



路德會協同中學

學校報告

2020/21 年度

目 錄

	頁
我們的學校	P.2 – 4
校訓	P.2
辦學宗旨	P.2
教育目標	P.2
學校簡介	P.2-4
我們的學生	P.5 – 6
班級組織	P.5
學生出席率	P.5
提早離校學生人數	P.6
我們的教師	P.7 – 8
教師資歷	P.7
教學經驗	P.7
教師持續專業發展	P.8
關注事項的成就與反思	P.9 – 13
培養學生自主學習的能力	P.9-10
建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀	P.11-12
提升教師專業能量	P.12-13
我們的學與教	P.14 – 17
我們對學生成長的支援	P.18
學生表現	P.19 – 23
香港中學文憑考試成績	P.19
畢業生的出路	P.19
傑出學生	P.19
課外活動的參與	P.19
體格發展	P.20
校際活動中獲得的獎項	P.21-22
財務報告	P.23 – 24
回饋與跟進	P.25
附件	P.26 – 51
運用「學校發展津貼」工作報告	P.26-27
運用「全方位學習津貼」報告	P.28-38
運用「學生活動支援津貼」報告	P.39-40
「校本課後學習及支援計劃」報告	P.41-43
運用「多元學習津貼」工作報告	P.44-45
運用「學習支援津貼」工作報告	P.46-48
運用「推廣閱讀津貼」報告	P.49
姊妹學校交流報告	P.50
學校接受捐贈項目記錄	P.51

我們的學校

校訓

信、望、愛 —

「如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。」

(哥林多前書 十三章十三節)

辦學宗旨

以推行靈、德、智、體、群、美六育並進的基督化全人教育為宗旨。

教育目標

本校的教育目標是培養青年人：

- 在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展；
- 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
- 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
- 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
- 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
- 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
- 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
- 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
- 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
- 放眼世界，尊重多元文化。

學校簡介

● 背景

本校創辦於 1953 年，是美國路德會在香港開辦的第一所中學，現由香港路德會管理。香港路德會目前開設有六間文法中學、一間國際中學、六間夜中學、六間小學、兩間特殊學校、十五間幼稚園及十間幼兒園。

● 學校類別：

本校為政府資助全日制文法中學。

● 教學語言：

自一九九八年九月起，本校響應政府推動的教學語言政策，在初中採用母語教學；高中則以中英分流教學，以照顧學生不同學習需要。在 2010/11 學年起，因應教育局實施微調中學教學語言政策，本校在語文政策作出相應的修訂，有關安排如下：

- 初中實施微調教學語言政策，中一至中三各級皆設立一班英語授課班，其餘班別採用母語教學。為了讓學生有更多接觸和運用英語的機會，從而提升其英語水平，部份以母語教學的學科也會輔以英語延展教學活動。本學年中一級增設一班英語數學班。
- 高中課程同時提供英語、母語授課的科目供學生選修，以照顧學生的不同學習需要。

- 校舍及設施：

本校的校園橫跨大坑東及又一村兩區，佔地七千六百平方米，遍植花木。大坑東校舍於 2011 年初完成重建工程，又一村校舍則於 2012 年初完成翻新工程。本校設施完善，現有三十個課室、十六個特別室、兩個小組教學室、一個輔導活動室、兩個會見室、兩個教員室、一個教員休息室、一個圖書館、一個學生活動中心、一個會議室、一個禮堂、一個小禮堂及其他附屬設施（包括升降機和供殘疾人士使用的設施）。所有教室、特別室及禮堂均已安裝空調設備及資訊科技設施，並可無線接通互聯網，為學子們提供理想的學習環境。

- 學校特色：

本校除向學生提供優良之知識教育外，並特別注重良好品格的訓練和推動校園福音聖工。

在海外升學方面，美國路德會是美國的著名辦學團體，在本地和海外開辦了多所大學，均以協同（Concordia）命名。本校與它們有密切的聯繫，可保送學生前往升學。

- 傑出校友：

本校創校至今已六十八年，校友遍佈海內外，其中成材的更大不乏人。諸如：

- 荷里活世界級導演吳宇森先生SBS,BBS
- 「植物基因複製之父」香港中文大學善衡書院創院院長辛世文教授
- 材料科學與技術領域國際著名科學家李述湯教授
- 前香港公開大學協理副校長葉耀強教授
- 香港理工大學醫療及社會科學院院長暨神經心理學講座教授岑浩強教授
- 香港中文大學工商管理學院前副院長范建強教授
- 香港中文大學物理系前系主任賴漢明教授
- 香港中文大學社會工作學系名譽教授魏雁濱教授
- 香港浸會大學經濟學系前系主任鄧樹雄教授
- 香港故宮文化博物館館長吳志華博士JP
- 懲教署助理署長梁建業博士
- 消防處前助理處長羅紹衡博士FSDSM
- 勞工處職業健康顧問醫生何孟儀醫生JP
- 醫管局總行政經理林潔宜醫生
- 前九龍拓展處處長關柏林先生JP
- 香港經濟日報集團有限公司執行董事陳早標先生BBS
- 友邦保險有限公司董事局董事朱泰和先生
- 生命使者團長朱源和先生
- 香港路德會社會服務處行政總裁雷慧靈博士JP
- 中國宣道神學院前院長何傑博士
- 油尖旺區議會前主席仇振輝先生BBS,JP
- 前立法會任議員張文光先生
- 香港話劇團香港話劇團理事會名譽顧問、前行政總監陳健彬先生MH
- 香港資助小學校長會名譽主席賴子文校長MH
- 前中華基督教會學務總監許俊炎校長MH
- 香港路德會社會服務處前執行總監陳聖光先生MH
- 前瑪麗醫院深切治療部主任陳真光醫生
- 香港眼科醫院及九龍醫院管治委員會成員梁健平博士
- 電影視覺效果導演黃宏達先生
- 中英劇團助理藝術總監盧智燊先生
- 著名香港足球運動員林嘉緯先生

● 學校管理

➤ 本校早於2007年8月31日成立法團校董會，每屆任期三年。

➤ 2020-21年度法團校董會成員包括：

主席： 陳煜新牧師（校監·辦學團體校董）

成員： 朱泰和先生（辦學團體校董）

程乃根先生（辦學團體校董）

丘芳濠女士（辦學團體校董）

馮卓欽牧師（辦學團體校董）

馬小堅校長（辦學團體校董）

楊佩玲校長（辦學團體校董）

吳志強先生（替辦學團體校董）

梁逸恆校長（校長校董）

王良華副校長（教員校董）

羅天欣主任（替代教員校董）

陳文姬女士（家長校董）

林婉婷女士（替代家長校董）

陳佩珠女士（校友校董）

劉豹律師（獨立校董）

我們的學生

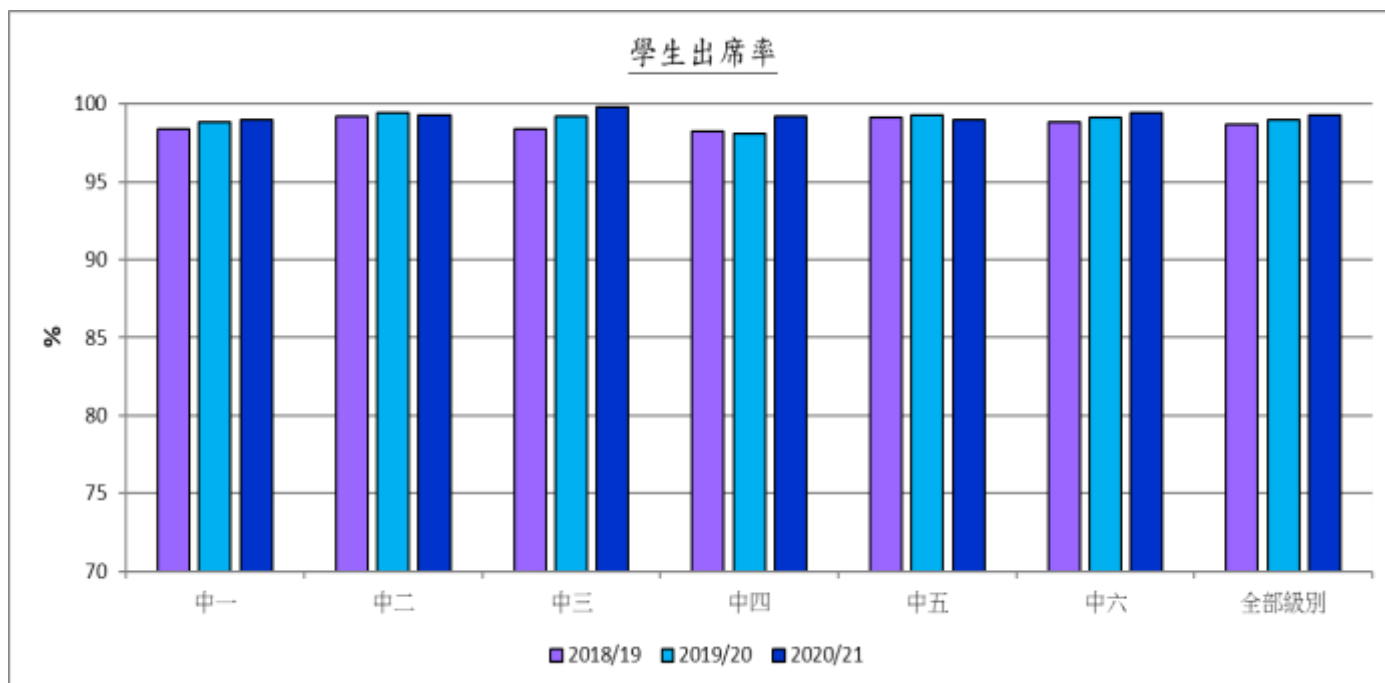
班級組織

- 按教育局核准編制，2020/21 學年本校共開設二十四班，學生共七百二十五人。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	全校
班 數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	74	55	77	62	54	49	371
女生人數	58	75	49	58	64	50	354
學生總數	132	130	126	120	118	99	725

學生出席率

	2018/19	2019/20	2020/21
中一	98.4	98.8	99.0
中二	99.2	99.4	99.3
中三	98.4	99.2	99.8
中四	98.2	98.1	99.2
中五	99.1	99.3	99.0
中六	98.8	99.1	99.4
全校	98.7	99.0	99.3



提早離校學生人數

(依據學校表現評量的定義，在校就讀少於三十天的學生不算在內)

年級	2018/19	2019/20	2020/21
中一	1	0	1
中二	0	0	2
中三	0	1	2
中四	0	0	1
中五	0	1	1
中六	1	0	0
全校	2	2	7

我們的教師

教師資歷

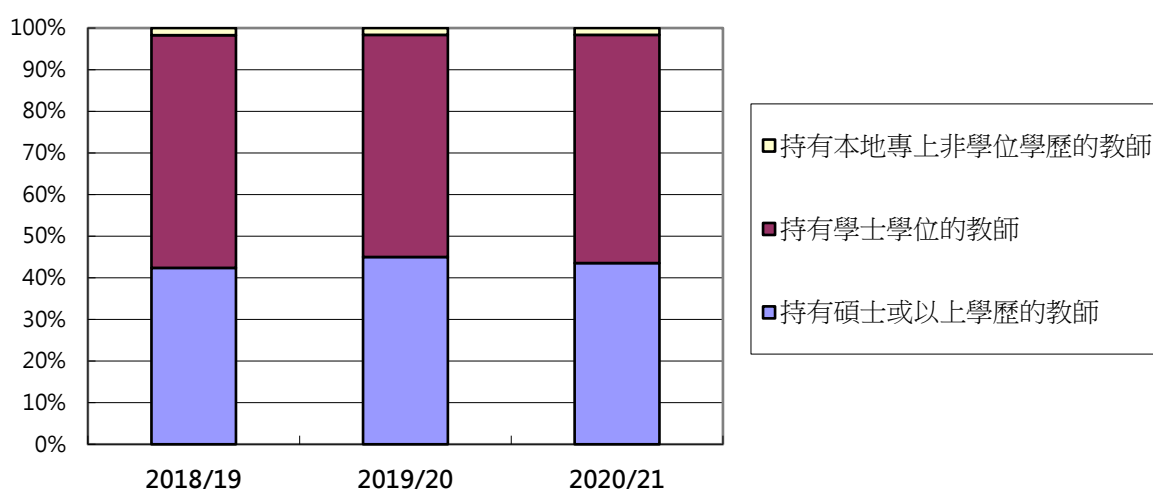
- 教師獲得的最高學歷：

	2018/19*	2019/20^	2020/21#
持有碩士或以上學歷的教師人數	25	27	27
持有學士學位的教師人數	33	32	34
持有本地專上非學位學歷的教師人數	1	1	1
持有中六/七級學歷的教師人數	0	0	0
持有中五級或以下學歷的教師人數	0	0	0
總教師人數（包括校長）	59*	60^	62#

