



路德會協同中學

學校報告
(2019/20 年度)

目 錄

	頁
我們的學校	P.2 – 4
校訓	P.2
辦學宗旨	P.2
教育目標	P.2
學校簡介	P.2-4
我們的學生	P.5 – 6
班級組織	P.5
學生出席率	P.5
提早離校學生人數	P.6
我們的教師	P.7 – 8
教師資歷	P.7
教學經驗	P.7
教師持續專業發展	P.8
關注事項的成就與反思	P.9 – 13
提昇學生學習效能	P.9-11
加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀 積極建立專業學習社群	P.11-12 P.13
我們的學與教	P.14 – 17
我們對學生成長的支援	P.18
學生表現	P.19 – 24
香港中學文憑考試成績	P.19
畢業生的出路	P.19
傑出學生	P.19
課外活動的參與	P.19-20
體格發展	P.20
校際活動中獲得的獎項	P.21-23
財務報告	P.24 – 25
回饋與跟進	P.26
附件	P.27 – 58
運用「學校發展津貼」工作報告	P.27-32
運用「全方位學習津貼」報告	P.33-41
運用「學生活動支援津貼」報告	P.42-43
「校本課後學習及支援計劃」報告	P.44-48
運用「多元學習津貼」工作報告	P.49
運用「學習支援津貼」工作報告	P.50-52
運用「生涯規劃津貼」工作報告	P.53-55
運用「推廣閱讀津貼」報告	P.56
姊妹學校交流報告	P.57
學校接受捐贈項目記錄	P.58

我們的學校

校訓

信、望、愛 —

「如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。」

(哥林多前書 十三章十三節)

辦學宗旨

以推行靈、德、智、體、群、美六育並進的基督化全人教育為宗旨。

教育目標

本校的教育目標是培養青年人：

- 在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展；
- 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
- 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
- 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
- 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
- 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
- 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
- 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
- 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
- 放眼世界，尊重多元文化。

學校簡介

● 背景

本校創辦於 1953 年，是美國路德會在香港開辦的第一所中學，現由香港路德會管理。香港路德會目前開設有六間文法中學、一間國際中學、六間夜中學、六間小學、兩間特殊學校、十五間幼稚園及十間幼兒園。

● 學校類別：

本校為政府資助全日制文法中學。

● 教學語言：

自一九九八年九月起，本校響應政府推動的教學語言政策，在初中採用母語教學；高中則以中英分流教學，以照顧學生不同學習需要。在 2010/11 學年起，因應教育局實施微調中學教學語言政策，本校在語文政策作出相應的修訂，有關安排如下：

- 初中實施微調教學語言政策，中一至中三各級皆設立一班英語授課班，其餘班別採用母語教學。為了讓學生有更多接觸和運用英語的機會，從而提升其英語水平，部份以母語教學的學科也會輔以英語延展教學活動。
- 高中課程同時提供英語、母語授課的科目供學生選修，以照顧學生的不同學習需要。

- 校舍及設施：

本校的校園橫跨大坑東及又一村兩區，佔地七千六百平方米，遍植花木。大坑東校舍於 2011 年初完成重建工程，又一村校舍則於 2012 年初完成翻新工程。本校設施完善，現有三十個課室、十六個特別室、兩個小組教學室、一個輔導活動室、兩個會見室、兩個教員室、一個教員休息室、一個圖書館、一個學生活動中心、一個會議室、一個禮堂、一個小禮堂及其他附屬設施（包括升降機和供殘疾人士使用的設施）。所有教室、特別室及禮堂均已安裝空調設備及資訊科技設施，並可無線接通互聯網，為學子們提供理想的學習環境。

