



路德會協同中學

學校報告

2021/22 年度

目 錄

	頁
我們的學校	P.2 – 4
校訓	P.2
辦學宗旨	P.2
教育目標	P.2
學校簡介	P.2–4
我們的學生	P.5 – 6
班級組織	P.5
學生出席率	P.5
提早離校學生人數	P.6
我們的教師	P.7 – 8
教師資歷	P.7
教學經驗	P.7
教師持續專業發展	P.8
關注事項的成就與反思	P.9 – 13
培養學生自主學習的能力	P.9–11
建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀	P.11–12
提升教師專業能量	P.12–13
我們的學與教	P.14 – 17
我們對學生成長的支援	P.18
學生表現	P.19 – 23
香港中學文憑考試成績	P.19
畢業生的出路	P.19
傑出學生	P.19
課外活動的參與	P.19
體格發展	P.20
校際活動中獲得的獎項	P.21–23
財務報告	P.24 – 25
回饋與跟進	P.26
附件	P.27 – 51
運用「學校發展津貼」工作報告	P.27–28
運用「全方位學習津貼」報告	P.29–37
運用「學生活動支援津貼」報告	P.38–39
「校本課後學習及支援計劃」報告	P.40–42
運用「多元學習津貼」工作報告	P.43
運用「學習支援津貼」工作報告	P.44–46
運用「推廣閱讀津貼」報告	P.47
姊妹學校交流報告	P.48
運用「支援推行高中公民與社會科的一筆過津貼」報告	P.49
學校接受捐贈項目記錄	P.50

我們的學校

校訓

信、望、愛 —

「如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。」

(哥林多前書 十三章十三節)

辦學宗旨

以推行靈、德、智、體、群、美六育並進的基督化全人教育為宗旨。

教育目標

本校的教育目標是培養青年人：

- 在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展；
- 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
- 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
- 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
- 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
- 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
- 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
- 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
- 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
- 放眼世界，尊重多元文化。

學校簡介

● 背景

本校創辦於 1953 年，是美國路德會在香港開辦的第一所中學，現由香港路德會管理。香港路德會目前開設有六間文法中學、一間國際中學、六間夜中學、六間小學、兩間特殊學校、十五間幼稚園及十間幼兒園。

● 學校類別：

本校為政府資助全日制文法中學。

● 教學語言：

自一九九八年九月起，本校響應政府推動的教學語言政策，在初中採用母語教學；高中則以中英分流教學，以照顧學生不同學習需要。在 2010/11 學年起，因應教育局實施微調中學教學語言政策，本校在語文政策作出相應的修訂，有關安排如下：

- 初中實施微調教學語言政策，中一至中三各級皆設立一班英語授課班，其餘班別採用母語教學。為了讓學生有更多接觸和運用英語的機會，從而提升其英語水平，部份以母語教學的學科也會輔以英語延展教學活動。本學年中一級增設一班英語數學班。
- 高中課程同時提供英語、母語授課的科目供學生選修，以照顧學生的不同學習需要。

- 校舍及設施：

本校的校園橫跨大坑東及又一村兩區，佔地七千六百平方米，遍植花木。大坑東校舍於2011年初完成重建工程，又一村校舍則於2012年初完成翻新工程。本校設施完善，現有三十個課室、十六個特別室、兩個小組教學室、一個輔導活動室、兩個會見室、兩個教員室、一個教員休息室、一個圖書館、一個學生活動中心、一個會議室、一個禮堂、一個小禮堂及其他附屬設施（包括升降機和供殘疾人士使用的設施）。所有教室、特別室及禮堂均已安裝空調設備及資訊科技設施，並可無線接通互聯網，為學子們提供理想的學習環境。

- 學校特色：

本校除向學生提供優良之知識教育外，並特別注重良好品格的訓練和推動校園福音聖工。

在海外升學方面，美國路德會是美國的著名辦學團體，在本地和海外開辦了多所大學，均以協同（Concordia）命名。本校與它們有密切的聯繫，可保送學生前往升學。

- 傑出校友：

本校創校至今已六十九年，校友遍佈海內外，其中成材的更大不乏人。諸如：

- 荷里活世界級導演吳宇森先生SBS,BBS
- 「植物基因複製之父」香港中文大學善衡書院創院院長辛世文教授
- 材料科學與技術領域國際著名科學家李述湯教授
- 前香港公開大學協理副校長葉耀強教授
- 香港理工大學醫療及社會科學院院長暨神經心理學講座教授岑浩強教授
- 香港中文大學工商管理學院前副院長范建強教授
- 香港中文大學物理系前系主任賴漢明教授
- 香港中文大學社會工作學系名譽教授魏雁濱教授
- 香港浸會大學經濟學系前系主任鄧樹雄教授
- 香港故宮文化博物館創館館長吳志華博士JP
- 懲教署副署長梁建業博士
- 消防處前助理處長羅紹衡博士FSDSM
- 香港中文大學醫院顧問醫生何孟儀醫生JP
- 衛生署顧問醫生兼公共衛生工作小組召集人林潔宜醫生
- 前九龍拓展處處長關柏林先生JP
- 香港經濟日報集團有限公司執行董事兼社長陳早標先生BBS
- 友邦保險有限公司董事局董事朱泰和先生
- 生命使者團長朱源和先生
- 香港路德會社會服務處行政總裁雷慧靈博士JP
- 中國宣道神學院前院長何傑博士
- 油尖旺區議會前主席仇振輝先生BBS,JP
- 前立法會任議員張文光先生
- 香港話劇團理事會名譽顧問、前行政總監陳健彬先生BBS,MH
- 香港資助小學校長會名譽主席賴子文校長MH
- 前中華基督教會學務總監許俊炎校長MH
- 香港路德會社會服務處前執行總監陳聖光先生MH
- 前瑪麗醫院深切治療部主任陳真光醫生
- 香港眼科醫院及九龍醫院管治委員會成員梁健平博士
- 電影視覺效果導演黃宏達先生
- 中英劇團助理藝術總監盧智燊先生
- 著名香港足球運動員林嘉緯先生

● 學校管理

➤ 本校早於2007年8月31日成立法團校董會，每屆任期三年。

➤ 2021-22年度法團校董會成員包括：

主席： 陳焜新牧師（校監·辦學團體校董）

成員： 朱泰和先生（辦學團體校董）

程乃根先生（辦學團體校董）

丘芳濠女士（辦學團體校董）

馮卓欽牧師（辦學團體校董）

馬小堅校長（辦學團體校董）

楊佩玲校長（辦學團體校董）

吳志強先生（替辦學團體校董）

梁逸恆校長（校長校董）

王良華副校長（教員校董）

羅天欣主任（替代教員校董）

陳文姬女士（家長校董）

王正傑牧師（替代家長校董）

陳佩珠女士（校友校董）

劉豹律師（獨立校董）

我們的學生

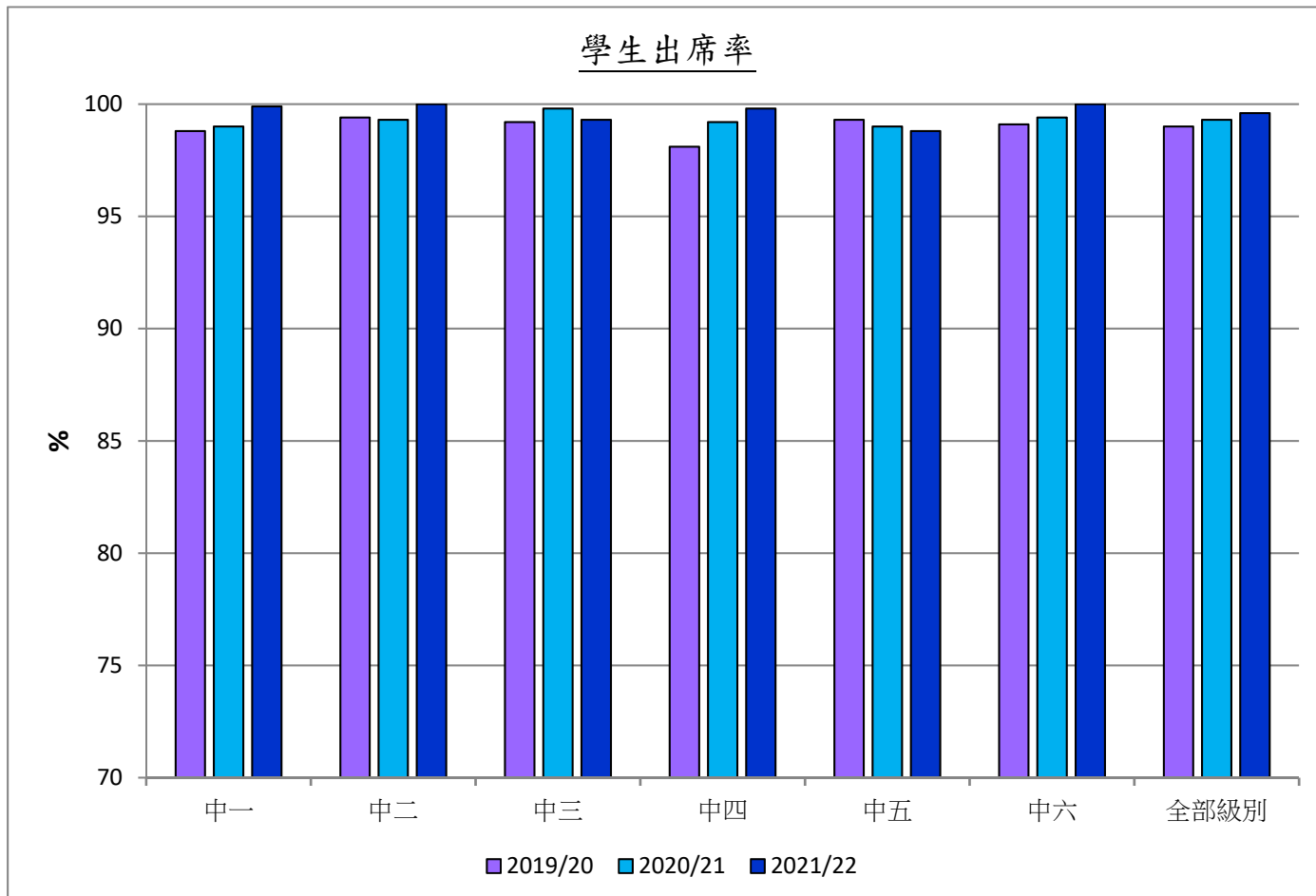
班級組織

- 按教育局核准編制，2021/22 學年本校共開設二十四班，學生共七百三十六人。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	全校
班 數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	71	69	57	72	61	47	377
女生人數	60	61	70	52	54	62	359
學生總數	131	130	127	124	115	109	736

學生出席率

	2019/20	2020/21	2021/22
中一	98.8	99.0	99.9
中二	99.4	99.3	100.0
中三	99.2	99.8	99.3
中四	98.1	99.2	99.8
中五	99.3	99.0	98.8
中六	99.1	99.4	100.0
全校	99.0	99.3	99.6



提早離校學生人數

(依據學校表現評量的定義，在校就讀少於三十天的學生不算在內)

年級	2019/20	2020/21	2021/22
中一	0	1	2
中二	0	2	2
中三	1	2	2
中四	0	1	3
中五	1	1	2
中六	0	0	1
全校	2	7	12

我們的教師

教師資歷

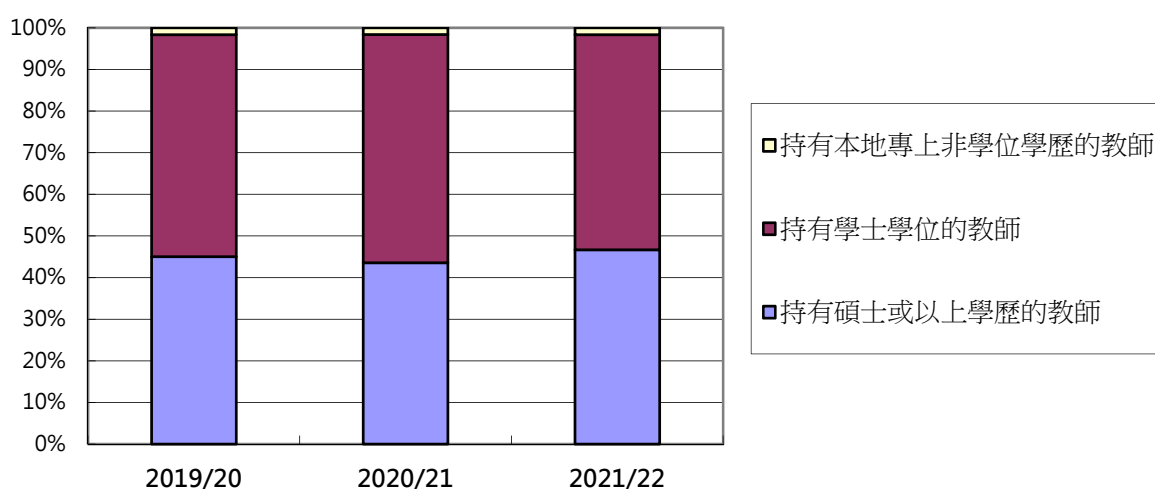
- 教師獲得的最高學歷：

	2019/20 [^]	2020/21 [#]	2021/22 [*]
持有碩士或以上學歷的教師人數	27	27	28
持有學士學位的教師人數	32	34	31
持有本地專上非學位學歷的教師人數	1	1	1
持有中六/七級學歷的教師人數	0	0	0
持有中五級或以下學歷的教師人數	0	0	0
總教師人數（包括校長）	60 [^]	62 [#]	60 [*]