* 在 2018/19 學年，59 名教師中包括 55 位全職教師及 4 位部份職位教師。

^ 在 2019/20 學年，60 名教師中包括 56 位全職教師及 4 位部份職位教師。

在 2020/21 學年，62 名教師中包括 57 位全職教師及 5 位部份職位教師。



- 專業訓練：

	2018/19	2019/20	2020/21
已接受專業訓練的教師人數（百分比）	59 (100%)	60 (100%)	62 (100%)

- 已達英語及普通話語文能力要求的教師：

	2018/19	2019/20	2020/21
達到英語語文能力要求的教師人數（百分比）	12 (100%)	12 (100%)	12 (100%)
達到普通話語文能力要求的教師人數（百分比）	5 (100%)	6 (100%)	5 (100%)

教學經驗

- 教師教學年資的百分比：

	2018/19	2019/20	2020/21
具有 0 至 2 年教學經驗的教師的百分比	3.4%	5.0%	8.1%
具有 3 至 5 年教學經驗的教師的百分比	5.1%	3.3%	4.8%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師的百分比	11.8%	16.7%	6.5%
具有超過 10 年教學經驗的教師的百分比	79.7%	75.0%	80.6%

教師持續專業發展

- 校長在持續專業發展的時數：

由2020年9月起至2021年8月止，校長在持續專業發展的總時數為130.5小時，詳情如下：

- (1) 有系統的學習：123.5小時
- (2) 實踐學習：0小時
- (3) 為教育界及社會服務：7小時

- 教師持續專業發展概況：

本校在2020/21學年舉辦了下列教師專業發展活動：

- (1) 全體教師於2020年11月6日參加「2020香港路德會各中、小、幼學校教育事工促進會」，主題為「國安法與教育何關」，講者為陳曼琪律師。
- (2) 全體教師於2021年3月24日參加由校本教育心理學家馬雅倫女士主持的「危機處理演習」線上工作坊，演習處理校內的突發危機事件。
- (3) 全體教師於2021年5月21日參加由註冊表達藝術治療師彭倩盈小姐及臨床心理學家彭施慰小姐主持的「知己知彼—師生齊減壓」工作坊。
- (4) 此外，全體教師在2020/21學年參加教育局及其他教育機構主辦的研討會、講座、工作坊及進修課程合共4,157小時（平均每人68小時）。

	2018/19	2019/20	2020/21
教師參與持續專業發展的總時數（以整學年計）	4746	2906	4157
校長參與持續專業發展的時數（以整學年計）	80	28.5	130.5

重點發展項目一： 培養學生自主學習的能力

成就

- 各科不斷嘗試各種電子教學平台和軟件，透過製作短片、網上活動加強學生的學習參與程度，強化學生的自主學習能力。
- 學生已習慣運用 Google Classroom 交收功課和學習材料，也多了學生在上課時運用顏色螢光筆做筆記。
- 數學科統一並完善了堂課、功課及評估，提升了學生學習數學之效能。又將功課的部分答案上載至內聯網，供學生遇到難點時作為參考，促進自主學習的效能。該科老師合力製作的教學影片已完成大部分，為學生在自學和溫習的資源提供了良好的基礎。
- 通識教育科及生活與社會科透過探究式及合作學習，能重點培訓學生的自管、協作及研習能力，效果理想。各級透過課堂活動及多元化的教學策略，能提升學生的學習興趣及自信。
- 綜合科學科在疫情停課期間採用線上翻轉教室(online Flipped Classroom)作功課預習，利用 Google Classroom、Google Form 和 Zoom 等網上教學工具，並提供科學實驗片段的連結供學生觀看實驗，培養學生的研習能力、自律及自學精神。為鼓勵學生持續溫習，該科試行採用 Quizizz 作網上即時評估，即時給予學生回饋解答常犯錯誤，結果顯示 Quizizz 能大大鼓勵學生專心上網課並重溫教學內容。
- 物理科老師在疫情期間已將部份課題錄製成教學短片放在 Youtube 物理頻道上，供學生隨時溫習。該科由本學年開始，將書內的練習題解錄製成 2 至 3 分鐘的反轉課堂短片供學生自習。
- 化學科製作了 53 個教學片段，協助學生在課後溫習、備課和做練習，藉此提升學生的學習態度、自學能力及學習技巧，並且照顧學習差異；學生反映教學片段對溫習很有幫助。該科鼓勵中四及中五的學生參加「化學家在線」自學獎勵計劃，以提昇學生學習化學科的興趣及發展其自學能力，同時為學生提供校外的學習經歷以擴闊眼界；本年度有 11 人獲獎，包括 7 Diamond Awards、1 Platinum Award、1 Silver Award 及 2 Bronze Awards。
- 生物科運用「反轉課堂」工作紙，並設立閱讀計劃鼓勵學生閱讀生物科課外書籍，培養學生自主學習能力。
- 初中各級電腦科課程加入電腦程式編寫單元，以培訓學生的解難能力，學生普遍感興趣，並可於短時間內製作一個簡單遊戲。初中課程同時加入了多項 STEM 教育活動，讓學生有較多機會接觸 STEM 課題，提升他們學習的興趣及主動性。為培養學生自主學習的能力，該科教師把教學資源上載至 Google Classroom，讓初中學生在網上教室進行網上測驗，並作即時評估，高中學生利用可在網上教室參考工作紙答案、重溫課堂筆記。
- 中國歷史科將課堂已學的課題及延伸學習的課題上載至 Google Classroom，並鼓勵學生多使用自學平台的資源(如：中史通等)。
- 旅遊與款待科將部份合適課題改由學生主動蒐集資料，再進行分析及展示，令學生更能主動學習及尋求答案。
- 宗教科為鼓勵學生自發進行自主學習，所有課業均利用網上教室平台發放、回應及

批改，以提升學生的學習效能。學生按時使用網上平台作回應課業問題，師生可就與課題相關的問題作討論交流。學生課業認真，能深入反思問題。隨著本校推行電子學習計劃，學生已熟習相關學習模式；他們對利用網上教室討論問題回應正面，具反思性，有助學習氣氛的提升。

- 音樂科在課堂上運用平板電腦與學生進行互動，讓學生在網上搜尋與課題相關的資源及利用平板電腦創作音樂。透過舉辦音樂日，提高同學的自信、自我要求及積極性、自我肯定、團體精神、協作能力、溝通表達能力、藝術的表演及欣賞能力。
- 圖書館不斷擴充學校電子書館藏，提供多元化的電子書及雜誌供網上閱讀，讓師生無論是上網課或實體課，甚或停課期間，仍可透過電子書平台閱讀。圖書館為響應星期二英文日(English Tuesday)，為全體圖書館領袖生提供培訓，教導如何於提供服務時使用英語應對，並提供「字卡」幫助使用者多運用英語。
- 學校已設立G-Suite系統，讓教師存放學習資源，更可為學生進行學習評估。學生可利用 Google Classroom 進行預習或重溫學習內容，並可透過網上評估得知自己的學習表現，加強了自主學習的效能。
- 升學就業輔導處推動了十二位中六學生參加「聯校網上模擬大學面試」(Mock Interview with University Professors)，有助提升學生的自主學習能力，為其升學做好準備。該處又安排了兩位中四學生參加大學體驗課程(A taste of University Creative Writing 及 IELTS 應試準備課程)。

反思

- 教師於疫情期間積累了不少電子教學經驗，可以融入正常的面授課堂之中，藉電子教學強化師生互動和自主學習元素，提升學生自主學習的能力。
- 學生經常會忘記課堂所學的內容，老師宜訓練並要求學生上課時做筆記和摘錄重點，有助他們思考所學和深化記憶。
- 宜透過預習任務，培養學生自學的能力。一份設計優良的課前預習任務，可幫助學生整理、溫習已學的前備知識，繼而預習將要學習的基礎知識，並且概括了解將要學習的內容大綱；這有助於提昇課堂的教學效能。
- 部份科目發現教學片段對協助學生學習及溫習的作用很大，疫情期間的體會更深，不少學生表示做功課或溫習時會重看片段，給予製作教學片段的教師很大的鼓舞。其他科目宜參考有關經驗，思考本科製作教學片段的策略，以提昇學生自主學習的效能。
- 根據學生觀看教學影片的記錄，建議每段教學短片不宜多於五分鐘，以增高學生觀看的動力，並培養學生自主學習的習慣。若嫌純粹觀看影片較單向，未能即時知道學生反應，可使用 Edpuzzle 讓學生可以一邊觀看影片、一邊作答問題，以了解學生學習進度。
- 鼓勵學生多參加校外學習課程或大學體驗課，從而提升他們自主學習能力及為自己升學做準備。

重點發展項目二：建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀

成就

- 我們舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」升降機門佈置活動，從教師的焦點訪談中均肯定是次活動的成效。學生在是次活動中，積極投入，對自己的作品能夠呈現在校園，感到雀躍。學生製作亦算用心，製作時會互相給予意見，作品完成後，互相欣賞支持，對大家的自信心有正面影響，亦有很好的互動。從參與學生問卷調查中反映，80%同學認為自己的自信心有所提升及 60%同學認為自己的主動性有所提升。
- 宗教科老師以基督教倫理價值角度與學生分享與生活相關課題的看法，協助學生將本科知識與生活聯繫，建立自身的倫理價值觀。課堂內的對談有助老師了解學生的情緒及價值觀，也有助學生反思不同的生活態度和決策。該科又與輔導處合作，在各級課堂加入「健康校園」價值教育工作坊，讓學生透過工作坊的體驗作反思，為學生的生命帶來正向改變；大部份學生反應良好，能投入參與網上或實體的「健康校園」價值教育工作坊。
- 綜合科學科推行科本閱讀計劃：中一級學生借閱有關「科學家」的自傳和傳記書籍或網上資料，交回閱後感想，促使學生從一些科學家身上學習堅毅、誠信、樂觀及不屈不撓精神等品德。中二級借閱有關科學的書籍，以培養研習能力、自律及自學精神。
- 中國歷史科讓學生透過學習歷史人物和事件，從中培養正確的價值觀。教師除教學外，也多關心學生在疫情期間的情緒及學習進度。
- 音樂科挑選「愛真智」主題詩歌，例如：歡欣、You are my all in all、Our God、This is amazing grace，讓同學透過音樂受鼓勵及明白背後意義，透過音樂建立良善、喜樂的精神。
- 體育科高中線上體育課程涵蓋更多健康知識與理論資訊，協助建構學生健康的生活模式。中五教學影片製作過程喜見學生認真完成，分享會反應理想，協助確立學生積極的人生觀。
- 通識教育科及生活與社會科各級部分課堂進行分組學習，以此推動同儕互助精神。據老師觀察及同學自評所得，同學在分組活動過程中表現投入，能互相照顧及勉勵，可營造同學之間的關愛氛圍及積極的學習態度。
- 地理科教育學生學會欣賞大自然及環境，明白人類的的生活與環境之間的密切而共存的關係，藉以建立學生樂觀積極的人生態度，致力與自然環境並存。此外，學生透過實地考察活動及課堂分組討論活動，與其他同學一起群體學習，培養出互相協作、共同面對困難及迎難而上的積極樂觀的人生態度。
- 視覺藝術科回應校園福音工作，宣揚基督精神，於習作中加入基督教題材/元素，並在校園內展示學生佳作（例如：電梯門美化計劃、走廊金句海報設計等），提升學生自信，推動校園關愛文化。
- 旅遊與款待科在不同的課題中教導學生旅遊業對不同國家的重要性，即使現在受到疫情影響，但疫情過後，旅遊業亦將會復甦，希望學生對旅遊業前景繼續抱有希望。
- 企業、會計與財務概論科教導學生重視商業道德及履行社會責任。
- 透過愛融義義工訓練計劃，培養學生樂觀積極的人生觀和關愛社區有需要人士，增進學生的生活體驗和助人為本的精神。
- 生活輔導處統籌「中六打氣系列」，邀請多位老師自拍影片，向中六同學分享鼓勵

