人) 4A(1人)				
詩詞獨誦一普通話 中學一、二年級一女子組 獎項:亞軍	盧嘉晴(1C)				
詩詞獨誦一普通話 中學一、二年級一男子組 獎項:季軍	李雲浩(2D)				
詩詞獨誦一粵語 中學二年級一男子組 獎項:季軍	蔡永康(2C)				
詩詞獨誦一普通話 中學一、二年級一女子組 獎項:季軍	王薴苓(1C)				
詩詞獨誦一粵語 中學四年級一男子組 獎項:季軍	趙國炫(4D)				
ATE STEM教育中心及 職業訓練局合辦模型飛船創作大賽					
環保設計賽(優異獎)	陳俊希(5D) 李健威(5D) 麥子康(5D)				
速度賽(優異獎)	王瑋鋒(6D) 林任迎(6D) 黎鎰豪(6D)				
The Chemists Online Self-study Award Scheme 202					
Platinum Award	張曉輝(5D) 關海鈴(5D) 吳虹匡(6D)				
Diamond Award	陳詩敏(5D) 李健威(5D) 麥子康(5D) 梁子欣(6A) 謝善麒(6C) 黎鎰豪(6D) 湯詠聰(6D)				
Silver Award	吳敏怡(5C) 陳苑雯(5D)				
Bronze Award	簡凱曼(5D) 梁嘉琪(5D)				
微震機械兵團爬山競技賽					
一等獎	本校1A1B参賽同學				
大埔體育會暨香港跆拳道正道館合辦2019至2020年度全港					
女子15歲以下色帶組沉量級冠軍	胡巧穎(3C)				
女子15歲以下色帶組輕量級季軍	關文淇(4A)				
女子15歲以下色帶組中量級季軍	黎嘉殷(3D)				
2019年廣州市跆拳道冠軍賽暨「穗港杯」跆拳道邀請賽	(= MTM   D / v = )				
銀牌	何澤城(4C)				
Kiwanis Community Service Award 2020					
Kiwanis Community Service Award	施樂怡(6D) 黃書懷(6D)				
屈臣氏集團香港學生運動員獎2019-20	Let an in a				
學生運動員獎	黎惠權(5B)				
香港歷史及文化協會主辦 2019-2020年度香港中學文憑試					
最佳表現獎-第五名	陳慧賢(6D)				



# 第二十六屆聖經朗誦節標準者(2019/20)中四至中六組二人對誦(普通話)冠軍周芷諾(5D) 張燕晴(5B)中一至中三組獨誦(廣東話)優異獎李康淇(1B)2019-2020 71st Hong Kong Schools Speech FestivalCertificate of Merit in Solo Verse Speaking (Non-Open)Lam Wing Ki (1C), Wong Tsz Ching (1C), Chan Yung Yung (1D), Mok Pak Him (3D), Tsui Kin Yuk (3D)