- 學校特色：

本校除向學生提供優良之知識教育外，並特別注重良好品格的訓練和推動校園福音聖工。

在海外升學方面，美國路德會是美國的著名辦學團體，在本地和海外開辦了多所大學，均以協同（Concordia）命名。本校與它們有密切的聯繫，可保送學生前往升學。

- 傑出校友：

本校創校已六十五年，校友遍佈海內外，其中成材的更大不乏人。諸如：

- 荷里活世界級導演吳宇森先生SBS,BBS
- 「植物基因複製之父」香港中文大學善衡書院創院院長辛世文教授
- 材料科學與技術領域國際著名科學家李述湯教授
- 香港公開大學前協理副校長葉耀強教授
- 香港理工大學醫療及社會科學院院長暨神經心理學講座教授岑浩強教授
- 香港中文大學工商管理學院前副院長范建強教授
- 香港中文大學物理系前系主任賴漢明教授
- 香港中文大學社會工作學系名譽教授魏雁濱教授
- 香港浸會大學經濟學系前系主任鄧樹雄教授
- 香港故宮文化博物館館長吳志華博士JP
- 消防處助理處長羅紹衡博士FSDSM
- 勞工處職業健康顧問醫生何孟儀醫生JP
- 醫管局總行政經理林潔宜醫生
- 前九龍拓展處處長關柏林先生JP
- 香港經濟日報集團有限公司執行董事陳早標先生BBS
- 友邦保險有限公司董事局董事朱泰和先生
- 生命使者團長朱源和先生
- 香港路德會社會服務處行政總裁雷慧靈博士JP
- 中國宣道神學院前院長何傑博士
- 油尖旺區議會前主席仇振輝先生BBS,JP
- 立法會前任議員暨教協會前會長張文光先生
- 香港話劇團行政總監陳健彬先生MH
- 香港資助小學校長會名譽主席賴子文校長MH
- 前中華基督教會學務總監許俊炎校長MH
- 香港路德會社會服務處前執行總監陳聖光先生MH
- 前瑪麗醫院深切治療部主任陳真光醫生
- 香港眼科醫院及九龍醫院管治委員會成員梁健平博士
- 電影視覺效果導演黃宏達先生
- 中英劇團助理藝術總監盧智燊先生
- 著名香港足球運動員林嘉緯先生