說話，透過行動表達對學生學習的支持，鼓勵學生積極面對公開考試。

- 雖然在疫情下，學生仍積極參加網上或實體小組行業體驗課程。升學就業輔導處參加「夢想成真計劃」，中四及中五級共 32 人參加生涯規劃講座及行業體驗課程共 453 小時(平均每人 14 小時)，主辦機構導師也稱讚本校學生投入及學習認真參與每項活動。

反思

- 同學於宗教課上會提出不少疑問，但正因這些問題，有利於在課堂上與學生作真誠的對話及分享，讓學生了解基督教信仰的正向價值及倫理原則，讓學生具體明白信仰與生活並不分割。課堂的對話也有利於疏導學生的不同情緒，可加以正向輔導或轉介支援，以助學生面對不同的處境及所面對的壓力。
- 學生對「中六打氣系列」活動感到驚喜而且十分受落，感到被愛和關心，這對他們繼續努力準備公開考試有很大的鼓勵。
- 在實地考察及課堂分組討論等活動中，學生須與其他同學一起群體學習，有助培養學生互相協作、共同面對困難及迎難而上的積極樂觀的人生態度。

重點發展項目三： 提升教師專業能量

成就

- 教務處為教師建議網上學習平台，協助教師掌握合適的電子教學工具於課堂中使用。
- 資訊科技教育組購置學習軟件平台，讓老師於課堂教學中使用。學年初舉辦資訊科技工作坊，向老師介紹電子學習資源，協助老師掌握合用的電子教學工具，俾能於課堂中使用。
- 各科組內專業交流文化漸見成熟，能透過共同備課、觀課、或其他交流方式，互相鼓勵、支援及學習，發揮團隊精神。個別學習領域內（如科學）老師就學科知識/科學科技新知或教學法等方面作專業交流，能提升校內教師專業能量及分享文化。部份科目在科務會議中加入分享時段，輪流分享教學心得及經驗。個別科目一改以往科內教師單打獨鬥的現象，有效建立共識及本科願景，改善教學效能。
- 因應新學年開設倫理與宗教科，宗教科老師積極參與相關教學培訓及研討會；即使暫未任教倫理與宗教科的老師也希望拓展自己的專業視野，與負責開科的同工一同出席相關教學培訓及研討會，以配合該科發展。
- 有兩位老師分別獲邀加入課程發展議會轄下科目委員會及考評局科目委員會，有更多機會與來自不同範疇的本科專業人士交流，提升專業能量。
- 多位科主任與友校同工組成聯校網絡，保持緊密聯繫，以作專業交流。靈育處同工積極加入及參與由學校基督教事工網絡舉辦的工作坊及分享會。
- 輔導處籌辦師生齊減壓的教師專業發展日活動，當中包括藝術治療體驗工作坊及由臨床心理學家主講的學生情緒介入應對。該組引入香港大學「連家校，共齊心：青少年精神健康地區性跨專業支援網絡」資源，其中臨床心理學家諮詢及督導服務甚有效用，能提出具體建議協助社工及學校處理較嚴重的個案。
- 本學年英文科老師執筆為學生寫作範文，完成了數十篇文章給初中和高中學生參考。過程中促使老師對寫作題目有更深入的理解，有助老師在寫作教學上指導學生

展述和延伸內容。

反思

- 疫情期間，大多數的進修課程、工作坊和講座都改以線上形式進行，對教師來說反而更為方便，讓教師有較多機會自我增值。
- 在疫情還未退卻的情況下，應及早思考如何優化老師間的交流渠道，讓校內的專業交流能具持續性和更高效能。
- 如何結合面授課堂及網上學習的優點，安排混合學習模式，在有限課時下提升學生的學習成效，是教師專業發展的新方向。
- 在會議加入教學分享部份(例:短片製作技巧……等)有助專業交流，資源分享及提升教學質素。
- 教師在日常工作中，除了教學外，也要處理學生事務，壓力也不少。老師必需懂得釋放自己的壓力和維持平穩的情緒，才能有效地教導和支援學生。藝術治療可以是其中一種方法。

我們的學與教

- 我們以實施基督化教育為宗旨，為學生按學生能力和需要提供多元化優質課程。
- 我們實施微調教學語言政策，在初中設立英語授課班，其餘初中班別採用母語教學；為了讓學生有更多接觸和運用英語的機會，從而提升其英語水平，部份以母語教學的學科會輔以英語延展教學活動。本學年在中一級英語授課班以外加設一班英數班，以英語教授數學科，讓初中學生有更多機會以英語學習。高中方面，我們同時提供英語、母語授課的科目供學生選修，以照顧學生的不同學習需要。
- 我們透過中一及中二級的生活與社會科，將日常生活與學習內容聯繫，讓學生透過探究自身與社會的不同的議題，發展建構知識以及作出明智合理判斷的能力，並培養自主學習的精神。在中三方面，我們提供多元化的專科課程，包括生物、化學、物理、中國歷史、地理、經濟與公共事務，基礎商業等科目，務求令學生及早掌握和瞭解不同學習領域內的各個科目的基本知識，俾使他們在高中選科時有所依據。此外，中三學生須以小組形式進行一項跨學科式的專題研習，以訓練他們的共通能力，並為高中通識教育科的獨立專題探究作好準備。
- 在高中方面，我們為學生提供了多元化的科目，讓學生可按個人興趣和能力，自行挑選喜愛的學科及參加多元化的學習活動，以發揮潛能、擴闊眼界，啟發創意思維。除中國語文、英國語文、數學和通識教育四個核心科目外，我們開設了多個選修科目供學生選修，當中包括中國歷史、經濟、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論（會計單元）」、「企業、會計與財務概論（商業管理單元）」、資訊及通訊科技和視覺藝術等共十一個科目。此外，中五級學生可加選一項「應用學習課程」，藉以探究個人終身學習的取向及職業抱負。除此之外，我們還開設了校本的藝術發展課程，以豐富學生的其他學習經歷，當中涵蓋德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展等範疇。此外，我們容讓高中學生選修額外的科目，例如：日文、音樂…等，讓學生的興趣及才能得以培育。
- 我們在中四級開設了校本「開拓及創新設計科」。透過學習設計思維的過程，為不同機構設計解決方案，讓學生建立同理心，令學生關心社區及香港，也同時培養學生「開拓與創新精神」。
- 我們在本學年的課程中加強電子學習模式。教師在各個科目中，透過網上學習平台為學生設計不同的網上學習活動，讓學生可以在家延伸學習及預習；同時也培養學生自學的習慣。於疫情停課期間，學生透過網上學習平台及視像課堂，學習進度也沒有受到太大的影響。
- 我們特設中一及中二英文分組閱讀課；按中一入學時的閱讀評估，將各班學生按閱讀能力分成六組，根據各組程度選取閱讀教材及教學活動，以教導學生閱讀策略及技巧；學年結束再進行閱讀評估。資料顯示，大多數學生的閱讀能力有明顯的進步，部分學生更進步超過10級之多，成效令人鼓舞。
- 我們積極推動STEM教育，設立了STEM學會，並將STEM的元素滲透在科學、數學和電腦科的課程內；例如教授學生編寫手機程式、3D打印設計、利用microbit製作實驗儀器量度水被加熱時溫度的變化；本校更與中文大學合作，引入技術及儀器，利用DNA凝膠電泳套裝進行DNA指紋分析等。
- 在疫情停課期間，學生不能回校上課。為照顧不同程度學生的學習需要，老師將部份的功課輔導班或補課改為網上視像課堂進行。

- 本校積極推行課程改革所倡議的四個關鍵項目。我們透過各科的廣泛閱讀計劃、定期書展、作家講座、閱讀心得分享會等，豐富學生的閱讀經驗，提升他們的閱讀興趣及能力。我們利用早會、週會、團契及講座等途徑，以及在各學科滲入德育及公民教育，去培養學生的公民意識、正確價值觀和態度。透過初中電腦認知課程，我們的學生得以掌握利用資訊科技工具進行互動學習、溝通和處理資訊等的技能；各科更利用資訊科技支援課堂內外的互動與協作，促進分享和建構知識。
- 我們的教師具工作熱誠及專業知識，課前準備充足，教學認真，更藉著共同備課和同儕觀課，促進專業交流，提升教學成效。本年我們的教師更參加了賽馬會運算思維教育計劃及在香港教育博覽專題分享。
- 課堂上，我們的學生積極參與課堂活動，並樂於依循教師的指示和回應教師的提問。我們的教師積極聆聽及回應學生的需要，並常常鼓勵學生努力學習。
- 學習評估方面，我們同時運用持續性及總結性評估，監察學生的學習進展和檢視學生不同方面的學習成果。除統一測驗及考試外，學生的課業表現、課堂表現、專題研習的表現等亦屬評估範圍；部分科目更引入同儕互評及自評，以促進學習及鼓勵反思。課業設計亦多元化，而且關注學生不同共通能力的培養，例如實物模型設計、攤位專題設計等。我們在成績表中加入各科學習態度評級，讓學生可以檢討課堂表現，從而作出改善。
- 本校與家長聯繫密切，透過家長晚會、統一測驗成績表、學期成績表等途徑讓家長得知子女的學習進展，幫助家長瞭解子女的學習需要及各方面的強弱，從而支援子女學習。

課時

- 實際上課日數〔學校為學生安排有組織學習的日數，包括日常授課及學習活動，如旅行、全方位學習活動等；不包括測考及讓學生自行溫習的日子〕：

實際上課日數			
年級	2018/19	2019/20	2020/21
中一至中三	163	131*	169

*2019/20 學年因疫情緣故，學校按教育局指示停課了 17 至 18 星期，並提早放暑假。

- 八個學習領域的課時百分比（中一至中三）：

學習領域	2018/19	2019/20	2020/21
中國語文教育	20.1	20.1	19.4
英國語文教育	18.8	18.8	18.8
數學教育	14.6	14.6	14.6
個人、社會及人文教育	17.4	17.4	16.0
科學教育	11.1	11.1	11.1
科技教育	3.8	3.8	5.9
藝術教育	8.0	8.0	8.0
體育	4.2	4.2	4.2

課程

各級開設科目 (2020/2021 學年)

科目 \ 級別	級別					
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
宗教	○	○	○	○	○	○
中國語文	○	○	○	○	○	○
英國語文	●	●	●	●	●	●
數學	●/○	●/○	●/○	●/○	●/○	●/○
數學延伸單元				●	●	●
通識教育				○	○	○
生活與社會	○	○				
中國歷史	○	○	○	○	○	○
地理			○	○	○	○
經濟			●/◎	●	●	●
企會財(會計)				●	●	●
企會財(商業管理)				○	○	○
商業			●○			
旅遊與款待			○	○	○	○
綜合科學	●/◎	●/◎				
物理			●/◎	●	●	●
化學			●/◎	●	●	●
生物			○	○	○	○
資訊及通訊科技				○	○	○
電腦	●/○	●/○	●/○			
普通話	○	○				
視覺藝術	●/○	●/○	●/○	○	○	○
音樂	●/○	●/○	●/○			
開拓及創新設計				○		
藝術發展 / 生涯規劃					○	○
體育	●/○	●/○	●/○	○	○	○
專題研習			○			

- 附註：(1) ● 表示該科目以英語授課
 (2) ○ 表示該科目以中文授課
 (3) ◎ 表示該科目主要以中文授課，並配合英語延展教學活動
 (4) 高中各級宗教科、體育科的課程並非公開考試課程

學生閱讀習慣

- 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	2018/19	2019/20	2020/21
中一至中三	3600	2073	1427
中四至中六	2003	1641	1056

- 學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

1. 中一至中三

學生百分比	2018/19	2019/20	2020/21
每星期一次或以上	3.19	1.05	0
每兩星期一次	9.31	1.31	0.77
每月一次	46.81	12.34	5.93
每月少於一次	39.36	83.46	82.99
從不	1.33	1.84	10.31