[^] 在 2019/20 學年，60 名教師中包括 56 位全職教師及 4 位部份職位教師。

[#] 在 2020/21 學年，62 名教師中包括 57 位全職教師及 5 位部份職位教師。

^{*} 在 2021/22 學年，60 名教師中包括 56 位全職教師及 4 位部份職位教師。



- 專業訓練：

	2019/20	2020/21	2021/22
已接受專業訓練的教師人數（百分比）	60 (100%)	62 (100%)	60 (100%)

- 已達英語及普通話語文能力要求的教師：

	2019/20	2020/21	2021/22
達到英語語文能力要求的教師人數（百分比）	12 (100%)	12 (100%)	12 (100%)
達到普通話語文能力要求的教師人數（百分比）	6 (100%)	5 (100%)	4 (80%)

教學經驗

- 教師教學年資的百分比：

	2019/20	2020/21	2021/22
具有 0 至 2 年教學經驗的教師的百分比	5.0%	8.1%	8.3%
具有 3 至 5 年教學經驗的教師的百分比	3.3%	4.8%	5.0%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師的百分比	16.7%	6.5%	6.7%
具有超過 10 年教學經驗的教師的百分比	75.0%	80.6%	80.0%

教師持續專業發展

- 校長在持續專業發展的時數：

由 2021 年 9 月起至 2022 年 8 月止，校長在持續專業發展的總時數為 87.5 小時，詳情如下：

- (1) 有系統的學習：73.75 小時
- (2) 實踐學習：5.00 小時
- (3) 為教育界及社會服務：8.75 小時

- 教師持續專業發展概況：

本校在 2021/22 學年舉辦了下列教師專業發展活動：

- (1) 全體教師於 2021 年 8 月 19 日參加本年度路德會中、小學開學前聯校培靈會，由香港生死學協會創會會長伍桂麟先生主講生命教育。
- (2) 全體教師於 2021 年 8 月 30 日下午 3 時 15 分至 4 時 45 分參加校本教師專業發展講座—「結合理論與實踐，讓你的學生投入學習」，由本校教育心理學家馬雅倫女士主講。
- (3) 全體教師於 2021 年 11 月 5 日參加「2021 香港路德會中學、小學、幼稚園暨幼兒園教育事工促進會」，主題為「教學相長」，由羅乃萱女士和曾鈺成先生主講，旨在加強教師對「守法」及「同理心」價值觀的了解，幫助學生建立正向價值觀和態度。
- (4) 全體教師於 2022 年 5 月 18 日參加學校自評會議，以實證為本，就學校表現指標八個範圍找出優點及尚需改善地方。
- (5) 本校全體教師出席教育局於 2022 年 6 月 30 日假本校禮堂舉辦的「聯校國家安全教育到校教師工作坊」，學習如何在課堂內外加強統籌策劃以推行國家安全教育以及了解教育局的學與教資源，並且凝聚教師維護國家安全的共識。
- (6) 此外，全體教師在 2021/22 學年參加教育局及其他教育機構主辦的研討會、講座、工作坊及進修課程合共 4,169 小時。

	2019/20	2020/21	2021/22
教師參與持續專業發展的總時數(以整學年計)	2906	4157	4169
校長參與持續專業發展的時數(以整學年計)	33	130.5	87.5

重點發展項目一： 培養學生自主學習的能力

成就

- 各科組老師累積了不少使用電子教學平台和軟件的經驗，透過製作網上學習資源及平台，加強學生的學習參與程度，訓練學生的自主學習能力。
- 宗教科鼓勵學生自發進行自主學習，利用不同的聖經及信仰程式加入課堂及課後活動，增加互動及趣味；而所有課業均利用網上教室平台發放、回應及批改，以提升學生的學習效能。該科推行科本閱讀計劃，鼓勵學生透過本校及公共圖書館的Hyread電子閱讀程式及平台進行閱讀。
- 中文科推動科本政策鼓勵學生自學及預習，中一、中二級各已設計了多個自學/預習任務；中四級則每學期完成一次自主學習。
- 英文科為高中同學設計每周閱讀及寫作練習，讓同學接觸課本以外的多方面資訊。該科於停課期間運用兩本電子書(DK English for Everyone Vocabulary and Idiom)作為自學材料，該書以圖解及附有網上聆聽練習，讓同學於停課期間亦可每天學習英語。
- 數學科推行學生獎勵計劃、舉辦課外活動以提升學生學習數學的態度，並且完善及統一了堂課、功課及評估，學生學習數學之效能得以提升；又將功課的部分答案上載至內聯網，供學生遇到難點時作為參考，促進自主學習。該科老師合力製作的教學影片已完成大部分，為學生在自學和溫習的資源提供了良好的基礎。
- 通識教育科及生活與社會科透過探究式及合作學習，能重點培訓學生的自管、協作及研習能力，在實體課時效果理想。各級透過課堂活動及多元化的教學策略，能提升學生的學習興趣及自信。
- 綜合科學科在疫情停課期間採用線上翻轉教室(online Flipped Classroom)作功課預習，利用 Google Classroom、Google Form 和 Zoom 等網上教學工具，並提供科學實驗片段的連結供學生觀看實驗，培養學生的研習能力、自律及自學精神。為鼓勵學生持續溫習，該科採用 Quizizz 作網上即時評估，即時給予學生回饋解答常犯錯誤。長假期時推行科普閱讀計劃，學生借閱「The Young Scientists」。中一級進行了兩個課節的STEM活動，同學積極參與；活動可評估學生使用本生燈，量度溫度技巧，繪畫圖表能力，比較使用傳統溫度計和 micro:bit with temperature sensor 的優點和缺點；評估結果顯示學生大多能掌握所學技巧。
- 物理科老師將部份課題錄製成教學短片放在 Youtube 物理頻道上，供學生隨時溫習，並將書內的練習題解錄製成 2 至 3 分鐘的反轉課堂短片供學生自習。
- 化學科製作了大量教學片段，協助學生在課後溫習、備課和做練習，藉此提升學生的學習態度、自學能力及學習技巧，並且照顧學習差異；學生反映教學片段對溫習很有幫助。該科鼓勵中四及中五的學生參加「化學家在線」自學獎勵計劃，以提昇學生學習化學科的興趣及發展其自學能力，同時為學生提供校外的學習經歷以擴闊眼界；本年度有 4 人獲獎，包括 1 Silver Award 及 3 Bronze Awards。
- 生物科運用「反轉課堂」工作紙，並設立閱讀計劃鼓勵學生閱讀生物科課外書籍，提升學生自主學習能力。
- 電腦科加入電腦程式編寫單元在初中各級課程中，以培訓學生的解難能力，學生普遍感興趣，並可於短時間內製作一個簡單遊戲。為培養學生自主學習的能力，該科教師把教學資源上載至 Google Classroom，讓初中學生在網上教室進行網上測驗，

並作即時評估，高中學生利用可在網上教室參考工作紙答案、重溫課堂筆記。

- 中國歷史科在高中課室放置中史參考資料供學生借閱，並善用校外資源如校外模擬試、試卷交流平台、學科 ZOOM 講座、中史解碼等，促進高中學生自主學習。初中方面則鼓勵同學參加不同的比賽，如年度中國歷史人物選舉 2021、「築·動歷史」網上閱讀問答比賽等。
- 旅遊與款待科安排較容易的課題鼓勵學生自學，然後再進行課堂討論，增強學生學習信心，令學生更能主動學習及尋求答案。
- 體育科在疫情下採用有系統的電子教學模式，提升學生的學習效能，並開始建構網上學習評估，讓學生於網課前後鞏固學習。
- 音樂科在課堂上運用平板電腦與學生進行互動，例如在中二及中三課堂上運用 GarageBand 改編音樂，讓學生可即時聽到音樂效果。該科錄製牧童笛教學影片到 Google classroom，讓學生在家練習，提升學生對音樂興趣；音樂考試前又上載有關樂理的資源，讓學生可以自主學習/溫習。
- 視覺藝術科回應校園福音工作，宣揚基督精神，於習作中加入基督教題材/元素，校園內擺放學生作品，讓學生感到自信，並推動校園關愛文化
- 數位閱讀風氣在近年來快速成長，學校圖書館早於 2013 年起引入電子書，近年多番擴充電子書館藏，務求提供多元化的電子書及雜誌供網上閱讀，讓師生無論是上網課或實體課，甚或停課期間，仍可透過電子書平台閱讀。
- 為響應學校逢星期二進行英文日(English Tuesday)，圖書館對全體圖書館領袖生作培訓，教導如何於提供服務時使用英語應對，並提供「字卡」幫助使用者多運用英語。
- 學校已設立 G-Suite 系統，讓教師存放學習資源，更可為學生進行學習評估。學生可利用 Google Classroom 進行預習或重溫學習內容，並可透過網上評估得知自己的學習表現，加強了自主學習的效能。
- 讓老師借用 iPad 作電子教學，可提高學生的學習動機，另可讓學生更簡易地進行協作學習。
- 學校已起動 BYOD 計劃，讓學生可於課堂中使用平板電腦上課和學習，並在家中進行自主學習。
- 在疫情期間運用 Zoom 及 Google Classroom 等工具舉行各種網上活動，讓學生在家中也參與課外活動。
- 影音服務組透過培訓學生運用視聽器材設備積極配合各科組、課程、課外活動及支援禮堂後台製作，學生於實踐過程中培養出自主學習的能力及正向發展以達致有效學習。

反思

- 教師於疫情期間積累了不少電子教學經驗，可以融入正常的面授課堂之中，藉電子教學強化師生互動和自主學習元素，提升學生自主學習的能力。
- 學生的自學動力仍需進一步加強，可透過培養學生樂觀積極的人生觀，使其對未來人生產生憧憬，提昇自學動力。
- 要培養學生自學的動力及興趣，就需在課程中加入自主學習元素（例如：資料搜集，匯報等），並蒐集多些學生感興趣的題材作為閱讀引入，從多角度幫助學生發展閱讀及自主學習能力。

- 宜透過預習任務，培養學生自學的能力。一份設計優良的課前預習任務，可幫助學生整理、溫習已學的前備知識，繼而預習將要學習的基礎知識，並且概括了解將要學習的內容大綱；這有助於提昇課堂的教學效能。
- 部份科目發現教學片段對協助學生學習及溫習的作用很大，疫情期間的體會更深，不少學生表示做功課或溫習時會重看片段，給予製作教學片段的教師很大的鼓舞。其他科目宜參考有關經驗，思考本科製作教學片段的策略，以提昇學生自主學習的效能。
- 學生經常會忘記課堂所學的內容，老師宜訓練並要求學生上課時做筆記和摘錄重點，有助他們思考所學和深化記憶。
- 學生對運用 GarageBand 製作音樂動機良好。來年可將此課程推展至中一級。
- 根據學生觀看教學影片的記錄，建議每段教學短片不宜多於五分鐘，以增高學生觀看的動力，並培養學生自主學習的習慣。若嫌純粹觀看影片較單向，未能即時知道學生反應，可使用 Edpuzzle 讓學生可以一邊觀看影片、一邊作答問題，以了解學生學習進度。