● 學校管理

➤ 本校早於2007年8月31日成立法團校董會，每屆任期三年。

➤ 2019-20年度法團校董會成員包括：

主席： 陳煜新牧師（校監·辦學團體校董）

成員： 朱泰和先生（辦學團體校董）

程乃根先生（辦學團體校董）

丘芳濠女士（辦學團體校董）

馮卓欽牧師（辦學團體校董）

馬小堅校長（辦學團體校董）

楊佩玲校長（辦學團體校董）

吳志強先生（替辦學團體校董）

梁逸恆校長（校長校董）

王良華副校長（教員校董）

羅天欣主任（替代教員校董）

陳文姬女士（家長校董）

林婉婷女士（替代家長校董）

陳佩珠女士（校友校董）

劉豹律師（獨立校董）

我們的學生

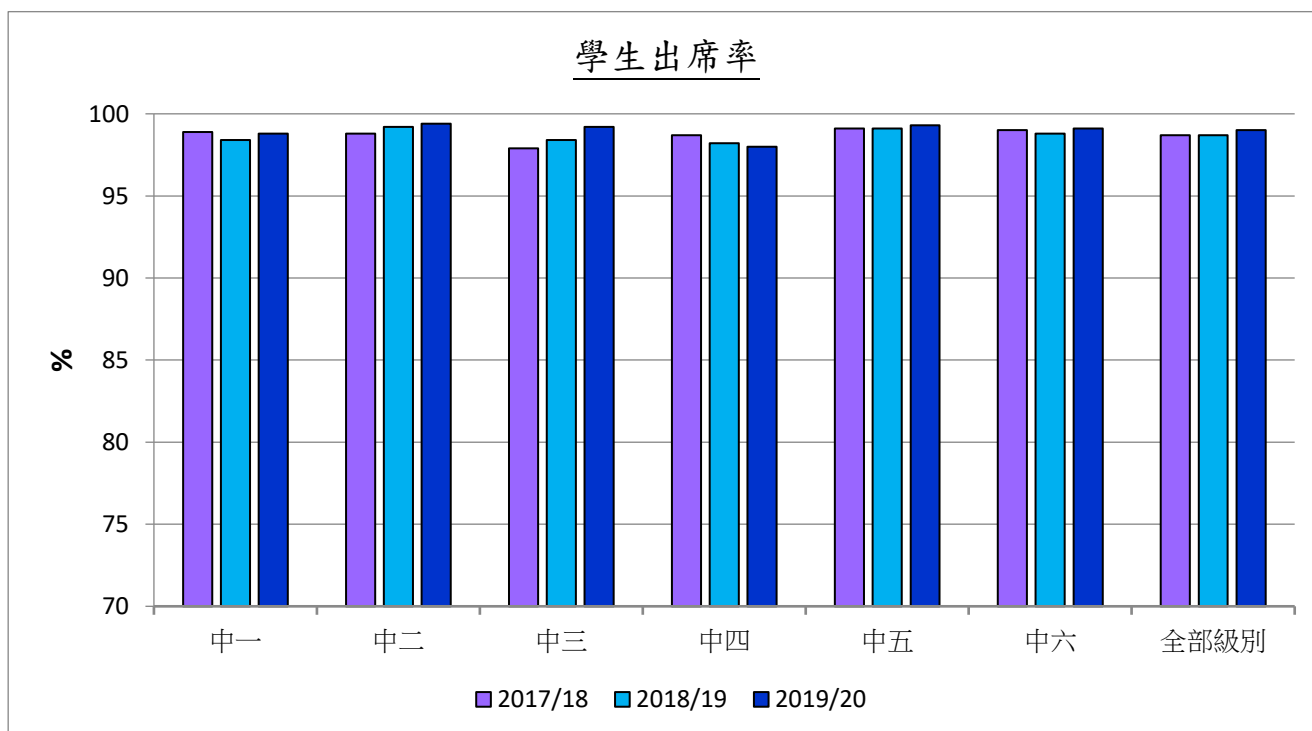
班級組織

- 按教育局核准編制，2019/20 學年本校共開設二十四班，學生共七百二十人。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	全校
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	53	80	62	58	56	52	361
女生人數	77	46	64	66	52	54	359
學生總數	130	126	126	124	108	106	720

學生出席率

	2017/18	2018/19	2019/20
中一	98.9	98.4	98.8
中二	98.8	99.2	99.4
中三	97.9	98.4	99.2
中四	98.7	98.2	98.0
中五	99.1	99.1	99.3
中六	99.0	98.8	99.1
全校	98.7	98.7	99.0



提早離校學生人數

(依據學校表現評量的定義，在校就讀少於三十天的學生不算在內)