Ореп)		Chair rung	rung (1	D), MOKFAI	K MIIII (3D), ISUI N	III Tuk (3D)				
	獎項詳情				得獎者(2020/21)					
<b>篤社施慕德校長伉儷獎學金</b>					•					
獎學金		謝湘龍 施	樂怡 隊	東慧賢校友						
第十二屆深水埗傑出學生選舉		F3371A73C 33C	×111H 11	1110174 17174						
高中組 優秀學生		陳詩敏(5D)								
SCMP student of the year 20	20	17(00)								
Performing Artist (2 <sup>nd</sup> Runner-		陳栢峻(5C)								
明日之星-上游獎學金 2020-21	1 /									
上游獎學金 2020		陳惠琳(5D)	梁	嘉琪(5D)						
上游獎學金 2021		梁樂妍(5C)	關	琛怡(5D)	陳彥霖(5D)					
2019-2020中國中學生作文大學	(香港賽區) - 中國少	年兒童報刊工作	者協會	中學報刊專業	<b>美委員會</b>					
優異獎		李伊菲(5C)	梁	樂妍(5C)	巫凱妮(5C)					
2019-20 應用學習獎學金										
獎學金 (修讀課程:中醫藥學基礎	)	李家亮(6C)								
公益少年團獎項										
「環保為公益」慈善花卉籌款銀	獎	本校公益少年	E 惠							
積極團隊獎										
第七十二屆香港學校朗誦節		71 //4 // / = 5 \								
散文獨誦一粵語	<b>增压,</b> 口甲	孔維健(5D)								
中學五、六年級一男子組 詩詞獨誦一粵語	獎項:冠軍	☆ ≟士 邢 / 1 D \								
中學一年級一女子組	獎項:亞軍	曾詩雅(1D)								
詩詞獨誦一粵語	突切・足甲	高梓晞(1D)								
中學一年級一女子組	獎項:季軍									
英詩獨誦	犬気・ナギ	莫寶琳(5B)								
中學五年級女子組	獎項:亞軍	) (SE)								
英詩獨誦		關申旎(5C)								
中學五年級女子組	獎項:季軍	, ,								
2020年基督少年軍之友獎學金										
獎學金		彭顯琪(3D)								
2020-21 徐美琪助學金										
獎助學金		李家騫(3D)								
香港博士研究生獎學金										
大學教育資助委員會(UGC)		鄧子穎(2017	年畢業生	Ξ)						
全港青年演講比賽 (2020-21)		D+ -> ()								
中學組優異獎(普通話)	「四十二日 ※11字	陳彥霖(5D)								
香港品質保證局舉辦的第十四屆	「埋怨豕鹵」倒又に費	(本 フ 田 / に の)								
優異獎 第72尺乘进舉校 <del>主総第</del> /乘进主総	12.40年14年1	陳子恩(5C)								
第 <b>73屆香港學校音樂節(香港音樂</b>   直笛二重奏 一 中學 (19歲或以]	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	張卓瑩(5D)								
直笛二重奏 一 中學 (14歲或以)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	嚴		<u> </u>						
鋼琴獨奏 一 亞軍	*) 子里	薬品照(2C) 李凱晴(2B)		<sup>短째(2D)</sup> 樂瑤(2D)						
────────────────────────────────────		子划[明(20)	央	未坻(20)						
高中組傑出學生		關申旎(5C)	陣	文信(5D)	 方俊傑(5D)					
初中組優秀學生		李思恩(2A)	1/1	/ \in (0 D)	/3  X  /\ (\ \ \ \ )					
書送快樂2020閱讀寫作比賽		3 /0//0((2/1)								
冠軍		梁嘉琪(6D)								
亞軍		陳思羽(6A)								
季軍		盧睿樂(2D)								
2020-21 香港路德會朱保慈博士:	文字創作獎學金徵文比	賽								
高中及大專中文組優異獎		陳曉澄(4D)	李	伊菲(5C)						
				倩茵(3A)						

# ENGLISH DEPARTMENT

# Implementation of a 3- year plan to upgrade our students' English abilities By Ms. Lee and Ms. Mui

Implementation of a 3- year plan to upgrade our students' English abilities. To enhance our students' English abilities, the English department has been following a 3-year plan since 2019 under the guidance of Ms. Pauline Chow, an experienced educator previously, from a reputable school in Hong Kong

# First Phase of the Plan (2019-20): Focus on Writing

In 2019-2020, with the help of Ms. Chow's expertise, the English teachers revised the writing curriculums across all Forms focusing on the teaching of writing skills for Paper II of the HKDSE Paper with the use of the RAFT (PA) framework. The aim has been to raise task awareness in Paper II. This entailed an explicit teaching of analyzing the task requirements in terms of the writer's role, the audience, the format, tone, purpose of the task plus the assumptions needed for the task. To achieve this, all our teachers wrote samples for our students to follow and for every piece that students were to write, teachers had already written one, having gone through the entire process.

Two writing booklets (English Language Writing Sample S.1-3 and English Language Writing Sample S.4-6) were prepared with the help of the whole panel. All S6 students received a copy in December 2020 and were extremely appreciative of the same.

# Second Phase of the Plan (2020-21): Focus on Reading

This year was the second year in this plan with a focus on teaching reading skills. Despite the reduced number of school days due to COVID-19, teachers prepared School-based materials that helped our students spot the main ideas, identify the text types, understand definitions, categorize information, use fishbone diagrams to summarize cause and effect, and compare and contrast ideas. Pre reading passage analysis worksheets that recycled the knowledge of RAFT were distributed to students to consolidate their skills of grasping the main idea to equip the junior form students for more advanced reading levels.