重點發展項目二：建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀

成就

- 生命教育週會有效幫助學生對自己的生命價值有所反思，讓學生體會欣賞自己，接納自己的重要性。
- 宗教科與輔導處合作在各級推行健康校園計劃的價值教育工作坊，就不同課題安排專業社工入班與學生作深入分享及探討，有助學校了解及發現學生的隱藏問題予以跟進；而課任老師亦會以聖經倫理角度與學生梳理課題，有助建立學生正向人生觀。該科並於各級推行的生命教育電影賞析，學生能投入角色再深度反思，能有效啟發學生思考在信仰、人生及生活上的問題及關係。
- 通識教育科及生活與社會科各級均有部分課堂進行分組學習，以此推動同儕互助精神。據老師觀察及同學自評所得，同學在分組活動過程中表現投入，能互相照顧及勉勵，可營造同學之間的關愛氛圍及積極的學習態度。
- 綜合科學科引導學生藉科學基本知識，欣賞到創造和萬物皆奇妙有序，並加強基督教價值的生命教育，培養正確的兩性價值觀。例如邀請學校社工到中一各班帶領同學討論有關青春期，婚前性行為與後果。
- 中國歷史科透過在課堂研習不同朝代的重大歷史事件和人物、在網上課室提供延伸自學的素材，讓同學按興趣、能力去學習，從中建立樂觀積極的價值觀。
- 音樂課挑選「愛立德」主題詩歌並讓同學透過音樂受鼓勵及明白背後意義。
- 體育科高中線上課程涵蓋更多健康知識與理論資訊，協助建構學生健康的生活模式。中五教學影片評估製作越見學生認真完成，影片分享會反應理想，能協助確立學生積極的人生觀。
- 地理科教育學生欣賞大自然及環境，明白人類的的生活與環境之間的密切而共存的關係，可建立學生樂觀積極的人生態度，致力與自然環境並存。此外，學生透過實地考察活動及課堂分組討論活動，與其他同學一起群體學習，培養出互相協作、共同面對困難及迎難而上的積極樂觀的人生態度。

- 視覺藝術科回應校園福音工作，宣揚基督精神，於習作中加入基督教題材/元素，並在校園內展示學生佳作（例如：電梯門美化計劃、走廊金句海報設計等），提升學生自信，推動校園關愛文化。
- 旅遊與款待科在不同的課題中教導學生旅遊業對不同國家的重要性，即使現在受到疫情影響，但疫情過後，旅遊業亦將會復甦，希望學生對旅遊業前景繼續抱有希望。
- 企業、會計與財務概論科教導學生重視商業道德及履行社會責任。
- 透過愛融義義工訓練計劃，培養學生樂觀積極的人生觀和關愛社區有需要人士，增進學生的生活體驗和助人為本的精神。
- 生活輔導處統籌「中六打氣系列」，邀請多位老師自拍影片，向中六同學分享鼓勵說話，透過行動表達對學生學習的支持，鼓勵學生積極面對公開考試。
- 雖然在疫情下，學生仍積極參加網上或實體小組行業體驗課程。升學就業輔導處參加「夢想成真計劃」，中四及中五級共 32 人參加生涯規劃講座及行業體驗課程共 453 小時(平均每人 14 小時)，主辦機構導師也稱讚本校學生投入及學習認真參與每項活動。
- 校園電視台繼續通過與典禮及節目支援小組的合作繼續推動「畢業生感言特輯」。將學校活動以影像作記錄進一步加強老師和學生對學校的歸屬感。
- 訓導處舉行的禮貌學生選舉、清潔整齊課室獎、班本目標計劃及準時上學班級獎等活動有效鼓勵同學建立整潔、禮貌、準時、整齊等良好的品德和公德。

反思

- 參考教育局提供的價值教育材料，於各科課堂加入價值教育元素。
- 學生於價值教育工作坊及與宗教科老師對談時交流真誠，能增加彼此的了解，有助老師識別學生的問題所在，加以輔導或轉介跟進；同時，亦鼓勵學生多用不同角度思考問題，有助提升其解難能力。
- 透過生命教育電影情節的討論，有助學生了解基督教信仰的正向價值及倫理原則，讓學生具體明白信仰與生活並不分割，學生的回應亦見認真深思。
- 讓學生思考夢想，建立追夢氛圍；在比賽過程中，積極實踐追夢的可能，肯定自己價值及建立成功感。

重點發展項目三： 提升教師專業能量

成就

- 教務處為教師安排網上學習平台，協助教師掌握合適的電子教學工具於課堂中使用。資訊科技教育組購置學習軟件平台，讓老師於課堂教學中使用；並舉辦資訊科技工作坊，向老師介紹電子學習資源。老師也可透過 Google Workspace 作專業交流，分享教學資源，並可在網上協作科目教材。
- 各科組內專業交流文化漸見成熟，能透過共同備課討論教學重點、資源搜集、學生常犯錯誤、提問策略；藉同儕觀課互相學習，提升教學效能，達到互相鼓勵、支援及學習，發揮團隊精神。部份科目在科務會議中加入分享時段，輪流分享教學心得及經驗。個別科目一改以往科內教師單打獨鬥的現象，有效建立共識及本科願景，

改善教學效能。

- 由於受疫情的不確定性影響，老師已建立一定程度的分享文化，專業交流變得更深更廣。
- 多位來自各科的老師（英文科、電腦科、開拓及創新設計科）參與 2021 Education Expo 演講，講述如何在課堂中應用電子教學。
- 英文科主任開放課室給同工觀課，讓老師掌握更多運用電子教學的實際技巧。
- 科學教育學習領域的老師不時就學科知識/科學科技新知或教學法等方面作專業交流。
- 可鼓勵部份較多採用電子教學的老師可作為先導教師，定期以協作、經驗分享及其他模式培訓其他同事。
- 本學年為「愛立德」主題挑選歌曲如「愛是不保留」、「Lord I lift your name on high」、「Shine Jesus Shine」等。演唱前先與學生解釋歌詞意思，讓學生能更投入。
- 旅遊與款待科老師繼續成為課程發展議會-香港考試及評核局旅遊與款待委員會的委員，並與聯校二十多間學校經常保持緊密聯繫，能與來自不同範疇的本科專業人士交流，帶動本科的發展。
- 多位科主任與友校同工組成聯校網絡，保持緊密聯繫，以作專業交流。靈育處同工積極加入及參與由學校基督教事工網絡舉辦的工作坊及分享會。

反思

- 教師能從嘉賓講者的分享增加對不同課題的認識，明白學生的立場和反應，有助備課，以回應學生的需要。
- 疫情期間，大多數的進修課程、工作坊和講座都改以線上形式進行，對教師來說反而更為方便，讓教師有較多機會自我增值。
- 在疫情還未退卻的情況下，應及早思考如何優化老師間的交流渠道，讓校內的專業交流能具持續性和更高效能。
- 如何結合面授課堂及網上學習的優點，安排混合學習模式，在有限課時下提升學生的學習成效，是教師專業發展的新方向。
- 在會議加入教學分享部份(例:短片製作技巧……等)有助專業交流，資源分享及提升教學質素。
- 學生報名參加音樂課外活動情況理想。雖然活動需改至星期六進行，大部分學生仍能準時回校參加，值得欣賞。希望第五波疫情過後能重新開始，讓學生多參與表演及比賽，建立積極向上的人生觀。
- 教師在日常工作中，除了教學外，也要處理學生事務，壓力也不少。老師必需懂得釋放自己的壓力和維持平穩的情緒，才能有效地教導和支援學生。藝術治療可以是其中一種方法。

我們的學與教

- 我們以實施基督化教育為宗旨，為學生按學生能力和需要提供多元化優質課程。
- 我們實施微調教學語言政策，在初中設有英語授課班，其餘初中班別採用母語教學；為了讓學生有更多接觸和運用英語的機會，從而提升其英語水平，部份以母語教學的學科會輔以英語延展教學活動。現時中一、中二級已各有一半學生以英語學習數學，我們會將數學科逐步過渡至全英語授課，讓學生有更多機會以英語學習。高中方面，我們同時提供英語、母語授課的科目供學生選修，以照顧學生的不同學習需要。
- 我們透過初中生活與社會科，將日常生活與學習內容聯繫，讓學生透過探究自身與社會的不同的議題，發展建構知識以及作出明智合理判斷的能力，並培養自主學習的精神。我們更為中三學生提供多元化的專科課程，包括生物、化學、物理、中國歷史、地理、經濟、基礎商業等科目，務求令學生及早掌握和瞭解不同學習領域內的各個科目的基本知識，俾使他們在高中選科時有所依據。此外，中三學生須以小組形式進行一項跨學科式的專題研習，以訓練他們的共通能力。
- 在高中方面，我們為學生提供了多元化的科目，讓學生可按個人興趣和能力，自行挑選喜愛的學科及參加多元化的學習活動，以發揮潛能、擴闊眼界，啟發創意思維。除中國語文、英國語文、數學和通識教育四個核心科目外，我們開設了多個選修科目供學生選修，當中包括中國歷史、經濟、地理、旅遊與款待、倫理與宗教、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論（會計單元）」、「企業、會計與財務概論（商業管理單元）」、資訊及通訊科技和視覺藝術等共十二個科目。此外，學生可加選一項「應用學習課程」，藉以探究個人終身學習的取向及職業抱負。除此之外，我們還開設了校本的藝術發展課程，以豐富學生的其他學習經歷，當中涵蓋德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展等範疇。此外，我們容讓高中學生選修額外的科目，例如：日文、音樂…等，讓學生的興趣及才能得以培育。
- 我們在中四級開設校本「開拓及創新設計科」。透過學習設計思維的過程，為不同機構設計解決方案，讓學生建立同理心，令學生關心社區及香港，也同時培養學生「開拓與創新精神」。
- 我們在課程中加強電子學習模式。教師在各個科目中，透過網上學習平台為學生設計不同的網上學習活動，讓學生可以在家延伸學習及預習；同時也培養學生自學的習慣。於疫情停課期間，學生透過網上學習平台及視像課堂，學習進度也沒有受到太大的影響。
- 我們特設中一及中二英文分組閱讀課；按中一入學時的閱讀評估，將各班學生按閱讀能力分成六組，根據各組程度選取閱讀教材及教學活動，以教導學生閱讀策略及技巧；學年結束再進行閱讀評估。資料顯示，大多數學生的閱讀能力有明顯的進步，部分學生更進步超過10級之多，成效令人鼓舞。
- 我們積極推動STEM教育，設立了STEM學會，並將STEM的元素滲透在科學、數學和電腦科的課程內；例如教授學生編寫手機程式、3D打印設計、利用microbit製作實驗儀器量度水被加熱時溫度的變化；本校更與中文大學合作，引入技術及儀器，利用DNA 凝膠電泳套裝進行DNA指紋分析等。
- 在疫情停課期間，學生不能回校上課。為照顧不同程度學生的學習需要，老師將部份的功課輔導班或補課改為網上視像課堂進行。
- 本校積極推行課程改革所倡議的四個關鍵項目。我們透過各科的廣泛閱讀計劃、定期書展、作家講座、閱讀心得分享會等，豐富學生的閱讀經驗，提升他們的閱讀興

趣及能力。我們利用早會、週會、團契及講座等途徑，以及在各學科滲入德育及公民教育，去培養學生的國民及公民意識、正確價值觀和態度。透過初中電腦認知課程，我們的學生得以掌握利用資訊科技工具進行互動學習、溝通和處理資訊等的技能；各科更利用資訊科技支援課堂內外的互動與協作，促進分享和建構知識。

- 我們的教師具工作熱誠及專業知識，課前準備充足，教學認真，更藉著共同備課和同儕觀課，促進專業交流，提升教學成效。本年我們的教師更參加了賽馬會運算思維教育計劃及在香港教育博覽專題分享。
- 課堂上，我們的學生積極參與課堂活動，並樂於依循教師的指示和回應教師的提問。我們的教師積極聆聽及回應學生的需要，並常常鼓勵學生努力學習。
- 學習評估方面，我們同時運用持續性及總結性評估，監察學生的學習進展和檢視學生不同方面的學習成果。除統一測驗及考試外，學生的課業表現、課堂表現、專題研習的表現等亦屬評估範圍；部分科目更引入同儕互評及自評，以促進學習及鼓勵反思。課業設計亦多元化，而且關注學生不同共通能力的培養，例如實物模型設計、攤位專題設計等。我們在成績表中加入各科學習態度評級，讓學生可以檢討課堂表現，從而作出改善。
- 本校與家長聯繫密切，透過家長晚會、統一測驗成績表、學期成績表等途徑讓家長得知子女的學習進展，幫助家長瞭解子女的學習需要及各方面的強弱，從而支援子女學習。

課時

- 實際上課日數〔學校為學生安排有組織學習的日數，包括日常授課及學習活動，如旅行、全方位學習活動等；不包括測考及讓學生自行溫習的日子〕：

實際上課日數			
年級	2019/20	2020/21	2021/22
中一至中三	131*	169	163

*2019/20 學年因疫情緣故，學校按教育局指示停課了 17 至 18 星期，並提早放暑假。

- 八個學習領域的課時百分比（中一至中三）：

學習領域	2019/20	2020/21	2021/22
中國語文教育	20.1	19.4	19.4
英國語文教育	18.8	18.8	18.8
數學教育	14.6	14.6	14.6
個人、社會及人文教育	17.4	16.0	16.0
科學教育	11.1	11.1	11.1
科技教育	3.8	5.9	5.9
藝術教育	8.0	8.0	8.0
體育	4.2	4.2	4.2

課程

各級開設科目 (2021/2022 學年)