年級	2017/18	2018/19	2019/20
中一	0	1	0
中二	1	0	0
中三	0	0	1
中四	1	0	0
中五	1	0	1
中六	0	1	0

我們的教師

教師資歷

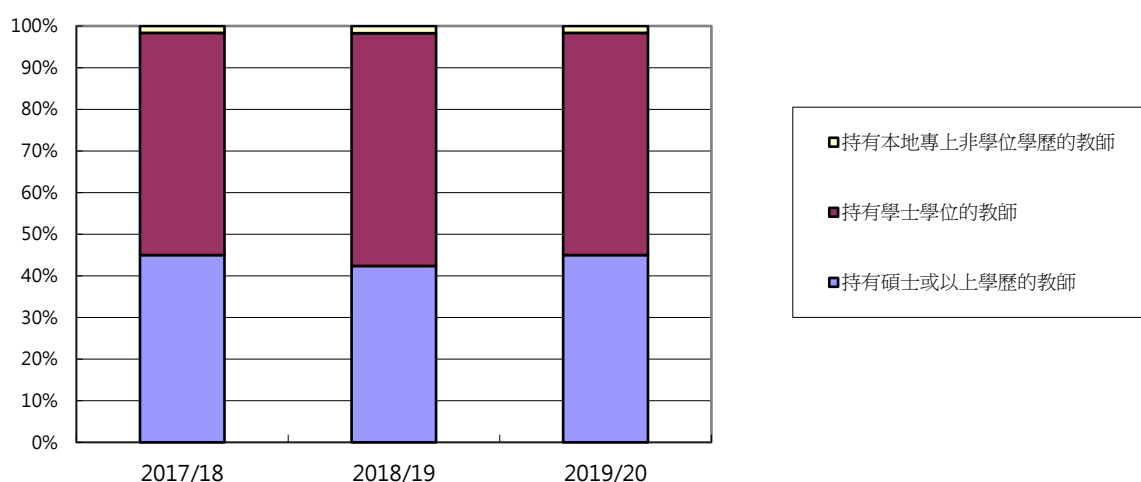
- 教師獲得的最高學歷：

	2017/18 [#]	2018/19 [*]	2019/20 [^]
持有碩士或以上學歷的教師人數	27	25	27
持有學士學位的教師人數	32	33	32
持有本地專上非學位學歷的教師人數	1	1	1
持有中六/七級學歷的教師人數	0	0	0
持有中五級或以下學歷的教師人數	0	0	0
總教師人數（包括校長）	60 [#]	59 [*]	60 [^]

在 2017/18 學年，60 名教師中包括 55 位全職教師及 5 位部份職位教師。

* 在 2018/19 學年，59 名教師中包括 55 位全職教師及 4 位部份職位教師。

^ 在 2019/20 學年，60 名教師中包括 56 位全職教師及 4 位部份職位教師。



- 專業訓練：

	2017/18	2018/19	2019/20
已接受專業訓練的教師人數（百分比）	60 (100%)	59 (100%)	60 (100%)

- 已達英語及普通話語文能力要求的教師：

	2017/18	2018/19	2019/20
達到英語語文能力要求的教師人數（百分比）	12 (100%)	12 (100%)	12 (100%)
達到普通話語文能力要求的教師人數（百分比）	5 (100%)	5 (100%)	6 (100%)

教學經驗

- 教師教學年資的百分比：

	2017/18	2018/19	2019/20
具有 0 至 2 年教學經驗的教師的百分比	5.0%	3.4%	5.0%
具有 3 至 5 年教學經驗的教師的百分比	3.3%	5.1%	3.3%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師的百分比	16.7%	11.8%	16.7%
具有超過 10 年教學經驗的教師的百分比	75.0%	79.7%	75.0%

教師持續專業發展

- 由於 2019 新冠病毒病的疫情緣故，本學年不少培訓和交流學習活動均告取消，境外交流活動更是無法進行，因此本學年教師的持續專業發展時數明顯地比過去少。
- 校長在持續專業發展的時數：

由2019年9月起至2020年8月止，校長在持續專業發展的總時數為 33 小時，詳情如下：

- (1) 有系統的學習：28.5 小時
- (2) 實踐學習：0 小時
- (3) 為教育界及社會服務：4.5 小時

- 教師持續專業發展概況：

本校在 2019/20 學年舉辦了下列教師專業發展活動：

- (1) 2019 年 8 月 27 日在本校電腦室舉行電子學習教學工作坊，由樊達輝主任和劉浩銘主任主持。
- (2) 全體教師於 2019 年 11 月 8 日參加「2019 香港路德會各中、小、幼教育事工促進會」，主題為「毋忘初心」。當首兩節分別由香港中文大學醫學院公共衛生及基層醫療學院副院長黃至生醫生、教育局副局長蔡若蓮博士作分享，第三節由各校老師作平衡專題分享。
- (3) 2020 年 2 月 24 日網上實時教師工作坊：「網上回饋及發放資訊」。
- (4) 2020 年 2 月 26 日網上實時教師工作坊：「ZOOM 實時開會、教室及教學片製作」。
- (5) 此外，全體教師在 2019/20 學年參加教育局及其他教育機構主辦的研討會、講座、工作坊及進修課程合共 2,906 小時（平均每人 50.1 小時）。

	2017/18	2018/19	2019/20
教師參與持續專業發展的總時數 (以整學年計)	3640	4746	2906
校長參與持續專業發展的時數 (以整學年計)	101	80	33