In addition to this, in different reading assessments, more awareness was put on the question types. Various question types were used with different levels of difficulty to cater to learners' differing needs.

### Third Phase of the Plan (2021-22): To Focus on Listening and Integrated Tasks

For the year 2021-2022, teachers will teach students how to extend the use of the RAFT framework to write integrated tasks in paper 3. Both junior and senior form teachers will write exemplars for students as a reference. Apart from that, phonics skills will be stressed to enable students to deal with listening and speaking tasks more smoothly. We are aiming to include a variety of English activities like drama and role play in the coming

school year to fulfill this objective as well.

Students coping with the changes in their learning What the English Activities were like under the new norm

by Ms Nalini



I'm sure you'll all agree with me that 2020-21 has been the most challenging year that our generation has ever seen in respect to teaching and learning in schools. As an experienced teacher, the biggest challenge that I faced was keeping my stu-

dents motivated, on task and always present in the lesson. Despite my frustrations while trying to achieve all of the above, I do totally empathize with my students who have been forcibly taught the most important lesson that every student must learn willingly and voluntarily, which is, to be an independent learner! Therefore, school closure and having online lessons have been both a boon and a nightmare for most of my students.

As far as the English activities go, CLS was hit hard as the students barely got any opportunities to take part in activities inside or outside the school. This year, all that we could manage were debate competitions organized by the HKSSDC, a public speaking competition organized by CIEBU (The College of International Education, Baptist University) and doing a prerecorded speech festival.

As the trainer and coach, I thought that the debate competitions were by far, the most challenging. The essence of debate is passion and it was this passion that was many a times completely missed out by adjudicators when doing it online! On the flip side, the training was highly treasured and greatly valued by students who were coming back to school to train while doing classes on Zoom.

Hopefully, the coming years can provide more opportunities to students to take part in extracurricular activities irrespective of whether there are school closures and lockdowns.

# SPEECH FESTIVAL

5C KWAN San Ni, Sannie

# Here is my experience in taking part in the speech festival:

This year I had the honor of participating in the Speech Festival for the solo verse speaking category. At first, it was challenging for me because I have never participated in a speech festival before, but I tried to practice my pronunciation and facial expressions every day, and I am thankful that I got a lot of help from Ms. Nalini and Ms. Yim. During the preparation, I was able to express my feelings naturally through the poem and I enjoyed reading it every day. I am really grateful to have won the 3rd place. This experience not only sparked my imagination but has instilled enthusiasm in me for reading poetry. I also realize that the key to success is to keep practicing and believing in what you are striving for. My secondary school experience has thus been very fulfilling with this participation.

# **THE DEBATE TEAM**

# Reflection on taking part in the debate competitions

5D CHAN Man Shun, Anson

"....Today's motion must stand. Thank you!" When I was informed that I had to write my feelings on taking part in the debate competitions this year, this sentence came to my mind. I know it may sound a bit weird but even though this phrase was the last sentence I spoke whenever I debated,



it was actually the first step towards my journey and my love for taking part in competitions in English! I would like to use the feelings of riding a roller coaster to describe how I feel about my debate journey.

When my advisor, Ms. Nalini, told me that I would be one of the debaters in the upcoming debate, I was thrilled but at the same time, I was afraid. I kind of doubted myself; one part of me felt that I was not good enough to be a debater. Being uncertain, I always used to say, "I'm not sure whether my ideas are good" to my advisor after I had expressed what I thought. Ms. Nalini seemed to understand how I felt and she always gave me enthusiastic support, which boosted my confidence. As I didn't want to disappoint Ms. Nalini, I worked hard and even though I knew that I still had room for improvement, I never gave up.

When the date of the first competition finally came, I was nervous again as if I was at the highest point of a roller coaster. Finally, it was my turn to speak and at that point I didn't feel anxious at all, I totally forgot all fear, which was amazing but I can't explain it, maybe it was because of the confidence I gained from Ms. Nalini. I still remember the scenario vividly and profoundly. When the adjudicator was announcing the result and we knew that we had won the competition, I was ecstatic since I had successfully accomplished my little goal which was trying my best in the competition! I sincerely thank my teacher advisor for not only the help and encouragement I received while training but also for instilling in me the confidence to speak English in public and for making me love English!