科目 \ 級別	級別					
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
宗教	○	○	○	○	○	○
中國語文	○	○	○	○	○	○
英國語文	●	●	●	●	●	●
數學	●/○	●/○	●/○	●/○	●/○	●/○
數學延伸單元				●	●	●
公民與社會發展 / 通識教育				○	○	○
生活與社會	○	○	○			
中國歷史	○	○	○	○	○	○
地理			○	○	○	○
經濟			●/◎	●	●	●
企會財 (會計)				●	●	●
企會財 (商業管理)				○	○	○
商業			●○			
旅遊與款待			○	○	○	○
倫理與宗教				○		
綜合科學	●/◎	●/◎				
物理			●/◎	●	●	●
化學			●/◎	●	●	●
生物			●/◎	●/○	○	○
電腦 / 資訊及通訊科技	●/○	●/○	●/○	○	○	○
普通話	○	○				
視覺藝術	●/○	●/○	●/○	○	○	○
音樂	●/○	●/○	●/○			
開拓及創新設計				○		
藝術發展 / 生涯規劃					○	○
體育	●/○	●/○	●/○	○	○	○
專題研習			○			

- 附註：(1) ● 表示該科目以英語授課
 (2) ○ 表示該科目以中文授課
 (3) ◎ 表示該科目主要以中文授課，並配合英語延展教學活動
 (4) 高中各級體育科的課程並非公開考試課程

學生閱讀習慣

- 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	2019/20	2020/21	2021/22
中一至中三	2073	1427	1145
中四至中六	1641	1056	830

- 學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

1. 中一至中三

學生百分比	2019/20	2020/21	2021/22
每星期一次或以上	1.05	0.00	0.00
每兩星期一次	1.31	0.77	0.52
每月一次	12.34	5.93	3.92
每月少於一次	83.46	82.99	94.26
從不	1.84	10.31	1.31

2. 中四至中六

學生百分比	2019/20	2020/21	2021/22
每星期一次或以上	0.89	0.30	0.00
每兩星期一次	2.08	1.78	1.45
每月一次	16.02	5.34	6.12
每月少於一次	71.81	75.07	76.68
從不	9.20	17.51	15.74

我們對學生成長的支援

我們一向強調生命教育，本年繼續以「建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀」為我們首要的關注項目。我們不斷地透過日常課堂、班主任課、早會及週會等不同環節，全方位向學生灌輸正面的人生觀和價值觀。我們為校本生命教育訂立了框架，配合六年制中學課程，有系統地向學生灌輸心靈教育的三個核心價值：

- (一) 六育並行： 靈、德、智、體、群、美
- (二) 十二品格： 仁愛、喜樂、和平、恩慈、忍耐、良善、
信實、溫柔、節制、剛強、順服、聖潔
- (三) 完備的愛： 愛神、愛人、愛己。

我們今年校本生命教育的主題是「愛立德」，透過愛品德、愛心德和愛信德三個目標推行活動，重點讓學生深入認識、反省及實踐仁愛和恩慈兩種品格。

我們深信班主任對學生的成長有舉足輕重的影響，為此我們繼續推行「班主任教、訓、輔角色」的計劃，每位班主任在每年從班中選出五名學生作對象，在課堂內外作深入的關顧和輔導，從而改善他們的行為表現和學習態度；過去一年的結果顯示，受關顧的對象普遍在學行方面有進步，效果不俗。學生十分投入參與「給自己的信」活動，有助幫助學生認識、了解及接納自我，以及訂下目標，培養積極面對將來的信念。

我們推行全校老師參與訓育及輔導工作，在多方面關顧學生的行為表現。我們推行一連串的計劃如「服務自新計劃」及「品德飛躍計劃」，以幫助品行欠佳的學生改過遷善及建立良好的品格。本校今年繼續參與了由禁毒基金撥款的健康校園計劃，透過各項多元化成長活動，例如歷奇訓練、War game、生命歷程體驗、領袖訓練、班長訓練、足球活動、班際競技比賽、參與戒毒講座及參觀戒毒機構等，促進學生身心健康發展，鞏固他們遠離毒品的決心，從而建立健康無毒的校園文化。雖因疫情及課時限制，但仍可藉宗教課及下午網課時間舉行講座及工作坊。我們更透過「學習支援小組」，策劃、推行及檢視學習支援工作，全面地為有特殊教育需要的學生提供合適的支援措施。

本校每年均舉辦輔導周，舉辦多項活動如參與攤位遊戲、歌曲點唱、講座等等，鼓勵學生融入校園生活，增進師生間和諧氣氛。我們在年中進行了多項計劃和活動，包括：中一迎新活動、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、「大哥哥大姐姐」計劃、學習適應工作坊、學習策略工作坊、身心舒緩工作坊…等，務求照顧到不同學生的不同需要。

本校設立了四支制服隊伍，包括童軍、基督少年軍、紅十字會青年團及交通安全隊，能提升學生之紀律、抗逆及解難能力。

有見性教育未有列入正規課程，我們為各級學生推行性教育計劃，當中涵蓋一連串活動和課程，例如初中護苗教育課程、班主任課、訓練小組、工作坊及講座等，期望學生可從不同形式接收正確性知識和性觀念。

本學年我們繼續為高中學生提供個人生涯規劃輔導，協助他們更深入了解本身的能力、事業/學術抱負、以及將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。此外，學校也設有『師友活動』，透過友師(校友)與友員(學生)的互動和對話，幫助學生建立積極正面的人生觀，擴闊學生視野，了解更多行業實況，並引導學生認清目標，實踐豐盛人生。

本校除了對學業成績優異的學生加以獎勵外，並適時及適切地獎勵和表揚在其他方面有傑出表現或進步的學生。本校特別設計了「全方位學生獎勵計劃」，以獎勵在學習、品行、服務、家庭朋輩、個人健康和課外活動等方面達到自訂目標或一定水平的學生，從而強化他們的良好品行，並為其他學生樹立榜樣。

學生表現

2022 年香港中學文憑考試成績

- 本年度本校學生整體及格率為 87.9%，高於全港日校考生整體及格率。
- 本年度最佳個人成績 — 5**/ 5*/ 5*/ 5 / 5 / 4 (6C 關申旻)

畢業生的出路

本屆畢業生選擇繼續升學者超過九成半，約七成半畢業生升讀本地全日制大專課程。

傑出學生

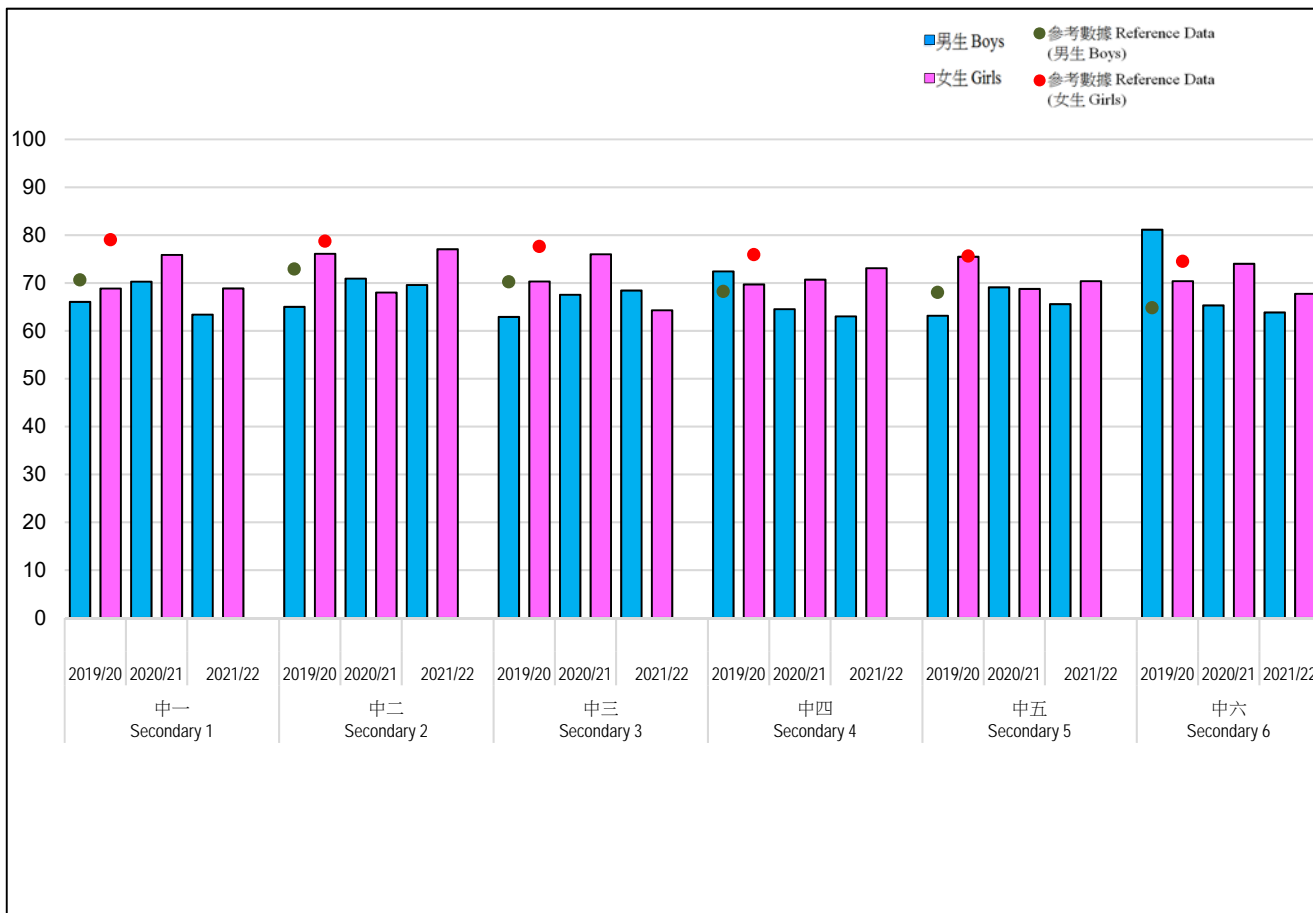
- 關申旻(6C)、陳文信(6D)、方俊傑(6D) 三位同學同時在 2021 年第十三屆九龍地域傑出學生選舉中獲選為高中組「優秀學生」。
- 黃卓倫(4A) 在 2022 年第十四屆深水埗區傑出學生選舉中獲選為高中組「優秀學生」。
- 關申旻(6C)、方俊傑(6D) 兩位同學獲二零二一至二二年度尤德爵士紀念基金高中學生獎學金。
- 符家欣(5D) 獲頒黃廷方獎學金 2021。
- 黃偉進(5D)、李藹萍(5D) 兩位同學獲頒明日之星—上游獎學金 2022。
- 簡凱非(5D) 榮獲成長希望獎學金 2021。
- 盧睿樂(3D)、鄭茗傑(3D) 獲 2021 年基督少年軍之友獎學金。
- 簡凱非(5D) 獲屈臣氏集團香港學生運動員獎 2021-2022。
- 陳文信(6D) 獲頒 The Kiwanis Community Service Award 2022 社區服務狀及獎學金。

課外活動的參與

- 因受新冠肺炎疫情的影響，本學年只有上學期初及下學期後期可以上實體半日面授課，大部分活動需要在星期六進行，部份活動只能停擺或網上進行；不少校際比賽也告取消。不過情況已比上一個學年好，本學年共有 1229 人次參加課外活動。
- 學生會幹事會今年只有一個內閣參選，是為「LEGGO」閣，獲得 413 信任票及 220 不信任票，成功當選。〔全校參加投票學生共 710 人，投票率為 95.7%〕
- 學生會大部分的活動計劃都因疫情而取消，年中只舉辦了旅行日攝影比賽和最值得表揚老師選舉，並在聖誕崇拜後安排小型慶祝活動。學生會也協助校方舉辦為「旭、仁」二社重聚日，並為同學提供防疫用品。
- 我們的學生熱衷於朗誦，在第 73 屆香港學校朗誦節中取得 2 冠 4 季，成績良佳。
- 我們的學生在第 74 屆香港學校音樂節中取得 4 銀獎及 2 銅獎佳績。
- 我們的學生在香港中學英文辯論比賽取得組別冠軍。
- 我們的學生在香港學界田徑比賽中取得 6 冠 3 亞 2 殿，並取得女子甲組團體殿軍，成績良佳。
- 我們的學生在深水埗區欖球比賽 2021 取得女子十九歲以下組冠軍 及男子十九歲以下組亞軍。