重點發展項目一： 培養學生自主學習的能力

成就

- 本學年受疫情影響，學校連續停課了約四個月，期間大部份課堂改在網上平台進行。為此，各科教師加強對資訊及通訊科技作教學媒介的應用，在教學上嘗試應用各種電子教學平台和軟件、製作教學短片、佈置網上學習任務、進行網上評估...等。學生因學習模式的轉變，也漸漸掌握自學的技巧，加強了自主學習的能力。
- 中文科已經拍攝了部分中二、中三級課程的短片，供學生自學及預習之用。
- English department: A unified writing curriculum across all forms was in use. The same writing structure (RAFT) taught every year helps student to read the task requirement on their own and exercise their discretion in choosing what to include in the writing. Moreover, Google Classroom, GoFormative, Camscanner and other apps were used more frequently by students during the class suspension.
- 數學科老師合力製作教學影片，為學生提供自學和溫習資源。該科並將功課答案上載至內聯網，讓學生有效地進行自主學習。
- 通識教育科透過探究式及合作學習，能重點培訓學生的自我管理、研習及協作能力；中一級部分單元開展「協同探究課」，效果理想。各級透過課堂活動及多元化的教學策略，能提升學生的學習興趣及自信。
- 綜合科學科通過協同探究課培養學生自學能力，加上教師從中點撥，學生展現學習興趣。在疫情停課期間，採用線上翻轉教室協助學生作課前自主預習，並利用 Google Classroom、Google Form、Zoom 和科學實驗片段...等等網上教學工具，培養學生的研習能力、自律及自學精神。
- 物理科老師製作了一些反轉課堂的短片，供學生按自己的學習進程觀看和自習，並可在考試前重溫短片作溫習之用。該科要求學生一律利用 google classroom 繳交功課，從而更有系統地保存學生三年內的功課，方便學生隨時溫習。
- 化學科製作及發放教學片段，以協助學生在課後溫習/備課/做練習，藉此提升學生的學習態度、自學能力及學習技巧，以及照顧學習差異；目前共製作了超過 60 個教學片段，學生反映對溫習很有幫助。該科鼓勵中四及中五的學生參加「化學家在線」自學獎勵計劃，以提昇學生學習化學科的興趣及發展其自學能力，同時為學生提供校外的學習經歷以擴闊眼界。結果本校有 12 人獲獎，包括 Diamond Award 6 人、Platinum Award 5 人及 Gold Award 1 人。
- 生物科運用「反轉課堂」工作紙，並設立閱讀計劃鼓勵學生閱讀生物科課外書籍，培養學生自主學習能力。
- 初中各級電腦科課程加入電腦程式編寫單元，以培訓學生的解難能力，學生普遍感興趣，並可於短時間內製作一個簡單遊戲。為培養學生自主學習的能力，電腦科老師把教學資源上載至 Google Classroom，讓初中學生在網上教室進行網上測驗，並作即時評估，高中學生利用可在網上教室參考工作紙答案、重溫課堂筆記。
- 在初中階段加入了多項 STEM 教育活動，讓學生有較多機會接觸 STEM 課題，提升他們學習的興趣及主動性。
- 經濟科選用網上 YouTube 影片作預習用途，讓學生在上課前先了解有關課題。該科又自行錄製題解，讓學生溫習更自主。