# Reflection on the participation in the public speaking competition 5D FONG Chun Kit, Anson

Public speaking is a skill that is extremely important in the academic field as it can help students to speak without any hesitation. It can boost their confidence significantly so that they are never shy to speak spontaneously on any occasion.

Our topic for the public speaking competition this year was CREATION. I did a lot of research and read extensively before I wrote my persuasive speech. Through this writing, I have learnt different perspectives about the topic of "creation" and how to write a persuasive speech,

Personally, I do not believe that public speaking is my strongest skill. In order to make up for my shortcomings, I practiced the strategies which I learnt from my coach, Ms. Nalini. I then had to deliver this speech at a suitable pace. I also learnt the skills of using the right intonation, pronunciation and how to enunciate my words clearly and appropriately.

I hope that the techniques I have learned and the improvements I have made will help me in my English oral exam or even when I am simply talking to people in the future.

### Peace I leave with you

(John 14:27)

As a part of our annual International Interface co-hosted by the Spiritual Life department, we proudly welcomed Pastor Randy and Bill from South Dakota, USA. The theme this year was John 14:27 from the Bible which says: "Peace I leave with you; My peace I give to you. I do not give to you as the world gives. Do not let your hearts be troubled and do not be afraid." God's peace is possible even in the middle of troubles. Pastor Randy and Bill very creatively preached this Bible verse through short plays and skits done in each and every class.

The characters in the skit were: Paul (a disciple of Jesus); Julius (a government official); the captain of a ship and some sailors. The synopsis of the drama was that there was a huge storm on the ship and everyone was really frightened. Paul tells everyone not to be afraid and that they could trust God to take care of them. Paul had peace because he trusted in God, and he wanted to share this peace with the government official and the other sailors. The moral of the skit was that even in trouble, we can have peace because of Jesus. Pastor Randy shared and taught this very beautifully and profoundly. All the students very effortlessly learned and could also memorize John 14:27 after their lesson with Pastor Randy and Bill.



Role playing - Class Visit



morning assembly

The Morning Prayer Team

## 1. An Excursion to Yim Tin Tsai

# How we got there

We took a ferry from Sai Kung Pier and we were there in 15 minutes!



Yim Tin Tsai



A private ferry



Before we set off

# **Popular Tourist Attractions on Yim Tin Tsai**













# **Lunch Menu**

- 1. Wood-fire roasted chicken
- 2. Wood-fire roasted pork fillet with papaya salad
- 3. Homemade stuffed tofu with minced fish
- 4. Dried radish, spring onion omelette
- 5. Seasonal organic vegetables

It was indeed very exciting to take a half day break from our busy lives and get this opportunity to go sightseeing with our American friends. To our surprise, many teachers and even the principal joined us. It was a relaxing trip and we all enjoyed ourselves.







# 2. Visiting Lei Cheng Uk Han Tomb Museum and dining out with the missionary team

### 2019 – 2020 4C HO Chak Shing

My classmates and I were glad that we could take the international interface team to experience Hong Kong's culture on 15th January, 2020. This was the first time I had dinner with the team. I found that my English



greatly improved after the activity. The opportunity to talk to Pastor Randy and the other team members was very valuable. On the way to Lei Cheng Uk Han Tomb Museum, Pastor Randy told us some funny stories and this definitely was one of the most unforgettable experiences that I have ever had in my secondary school life. All of us hope the team will come to our school next year as well.

## 2019-2020 4C CHAN Lok Hang

On 14<sup>th</sup> January, 2020, my classmates and I invited the international interface team



to have dinner with us. We ate wonton noodles at an eatery located in Prince Edward. We opted for wonton noodles because the team members said they wanted to try different kinds of noodles while they were in Hong Kong. We also ordered several side dishes such as fried dumplings, preserved eggs and pickled cucumber. They all said the food was delicious and they loved it very much! We had an unforgettable dinner with them that night! Although the team only consisted of three members, all of us enjoyed the time together. It was the first time my classmates and I had dinner with the team and we hope that we can have many such meals together again next year! Thank God for providing us with this opportunity!