體格發展

處於可接受體重範圍的學生百分比



校際活動中獲得的獎項

本學年學生在校外比賽及活動得獎記錄：<http://cls.edu.hk/tc/achievement.php>

獎項詳情	得獎者 (2021/22)
第十三屆九龍地域傑出學生選舉：	
高中組優秀學生	關申旒(6C)、陳文信(6D)、方俊傑(6D)
第十四屆深水埗傑出學生選舉：	
高中組優秀學生	黃卓倫(4A)
明日之星- 上游獎學金 2022	
獎學金	黃偉進(5D)、李藹萍(5D)
黃廷方獎學金	
獎學金	符家欣(5D)
成長希望獎學金	
獎學金	簡凱非(5D)
The Kiwanis Community Service Award 2022	
社區服務狀及獎學金	陳文信(6D)
領展大學生獎學金	
大學一年級獎學金 (港幣二萬元正)	陳惠琳校友
深水埗區青少年發展協會—「深水埗學生發展獎學金」	
獎學金	何秀堅(6C)、關申旒(6C)、梁樂妍(6C)、陳文信(6D)、方俊傑(6D)、彭顯坤(6D)
香港潮人深水埗同鄉會徐美琪助學金	
助學金	鄭茗傑(3D)、王蕙苓(3A)
體育卓越助學金	張裕誠(4A)
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2021-2022	
運動員獎	簡凱非(5D)
2021 年度深水埗區家長教師會聯會傑出學生服務獎	
傑出學生服務獎	關琛怡(6D)
香港基督少年軍之友獎學金計劃 2021	
獎學金	盧睿樂(3D)、鄭茗傑(3D)
第 73 屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	
散文獨誦(粵語)—中學四年級—女子組冠軍	林初彤(4A)
散文獨誦(粵語)—中學四年級—女子組季軍	楊佩妮(4B)
	張素寧(4C)
詩詞獨誦(粵語)—中學二年級—女子組季軍	高梓晞(2D)
詩詞獨誦(普通話)—中學二年級—女子組季軍	伍漫鈴(2B)
敬師運動委員會《向老師致敬 2021》學生比賽	
中文徵文比賽(中四至中六) 冠軍	符家欣(5D)
路德會朱保慈博士文字創作徵文比賽 2022	
高中及大專組 中文組 冠軍	姜濤(5D)
高中及大專組 中文組 優異獎	陳曉澄(5D)
	李芷滢(5D)
2020-2021 中國中學生作文大賽得獎者(香港賽區)	
優異獎	陳文焜(6A)、李琳(6A)

獎項詳情		得獎者 (2021/22)
73rd Hong Kong Schools Speech Festival		
Solo Verse Speaking - Secondary 4 (1st with Honours - 90 marks)	杜文軒(4B)	
Solo Verse Speaking - Secondary 1 (3rd)	曾子騫(1A)	
The Hong Kong Secondary Schools Debating Competition		
Champion (First Term)	陳曉澄(5D)、姜濤(5D)、李芷澄(5D)、史雋一(5C)、姚婷恩(5A)、陳梓軒(4A)	
「好夢成真」比賽		
金銀銅獎	金：6D 胡曉彤 銀：5D 李芷澄、5D 陳曉澄 銅：5B 胡巧穎	
屯門青少年跆拳道賽 2021— 跆拳道品勢比賽		
亞軍	胡巧穎(5B)	
	黃穎欣(5C)	
季軍	關文淇(5B)	
屈臣氏田徑會周年大賽 2021		
女子 U18 200 米 - 第三名	甄蕙菊(5C)	
男子 U16 鐵餅 - 第五名	張裕誠(4A)	
全港學界精英田徑比賽		
女子 200 米 - 季軍	甄蕙菊(5C)	
全港分齡跳繩比賽 2021		
「16 - 18 歲男子組」 總成績 第一名 三十秒單人繩速度跳 第一名 三分鐘單人繩耐力跳 第一名 三重耐力跳 第一名 單人繩個人花式比賽 第三名	李錦潮(5A)	
「16 歲或以上男子挑戰組」 總成績 第四名 三重耐力跳 第一名 單人繩個人花式比賽 第三名	蔡家源(5B)	
公益少年團團員獎勵計劃		
基本級/初級	黃焯瑤(5A)	
深水埗區欖球比賽 2021		
女子十九歲以下組冠軍	歐寶儀(4B)、張晞媛(4B)、張詩婷(4B)、李翠怡(4B)、楊佩妮(4B)、魏文靜(1A)、鄭清濤(1B)	
男子十九歲以下組亞軍	尹子健(6A)、蕭栢樂(4C)、何家淇(4D)、伍祖慶(3B)、葉璉彥(3D)、梁智博(3D)、鍾鎔禧(2B)、伍燦輝(2B)、陳啟聰(1A)、姜旻臻(1A)、陸禹軒(1A)、凌焯柏(1C)	
香港學界跆拳道比賽 2022(中學及大專組)		
男子輕重量級男子色帶 B 組 73-78Kg 亞軍	吳羿朗(4B)	
女子輕量級青少年黑帶組 49-52Kg 季軍	胡巧穎(5B)	
女子羽量級色帶 A 組 37-41Kg 季軍	黎浣桐(1A)	
女子雛量級色帶 A 組 33-37Kg 季軍	黎梓好(1A)	
香港會計師公會及香港商業教育學會企會財科聯合獎學金		
獎學金	黃偉進(5D)	
	陳啟盈(5A)	

獎項詳情		得獎者 (2021/22)
第 74 屆香港學校音樂節 (香港音樂及朗誦協會)		
分級鋼琴獨奏 – 銀獎		蒙湑 (4A)、陳梓軒 (4A)
小提琴獨奏 – 銀獎		曾詩雅 (2D)
聲樂獨唱 – 外文歌曲 – 女聲 – 中學 – 16 歲或以下 – 銀獎		何詠心 (5D)
分級鋼琴獨奏 – 銅獎		呂灝鋒 (2D)
聲樂獨唱 – 外文歌曲 – 女聲 – 中學 – 16 歲或以下 – 銅獎		李芷滢 (5D)
「21 日探索科技」暑期編程挑戰		
Certificate of Merit		盧睿樂(3D)、吳宗熹(3D)、林楚燊(3B)
賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃 – 企業挑戰擂台		
嘉許獎狀		王健耀(4A)、黃卓倫(4A)、張裕誠(4A)
Aerosim 全校校際航空比賽 – 波音 Part 61 證書課程		
優異成績嘉許狀		李思思(3B)、陳嘉愉(3B)
Microsoft Azure AI Fundamentals (AI 900)		
微軟人工智能認證		李秉霖(4B)、劉嘉俊(5A)
TEACH Spartan Student Program		
Swift Coding Club 學校代表		鄭德明(5A)、劉卓賢(5D)
「新思維，智網未來」網絡安全創意提案競賽		
Certificate of Gold Award		劉卓賢(5D)、李芷滢(5D)
2021-2022 年度西九龍總區交通安全隊優秀隊員選舉		
亞軍		陳學霖(5D)
二等獎		羅雯雯(5D)
三等獎		蘇佳欣(5A)
香港學界田徑比賽(第三組)		
女子甲組團體殿軍		本校田徑隊
女子甲組 4*400 米冠軍		甄蕙菊(5C)、吳卓瑤(3C)、戚曉盈(3D)、姜濤(5D)
女子甲組 100 米冠軍		甄蕙菊(5C)
女子甲組 200 米冠軍		甄蕙菊(5C)
男子甲組跳遠冠軍		謝震熙(4C)
男子乙組標槍冠軍		張裕誠(4A)
男子丙組 100 米欄冠軍		謝梓睿(2C)
男子丙組跳遠亞軍		謝梓睿(2C)
女子甲組 800 米亞軍		吳卓瑤(3C)
女子乙組鐵餅亞軍		岑穎琦(4D)
女子丙組 800 米殿軍		鍾喜琳(2C)
男子丙組 4*400 米殿軍		方誌駒(2A)、郭振南(2B)、伍燦輝(2B)、馮永健(2C)
2022 閃鏢跆拳道錦標賽		
單人品勢殿軍		黎梓好(1A)
雙人品勢季軍		關文淇(5B)、胡巧穎(5B)

財務報告

路德會協同中學法團校董會 1/9/2021 - 31/8/2022 財務報告

	承上年度 \$	收入 \$	支出 \$	經費調撥 \$	轉下年度 \$
政府經費					
經擴大營辦津貼					
基線指標津貼		2,043,817	2,736,775	-	
行政津貼		4,072,524	3,186,921	-	
資訊科技綜合津貼		494,240	541,833	-	
學校發展津貼		642,934	470,721	-	
校本教育心理學家服務		109,517	104,000	-	
空調設備津貼		641,655	617,719	-	
校本管理額外津貼		50,702	-	-	
校本言語治療行政經常津貼		8,112	692	-	
經擴大營辦津貼合計：	2,657,260	8,063,501	7,658,661		3,062,099
其他政府津貼					
薪金津貼	-	49,080,415	49,080,415	-	-
整合代課教師津貼	6,271,165	4,277,183	3,788,952	-	6,759,396
外籍英語教師附帶福利	-	233,234	233,234	-	-
非教學人員公積金	-	491,112	491,112	-	-
家校合作(家長教師會)津貼	1,127	5,780	2,074	-	4,833
其他經常津貼(差餉地租)	-	1,243,600	1,243,600	-	-
多元學習津貼(應用學習)	-	563,400	544,159	-	19,241
多元學習津貼(其他語言)	-	7,800	7,800	-	-
多元學習津貼(其他課程)	42,000	55,775	41,775	-	56,000
校本課後學習支援計劃	117,200	104,890	98,490	-	123,600
學習支援津貼	120,094	972,779	837,713	-	255,161
教師訓練津貼--特殊教育需要	-	16,780	16,780	-	-
德育及國民教育支援津貼	67,841	-	-	-	67,841
支援非華語學生津貼	82,590	151,050	129,019	-	104,621
資訊科技人員支援津貼	-	321,796	321,796	-	-
姊妹學校計劃津貼	156,035	1,092	-	-	157,127
推廣閱讀津貼	234	62,851	57,962	-	5,123
學校行政主任津貼	84,941	540,269	522,855	-	102,355
全方位學習津貼	1,166,106	1,102,800	1,094,639	-	1,174,267
學生活動支援津貼	-	34,136	34,136	-	-
一筆過校本言語治療設置津貼	-	20,281	9,500	-	10,781
支援推行高中公民與社會發展科 一筆過津貼	-	300,000	4,999	-	295,001
防疫特別津貼	-	37,500	37,500	-	-
關愛基金— 資助清貧購買流動電腦裝置	-	73,771	73,771	-	-
其他政府津貼合計：	8,109,333	59,698,294	58,672,280		9,135,346
政府經費總額 (A)	10,766,593	67,761,794	66,330,941		12,197,445

學校經費

普通經費/堂費	1,427,442	222,484	296,233	(6,841)	1,346,851
認可收費-資訊科技	512,649	227,230	746,720	6,841	-
上網電價計劃	-	10,570	-	-	10,570

學校經費總額 (B) **1,940,091** **460,284** **1,042,953** **-** **1,357,421**

合計總額 (A+B) **12,706,683** **68,222,078** **67,373,895** **-** **13,554,866**

特款

學校發展基金	3,095,952	643	-	-	3,096,595
獎助學基金	1,402,348	103,593	166,700	-	1,339,241
學生關愛基金	168,752	43,209	2,500	-	209,461

特款總額 **4,667,052** **147,445** **169,200** **-** **4,645,297**

其他資源

禁毒基金- 健康校園計劃	171,300	90,000	244,080	-	17,220
HKJC Charities Trust – CoolThink @ JC Inno Community	59,398	518,517	459,180	-	118,735
OGCIO - IT-Lab Programme	-	556,595	556,595	-	-

1. 培養學生自主學習的能力

要培養學生自主學習的能力，教師須為學生創設和諧的學習氛圍，從中啟發學生自己發現問題，鼓勵並引導他們自行探索，再通過討論交流來解決問題。教師應擔當促進者的角色，透過有層次的提問引發學生深入思考，又或指導學生帶著問題自行繼續查找資料，以求引發更深入的探索。過程中，教師必須佈置不同的課業，包括課前預習任務、設定目標明確的課堂規劃、引發學生學習興趣、促進互動學習、增加展示成果的機會、提供有效的回饋、提升學生學習的信心和動力…等等。透過電子學習平台和學生自攜平板電腦計劃，學生可以將學習延伸至家中。

本校近兩年為中四級開設的校本科目「開拓與創新設計科」，就是以學生為本，透過一系列特別設計的課堂任務，引導學生從協作中進行探究學習，讓學生發現自己更多的興趣與能力，以設計思維培養「開拓與創新精神」。透過接觸不同的機構，為機構設計解決方案，培養學生關心社區及回饋社會的心志。在解難過程中，學生成為主動的學習者，培養自主學習的能力，同時擁有並享受學習過程中的喜悅。

2. 建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀

本港過去一年仍受新冠病毒疫情及各類防疫措施的影響，學校活動和學生的日常社交活動減少，導致不少學生產生負面情緒，甚至引發精神健康問題。我們要引導學生抱積極樂觀的態度，多與身邊人坦誠溝通，並要留意身體狀況及情緒，適時停下來回應自己心靈需要。我們會以基督教價值為本的生命教育，深化學生對基督教信仰和核心價值的認識；並嘗試邀請更多基督徒嘉賓作生命見證分享，讓學生領悟人生哲理，感受上帝救恩，從而建立樂觀積極的人生觀。我們會按學生成長和發展的需要，安排更多適切的校內/校外活動和學習經歷，讓學生有機會擴闊眼界，發展多元智能，以提升學生堅毅抗逆能力，培養良好品格，鞏固他們樂觀積極的人生觀。