- 企業、會計與財務概論科鼓勵學生閱讀有關商業管理之課外書籍並撰寫讀書心得，同時利用電子教學模式，培養學生自主學習的能力。
- 疫情停課期間，中國歷史科老師積極合作，共同協 Zoom 教學及設計網上功課，培養學生自主學習的能力。學生對 Zoom 教學及網上功課反應比預期理想，其中小部分學生的學習態度比較疫情停課前更主動成熟。
- 旅遊與款待科透過不同類型的學習活動，包括參觀及工作坊，讓學生更積極主動學習。
- 宗教科因應疫情，加強對資訊及通訊科技作教學媒介的應用，所有課業、教材及評估等改於網上平台發放及進行，以提升學生的學習效能。學生已習慣使用網上平台作課業問題之回應，讓師生於課堂內外，均可就與課題相關的信仰問題作深入交流。
- 體育科於本學年新增中一、二級田徑預習課及工作紙，讓學生在面授前預先學習田徑各項技術，效果理想。
- 音樂科透過上載有關樂理或欣賞資料到學校系統，讓學生在停課期間繼續學習。老師在停課期間共上載了八段教學影片至中一至中三 Google Classroom，又利用不同作曲網站如 Chrome Music Lab 讓同學在家中體驗創作。
- 因疫情關係，學校停課數月，期間公共圖書館也告關閉。可幸本校圖書館早已引入電子書網，能提供多元化的電子書及雜誌供網上閱讀；學生留家抗疫期間，仍可透過電子書平台盡情閱讀。
- 圖書館在停課前每周五午膳時間舉行了多次讀書會，透過作家介紹、背景解說、引導討論等…同學與老師共讀書籍，既可幫助同學釐清疑惑，更能延伸思考，培養學生自主學習能力。此外，為配合教育局暑期「書出知識-贈閱圖書」試行計劃，安排中一全級指定閱讀「Minecraft 學歷史 1」、中二級閱讀「當一回小古人—學好中國歷史」、中三至中五級閱讀「快樂無處不在 Happiness Is Everywhere (中英對照)」、中四及中五選修中史科同學則閱讀「錢穆講中國通史」、STEM 學會同學自選一本 STEM 相關書籍作為暑期讀物。圖書館設立兩項比賽，鼓勵同學透過文字寫作或短片製作，與老師和同學們分享閱讀心得；兩項比賽分別為「書送快樂 2020 閱讀寫作比賽」及「三分鐘說故事動畫及短片創作比賽」。
- 學校的 G-Suite 系統已經啟用，教師可在無時間和地域限制下在系統存放學習資源，更可為學生進行學習評估。學生可隨時隨地進入網上教室 Google Classroom，按自訂進度預習或重溫學習內容，並可透過網上評估得知自己的學習表現，加強了自主學習的效能。

反思

- 學生經常會忘記課堂所學的內容，宜訓練學生上課時做筆記和摘錄重點的習慣，協助他們思考所學和深化記憶。
- 宜透過預習任務，培養學生自學的能力。一份設計優良的課前預習任務，可幫助學生整理、溫習已學的前備知識，繼而預習將要學習的基礎知識，並且概括了解將要學習的內容大綱；這有助於提昇課堂的教學效能。
- 教師於疫情期間積累了不少電子教學經驗，可以融入正常的面授課堂之中，藉電子教學強化師生互動和自主學習元素，提升學生自主學習的能力。
- 部份科目發現教學片段對協助學生學習及溫習的作用很大，疫情期間的體會更深，

不少學生表示做功課或溫習時會重看片段，給予製作教學片段的教師很大的鼓舞。其他科目宜參考有關經驗，思考本科製作教學片段的策略，以提昇學生自主學習的效能。

- 根據學生觀看影片的記錄，建議每段影片長度不多於五分鐘，以增高學生觀看的動力，並培養學生自主學習的習慣。若嫌純粹觀看影片較單向，未能即時知道學生反應，可使用 Edpuzzle 讓學生可以一邊觀看影片、一邊作答問題，以了解學生學習進度。
- 本學年受到疫情停課影響和社交距離限制，窒礙了協同探究課的推展。我們將在情況許可下繼續發展「協同探究」的教學模式，以學生為本，透過一系列特別設計的課堂任務，引導學生從協作中進行探究學習，逐步發現和建構知識，促使他們成為主動的學習者，擁有並享受學習的喜悅。
- 本學年先後受到社會事件和新冠病毒疫情影響，無奈未能在課後及學校假期開放自修室，學生少了一個舒適寧靜的環境進行自習。