# Spiritual Life Week - March 19 to 29

This year our Spiritual Life Week was very different. With Covid-19 so much of our school life has been unsettled. Schedules changed often and we couldn't have a regular school day with all our students. We asked our South Dakota friends if they could help us conduct a Zoom lesson for each class so that all our students could have a chance to interact with them and learn from them. So, in place of their regular visit to Hong Kong, we arranged a zoom meeting in our lesson time. The theme for the week was Easter and Ms. Ruth was the chief facilitator from South Dakota. She had a team of helpers who were teenagers just like our students which made our students not only feel very comfortable, but very curious to learn and listen to their American counterparts.

Our American friends shared the story of Easter and guided our students to make a piece of craft together.

The Easter story was told to our students by Ruth along with a PowerPoint. Jesus rose on Easter after having suffered and died on the cross for us. He died because of our sins. We all do, think or say things that are wrong or don't always have a helpful attitude. We need to be forgiven

for all this. Ruth very profoundly shared this story and also taught our students some very useful vocabulary after the sharing and through the craft. She got our students to make a snowflake with directions on folding and cutting all done by starting with a cross on a blank paper. Students



were told to write down a list of our sins which were forgiven by Jesus dying and rising. Each cut and fold made the snowflake change even more which signified how our lives get more and more enriched with Jesus in our lives.

Ruth showed us how to make the snowflake even more beautiful which shows that life with Jesus is full of good things.

Our Spiritual Life Week ended with an online U-Fire Easter program. This was shown to all classes and it was done beautifully as appropriate questions were asked and answered by different people. Not all the people interviewed were believers which made the program even more exciting as it included the real world. Most of the students were able to pay attention as it was very different from their normal lessons and also because our craft was a puzzle. When put together, it spelt the word 'chosen'. If read upside down, it was a different word. This was also appreciated by many students. The program aimed to make Jesus's life and death real for everyone. God did indeed

bless our Gospel week.





# What's the first thing you will do when COVID-19 ends?

I will ...

### Thomas Li, 3B

The first thing that I want to do is to go hiking or have a picnic with my family because I want to enjoy the beautiful views in nature and get healthy. Also, it will be a great chance for me to spend quality time with my parents.

I want to take part in a skating competition again as I stopped competing since the pandemic. I miss training with my friends and having fun with them.

### Yannick Wang, 1B

I want to pay my tribute to the medical staff. In face of this unpredictable virus, they conducted their duties and safeguarded Hong Kong people's lives. My gratitude to them is beyond words.

### Hilary Chen, 3D

When COVID-19 ends, I will give a big hug to my good friends. Since the social distancing measure took effect, we haven't been able to get too close to one another. I think a hug can make the world a warmer and kinder place to live in.

### **Noxberry Tsang, 1B**

I hope my father can come back to us as soon as the pandemic is over. My father has been working overseas since the COVID-19 outbreak. He has been working really hard to support my family. I miss him very much.

put on hold since the outbreak. I miss the quality time that I got to spend with my family when travelling. I hope everyone stay safe and healthy to get through the pandemic.

I will fly to Thailand and join the Songkran Festival when COVID-19

ends. I used to travel with my family every year but this tradition has been

Kay Li, 2D

### Kitty Yip, 3D

I will go to the elderly home and visit my grandmother. I used to visit her every day but I haven't seen her for a long time due to COVID-19. I'm sure she's feeling very lonely now. I miss her a lot.

### Mandy Luo, 4D

I will hug my parents tightly. It's been a year and a half since I last saw them. We haven't lived together since I was young. So I only have a few memories with them. I really want to go see them and do anything with them so that we can create more precious memories together. Since a year, we have only been chatting on FaceTime.

### Michelle So, 5B

I want to go back to trail running with my teammates once the pandemic is over. The last cross-country race that we had was almost one and half year ago and we all miss that great feeling. I hope we can have our next race soon!

### Jason Chan, 5B

When the pandemic ends, I will definitely travel abroad to visit these beautiful landmarks such as Big Ben, the Colosseum, the Eiffel Tower etc. Among all of the European countries, England would by my first priority as I love their culture and history.

### Ivy Cheung, 5D

I will take a bus with no destination in mind. By sitting on the upper deck, I will observe what other people do and get the feeling that 'We are liberated!'