2. 中四至中六

學生百分比	2018/19	2019/20	2020/21
每星期一次或以上	1.44	0.89	0.3
每兩星期一次	7.47	2.08	1.78
每月一次	29.02	16.02	5.34
每月少於一次	52.59	71.81	75.07
從不	9.48	9.20	17.51

我們對學生成長的支援

我們一向強調德育及公民教育，本年更以「建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀」為我們首要的關注項目。我們不斷地透過日常課堂、班主任課、早會及週會等不同環節，全方位向學生灌輸正面的人生觀和價值觀。我們為校本生命教育訂立了框架，配合六年制中學課程，有系統地向學生灌輸心靈教育的三個核心價值：

- (一) 六育並行： 靈、德、智、體、群、美
- (二) 十二品格： 仁愛、喜樂、和平、恩慈、忍耐、良善、
信實、溫柔、節制、剛強、順服、聖潔
- (三) 完備的愛： 愛神、愛人、愛己。

我們今年校本生命教育的主題是「愛真智」，透過智行、智思和智慧三個目標推行活動，重點讓學生深入認識、反省及實踐良善和喜樂兩種品格。

我們深信班主任對學生的成長有舉足輕重的影響，為此我們繼續推行「班主任教、訓、輔角色」的計劃，每位班主任在每年從班中選出五名學生作對象，在課堂內外作深入的關顧和輔導，從而改善他們的行為表現和學習態度；過去一年的結果顯示，受關顧的對象普遍在學行方面有進步，效果不俗。學生十分投入參與「給自己的信」活動，有助幫助學生認識、了解及接納自我，以及訂下目標，培養積極面對將來的信念。

我們推行全校老師參與訓育及輔導工作，在多方面關顧學生的行為表現。我們推行一連串的計劃如「服務自新計劃」及「品德飛躍計劃」，以幫助品行欠佳的學生改過遷善及建立良好的品格。本校今年繼續參與了由禁毒基金撥款的健康校園計劃，透過各項多元化成長活動，例如歷奇訓練、War game、生命歷程體驗、領袖訓練、班長訓練、足球活動、班際競技比賽、參與戒毒講座及參觀戒毒機構等，促進學生身心健康發展，鞏固他們遠離毒品的決心，從而建立健康無毒的校園文化。雖因疫情及課時限制，但仍可藉下午網課時間舉行部份講座及工作坊。我們更透過「學生支援小組」，策劃、推行及檢視學生支援工作，全面地為有特殊教育需要的學生提供合適的支援措施。

我們舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」升降機門佈置活動，從教師的焦點訪談中均肯定是次活動的成效。學生在是次活動中，積極投入，對自己的作品能夠呈現在校園，感到雀躍。學生製作亦算用心，製作時會互相給予意見，作品完成後，互相欣賞支持，對大家的自信心有正面影響，亦有很好的互動。從參與學生問卷調查中反映，80%同學認為自己的自信心有所提升及60%同學認為自己的主動性有所提升。

本校設立了四支制服隊伍，包括童軍、基督少年軍、紅十字會青年團及交通安全隊，能提升學生之紀律、抗逆及解難能力。

有見性教育未有列入正規課程，我們為各級學生推行性教育計劃，當中涵蓋一連串活動和課程，例如初中護苗教育課程、班主任課、訓練小組、工作坊及講座等，期望學生可從不同形式接收正確性知識和性觀念。

本學年我們繼續為高中學生提供個人生涯規劃輔導，協助他們更深入了解本身的能力、事業/學術抱負、以及將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。此外，學校也設有『師友活動』，透過友師(校友)與友員(學生)的互動和對話，幫助學生建立積極正面的人生觀，擴闊學生視野，了解更多行業實況，並引導學生認清目標，實踐豐盛人生。

本校除了對學業成績優異的學生加以獎勵外，並適時及適切地獎勵和表揚在其他方面有傑出表現或進步的學生。本校特別設計了「全方位學生獎勵計劃」，以獎勵在學習、品行、服務、家庭朋輩、個人健康和課外活動等方面達到自訂目標或一定水平的學生，從而強化他們的良好品行，並為其他學生樹立榜樣。

學生表現

香港中學文憑考試成績

- 本年度本校學生整體及格率為 86.4%，高於全港日校考生整體及格率。
- 本年度最佳個人成績 — 5**/5*/5/5/5/4 (6D 陳惠琳)

畢業生的出路

本屆畢業生選擇繼續升學者超過九成半。

傑出學生

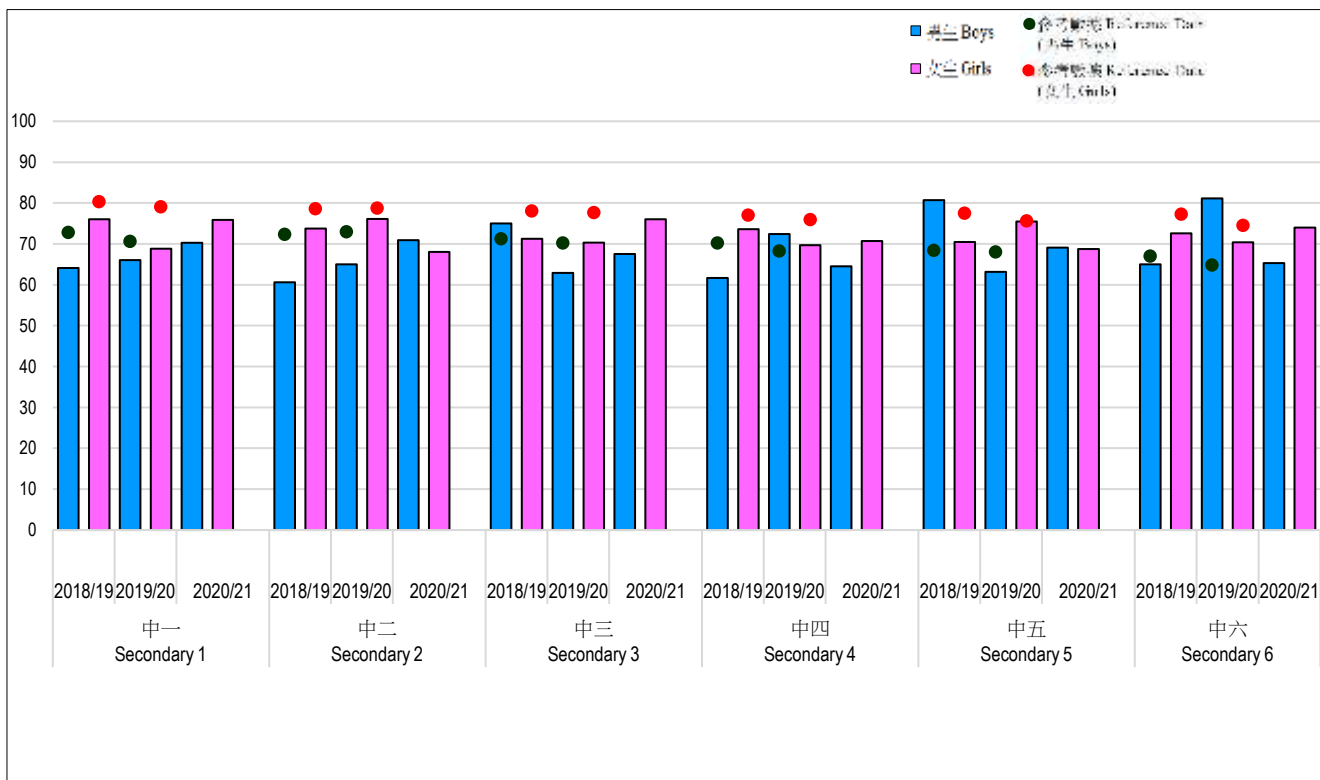
- 陳栢峻(5C) 獲 SCMP Student of the year 2020 - Performing Artist 第三名。
- 陳詩敏(6D) 在 2020 年第十二屆深水埗區傑出學生選舉中獲選為高中組「優秀學生」。
- 關申旒(5C)、陳文信(5D)、方俊傑(5D)三位同學同時在 2021 年第十三屆深水埗區傑出學生選舉中獲選為高中組「傑出學生」；另李思恩(2A) 獲選為初中組「優秀學生」。
- 陳惠琳(6D) 和梁嘉琪(6D) 兩位同學獲二零二零至二一年度尤德爵士紀念基金高中學生獎學金。
- 關申旒(5C) 獲頒黃廷方獎學金 2020。
- 梁樂妍(5C)、關琛怡(5D)、陳彥霖(5D) 三位同學獲頒明日之星—上游獎學金 2021。
- 簡凱非(4D) 榮獲成長希望獎學金 2021。
- 李家亮(6C) 獲 2019-20 應用學習獎學金。
- 彭顯琪(3D) 獲 2020 年基督少年軍之友獎學金。
- 張業承(5D) 獲獲屈臣氏集團香港學生運動員獎 2020-2021。

課外活動的參與

- 本學年受到新冠肺炎疫情的影響，不少課外活動均無法進行，多項校際比賽也告取消，致令學生參與課外活動的機會大減，參與學會/小組的僅有 417 人次。
- 學生會幹事會今年只有一個內閣參選，是為「PRECURSOR」閣，獲得 334 信任票及 199 不信任票，成功當選。〔全校參加投票學生共 720 人，投票率為 99.4%〕
- 學生會在疫情中為同學提供防疫用品，並購買文具贈送給同學。年中舉辦了班際班相設計比賽和最值得表揚老師選舉；其他活動計劃因受新冠病毒疫情及長時間只有半天面授課甚至全面暫停面授課的影響，均告取消。
- 我們的學生熱衷於朗誦，在第 72 屆香港學校朗誦節中取得 1 冠 2 亞 2 季，成績良佳。
- 我們的學生在第 73 屆香港學校音樂節中取得 1 亞軍、2 銀獎及 1 銅獎佳績。

體格發展

處於可接受體重範圍的學生百分比



校際活動中獲得的獎項

【本學年新冠病毒疫情的影響，大部份校際比賽和活動均告取消。】

本學年學生在校外比賽及活動得獎記錄：<http://cls.edu.hk/tc/achievement.php>

獎項詳情	得獎者 (2020/21)
篤社施慕德校長伉儷獎學金	
獎學金	謝湘龍、施樂怡、陳慧賢校友
第十二屆深水埗傑出學生選舉	
高中組 優秀學生	陳詩敏(6D)
SCMP Student of the year 2020	
Performing Artist (2 nd Runner-up)	陳栢峻(5C)
明日之星- 上游獎學金	
上游獎學金 2020	陳惠琳(6D)、梁嘉琪(6D)
上游獎學金 2021	梁樂妍(5C)、關琛怡(5D)、陳彥霖(5D)
2020「明日之星- 星伴同行」計劃	
參與證書	陳惠琳(6D)
尤德爵士紀念基金高中學生獎	
獎學金	陳惠琳(6D)、梁嘉琪(6D)
2019-2020 中國中學生作文大學 (香港賽區) - 中國少年兒童報刊工作者協會中學報刊專業委員會	
優異獎	李伊菲(5C)、梁樂妍(5C)、巫凱妮(5C)
2019-20 應用學習獎學金	
獎學金 (修讀課程: 中醫藥學基礎)	李家亮(6C)
公益少年團獎項	
「環保為公益」慈善花卉籌款銅獎 積極團隊獎	本校公益少年團
第七十二屆香港學校朗誦節	
散文獨誦—粵語 中學五、六年級—男子組 獎項：冠軍	孔維健(5D)
詩詞獨誦—粵語 中學一年級—女子組 獎項：亞軍	曾詩雅(1D)
詩詞獨誦—粵語 中學一年級—女子組 獎項：季軍	高梓晞(1D)
英詩獨誦 中學五年級女子組 獎項：亞軍	莫寶琳(5B)
英詩獨誦 中學五年級女子組 獎項：季軍	關申旒(5C)
2020 年基督少年軍之友獎學金	
獎學金	彭顯琪(3D)
2020-21 徐美琪助學金	
獎助學金	李家騫(3D)
香港博士研究生獎學金	
大學教育資助委員會 (UGC)	鄧子穎(2017 年畢業生)
全港青年演講比賽 (2020-21)	
中學組優異獎(普通話)	陳彥霖(5D)
香港品質保證局舉辦的第十四屆「理想家園」徵文比賽	
優異獎	陳子恩(5C)