下學年推動級訓輔支援系統，由各級訓導與級輔導老師共同擔任級領導的角色，向班主任提供支援及分享訓輔工作經驗，並統籌級活動、交流會等。為強化班級經營及推動價值教育，級輔導老師將參考不同班主任課教材，為各級的班主任課設計或剪裁合適主題教材，供班主任使用。

3. 提升教師專業能量

我們鼓勵教師持續進修，參加校內及外間舉辦的培訓課程及觀摩交流活動，在不同的範疇上裝備自己與時俱進，以提升專業能量。教師除在校內與同儕交流分享在課堂教學中的良好經驗外，也應參加校外課程發展的計劃和專業發展活動，與教育同道交流分享教學經驗和心得，並掌握教育變革及課程發展的最新趨勢，從而優化改善教學，促進教師專業成長。

此外，教師宜善用各類學習評估的數據，分析學生表現，檢視學生的學習難點；從中研究針對性的教學設計，幫助學生釐清概念，提升學與教效能。

路德會協同中學
2021-2022 年度運用「學校發展津貼」工作報告

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
聘請活動及校務助理 1 名	歐子辰	<ul style="list-style-type: none"> 學生課外活動 日常事務、影音工作 	<ul style="list-style-type: none"> 日常工作: 帶領學生參與學界比賽、羽毛球隊及管樂隊負責老師、協助活動處日常文書工作、學生活動報名及跟進、大型活動支援等。另外協助學校影音事務。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動及校務方面工作出色 	<ul style="list-style-type: none"> 活動及校務助理大大幫助教師推動不同類型活動，建議未來繼續保留此職位。
聘請數學教學助理 1 名	黎煒業	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作量 整理高中課程的資源 預備高中課程的教材 為各級提供課後輔導 	<p>教學助理的工作</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助課後輔導(包括負責編制教材)。 協助數學科進行補測工作。 協助科主任及科任老師籌備來年工作。 數學比賽帶隊。 管理 Z drive 的數學資源。 數學科獎勵計劃。 更改中三級系統評估預試試卷。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷中大部分老師認同教師助理的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理在協助數學科之課外活動、補課，以及一切文書工作表現滿意。教學助理在減輕教師的工作量，其效果是良好，建議來年繼續聘請。

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
Creating space & help running activities for language teachers	Mr Wong	<ul style="list-style-type: none"> • Lighten teachers' burden & give more space for teachers to focus on teaching 	<p>Duties of English TA</p> <ul style="list-style-type: none"> - give assistance in setting listening test and exam. papers as well as quizzes - give assistance in formatting and uploading test / exam. papers - help run English activities - assist in the administrative & clerical work involved in TSA & SBA - help English teachers with clerical work like preparing weekly web-based learning reports, typing, preparing worksheets , ppt & data entry - give assistance in the running of oral exam.(oral time-table & supervision in the preparation room) - practice oral with public exam classes - take minutes for English meetings - help record keeping of all things related to the English Department - help lead a reading group during reading lesson and lunchtime. - help mark some extra writing for weaker ss. 	<ul style="list-style-type: none"> • Most English teachers agree the need of a TA is indispensable. 	<ul style="list-style-type: none"> • All teachers found that the teaching assistant is very helpful in terms of assisting in setting test and exam papers, especially the recording of the listening papers, and other administrative and clerical work. She also helped with the reading groups during lunchtime and students who are less able in the English language after class.

路德會協同中學
2021-2022 年度運用「全方位學習津貼」報告

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	跨科教學活動(中一/中二/中三)	跨學科	全學年	中一、中二及中三全體學生	中一、中二及中三全體學生	中一：進行了有關利用 micro:bit 製造溫度計的教學活動，同學在進行活動時態度認真，能掌握有關的知識和技能。 中二：原本安排在下學期進行有關使用 micro:bit 量度麥皮蟲排出二氧化碳的實驗活動，礙於有些技術困難及疫情關係而沒有進行	\$0		✓				
2	跨科大型 STEM 教學活動(中二)	跨學科	26/7(STEM for All 氣墊船同樂日)	中二全體學生	中二全體學生	因疫情關係，活動由全方位活動日改為在試後活動(26/7)舉行	24550	E1, E2	✓				
3	跨科大型 STEM 教學活動(中一)	跨學科	21/4 或 22/4(全方位學習活動日)	中一全體學生	中二全體學生	因疫情和嚴厲的防疫措施關係，安排課外活動非常困難，此項沒有進行。	\$0		✓				
4	STEM 學會活動(STEM Maker)	跨學科	全學年共 6 堂	全體學生	STEM 學會會員 (30-40 人)	因疫情關係，安排課外活動非常困難，全年只安排了 3 次活動，平均每次約 15 人參加，平均出席率 61.1%，活動後全都能完成該次活動的任務。	\$1,200	E5	✓				
5	STEM 學會活動及材料	跨學科	全學年共 5 堂	全體學生	STEM 學會會員 (30-40 人)	Aerosim: Aviation Youth Mentorship Program(\$9,500)，參加的同學 100%出席而且表現優異。	\$9,500	E1	✓				
6	STEM 學會活動(興趣班)	跨學科	全學年 5 次	全體學生	每次約 10-15 人(全校學生按次報名)	因疫情和嚴厲的防疫措施關係，安排課外活動非常困難，此項沒有進行。	\$0		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
7	STEM 社際比賽(培訓課程)	跨學科	上學期共 5 堂	全體學生	四個社，每社約 5-10 人	因疫情和嚴厲的防疫措施關係，安排課外活動非常困難，此項沒有進行。	\$0		✓					
8	STEM 社際比賽	跨學科	2 月	全體學生	四個社，每社約 5-10 人	因疫情和嚴厲的防疫措施關係，安排課外活動非常困難，此項沒有進行。	\$0		✓					
9	校外比賽(micro:bit 模型火箭車比賽 2021-22)	跨學科	18/6, 23/7	中二或中三	2 隊(共 8 人)	比賽費用於 2019-20 學年已付。已出席 18/6 的「賽前聯校交流練習賽」，比賽於 23/7 舉行，2 隊同學都能獲獎，反映同學能掌握有關教學活動的知識和技能。共參加了 8 個校外比賽，同學表現優異(成績參考 STEM 報告)。當中 Aerosim 全港校際航空比賽參賽費(\$10,000)	\$1,200	E2	✓					
10	STEM 其他校外比賽(3-4 項)	跨學科	全學年	全體學生	待定		\$10,000	E1, E5	✓					
11	STEM 活動工具、消耗品及儀器的維修保養	跨學科	全學年	NA	NA	* 參考第二部份 *			✓					
12	STEM 活動/比賽指導	跨學科	全學年(共 48 小時)	全體學生	全體參與活動/比賽的學生	沒有聘請導師支援校外比賽學生	\$0		✓					
13	水墨畫班	個別學科	2021-22 學年	S1-S6	15	1.參加人數: 第 1 次_15 人; 第 10 次 14 人; 2.集會次數: 全年 10 次 3.出席率: 良好	\$9,600	E1, E5			✓			
14	陶藝班	個別學科	2021-22 學年	S1,S5	12	1.參加人數: 第 1 次 12 人; 第 6 次 12 人; 2.集會次數: 全年 6 次 3.出席率: 良好	\$10,240	E1, E5			✓			
15	漫畫班	個別學科	2021-22 學年	S1-S6	15	1.參加人數: 第 1 次 18 人; 第 8 次 18 人; 2.集會次數: 全年 8 次 3.出席率: 良好	\$9,600	E1, E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16	視藝科工作坊 1. 陶藝體驗班 2. 陶藝手捏造型班 3. 如何用陶藝開展 SBA 4. DSE 應試技巧工作坊 5. 創意思考 6. Marker/粉彩/鋼筆畫 混合媒材繪畫工作坊 7. IBIS paint 運用技巧 (S4)	個別學科	2021-22 學年	S4-S6	24	1.參加人數 : S.4: 11; S6:13 人 2.集會次數 : 全年 11 次 3.出席率 : 良好	\$30,068	E1, E5			✓		
17	參加香港學校朗誦節校際朗誦比賽(粵語·英文及普通話)	個別學科	2021 年 11 月	S.1-6	33	參賽人數 : 23 人 成績 : 粵語--1 冠 3 季 ; 普通話--1 季	\$3,900	E1			✓		
18	作家講座	個別學科	2022 年 1 月	S.1 · S.2	260	由於受疫情影響只有半天面授課，所以不能舉行	\$0		✓				
19	中文科深度閱讀計畫—讀書會及作家講座	個別學科	2022 年 5 月	S.3-4	20	由於受疫情影響只有半天面授課，所以不能舉行	\$0		✓				
20	歷史文化週活動	個別學科	5 月 3 日-5 月 6 日	中一至中五	約 500	學生積極參與活動	\$46,000	E1, E5		✓			
21	迪士尼青少年團隊活動計劃<<迪士尼工作體驗坊>>	個別學科	1/4/2022	修讀 BAFS 及企會財的中五學生	60	學生積極參與活動	\$21,350	E1					✓
22	社會企業體驗<<黑暗中對話旅程>>	個別學科	1/10/2021	修讀 BAFS 及企會財的中四至中六學生	150	因疫情取消	\$0			✓			
23	地理考察營	個別學科	19/4-20/4/2022	S.4	30	因疫情取消	\$0		✓				
24	地理考察營	個別學科	18/1-19/1/2022	S.5	24	因疫情改為 2 天日營, 學生地理考察報告良好	\$2,000	E2	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
25	急救證書課程	社會服務	1/7/2022	全校	30	觀察學生參與活動時的反應	\$17,932	E1				✓	
26	高結構挑戰網陣基礎證書訓練課程	領袖訓練	1/3/2022	全校		因疫情關係，未能安排此活動	\$0				✓		
27	航空及旅遊業工作坊	個別學科	1/2/2022	中四	30	因疫情關係，未能安排此活動	\$0						✓
28	酒店工作坊	個別學科	1/5/2022	中五	28	因疫情關係，未能安排此活動	\$0						✓
29	會議、獎勵及展覽工作坊	個別學科	1/10/2021	中六	26	因疫情關係，未能安排此活動	\$0						✓
30	跆拳道 (學會日常練習及校隊訓練)	體藝活動	逢星期六(共30堂，其中6堂為暑期班)(每堂1.5小時)	中一至中六	30 (學會成員)	出席率>80% 學生投入訓練	\$26,667	E5			✓		
31	跨科業界參觀及工作坊活動	個別學科	全學年	中四學生	130人	課堂表現/課業表現	\$14,250	E1					✓
32	社區參觀及工作坊	個別學科	全學年	中四學生	130人	學生積極參與工作坊活動	\$6,442.00	E1, E7				✓	
33	原型製作及演講工作坊	個別學科	全學年	中四學生	130人	學生積極參與工作坊活動	\$47,500	E1, E7	✓				
34	Pitching 想創日成果展示日	個別學科	全學年	中四學生	130人	課堂表現/觀察學生在成果展示日表現	\$5,870	E1, E7	✓				
35	Dreamstarter Lite 計劃工作坊	個別學科	全學年	中四學生	130人	學生積極參與工作坊活動 / 學生主動發問	\$6,000	E1	✓				
36	人工智能編程工作坊	個別學科	全學年	中三至中五學生	電腦科學生 (30-40人)	學生積極參與工作坊活動	\$35,500	E1	✓				
37	VR 編程工作坊	個別學科	全學年	初中學生	30人	學生積極參與工作坊活動	\$40,700	E1, E7	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
38	物聯網 IoT 電子製作課程	個別學科	全學年	中三至中五學生	20 人	學生積極參與工作坊活動	\$25,000	E1, E7	✓					
39	進階機械人課程	個別學科	全學年	初中學生	20 人	學生積極參與工作坊活動	\$38,410	E1, E7	✓					
40	人像攝影、校內活動攝影及學習證件相拍攝	全方位學習	9/2021-6/2022	會員優先	8-20 人	學生經培訓後為學校活動拍攝照片，照片質素良好	\$29,425	E5, E7			✓			
41	Vacation Bible School	德育	18/7-22/7	中一新生		因疫情關係，未能安排此活動	\$0			✓				
42	聯校福音營	德育	13/7-15/7	全校學生	40	導師觀察學生參與活動的反應	\$5,062.90	E1, E5		✓				
43	福音咖啡茶座	德育	全年	全校學生	~100 人次	學生對沖泡咖啡很有興趣，吸引不少學生到福音咖啡閣	\$18,570.03	E7		✓				
44	管樂團	體藝活動	全年	中一至中六	20-30 人	管樂團集會共 16 次; 並在校慶及畢業典禮上演出	\$31,500	E5			✓			
45	合唱團	體藝活動	全年	中一至中六	30-50 人	集會共 17 次; 並在校慶、畢業典禮演出。參加了聯校音樂大賽 2022 及校際合唱節比賽	\$25,210	E5, E7			✓			
46	校際音樂節木笛菁英及獨唱助理	體藝活動	1 月至 4 月	中一至中五	8-12 人	活動以 zoom 進行，共 21 次	\$24,250	E5			✓			
47	流行鼓班	體藝活動	全年	中一至中六	約 10 人	學生出席練習穩定、演出表現滿意	\$4,900	E5			✓			
48	手鈴隊	體藝活動	全年	中一至中六	20-30 人	手鈴訓練班共 16 次; 手鈴隊參加了 7 月份的聯校音樂大賽 2022	\$14,760	E5			✓			
49	校際音樂節	體藝活動	10/2020-3/2021	中一至中五	約 20 人	為參加不同項目的學生進行指導及練習	\$28,510	E1, E5			✓			
50	海下灣考察	個別學科	10 月 26 日	中一至中二	40	學生留心導賞員講解，投入有關的學習活動	\$4,800	E1	✓					
51	中五生物營	個別學科	4 月 11-13 日	中五		因疫情關係，未能安排此活動	\$0		✓					