重點發展項目二：建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀

成就

- 宗教科於施教時以學生為中心，啟發學生思考在信仰、人生及生活上的問題及關係。遇有重要的社會事件及疫情，宗教科也以聖經角度與學生分享，與學生更了解基督教信仰的正向價值，使學生了解信仰與生活的結連。
- 參與總會舉辦的暑期聖經班 VBS，讓學生學習英語同時認識聖經，同時建立樂觀積極的人生觀。
- 綜合科學科推行科本閱讀計劃：中一級學生借閱有關「科學家」的自傳和傳記書籍或網上資料，交回閱後感想，促使學生從一些科學家身上學習堅毅、誠信、樂觀及不屈不撓精神等品德。中二級借閱有關科學的書籍，以培養研習能力、自律及自學精神。
- 音樂科在課堂上演唱愛健體主題詩歌，讓同學透過音樂受鼓勵及明白背後意義，並建立剛強、忍耐的精神。本學年挑選愛健體主題詩歌如千般波浪、You are my all in all、Our God、One Way。在停課期間，拍攝詩歌影片，並分享歌曲之意義，讓同學認識上帝更多。
- 體育科透過多個途徑(例如：Google Classroom, CLS Sport Channel、板報等)讓學生接收健康資訊，協助他們建立健康的生活方式。停課期間推行了「同心抗疫」計劃，向學生推薦在家運動/拉筋影片，讓學生嘗試在家運動獎勵計劃，以提升同學樂觀積極的人生觀。中六同學須完成生涯體育報告，選擇適合自己的生涯體育活動。
- 通識教育科進行分組學習，以此推動同儕互助精神。據老師觀察及同學自評所得，同學在分組活動過程中表現投入，能互相照顧及勉勵，可營造同學之間的關愛氛圍及積極的學習態度。通識教育學會在初中及高中推動午間多元學習坊及主題性的學會活動，藉此建立學生的自信心及培養共通能力，協助學生全面成長。據上學期學生意見，活動具成效，達到預期目標。
- 地理科教育學生學會欣賞大自然及環境，明白人類的的生活與環境之間的密切而共存的關係，藉以建立學生樂觀積極的人生態度，致力與自然環境並存。此外，透過實

地考察活動及課堂分組討論活動，學生除了學會自主學習的重要性外，亦須與其他同學一起群體學習，因此培養學生的互相協作，共同面對困難及迎難而上的積極樂觀的人生態度。

- 視覺藝術科回應校園福音工作，宣揚基督精神，於習作中加入基督教題材/元素，並在校園內展示學生作品，提升學生自信，推動校園關愛文化。
- 旅遊與款待科給予不同類型的小小學習任務，例如剪報討論、角色扮演、分組討論等，讓學生從學習中取得成功感。
- 企業、會計與財務概論科教導學生重視“商業道德”及履行社會責任。
- 各科安排畢業生向學生分享學習經驗及方法，讓學生懂得如何預備文憑考試，提升學生對學習的自信，也減少他們對公開試的擔憂。
- 學生十分投入參與生命教育處舉辦的「給自己的信」活動，有助學生認識、了解及接納自我，以及訂下目標，培養積極面對將來的信念。
- 透過愛融義義工訓練計劃如社交能力訓練、共融活動、義工訓練培養學生樂觀積極的人生觀及關愛有需要人士。中一平均出席率達 90%或以上，表現理想投入。
- 透過訓導處舉行週會講座、禮貌學生選舉、清潔整齊課室獎、集會整齊隊形班級獎及準時上學班級獎等活動有效鼓勵同學建立儀容整潔、禮貌、準時、整齊等健康生活習慣。
- 「中六打氣系列」：在學生回校領取准考證時，由生活輔導處同工向中六同學派發考試抗疫包，為同學面臨公開試送上祝福及關顧。
- 為中三級同學舉辦了學業壓力講座，幫助學生認識壓力對身心反應的影響，並提供面對和處理壓力的方法。大部分學生認同講座內容有助他們面對和處理壓力。
- 生活輔導處在停課期間舉行師生 Zoom 活動「復活期間 zoom 一鬆」，以凝聚師生，為抗疫打氣。

反思

- 同學於宗教課上會提出不少疑問，但正因這些問題，有利於在課堂上與學生作真誠的對話及分享，讓學生了解基督教信仰的正向價值及倫理原則，讓學生具體明白信仰與生活並不分割。課堂的對話也有利於疏導學生的不同情緒，可加以正向輔導或轉介支援，以助學生面對不同的處境及所面對的壓力。
- 學生對「中六打氣系列」活動感到驚喜而且十分受落，感到被愛和關心，對他們繼續努力準備公開考試有很大的鼓勵。
- 不少學生的情緒及精神狀況都受到上學期社會事件及下學期新冠肺炎疫情受到影響，會向外間機構尋求專業的支援計劃，以跟進受影響及有需要之學生。
- 與學生傾談社會運動事件時宜保持政治中立態度，首要明白學生的想法，同時要教導學生守法守規，保護自己遠離危險，並從中幫助學生建立正面的價值觀和學會做人處事的態度。
- 本學年成功申請禁毒基金撥款以推行為期三年之「健康校園計劃」，準備開展一系列多元化的成長活動，協助學生發展健康的生活習慣，以及建立正面的人生觀與價值觀，從而加強學生的抗逆能力，鞏固他們遠離毒品的決心。惟因受到社會事件和新冠病毒疫情影響，大多活動均未能如期舉行，寄望可以在下學年補辦。