獎項詳情		得獎者 (2020/21)
第 73 屆香港學校音樂節(香港音樂及朗誦協會)		
直笛二重奏 – 中學 (19 歲或以下) - 亞軍	張卓瑩(5D)、李詠欣(5D)	
直笛二重奏 – 中學 (14 歲或以下) - 銅獎	嚴皓熙(2C)、曾禮謙(2D)	
鋼琴獨奏 - 銀獎	李凱晴(2B)、黃樂瑤(2D)	
香港品質保證局舉辦的第十四屆「理想家園」徵文比賽		
優異獎	陳子恩(5C)	
第十三屆深水埗區傑出學生選舉		
高中組傑出學生	關申旒(5C)、陳文信(5D)、方俊傑(5D)	
初中組優秀學生	李思恩(2A)	
書送快樂 2020 閱讀寫作比賽		
冠軍	梁嘉琪(6D)	
亞軍	陳思羽(6A)	
季軍	盧睿樂(2D)	
2020-21 香港路德會朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽		
高中及大專中文組優異獎	陳曉澄(4D)、李伊菲(5C)	
初中中文組優異獎	徐海琪(2C)、羅倩茵(3A)	
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2020 - 2021		
運動員獎	張業承(5D)	
黃廷方獎學金		
獎學金	關申旒(5C)	
第五屆「頌和平」徵文比賽(主辦機構：夫子會)		
高中組冠軍	梁樂妍(5C)	
商界環保協會賽馬會資源智識揀計劃		
綠惜大使 - 嘉許狀	本校學生	
2020 年度深水埗區家長教師會聯會傑出學生服務獎		
傑出學生服務獎	雷天生(6B)	
「化學家在線」自學獎勵計畫 2021 (教育局)		
Diamond Award	Huang Ka Ki (4B) Chan Hok Lam (4D) Mo Hoi Na (5C) Chen Yan Lin (5D) Cheung Cheuk Ying (5D) Li Wing Yan (5D) Tam Yiu Hei (5D)	
Platinum Award	Tang Wing Lam (4D)	
Silver Award	Kwan Sum Yi (5D)	
Bronze Award	Chan Hiu Ching (4D) Leung Ka Ching (5C)	

財務報告

路德會協同中學法團校董會 1/9/2020 - 31/8/2021 財務報告

	承上年度	收入	支出	經費調撥	轉下年度
	\$	\$	\$	\$	\$
政府經費					
經擴大營辦津貼					
基線指標津貼		2,031,294	2,403,525	-	
行政津貼		4,157,268	3,174,957	-	
資訊科技綜合津貼		490,804	554,229	-	
學校發展津貼		638,461	452,470	-	
校本教育心理學家服務		54,378	52,000	-	
空調設備津貼		637,208	536,580	-	
校本管理額外津貼		50,350	-	-	
經擴大營辦津貼合計：	1,771,258	8,059,763	7,173,761		2,657,260
其他政府津貼					
薪金津貼	-	48,090,678	48,090,678	-	-
整合代課教師津貼	6,616,121	5,074,550	5,419,507	-	6,271,165
外籍英語教師附帶福利	-	8,084	8,084	-	-
非教學人員公積金	-	439,135	439,135	-	-
家校合作(家長教師會)津貼	5,767	13,040	17,680	-	1,127
其他經常津貼(差餉地租)	-	1,319,200	1,319,200	-	-
多元學習津貼(應用學習)	-	127,845	127,845	-	-
多元學習津貼(其他語言)	-	7,800	7,800	-	-
多元學習津貼(其他課程)	40,200	1,800	-	-	42,000
校本課後學習支援計劃	116,000	97,820	96,620	-	117,200
學習支援津貼	227,700	751,875	859,481	-	120,094
教師訓練津貼--特殊教育需要	-	16,780	16,780	-	-
德育及國民教育支援津貼	67,841			-	67,841
支援非華語學生津貼	50,000	100,000	67,410	-	82,590
支援非華語學生學習中國歷史及文化非經常性津貼	100,000	(545)	99,455	-	-
一筆過推動中史及文化津貼	1,352		1,352	-	-
資訊科技人員支援津貼	-	319,559	319,559	-	-
姊妹學校計劃津貼	154,950	1,085	-	-	156,035
推廣閱讀津貼	12,716	62,414	74,897	-	234
學校行政主任津貼	48,481	534,660	498,200	-	84,941
全方位學習津貼	1,067,051	679,174	580,119	-	1,166,106
學生活動支援津貼	-	950	950	-	-
一筆過特別支援津貼-清潔	100,000	-	100,000	-	-
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	-	20,000	20,000	-	-
關愛基金--資助清貧購買流動電腦裝置	-	1,470,841	1,470,841	-	-
其他政府津貼合計：	8,608,180	59,136,747	59,635,594	-	8,109,333
政府經費總額 (A)	10,379,437	67,196,509	66,809,354	-	10,766,592

學校經費

普通經費/堂費	1,455,398	206,716	234,672	1,427,442
認可收費-資訊科技	373,564	224,285	85,200	512,649
學校經費總額 (B)	1,828,962	431,001	319,872	1,940,091

合計總額 (A+B) 12,208,400 67,544,920 67,129,226 12,624,093

特款

學校發展基金	3,095,665	287	-	3,095,952
獎助學基金	1,504,388	43,260	145,300	1,402,348
學生關愛基金	138,688	34,000	3,937	168,752
特款總額	4,738,741	77,547	149,237	- 4,667,052

其他資源

優質教育基金-Wind Band Enhancement	126,960		126,960	-
優質教育基金-My Pledge to Act	17,500	35,000	52,500	-
禁毒基金-健康校園計劃	81,300	90,000	-	171,300
禁毒基金-參與體育、拒絕毒品計劃	13,850	-	13,850	-
HKJC Charities Trust - CoolThink @ JC Inno Community	-	497,878	438,480	- 59,398

1. 培養學生自主學習的能力

要培養學生自主學習的能力，教師須為學生創設和諧的學習氛圍，從中啟發學生自己發現問題，鼓勵並引導他們自行探索，再通過討論交流來解決問題。教師應擔當促進者的角色，透過有層次的提問引發學生深入思考，又或指導學生帶著問題自行繼續查找資料，以求引發更深入的探索。過程中，教師必須佈置不同的課業，包括課前預習任務、設定目標明確的課堂規劃、引發學生學習興趣、促進互動學習、增加展示成果的機會、提供有效的回饋、提升學生學習的信心和動力…等等。透過電子學習平台和學生平板電腦，學生可以將學習延伸至家中。

本學年中四級新設的校本科目「開拓與創新設計科」，就是以學生為本，透過一系列特別設計的課堂任務，引導學生從協作中進行探究學習，讓學生發現自己更多的興趣與能力，以設計思維培養「開拓與創新精神」。透過接觸不同的機構，為機構設計解決方案，培養學生關心社區及回饋社會的心志。在解難過程中，學生成為主動的學習者，培養自主學習的能力，同時擁有並享受學習過程中的喜悅。

2. 建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀

本港過去一年仍受新冠病毒疫情及各類防疫措施的影響，學校活動和學生的日常社交活動減少，導致不少學生產生負面情緒，甚至引發精神健康問題。我們要引導學生抱積極樂觀的態度，多與身邊人坦誠溝通，並要留意身體狀況及情緒，適時停下來回應自己心靈需要。我們會以基督教價值為本的生命教育，深化學生對基督教信仰和核心價值的認識；並嘗試邀請更多基督徒嘉賓作生命見證分享，讓學生領悟人生哲理，感受上帝救恩，從而建立樂觀積極的人生觀。我們會按學生成長和發展的需要，安排更多適切的校內/校外活動和學習經歷，讓學生有機會擴闊眼界，發展多元智能，以提升學生堅毅抗逆能力，培養良好品格，鞏固他們樂觀積極的人生觀。

3. 提升教師專業能量

我們鼓勵教師持續進修，參加校內及外間舉辦的培訓課程及觀摩交流活動，在不同的範疇上裝備自己與時俱進，以提升專業能量。教師除在校內與同儕交流分享在課堂教學中的良好經驗外，也應參加校外課程發展的計劃和專業發展活動，與教育同道交流分享教學經驗和心得，並掌握教育變革及課程發展的最新趨勢，從而優化改善教學，促進教師專業成長。

此外，教師宜善用各類學習評估的數據，分析學生表現，檢視學生的學習難點；從中研究針對性的教學設計，幫助學生釐清概念，提升學與教效能。

路德會協同中學

2020-2021 年度運用「學校發展津貼」工作報告

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
聘請活動及校務助理 1 名	歐子辰	<ul style="list-style-type: none"> 學生課外活動 日常事務、影音工作 	<ul style="list-style-type: none"> 活動及校務助理日常工作：帶領學生參與學界比賽、羽毛球隊及管樂隊負責老師、協助活動處日常文書工作、學生活動報名及跟進、大型活動支援等。另外協助學校影音事務。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動及校務方面工作出色 	<ul style="list-style-type: none"> 活動及校務助理大大幫助教師推動不同類型活動，建議未來繼續保留此職位。
聘請數學教學助理 1 名	黎焯業	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作量 整理高中課程的資源 預備高中課程的教材 為各級提供課後輔導 	<p>教學助理的工作</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助課後輔導(包括負責編制教材)。 協助數學科進行補測工作。 協助科主任及科任老師籌備來年工作。 數學比賽帶隊。 管理 Z drive 的數學資源。 數學科獎勵計劃。 更改中三級系統評估預試試卷。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷中大部分老師認同教師助理的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理在協助數學科之課外活動、補課，以及一切文書工作表現滿意。教學助理在減輕教師的工作量，其效果是良好，建議來年繼續聘請。

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
Creating space & help running activities for language teachers	Ms Lee	<ul style="list-style-type: none"> ● Lighten teachers' burden & give more space for teachers to focus on teaching 	<p>Duties of English TA</p> <ul style="list-style-type: none"> - give assistance in setting listening test and exam. papers as well as quizzes - give assistance in formatting and uploading test / exam. papers - help run English activities - assist in the administrative & clerical work involved in TSA & SBA - help English teachers with clerical work like preparing weekly web-based learning reports, typing, preparing worksheets , ppt & data entry - give assistance in the running of oral exam.(oral time-table & supervision in the preparation room) - practice oral with public exam classes - take minutes for English meetings - help record keeping of all things related to the English Department - help lead a reading group during reading lesson and lunchtime. - help mark some extra writing for weaker ss. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Most English teachers agree the need of a TA is indispensable . 	<ul style="list-style-type: none"> ● All teachers found that the teaching assistant is very helpful in terms of assisting in setting test and exam papers, especially the recording of the listening papers, and other administrative and clerical work. She also helped with the reading groups during lunchtime and students who are less able in the English language after class.