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
52	中三解剖老鼠活動	個別學科	5月	中三	120	學生習作認真	\$4,000	E7	✓					
53	男子籃球校隊	體藝活動	全年	中一至中六	甲乙丙組共約40人	1. 參加了學界籃球比賽 2. 出席率>80%	\$28,090	E5			✓			
54	女子籃球校隊	體藝活動	全年	中一至中六	共約15人	1. 參加了學界籃球比賽 2. 出席率>80%	\$7,200	E5			✓			
55	中國舞校隊 (分初、高兩班)	體藝活動	全年	中一至中六	10-30人	由於疫情，中國舞班的訓練次數減少	\$6,720	E5			✓			
56	花式跳繩訓練班	體藝活動	全年	中一至中六	10-30人	約每星期一次，出席率>80%	\$53,000	E5			✓			
57	越野校隊	體藝活動	暑假至學界越野比賽完結	中一至中六	30-50人	約每星期一次，出席率>80%	\$23,200	E5			✓			
58	男子欖球校隊	體藝活動	全年	中一至中六	20人	由於疫情，訓練次數減少。出席率>80%	\$9,500	E5			✓			
59	女子欖球校隊	體藝活動	全年	中一至中六	20人	由於疫情，訓練次數減少。出席率>80%	\$7,000	E5			✓			
60	男女子羽毛球校隊	體藝活動	全年	中一至中六	30人	約每星期一次，出席率>80%	\$16,950	E5, E7			✓			
61	男女子乒乓球校隊	體藝活動	全年	中一至中六	~15人	由於疫情，訓練次數減少。出席率>80%	\$9,000	E5			✓			
62	各體育總會/相關團體報名費	體藝活動	全年	相關運動領袖	~10人	學員必須在課程完成後提供相關證書存檔	\$1,140	E1			✓			
63	各體育校隊交通開支	體藝活動	全年	相關運動領袖	~10人	必須用於學校訓練/比賽，並保留相關單據作記錄	\$571.30	E2			✓			
64	中國舞服裝及道具津貼	體藝活動	全年	中一至中六	10-30人	因疫情沒有參加比賽	\$0				✓			
65	物理參觀活動	個別學科	全年(兩次)	S4-S6	0	因疫情沒時間安排	\$0		✓					

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
66	"My Assets"	生涯規劃活動	22/8/2022	中一	130	大部份學生認真完成工作紙，學生投入課堂活動 職業聯想及 AI 未來新工種配合社會需要	\$13,600	E1, E5					✓
67	"My Path"	生涯規劃活動	29/6/2022	中二	130	因疫情關係，原定校曆有改動，活動因而取消	\$0						✓
68	"My Choice"	生涯規劃活動	25/10/2021	中三	130	學生非常投入，能夠透過活動加深不同學科了解，幫助他們正確選科。今年能夠在模擬選科前舉行活動，變得有意義。	\$27,200	E1, E5					✓
69	"MY CV"	生涯規劃活動	19/10/2021	中六	110	學生投入討論及大部份學生能認真填寫工作紙。	\$6,800	E1, E5					✓
70	"My Result"	生涯規劃活動	3/8/2022	中五	130	加強同學對自己強項的認識效果理想，同學投入活動，實體進行是最有效	\$23,800						✓
71	中六放榜講座	生涯規劃活動	18/7/2022	中六	110	資訊豐富，需要時間消化 學生留心聆聽	\$4,400	E5					✓
72	"My Career"	生涯規劃活動	24/11/2021 至 24/01/2022	中五	130	全年 4 次；學生積極參與討論，導師有經驗能引導學生投入課堂活動。	\$34,000	E1, E5					✓
73	進校式「生涯評估及個案輔導」	生涯規劃活動	09/2021 至 04/2022	中五至 中六	225	透過個別輔導，提升學生對生涯規劃技巧及認知以減低他們升學就業的困擾	\$56,800	E1, E5					✓
74	JUPAS 選科策略講座	生涯規劃活動	9/9/2021	中六	110	資訊豐富 學生留心聆聽	\$3,500	E5					✓
75	升學 / 就業面試技巧講座	生涯規劃活動	7/3/2022	中六		因疫情關係，校曆改動，活動取消	\$0						✓
76	升學模擬面試工作坊	生涯規劃活動	24/5/2022	中六	110	全部學生有準備英文自我介紹，投入活動	\$2,550	E5, E7					✓
77	全校模式推廣生涯規劃	生涯規劃活動	09/2021- 04/2022	全校		因疫情關係，未能安排此活動	\$0						✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
78	職業探索小組	生涯規劃活動	全年	中三至中五		因疫情取消	\$0						✓
79	中三家長晚會	生涯規劃活動	6/5/2022	中三學生及家長	260	出席率超過九成; 超過九成出席者認為講座有助學生選科	\$3,000	E5					✓
80	中五家長晚會	生涯規劃活動	30/9/2021	中五學生及家長	260	師生均認為講者能提供有用的多元升學資訊, 答問環節直接講解。	\$3,500	E5					✓
81	參觀 VTC 青年學院	生涯規劃活動	03/2022	中三至中四		因疫情關係, 未能安排此活動	\$0						✓
82	旅行日 - 海洋公園同樂日	全方位學習活動	4/11/2021	全校師生	742	參加的學生及老師都投入當日的活動	\$74,200	E1		✓			
83	制服隊伍急救訓練班	社會服務	2021年10月中開始	中二至中五級制服隊伍隊員	20	因疫情取消	\$0					✓	
第 1.1 項總開支							\$1,050,188.23						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	衝出北半球 -- 紐西蘭文化自然大接觸(與外國學生作文化交流)	擴闊學生視野	1/4/2022	中五	29	因疫情關係, 本學年未能安排遊學團活動	\$0		✓				✓
第 1.2 項總開支							\$0.00						
第 1 項總開支							\$1,050,188.23						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	(DJI Tello Talent 無人機 29 部	STEM	STEM 比賽訓練用	\$49,271
2	Foam Cutter Maintenance	STEM	製作 STEM 模型	\$980
3	比賽用 Microbit Car: 40 部	STEM	校內 STEM 比賽用	\$19,200
第 2 項總開支				\$69,451
第 1 及第 2 項總開支				\$1,119,639.23

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	742
受惠學生人數：	742
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	何維正 副校長
----------------------	------------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)</p> <p>E2 交通費</p> <p>E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)</p> <p>E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)</p> <p>E5 專家 / 導師 / 教練費用</p> | <p>E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用</p> <p>E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品</p> <p>E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)</p> <p>E9 其他 (請說明)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

路德會協同中學
學生活動支援津貼運用報告
2021 - 22 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 206,050.00
B	本學年總開支：	\$ 34,135.50
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 171,914.50

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	20	\$ 6123.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	68	\$ 18877.50
校本評定有經濟需要	39	\$ 9135.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	127	\$ 34,135.50 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
---	---	---	---					
	第 1.1 項總開支	0						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
藝術	水墨畫班	1360	10			✓		
藝術	陶塑班	1080	10			✓		

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	流行鼓組	3500	5			✓		
音樂	校際音樂節	500	5			✓		
第 1.2 項總開支		6440						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
---	---	---						
第 1.3 項總開支		0						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
體育	籃球隊隊服	6135	25			✓		
體育	越野隊隊服	3080	11			✓		
體育	欖球隊隊服	3640	13			✓		
體育	羽毛球隊隊服	2400	12			✓		
體育	田徑隊隊服	3600	20			✓		
制服團隊	紅十字會制服	2500	5				✓	
制服團隊	交通安全隊制服	6340.5	11				✓	
第 1.4 項總開支		27695.5						
1.5	其他							
---	---	---						
第 1.5 項總開支		0						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
---	---	---						
第 1.6 項總開支								
總計		34135.50	127					

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 何維正 副校長

路德會協同中學
2021-2022 年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：路德會協同中學

負責人姓名：何維正副校長

聯絡電話：23808837

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) ~140名
 (包括 A. 領取綜援人數：~40名， B. 學生資助計劃全額津貼人數：~70名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：~30名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
視藝室助理	12	22	11	>80%	全學年 S.1-S.6	\$19890	• 學生出席記錄	--	課後共開放視藝室 192.5 小時 供學生製作視藝功課。 平均 每星期開放約 8 小時 每次約有 6-8 人使用
視藝科 SBA 指導計劃	10	14	7	>70%	全學年 S.4-S.6	\$50000	• 科主任觀察 • SBA 公開試成績 • 學生作品 • 測驗成績	--	全年共 40 堂，每堂 3 小時
初中數學補習班	--	--	--	--	分上下學期各舉行一次，每次 10 堂，每堂 1 - 1.5 小時 中一至中六級，共 60 人	0	• 學生問卷 • 教師觀察	--	因疫情關係取消。
數學課後補課	--	--	--	--	全年 中二至中五級， 20-40 人	0	• 教師觀察	--	因疫情關係取消。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
生物拔尖補底班	8	21	9	~80%	全年	\$3600	<ul style="list-style-type: none"> 學生之測考成績 出席率不少於80%。 大部份參與學生之生物科成績有所提升。 	--	全課程共9次共18小時共38人
中五/六物理科補習班	1	6	2	~80%	全年	\$7100	<ul style="list-style-type: none"> 出席率高於80%或小測成績有所改善 	--	全課程共17次，共35.5小時 S5-4人 S6-5人
中五/六經濟科補習班	8	16	8	>80%	全年	\$5250	<ul style="list-style-type: none"> 出席記錄 統計成績 	--	全課程共17次，共35小時 S5-17人 S6-15人
中四/六企會財科補習班	2	5	3	>80%	上學期	\$7650	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80%。 參與學生成績有提升 	--	全課程共19次共38.25小時 S6-6人 S4-4人
化學加強班	9	27	12	~80%	每星期一次：上學期(中六)；下學期(中四及中五)	\$6000	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80%。 課堂觀察 / 查閱紀錄 	--	中六：7次，參加人數12人，平均出席率為80% 中五：4次，參加人數19人，平均出席率為71% 中四：4次，參加人數17人，平均出席率為78%) 日常觀察 (多數同學反映有助提升答題技巧)
活動項目總數： <u>9</u>									
@學生人次	50	111	52		總開支	\$98490			
**總學生人次	213								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：學生有期他的課外活動補課)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：疫情期間只可半天實體授課，影響課後班的安排

路德會協同中學
2021-22 學年
運用「多元學習津貼（其他課程）」課程評估報告

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
開拓及創新設計科	社企比賽訓練	讓學生使用設計思維在社會上解決問題	中一至中五(40人) 對社企比賽有興趣的學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 能完成設計及製作產品參加比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 訓練班出席率超過90% 學生能完成作品參加比賽 	社企比賽訓練班: \$25,000
領袖訓練	學生大使訓練計劃	為學生提供公關/司儀/說話技巧,發展多方面的才能與素質,並從中建立歸屬感	中三至中五(20-30人) 說話表達能力較高的學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生大使能在各學校巡禮和學校大型活動中向大眾展示協同正面形象 	<ul style="list-style-type: none"> 訓練班出席率超過90% 學生表達能力及自信心有提升 學生在學校資訊日/學校巡禮當中表現良好 	導師費: \$6000 筆記: \$1174.7 總數: \$7174.7
體育科	田徑校隊	聘請專業導師安排有系統訓練課程以安排田徑隊參與學界田徑比賽	中四至中五在陸運會或過往學界田徑比賽表現優異同學 男女甲乙組 共約 100 人	10月至 學界比賽完結	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 訓練班出席率超過90% 於本年度香港學界田徑賽奪得10個獎項 	導師費: \$9600
升輔	領袖及團隊培訓計劃	透過團隊建立任務、解難挑戰及溝通工作坊,認識領袖元素,嘗試體驗領袖角色,組織升輔處學生活動	高中升輔大使(14人)	09/2021- 04/2022	<ul style="list-style-type: none"> 學生能協助老師帶領升輔有活動 出席率80%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情未能安排團隊建立及溝通工作坊 	\$0