路德會協同中學
2020-2021 年度運用「全方位學習津貼」報告

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	檢討	實際 開支 (\$)	基要學習經歷					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEM	跨科教學活動(中一/中二/中三)	跨科教學活動(中一/中二/中三)	全學年	中一、中二及中三全體學生	因疫情關係，活動取消	0	✓					
STEM	STEM 學會活動	STEM maker (包括社際比賽訓練)	全學年共 15 堂	全體學生	因疫情關係，將有關活動改為外聘導師進行中二全級有關 IOT 的試後活動。	\$43,500	✓					
STEM	STEM 學會活動	STEM 編寫遊戲	全學年共 5 堂	全體學生	因疫情關係而沒有進行	0	✓					
STEM	STEM 學會活動	STEM 學會(興趣班)	全學年 5 次	全體學生	預先購置所需物資，待疫情緩和時進行活動	\$ 4,450	✓					
STEM	STEM 社際比賽	創意編程比賽	2 月	全體學生	因疫情關係而沒有進行	0	✓					
STEM	校外比賽	火箭車比賽(活動與中二 IS 科力與運動的課題有關)	3 月(比賽)	中二或中三	疫情關係本校沒有派隊參加，主辦機構承諾將本校的比賽名額留待下學年使用，唯由於比賽改制(比賽費用包括比賽前的訓練)，比賽名額將改為 2 隊，所需費用相若。	0	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	檢討	實際 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	校外比賽	Robofest 香港比賽參賽費用(2 隊)及 Robofest 國際比賽參賽費用(2 隊)	全學年	2 隊(共 20 人)	因疫情關係而沒有進行	0	✓				
STEM	校外比賽	科學創新發明比賽	全學年	1 隊(共 10 人)	學生使用\$349 製作模型，但最終未能完成作品參賽	\$349	✓				
STEM	校外比賽	機器人比賽	全學年	1 隊(共 10 人)	因疫情關係而沒有進行	0	✓				
VA	~水墨畫班	教導水墨畫各種技巧	2020-21 學年	S.1-S.6 15 人	參加人數：13 人； 集會次數：全年 6 次	9300	✓		✓		
VA	~陶藝班	教導陶藝各種技巧	2020-21 學年	S.1-S.6 10 人	參加人數：21 人； 集會次數：全年 6 次	14400	✓		✓		
VA	~漫畫班	教導手繪及電腦漫畫技巧	2020-21 學年	S.1-S.6 15	參加人數：7 人； 集會次數：全年 8 次	7200	✓		✓		
VA	~視藝科工作坊 1. 陶藝體驗班 2. 陶藝手捏造型班 3. 如何用陶藝開展 SBA 4. DSE 應試技巧工作坊 5. 創意思考 6. Marker/粉彩/鋼筆畫混合媒材繪畫工作坊 7. IBIS paint 運用技巧 (S4)	為視藝科注入新元素，擴闊學生接觸不同媒介經驗，在現有課程內加入工作坊	2020-21 學年	S.4-S.6 36	~本科老師觀察評價 ~視藝選修科學生回饋 ~學生回饋	10800	✓		✓		
生物	中五生物營	生態考察 (SBA)	4 月 7-8 日	S.5 44 人	因疫情緣故取消	0	✓				
生物	米埔考察	生態考察、觀鳥	12 月 23 日	S.1-S.6 38 人	因疫情緣故取消	0	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	檢討	實際 開支 (\$)	基要學習經歷					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生物	中三解剖老鼠	解剖老鼠	5月	S.3 120	因疫情緣固取消	0	✓					
企業、會計與 財務概論	迪士尼青少年團隊活動 計劃<<迪士尼工作體驗 坊>>	讓學生透過活動認識公司的運作，讓學生擴闊視野	2021年 4月	S.5 BAFS 學生 60人	因疫情緣固取消	0						✓
旅遊與款待科	郵輪旅遊工作坊	認識郵輪旅遊業	2020年 11月	S.4 30人	由於疫情關係，本年度的工作坊取消。	0	✓					✓
旅遊與款待科	航空及旅遊業工作坊	認識航空及旅遊業	2020年 10月	S.5 26人	由於疫情關係，本年度的工作坊取消。	0	✓					✓
旅遊與款待科	酒店工作坊	認識酒店運作	2021年 2月	S.5 26人	由於疫情關係，本年度的工作坊取消。	0	✓					✓
旅遊與款待科	會議、獎勵及展覽工作坊	認識會議、獎勵及展覽業	2020年 10月	S.6 22人	已於7-11-2020順利舉行，學生全體出席及對工作坊反應正面，認為學到不少實用知識。	3800	✓					✓
開拓及創新 設計科	跨科業界參觀活動	參觀不同企業及初創企業，了解商界所需的未來技巧	全學年	中四學生 (130人)	共邀請了8個不同機構，進行了15個工作坊或經驗分享會給學生。	44987.50					✓	✓
開拓及創新 設計科	設計思維工作坊	讓學生了解設計思維的原理，並應用在不同的情境上	全學年	中四學生 (130人)			✓			✓	✓	
開拓及創新 設計科	社區參觀及工作坊	讓學生使用設計思維在社會上解決問題	全學年	中四學生 (130人)			✓			✓	✓	
電腦科	人工智能編程工作坊	在課後學習 Python 編程、Google AIY 及人工智能等技術，並製作成品。豐富資訊及通訊科技學生對人工智能的認識，加強他們日後在科技發展的電腦技能。	全學年	中三至 中五學生 (30-40人)	因疫情關係取消。	0	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	檢討	實際 開支 (\$)	基要學習經歷					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
電腦科	VR 編程工作坊	使用 Cospace Edu 製作 VR 環境及進行跨學科活動，並製作適合學校用的電子教材	全學年	初中學生 (40 人)	於試後活動期間舉行，有 20 人參加	18300	✓					
電腦科	物聯網 IoT 電子製作課程	豐富資訊及通訊科技學生對物聯網 IoT 及微型電路板的認識，加強他們的編程技巧。	全學年	中三至中五學生 (20 人)	因疫情關係取消。	0	✓					
電腦科	進階機械人課程	為資訊及通訊科技學生參加機械人相關課程，加強他們對機械人的認識及準備參加不同機械人的比賽。	全學年	初中學生 (10 人)	因疫情關係取消。	0	✓					
中國語文	作家講座	透過作家講座，增廣學生在語文、文學方面的知識，以及加深對寫作的認識	2021 年 1 月	中一及中二 (20 人)	因疫情關係取消。	0	✓					
中國語文	中文科深度閱讀計劃— 讀書會及作家講座	- 引導學生有系統地閱讀 - 深入探討閱讀材料 - 提升學生對閱讀的興趣	2021 年 5 月	中三及中四 (20 人)	因疫情關係取消。	0	✓					
中國語文/普通話	香港學校朗誦節校際朗誦比賽	- 培養學生對朗誦的興趣及信心 - 觀摩校外學生的表現，擴闊視野 - 發揮學生的潛能 - 多背誦優美文章或詩詞，以積累文學精華	2020 年 11 至 12 月	中一至中六	報名人數為 21 人。 成績：粵語 —1 冠 1 亞 1 季	1050	✓					
教務處	全方位學習活動日	- 透過不同的活動/工作坊擴闊學生的眼界	2021 年 4 月	中一及中五	因疫情關係，改於網上進行。	12450			✓			
中國語文/普通話	聖經朗誦節聖經朗誦比賽	- 培養學生對朗誦的興趣及信心 - 觀摩校外學生的表現，擴闊視野 - 發揮學生的潛能 - 多背誦聖經，以積累聖經話語，了解基督教教義	2021 年 3 月	中一至中五	因疫情關係取消。	0	✓					
升輔	“My Assets”	- 了解個人軟性資產態度及非學術技巧，從而增加自我認識，並培養欣賞自己的能力，製作「生涯地圖」令資產增值。	30/6/2021	中一 (130 人)	學生投入，秩序大致良好，工作紙生涯地圖認真填寫。	12800						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	檢討	實際 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升輔	“My Path”	- 擴闊職業聯想的相關性 - 透過不同的任務,讓學生知道不同工作對職員有不同技能的要求 - 加強同學對自己強項的認識	23/4/2021	中二 (130 人)	活動取消因全方位日縮減至一天,所以當天舉辦了中三選科工作坊。	0					✓
升輔	“My Choice”	- 讓學生認識自我概念的組成元素及了解自己的職業性向,以能訂立適切目標	22/4/2021	中三 (130 人)	學生非常投入,能夠透過活動加深不同學科了解,幫助他們正確選科。	22400					✓
升輔	“MY CV”	- 撰寫個人履歷	20/10/2020	中六 (110 人)	因疫情,中六學生過往兩年參與課外活動甚少,以致 CV 內容有限。	6400					✓
升輔	“My Result”	- 模擬放榜情境,讓學生了解放榜準備及作好規劃	12/7/2021	中五 (130 人)	因突發事件,需作調動安排 23/8/2021 進行。	22400					✓
升輔	中六放榜講座	- 了解畢業生出路選擇 - 家長如何協助子女面對放榜壓力	9/7/2021	中六 (110 人)	6A: 57% 6B: 81% 6C: 93% 6D: 100% 整體出席達: 85% 近年出席率最高,學生非常留心吳寶城先生講解。	3200					✓
升輔	“My Career”	- 全面的升學就業準備課程包括: 1. 夢想/目標確立 2. 性格與夢想的關係 3. 市場趨勢 4. 行業探索 - 行動計劃及總結	26/11/2020 至 16/01/2021	中五 (130 人)	學生在 ZOOM 堂積極參與討論,導師有經驗能引導學生投入課堂活動。	38400					✓
升輔	進校式「生涯評估及個案輔導」	- 幫助面對升學或就業的高中同學,按其評估報告作出升學及就業輔導	09/2020 至 04/2021	中五至中六 (25 人)	中五: 8 人 中六: 9 人	48750					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	檢討	實際 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升輔	JUPAS 選科策略講座	- 了解 JUPAS 申請程序 - 大學入學要求，個別學科的特別要求	10/9/2020	中六 (110 人)	內容及資訊豐富，學生能夠初步認識多元化升學出路。	1900					✓
升輔	升學／就業面試技巧講座	- 了解有關升學、求職及聯招面試需注意的地方	12/1/2021	中六	因自由報名，參加人數較以往少，但出席同學參與度及投入感都非常好。	3600					✓
升輔	升學模擬面試工作坊	- 了解有關升學、求職及聯招面試需注意的地方	7/5/2021	中六		1400					✓
升輔	全校模式推廣生涯規劃	- 透過不同午間活動，灌輸生涯規劃訊息，建立「生涯規劃」話題，建立氛圍，從而找到個人化的生涯路向	09/2020-04/2021	全校	職業偏向挑戰站: 因疫情取消 「好夢成真」計劃: 參加人數: 34 人	0					✓
升輔	職業探索小組	- 讓有相同職業夢想的同學互助和交流 - 業界資訊分享及更新、技能學習活動或組織參觀活動	全年	中三至中五	了解各行業，能夠實體進行，有關花絮會在學鳴展示	0					✓
升輔	中三家長晚會	- 協助子女選科及迎接新高中	7/5/2021	中三學生及家長 (260 人)	師生均認為講者能提供有用的選科資訊。	2800					✓
升輔	中五家長晚會	- 讓家長及學生了解高中多元升學出路	30/9/2020	中五學生及家長 (260 人)	師生均認為講者能提供有用的多元升學資訊，答問環節直接講解。	4300					✓
升輔	初中升輔週會	- 青協--未來技能大檢閱	11/11/2020	中一至中二 (390 人)	小禮堂做直播，但班房音響有待改善	3100					✓
升輔	高中升輔週會	- 青協--未來技能大檢閱	11/11/2020	中三至中六 (390 人)	高中在禮堂，秩序良好，學生尚算投入	3100					✓
升輔	參觀 VTC 青年學院	- 了解職訓局職業導向課程，讓學生了解正規學程以外的選擇	03/2021	中三至中四 (40 人)	因疫情取消	0					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	檢討	實際開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升輔	領袖及團隊培訓計劃	-- 透過團隊建立任務、解難挑戰及溝通工作坊，認識領袖元素，嘗試體驗領袖角色，組織升輔處學生活動	09/2020-04/2021	升輔大使		9600					
地理科	S4 地理考察日	地理考察	日期待定	S.4 (25 人)	因疫情取消	0	✓				
地理科	S5 地理考察日	地理考察	2021 年 1 月 21 至 28 日	S.5 (24 人)	因疫情取消	0	✓				
物理科	物理參觀活動	擴闊學生的物理知識及提升學生對物理的興趣	全年(兩次)	S4-S6 (60 人)	因疫情取消	0	✓				
第 1.1 項總開支						\$357,886.5					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
攝影學會	攝影班及攝影活動	提升學生的攝影知識及質素	10 月至 4 月	攝影學會會員 (10 人 x 5 次)	購置了器材預備活動，但因疫情取消。	7008			✓		
活動處	跆拳道班	1. 提升學生的跆拳道技術 2. 提升學生體能	全學年共 28 堂(其中暑期班 6 堂)，每堂 1.5 小時	全體學生 (30 人)	因疫情取消	0			✓		
活動處-社會服務	急救證書課程	讓學生了解急救的原則及培養互相幫助的精神。	Jul-21	全校 (30 人)	因疫情取消	0				✓	
活動處(領袖訓練)	高結構挑戰網陣基礎證書訓練課程	培養學生對高空繩網活動的興趣、提升自信心、抗逆力和團體精神，從而建立健康生活模式。	Mar-21	全校 (30 人)	因疫情取消	0		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	檢討	實際 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	管樂團	為學生提供管樂訓練，安排學生於校內外大型活動表演。	全年	S.1-S.6 20人	維修管樂團的樂器	10150			✓		
音樂科	合唱團	為合唱團伴奏，訓練學生參加校際音樂節及於校內外大型活動表演。	全年	S.1-S.6 30-50人	合唱團於2020年11月以錄影模式參加由Paul Phoenix Academy舉辦的”PPA 2020 Music Festival - A celebration to John Rutter’s Music”，取得銅獎。	3625			✓		
音樂科	校際音樂節木笛菁英及獨唱助理	為學生提供木笛及獨唱訓練，為校際音樂節作準備。	10/2020-3/2021	S.1-S.5 8-12人	直笛二重奏 – 中學 – 8人參加 1亞1銅	8000			✓		
音樂科	流行鼓班	為學生提供流行鼓訓練，安排學生於校內外大型活動表演。	全年	S.1-S.6 約20人	因疫情取消	0			✓		
音樂科	手鈴隊	為學生提供手鈴訓練及添置手鈴配件，安排學生於校內外大型活動表演，	全年	S.1-S.6 20-30人	手鈴檢查、打磨清潔及枱墊	13950			✓		
音樂科	校際音樂節	透過音樂比賽，累積演出經驗及建立學生自信。	10/2020-3/2021	S.1-S.5 約20人	練習情況、比賽成績	1680			✓		
企業、會計與財務概論	社會企業體驗<<黑暗中對話旅程>>	讓學生能透過活動了解社會企業，從而明白社會企業責任的重要性及建立積極人生觀及明白同理心。	Oct-20	修讀BAFS及企會財的中四至中六學生	因疫情取消	0					
香港交通安全隊	參觀海洋公園	建立團隊精神	全年	全部隊員25人	因疫情取消	0		✓			
體育科	田徑校隊	聘請專業導師安排有系統訓練課程以安排田徑隊參與學界田徑比賽	10月至學界比賽完結	中一至中五在陸運會或過往學界田徑比賽表現優異同學(100人)	因疫情停課關係，陸運會取消，參加的人數減少	7350			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	檢討	實際 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	男子籃球校隊	1. 聘請專業導師安排有系統的訓練 2. 提升基本技術，配對高中的進階訓練	全年	中一至中六 (50人)	因疫情停課關係，全年集會次數減少	10580			✓		
體育科	女子籃球校隊	1. 聘請專業導師安排有系統的訓練 2. 提升基本技術，配對高中的進階訓練	全年	中一至中六 (25人)		0			✓		
體育科	中國舞校隊 (分初、高兩班)	1. 由外聘導師教導學生專業訓練 2. 為同學提供合適場地進行活動	全年	中一至中六 (30人)		0			✓		
體育科	花式跳繩訓練班	1. 由外聘導師教導學生專業訓練 2. 為同學提供合適場地進行活動	全年	中一至中六 (30人)	因疫情停課關係，全年集會次數減少	33030.52			✓		
體育科	越野校隊	1. 聘請專業導師安排有系統的訓練課程 2. 長遠發展: 過去幾年，成績理想，越野隊成員人數增加及日見穩定，希望能成為協同其中一項重點運動項目，將長跑的堅毅文化影響更多協同學生	暑假至學界 越野比賽完結	中一至中六 (50人)	因疫情停課關係，全年集會次數減少	11400			✓		
體育科	男子欖球校隊	1. 由外聘導師教導學生專業欖球技術訓練給學生 2. 長遠發展：成為協同其中一項重點運動項目，主力訓練傳統英式欖球	全年	中一至中六 (30人)		11540			✓		
體育科	女子欖球校隊	1. 由外聘導師教導學生專業欖球技術訓練給學生 2. 長遠發展：成為協同其中一項重點運動項目，主力訓練傳統英式欖球	全年	中一至中六 (10-30人)	因疫情停課關係，全年集會次數減少				✓		
體育科	男女子 羽毛球校隊	1. 由外聘導師教導學生專業羽毛球技術 2. 為同學提供合適場地進行活動	全年	中一至中六 (10-30人)		0			✓		
體育科	男女子乒乓球校隊	1. 由外聘導師教導學生專業乒乓球技術 2. 為同學提供合適場地進行活動	全年	中一至中六 (10-30人)	因疫情停課關係，全年集會次數減少	1800			✓		
體育科	各體育總會/相關團體報名費	擴闊學生視野	全年	相關運動領袖		0			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	檢討	實際 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	各體育校隊交通開支	1. 預定旅遊巴往返學界比賽場地 (例: 田徑/越野隊) 2. 其他校隊比賽所需交通開支	全年	相關運動領袖		0			✓		
靈育處	福音營	透過福音訊息，建立學生正確人生觀	2021年8月	20人	於暑假期間進行，有20人參加	3600			✓		
靈育處	暑期英語聖經班	透過英語聖經班的活動，培養學生正面的價值觀及提升英語的能力	2021年7月	中一新生	以 zoom 形式在家完成每天的 STEM 及聖經班活動。有 120 人參加	44100	✓		✓		
第 1.2 項總開支						\$167,813.52					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
旅遊與款待科	參與國際青年交流資助計劃下之國際交流項目	衝出北半球 -- 紐西蘭文化自然大接觸(與外國學生作文化交流)	2021年4月	S.5 29人	因疫情取消	0	✓				
旅遊與款待科	參與國際青年交流資助計劃下之國際交流項目	衝出北半球 -- 紐西蘭文化自然大接觸(與外國學生作文化交流)(帶隊老師費用)	2021年4月	老師3人	因疫情取消	0	✓				
第 1.3 項總開支						0					
1.4	其他										
第 1.4 項總開支						0					
第 1 項總開支						\$525,700.02					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	購買 STEM 活動中需要的工具(e.g. Microbit boards)/消耗品	購買 STEM 活動中需要的工具/消耗品	\$54,419
		第 2 項總開支	\$54,419
		第 1 及第 2 項總開支	\$580,119.02