路德會協同中學
2021-22 學年 運用「學習支援津貼」工作報告

本學年撥款: $\$531,878 + \$440,901 = \$972,779$ (已扣除轉換 1 教席)

上學年結餘: \$120,094

可用金額合共: \$1,092,873

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1. 聘請兩名 輔導員	協助學校融合教育發展及為 有特殊教育需要的學生提供 輔導及支援服務	不適用	由2021年9月起 為期12個月 工作時間: 8小時	共 89 位有特殊學習 需要之學生	1. 自評問卷 2. 評鑑會面 3. 日常工作表現	能有效支援學生學習及 情緒,減輕老師工作 量。	\$507,780 (薪金+ 強積金供款)
2. 聘請一位學習 支援助理	協助有特殊教育需要的學生 提供學習支援	不適用	由2021年9月起 為期12個月 工作時間: 8小時	支援讀寫障礙學生/ 有學習需要學生	1. 自評問卷 2. 評鑑會面 3. 日常工作表現	能有效支援學生學習及 情緒,減輕老師工作 量。	\$195,300 (薪金+ 強積金供款)
3. 聘請一位課後 輔導老師	協助有特殊教育需要的學生 提供學習支援	不適用	因停課期間未有聘請	支援有學習需要學生	1. 出席記錄 2. 平常工作表現	--	\$0
4. 初中英文讀寫 小組	英文讀寫訓練	Edge Development Centre	由2021年10月起, 為期8月 節數/次數: 8 每節時數: 1.5 總時數: 12	3 位讀寫障礙學生 3 位其他學生	1. 小組後的評估 問卷 2. 機構提供的報 告	全學年用 zoom 形式來上 小組,出席率整體不 錯,有 80%以上。 小組互動良好,勇於回 答問題,整體成效不 錯。	平均每小時費用: \$600 費用總數: \$7200
5. 樂動無限小組	專注力/社交、音樂治療	星橋綜合訓練 及輔導中心	由2021年10月起 為期8個月節數/次數: 12 節每節時數: 1.5 總時數: 18小時	6 位專注力不足學生	1. 導師的回饋 2. 機構提供的報 告	全學年用 zoom 形式來上 小組,出席率大概 70%。因特別假期的影 響,其間的出席率較 低,但線上小組進行時 進行,學生與導師互動 良好,積極回管老師問 題,整體感覺不錯。	平均每小時費用: \$950 費用總數\$11400

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
6. 非凡學堂 (Aim Project)	提升社交認知、人際溝通、 情緒管理和學習等技巧	協康會	由2022年1月起 為期7個月 節數/次數:10節 每節時數:1.5-2 總時數:16.5小時	5位自閉症的學生	1. 小組前後的問 卷評估 2. 機構提供的報 告	大部份時間用 zoom 形式 來上小組, 學生出席率 良好, 在線上的參與度 亦不錯, 學生積極參與 遊戲及回應導師的問 題, 互動良好。	免費
7. 生涯規劃小組	初中同學的生涯早探索及規 劃	香港青年協 會	由 2021 年 10 月起 為期 8 個月 節數/次數: 10節 每節時數:1.5 總時數:15小時	1位讀寫障礙學生 2位專注力不足學生 1位自閉症學生	1. 小組後的評估 問卷 2. 機構提供的報 告	小組使用 zoom 形式進 行, 完成了1次的職業 取向、1次的目標定立 及5次行業探索。 其後每人有一小時的實 體個人輔導。 但因小組使用 zoom 形式 進行, 所以投入度較實 體差。	平均每小時費用: \$1773 費用總數:\$26600
8. 愛融義義工訓 練計劃/朋輩輔 導計劃	社交能力訓練、共融活動、 義工訓練	路德會社會 服務處及本校	由 2021年 11 月起 為期 8 個月 節數/次數:15 節 每節時數:1.5 總時數:22.5小時	5位有特殊教育需要 學生 15位其他同學	出席紀錄及活動 表現	本學年大多使用 zoom 形 式進行, 出席率不錯, 同學進行小組期間投 入, 當中進行了一次線 上義工服務(兒童), 服 務對象給我們的回饋不 錯, 有達到小組的目 的。	費用總數: \$1188
9. 從「齡」開始 專注力及社交 訓練小組	專注力/社交小組	路德會學校 工作組	由 2021 年 1 月起 為期 8 個月 節數/次數:8節 每節時數:1.5 總時數:12 小時	8位專注力足/ 過度活躍學生	1. 小組後的評估 問卷 2. 機構提供的報 告	因疫情 zoom 關係, 所以 使用 zoom 形式來上小 組, 前幾次的小組學生 投入度不錯, 但特別假 期後, 學生出席率較 低, 且受疫情的影響, 無法帶學生外出實體打 保齡球, 有點可惜。	平均每小時費用: \$1800 費用總數: \$14400

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
10.	臨床心理服務 (CP service)	情緒支援		全年	本校學生	會議檢討		費用總數： \$27000
11.	教師培訓 (危機處理)	教師發展	路德會教育心理服務及本校	2021 年 3 月	本校教師	小組後的評估問卷	--	費用總數： \$0
12	教材及教具、書籍	教師發展	--	全年	本校學生 本校教師	--	--	費用總數： \$475.5
13.	班會活動及全校性活動	共融文化活動 (e.g. Board Game)	--	全年	本校學生	班主任意見	透過遊戲和抽獎加強同學對班的歸屬感，同學反應投入有成效，增進友誼。 班主任認為成功達標學生在抽獎的環節中收到禮物時顯得十分興奮，能在歡樂的氣氛下進行留下美好回憶。	費用總數： \$1173.6
14	獎勵計劃	共融文化活動、獎勵表現良好學生	--	全年	本校學生	會議檢討	--	費用總數： \$615.6
15.	其他	交通費用(往返醫院), 電話卡	--	全年	本校學生	--	--	費用總數： \$123.3
16	eClass Guidance	記錄 SEN 學生資料	eClass Limited	下學期	本校教職員	會議檢討		費用總數： \$8800 (試用)
總額：							\$ 802,056 (於 2022 年 7 月 8 日計算全年必然支出)	

路德會協同中學

2021-22 年度運用「推廣閱讀津貼」報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

本學年閱讀周大部分活動如好書推介、年度書展及 Inter-house Read Aloud Competition，以及於試後活動舉行的「好書細讀、文化延續」社際問答比賽都得以順利推行，亦得到師生喜愛。然而因為疫症而很長時間全校只能上半天實體課關係，讀書會及作家分享活動則未能如期舉行。借閱圖書情況方面，電子書的借閱量有顯著增長，實體書的借閱量則與去年相約。

2. 策略檢討：

在連續兩年幾的疫情下，圖書館在空間及資源許可的情況下不斷微調，作出改進。館藏不斷更新，購入大量新出版和多元化的實體書和電子圖書，以吸引更多學生，達致館藏的書籍更貼近學生的需要和興趣。

期望 2022-2023 年度能透過此津貼繼續優化閱讀氛圍：

1. 邀請更多作家到校作閱讀分享，讓學生接觸不同範疇的人和事，放眼世界
2. 購置新館藏，滿足學生不同的閱讀需求，讓學生可全天候借閱多元化書種

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支
1.	購置圖書	\$48,126.68
	實體書 (\$23,326.68)	
	電子書 (\$24,800)	
2.	閱讀活動	\$0.00
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
3.	其他：訂購報章雜誌 (\$4,515.6) Science magazines for Integrated Science (\$5,320)	\$9,835.60
	本學年開支總計	\$57,962.28
	(上學年結餘 \$233.79 + 本學年津貼 \$62,851 - 本學年開支 \$57,962.28) = 本學年結餘	\$5,122.51

路德會協同中學
2021-2022 學年 內地姊妹學校交流報告

內地姊妹學校名稱：

浙江省衢州第一中學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	透過製作錄影片段作文化交流 - 錄製學生音樂及舞蹈的短片彼此作文化交流。 - 由學生代表介紹校園生活及香港文化	<ul style="list-style-type: none"> 學生能體驗國內的學習氣氛。 增進兩校學生之間的友誼。 深化學生對祖國的認識。 擴闊學生的視野，培養學生跨文化的交際能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情及特別假期影響，學生進行半天課堂，大部份課外活動暫停。因此未能於下學期進行拍攝。 	<ul style="list-style-type: none"> ●期望下學年疫情過去，可生可以於下午進行活動，再錄製片段。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	製作錄影片段作文化交流	** 因疫情關係，活動取消，沒有任何支出 **	\$0	
		其他		
		總計	0	
		津貼年度結餘	\$157127	

路德會協同中學

2021-2022 學年 運用「支援推行高中公民與社會科的一筆過津貼」報告

目標	策略	預算 開支金額	實際 開支金額	工作檢討
1. 豐富學生學習經歷 (資助學生參加由學校舉辦在本地的校本學習活動費用)	➤ 為中四級舉辦有關香港多元文化的校本學習活動	\$6,000	\$0	➤ 活動因疫情的影響而取消
2. 支援公民科的學與教 a) 為學校公民與社會發展科建立適用書 b) 為開展公民與社會發展科建立學習資源庫	➤ 購買推行公民科的學與教資源(包括：教科書及網上教材)	\$12,000	\$4,999	➤ 於本學年購買了一間出版商的網上教材。 ➤ 大部分教師認同網上教材能夠有助促進學與教，而學生在學習本科上見一定成效。 ➤ 學生對網上教材具有興趣。
2021/22 學年總開支：			\$4,999	

公民科津貼之運用情況

2021/22 學年發放津貼： \$300,000.00

2021/22 學年實際開支： \$4,999.00

津貼餘額 (截至 31/8/2021) \$295,001.00

**路德會協同中學法團校董會
學校接受捐贈項目記錄冊**

2021/2022 學年

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途
1	路德會社會服務處	路德會機構	百佳禮券 \$400	否	29/10/2021	學生獎勵
2	關永華先生	校友	\$30,000.00	否	23/11/2021	獎助學金
3	梁逸恆先生	校長	\$4,000.00	否	23/11/2021	獎學金
4	陳柱中先生	前任校長	\$2,000.00	否	23/11/2021	獎學金
5	陳煜新牧師	校監	\$1,000.00	否	23/11/2021	獎學金
6	鄭漢龍先生	校友	\$1,000.00	否	23/11/2021	獎學金
7	馮翠兒博士	校友	\$2,000.00	否	23/11/2021	獎學金
8	孫楚強博士	校友	\$10,000.00	否	23/11/2021	獎學金
9	吳志華博士	校友	\$3,000.00	否	23/11/2021	獎學金
10	香港路德會	辦學團體	\$315.00	否	31/8/2021	教育用途
11	協同中學校友會	校友	\$2,000.00	否	24/11/2021	獎學金
12	黃廣安先生	前任校董	\$3,000.00	否	24/11/2021	獎學金
13	蘇展鵬先生	校友	\$1,000.00	否	21/12/2021	獎學金
14	香港賽馬會慈善信託基金	慈善機構	\$259,258.50	否	11/2/2022	教育用途
15	陳黃燕霞女士	師母	\$2,500.00	否	15/2/2022	獎助學金
16	梁雙影女士	校友	\$10,000.00	否	7/4/2022	獎學金
17	香港路德會	辦學團體	\$1,500.00	否	7/4/2022	獎學金
18	林慧珍女士	校友	\$10,000.00	否	27/6/2022	獎學金
19	李炳武先生	校友	\$40,000.00	否	23/5/2022	獎助學金
20	區靜枚校友	校友	\$1,000.00	否	12/7/2022	獎學金
21	石子希校友	校友	\$483.10	否	14/7/2022	獎助學金
22	曹國璋先生	校友	\$500.00	否	21/7/2022	獎學金
23	葉嘉敏女士	校友	\$500.00	否	21/7/2022	獎學金
24	譚慧華女士	校友	\$500.00	否	21/7/2022	獎學金
25	周栢新先生	校友	\$500.00	否	21/7/2022	獎學金
26	張偉業先生	校友	\$500.00	否	21/7/2022	獎學金
27	熊澤霖先生	校友	\$500.00	否	21/7/2022	獎學金
28	馮善昌先生	校友	\$500.00	否	21/7/2022	獎學金
29	林浩華先生	校友	\$500.00	否	21/7/2022	獎學金
30	黃懷德先生	校友	\$15,000.00	否	25/7/2022	獎學金
合共 (現金及支票)			\$403,056.60			
禮券			\$400.00			