預期受惠學生人數

全校學生人數：	726
受惠學生人數：	~600
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	~83

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 何維正 副校長

路德會協同中學
2020-2021 年度運用「學生活動支援津貼」報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$198250
B	本學年總開支：	\$950
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$197300

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	11	\$290
學校書簿津貼計劃－全額津貼	16	\$422
校本評定有經濟需要	9	\$238
總計	36	\$950 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	第 72 屆香港校際朗誦節(粵語) -提升學生說話的能力及自信	中文	21	\$650	✓				
2	第 72 屆香港校際朗誦節(粵語) -提升學生說話的能力及自信	英文	15	\$300	✓				

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		第 1 項總開支		\$950					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
		第 2 項總開支		\$0					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
		第 3 項總開支		\$0					
		總計	36	\$950					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：何維正 副校長

路德會協同中學
2020-21 學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :路德會協同中學
 負責人姓名 : 何維正 副校長

聯絡電話 : 23808837

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) ~150 名

(包括 A. 領取綜援人數 : ~35 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 : ~80 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : ~30 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註
	A	B	C						
視藝室助理	8	19	9	>80%	全學年 S.1-S.6	\$26320	• 學生出席記錄	--	
視藝科 SBA 指導計劃	7	20	9		全學年 S.4-S.6	\$28900	• 科主任觀察 • SBA 公開試成績 • 學生作品 • 測驗成績	--	
中文說話能力訓練 (中五上學期)	--	--	--	--	上學期 (1/11-5/12)	0	• 科任老師與學生面談, 了解學生情況 • 導師回饋	--	因疫情關係取消。
中文說話能力訓練 (中五下學期)	--	--	--	--	下學期 (3-4 月)	0	• 科任老師與學生面談, 了解學生情況 • 導師回饋	--	因疫情關係取消。
中文說話能力訓練 (中四下學期)	--	--	--	--	下學期 (4/5-29/5)	0	• 科任老師與學生面談, 了解學生情況 • 導師回饋	--	因疫情關係取消。
數學補習班	--	--	--	--	分上/下學期各舉行, 每期 10 堂, 每堂 1 - 1.5 小時 (共 60 人)	0	• 出席率不少於 80%。 • 大部份參與學生之數學成績有所提升。	--	因疫情關係取消。
數學拔尖班	--	--	--	--	全年 20-40 人	0	• 出席率不少於 80%。 • 大部份參與學生之數學成績有所提升。	--	因疫情關係取消。
生物拔尖補底班	2	8	3	~80%	2020 年 11 月至 2021 年 3 月	\$4950	• 學生之測考成績 • 出席率不少於 80%。 • 大部份參與學生之生物科成績有所提升。	--	全課程共 13 次共 33 小時

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註
	A	B	C						
中五/六物理科補習班	2	6	0	~80%	2020年11月至2021年3月	\$2200	• 出席率高於80%或小測成績有所改善	--	因疫情關係課堂次數減少,只有6次。
中五/六經濟科補習班	8	14	6	>80%	全年	\$9900	• 出席記錄 • 統計成績	--	全課程共33次共66小時
中四企會財科補習班	--	--	--	--	全年	0	• 出席記錄 • 統計成績	--	課堂因停課取消
中五企會財科補習班	4	7	1	>80%	上學期	\$5400	• 出席率不少於80%。 • 參與學生寫作能力有提升	--	全課程共18次共36小時
中六企會財科補習班	3	8	1	>80%	上學期	\$4950	• 出席率不少於80%。 • 參與學生英語說話自信有提升	--	全課程共16次共33小時
中六英語寫作班	8	15	7	>90%	全年	\$5000	• 出席率不少於80%。 • 參與學生寫作能力有提升	Platon Education	The attendance was stable, around 90%, though the lessons were conducted via Zoom.
中五英語寫作班	8	15	7	>90%	全年	\$10000	• 出席率不少於80%。 • 參與學生寫作能力有提升	Platon Education	The attendance was stable, around 90%, though the lessons were conducted via Zoom.
中三級英語說話訓練	--	--	--	--	全年	0	• 科任老師的觀察		因新冠肺炎疫症關係取消。預算改至中五寫作班用。
活動項目總數: 16									
@學生人次	50	112	43		總開支	\$97,620			
**總學生人次	205								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：學生有其他的課外活動/補課；
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

路德會協同中學
2020-21 學年
教育局多元學習津貼資助課程評估報告

A:其他語言

本年度有兩位學生(中四:1人;中五:1人)於校外機構修讀日本語，共支出\$7800。

B:其他課程－資優課程

課程名稱	社企比賽訓練
目標	讓學生使用設計思維在社會上解決問題
學習成果	能完成設計及製作產品參加比賽
目標學生	中四至中五(20人)對社企比賽有興趣的學生
遴選機制	老師通過以下準則遴選學生： 1. 學生於開拓及創新設計科課堂時的表現 2. 學生開拓及創新設計科課堂成績
修業期及上課地點	1. 比賽前約3星期
成效評估	由於疫情停課關係沒有參加相關比賽
支出	\$0

課程名稱	學生大使訓練計劃
目標	1. 為學生提供公關/司儀/說話技巧，發展多方面的才能與素質 並從中建立歸屬感提高學生公開演說的技巧 2. 提高學生自信心
學習成果	1. 學生有能力學校活動接待嘉賓及介紹學校
目標學生	說話能力較高的學生(中四至中五)
遴選機制	老師通過以下準則遴選學生： 1. 學生於面試時的表現 2. 學生中文科口試成績
修業期及上課地點	1. 上學期共上課約10節
成效評估	由於疫情停課關係訓練取消
支出	導師費用 HK\$0

課程名稱	田徑校隊精英訓練
目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請專業導師安排有系統訓練課程，提升田徑隊的水平。 ● 參加學界田徑比賽
學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能提升田徑的技巧 ● 學界田徑比賽表現有進步
目標學生	中四及中五級內，在陸運會或過往學界田徑比賽表現優異同學
遴選機制	老師通過以下準則遴選學生： <ul style="list-style-type: none"> ● 中四及中五級內，以陸運會或過往學界田徑比賽表現挑選學生
修業期及上課地點	<ul style="list-style-type: none"> ● 10月至學界比賽完結 ● 在校內進行約20小時的訓練
成效評估	因疫情停課關係訓練次數減少，不需要利用資助。
支出	\$0

課程名稱	升輔領袖及團隊培訓計劃
目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過團隊建立任務、解難挑戰及溝通工作坊，認識領袖元素 ● 嘗試體驗領袖角色，組織升輔處學生活動
學習成果	能協助升輔老師帶領活動
目標學生	中四及中五(共14人)
遴選機制	自由報名，由升輔老師面試挑選
修業期及上課地點	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/2020-04/2021 (校內/網上進行)
成效評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四至中五(18人) ● 出席率90% ● 16/10/2020至28/05/2021 (部份網上進行)
支出	導師費用 HK\$0 (改由其他資助支付)

課程名稱	數學拔尖班
目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練數學尖子，於DSE取得優異成績
學習成果	於DSE數學科取得優異成績
目標學生	中四及中五(共20人)
遴選機制	老師通過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生數學科成績
修業期及上課地點	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年
成效評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情關係，原定課後舉行的拔尖班未能在課後上課。 ● 中五級使用ZOOM 試驗了半個學期，效果並不理想。因此，全部拔尖班於下學期取消。
支出	導師費用 HK\$0

路德會協同中學
2020-21 學年 運用「學習支援津貼」工作報告

本學年撥款: $\$536,886 + \$214,989 = \$751,875$ (已扣除轉換 1 教席)

上學年結餘: $\$227,700$

可用金額合共: $\$979,575$

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1. 聘請兩名輔導員	協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要的學生提供輔導及支援服務	不適用	由 2020 年 9 月起為期 12 個月 工作時間: 8 小時	共 79 位有特殊學習需要之學生 共 2 位懷疑個案	1. 自評問卷 2. 評鑑會面 3. 日常工作表現	能有效支援學生學習及情緒, 減輕老師工作量。	\$507,780 (薪金+強積金供款)
2. 聘請一位學習支援助理	協助有特殊教育需要的學生提供學習支援	不適用	由 2019 年 9 月起為期 12 個月 工作時間: 8 小時	支援讀寫障礙學生/有學習需要學生	1. 自評問卷 2. 評鑑會面 3. 日常工作表現	能有效支援學生學習及情緒, 減輕老師工作量。	\$195,300 (薪金+強積金供款)
3. 聘請一位課後輔導老師	協助有特殊教育需要的學生提供學習支援	不適用	因停課期間未有聘請	支援有學習需要學生	平常工作表現	--	\$0
4. 中文讀寫小組	中文讀寫訓練	EDGE Development Centre	由 2020 年 10 月起為期 8 個月 節數/次數: 10 每節時數: 1.5 總時數: 15	2 位讀寫障礙學生 4 位學習稍遜學生	小組後的評估問卷 機構提供的報告	全學年用 zoom 形式上小組, 出席率良好, 有 90% 以上。學生學習氣氛專注、投入, 勇於回答問題, 整體不錯。	平均每小時 費用: \$600 費用總數: \$6000
5. 英文讀寫小組	英文讀寫訓練	EDGE Development Centre	節數由 2020 年 10 月起, 為期 8 月 節數/次數: 10 每節時數: 1.5 總時數: 15	5 位讀寫障礙學生 1 位感統功能障礙學生	小組後的評估問卷 機構提供的報告	全學年用 zoom 形式來上小組, 出席率整體不錯, 有 80% 以上。 小組互動良好, 勇於回答問題, 整體成效不錯。	平均每小時 費用: \$600 費用總數: \$6000
6. 英語小廚師	讀寫訓練、 社交能力訓練、提升 對英語的興趣	香港教育服務中心	由 2020 年 10 月起為期 7 個月 節數/次數: 10 節 每節時數: 1.5 總時數: 15 小時	20 位成績稍遜或對英語提升有趣興之學生	小組後的評估問卷、機構提供的報告	上學年仍剩餘 8 節小組帶到今學年, 但因疫情關係未能如常開啟小組, 計劃推遲到試後活動來進行, 隨當時情況再作安排。	平均每小時 費用: \$690 費用總數: \$1380 (未付款)

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
7. 生涯規劃小組	初中同學的生涯早 探索及規劃	香港青年協 會	由 2020 年 10 月起 為期 8 個月 節數/次 數:16 節 每節時數: 1.5 總時數:24 小時	3 位讀寫障礙學生 3 位對生涯感到迷惘 學生	小組後的評估問 卷、機構提供的 報 告	小組到目前已完成 70%，3 次 行業探索均用 zoom 完成，剩 餘 2 次行業探索需實體進行， 日子待定。其後幾節個人輔導 預計用 zoom 完成。 小組 Zoom 情況良好，導師與 學員互動頻密，整體感覺不 錯。	平均每小時 費用:\$1500 費用總數: \$28500
8. 「體力無限」 專注力及社交訓 練小組	專注力社交小組	路德會學校 工作組	由 2020 年 1 月起 為期 3 個月 節數/次 數:8 節 每節時數:1.5 總時數:12 小時	1 位自閉症學生 7 位專注力足/過度活 躍 學生	小組後的評估問 卷、機構提供的 報 告	上學期剩餘 6 節小組，但因疫 情無法開啟，與機構溝通後， 有 4 節訓練將會轉用 zoom 形 式進行，剩餘 2 節預計於試後 活動進行。實體進行。	平均每小時 費用:\$2100 費用總數: \$16800
9. 樂動無限小組	專注力/社交、 音樂治療	樂天音樂治療	由 2020 年 10 月起 為期 8 個月 節數/次數: 10 節 每節時數:1.5 總時數:15 小時	4 位自閉症及專注力不 足學生 1 位共融學生	小組後的評估問卷 機構提供的報告	全學年用 zoom 形式來上小 組，出席率 95%。雖小組在線 上進行，但互動良好，學生很 投入，會回管老師問題，整體 感覺不錯。	平均每小時 費用:\$900 費用總數: \$13500
10. 校本言語治療服 務	語言能力提升訓練	心樂語言及吞 嚥治療中心	由 2020 年九月起為期 9 個月 節數/次數:12 節 每節時數:7 小時 總時數:77 小時	18 位有言語障礙的學 生	學生問卷 家長問卷 機構提供的報告	言語治療今年用 zoom 形式進 行，學生偶爾會忘記出席，但 整體來看出席率大致良好。 學期進度報告暫時尚未收回。	平均每小時 費用:\$630 費用總數: \$48510
11. 愛融義義工訓 練計劃/朋輩輔 導計劃	社交能力訓練、共 融活動、義工訓練	路德會社會 服務處及本 校	由 2020 年 11 月起 為期 8 個月 節數/次數:10 節 每節時數:1.5 總時數:15 小時	6 位有特殊教育需要 學生 14 位其他同學	出席紀錄及活動 表現	本學年大多用 zoom 形式進 行，其間進行了兩次線上義工 服務(兒童)，服務對象給我 們的回饋不錯，有達到小組的 目的。	費用總數: \$6207
12. 教師培訓 (危機處理)	教師發展	路德會教育 心理服務及 本校	2021 年 3 月	本校教師	小組後的評估問 卷		費用總數: \$0

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學 /共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
13.	教材及教具、書籍	教師發展	--	全年	本校學生 本校教師	--	--	費用總數： \$3595.6+\$59 (\$3654.6)
14.	班會活動及全校性活動	共融文化活動 (e. g. . Board Game)	--	全年	本校學生	會議檢討	--	費用總數： \$300
15.	獎勵計劃	共融文化活動、獎勵 表現良好學生	--	全年	本校學生	會議檢討	--	費用總數： \$299+\$299.3 +\$104 (\$702.3)
16.	藝力無限小組							費用總數： \$18000 (上 年度)
17	精神健康支援小組(社工主辦)	支援精神健康需要學生	--	2021 年 下學期	本校學生	會議檢討		費用總數： \$9488+\$3168 (\$12656)
							總額	\$865,289.9

路德會協同中學
2020-21 年度運用「推廣閱讀津貼」報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
 - 本學年繼續豐富電子書館藏，擴展書目種類，並透過宣傳推廣，吸引同學借閱電子書。
 - 新冠肺炎疫情下，圖書館仍積極推行了多項不同的閱讀活動去營建閱讀氛圍，包括全校參予的「書出知識-贈閱圖書」試行計劃、書送快樂2020閱讀寫作比賽、播放老師好書推介短片、423 World Book Day借書有「禮」、Library English Tuesday、派發Library newsletter等。
 - 全校整體有紀錄的閱讀本數為9074本，學生人均借書量為4.1本(圖書館實體書)，電子書平均每月的書籍借閱次數約為80次。
2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）
 - 因受疫情影響，很多原定的閱讀活動無法如期舉行。但學校圖書館於2013年起已引入HyRead電子書網，提供多元化的電子書及雜誌供網上閱讀，讓師生無論是上網課或實體課，甚或停課期間，仍可透過電子書平台閱讀。
 - 新學年將繼續運用推廣閱讀津貼增購與各科主題有關的書籍，以擴闊學生在學科閱讀方面的深度和廣度，促進自主學習。

第二部分：財政報告

（承上結餘：\$12,716.33 + 本學年津貼：\$62,414 = \$75,130.33）

項目名稱（*以✓選或以文字說明）	實際開支（\$）
1.購置圖書	\$66,708.54
<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.網上閱讀計劃	
<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.閱讀活動	\$700.00
<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.其他：訂購報章雜誌	\$7,488.00
總計	\$74,896.54
津貼年度結餘	\$233.79

路德會協同中學
2020-2021 學年 內地姊妹學校交流報告書

內地姊妹學校名稱：

浙江省衢州第一中學 (締結日期：2011 年 11 月 23 日)

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	透過製作錄影片段作文化交流 - 錄製學生音樂及舞蹈的短片彼此作文化交流。 - 由學生代表介紹校園生活及香港文化	<ul style="list-style-type: none"> 學生能體驗國內的學習氣氛。 增進兩校學生之間的友誼。 深化學生對祖國的認識。 擴闊學生的視野，培養學生跨文化的交際能力。	<ul style="list-style-type: none"> 原本計劃在於 20/21 學年下學期舉行，但由於疫情關係，學生只能在家學習或半天上課。 加上復課後學生不能在下午錄影，以及課程緊迫，最終未能錄製短片。	<ul style="list-style-type: none"> 期望下學年疫情過去，可生可以於下午進行活動，再錄製片段。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	製作錄影片段作文化交流	** 因疫情關係，活動取消，沒有任何支出 **	\$0	
		其他		
		總計	0	
		津貼年度結餘	\$154,950	

路德會協同中學法團校董會
學校接受捐贈項目記錄冊

2020/2021 學年

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途
1	李炳武	校友	\$34,000.00	否	7/10/2020	學生關愛基金
2	Mr Harold Schmidt	前校長	\$7,637 (US\$1000)	否	12/11/2020	獎學金基金
3	林浩華	校友	\$500.00	否	23/11/2020	獎學金基金
4	曹國璋	校友	\$500.00	否	23/11/2020	獎學金基金
5	葉嘉敏	校友	\$500.00	否	23/11/2020	獎學金基金
6	譚慧華	校友	\$500.00	否	23/11/2020	獎學金基金
7	張偉業	校友	\$500.00	否	23/11/2020	獎學金基金
8	周栢新	校友	\$500.00	否	23/11/2020	獎學金基金
9	熊澤霖	校友	\$500.00	否	23/11/2020	獎學金基金
10	馮善昌	校友	\$500.00	否	23/11/2020	獎學金基金
11	馮翠兒	校友	\$2,000.00	否	9/12/2020	獎學金基金
12	孫楚強	校友	\$15,000.00	否	9/12/2020	獎學金基金
13	黃廣安	校友	\$3,000.00	否	9/12/2020	獎學金基金
14	鄭漢龍	校友	\$1,000.00	否	9/12/2020	獎學金基金
15	蘇展鵬	校友	\$1,000.00	否	9/12/2020	獎學金基金
16	梁逸恆	校長	\$4,000.00	否	9/12/2020	獎學金基金
17	陳焜新	校監	\$1,000.00	否	9/12/2020	獎學金基金
18	吳志華	校友	\$3,000.00	否	12/1/2021	獎學金基金
19	路德會基督教教育委員會	路德會機構	\$8,500.00	否	12/1/2021	教育用途
20	香港路德會	辦學團體	\$315.00	否	31/8/2021	教育用途
合共			\$84,452			