重點發展項目三： 提升教師專業能量

成就

- 在疫情影響下，教育局突然宣布停課不停學。由於要應付急切所需，教師間的專業交流被催化了，變得更快、更深、更廣。教師在停課初期多探討網上教學的平台及工具，以應付當時的需要。隨著在家學習時間延長，教師的關注便漸漸從學習進行網課的電子技術，轉而探討網課的教學方法。可以說，數個月的停課不停學反令教師的專業能量提升了不少。
- 教務處聯同資訊科技教育組安排了多次教師工作坊，進行網上教學平台訓練及電子學習資源介紹，協助老師掌握合用的電子教學工具，俾能於網上課堂中使用。
- 資訊科技教育組協助維護各科組的電子學習資源，方便教師協作及分享。
- 各科組的專業交流文化漸見成熟，能透過共同備課、觀課、或其他交流方式，互相鼓勵、支援及學習，發揮團隊精神。部份科目在科務會議中加入分享時段，輪流分享教學心得及經驗。個別科目一改以往科內教師單打獨鬥的現象，有效建立共識及本科願景，改善教學效能。
- 學習支援專責小組在校本教育心理學家支援下進行了分層工作紙研究，並向全體初中英文科老師分享研究成果。化學科與科學科進行跨科協作，共同設計一個有關STEM的跨科教案，並成功帶入課室。視覺藝術科與英文科、體育科、生命教育委員會等不同科組協作推行活動。
- 多位科主任與友校同工組成聯校網絡，保持緊密聯繫，以作專業交流。靈育處同工積極加入及參與由學校基督教事工網絡舉辦的工作坊及分享會。個別教師加入考評局及教育局擔任科目委員，協助設計課程及教材。
- 本校參與香港大學「連家校，共齊心」計劃，已順利完成五次教師培訓，參與教師增進不少有關精神健康問題應對策略與方案方面的知識。
- 「復活期間 zoom 一鬆」成功聯繫一班輔導處及靈育處的同工，一同協作及籌備，為學生及同工作個人分享及打氣，有近百位師生參與，達到凝聚師生，為抗疫打氣的目標。

反思

- 由於疫情仍可能反覆，我們要有心理準備會隨時停止面授課堂，甚至教師要長時間在家工作。學校應及早思考如何優化老師間的交流渠道，讓校內的專業交流能具持續性和更高效能。
- 就近半年實踐所知，網上學習相比於面授課堂，並非全然一無是處，反而有其優點。如何結合面授課堂及網上學習的優點，安排混合學習模式，在有限課時下提升學生的學習成效，將會是教師專業發展的新方向。
- 學校要靈活運用校內和校外資源，安排工作坊及講座，裝備教師與時俱進，以掌握各項教育及課程發展項目，如自主學習、電子學習、混合學習和照顧學生的多樣性等。
- 教師在日常工作中，除了教學外，也要處理學生事務，壓力也不少。老師必需懂得釋放自己的壓力和維持平穩的情緒，才能有效地教導和支援學生。藝術治療可以是其中一種方法。

我們的學與教

- 我們以實施基督化教育為宗旨，為學生按學生能力和需要提供多元化優質課程。
- 我們實施微調教學語言政策，在初中設立英語授課班，其餘初中班別採用母語教學；為了讓學生有更多接觸和運用英語的機會，從而提升其英語水平，部份以母語教學的學科會輔以英語延展教學活動。本學年開始在中一級英語授課班以外加設一班英數班，以英語教授數學科，讓初中學生有更多機會以英語學習。高中方面，我們同時提供英語、母語授課的科目供學生選修，以照顧學生的不同學習需要。為了增加學生使用英語學習的機會，
- 我們透過中一及中二級的生活與社會科，將日常生活與學習內容聯繫，讓學生透過探究自身與社會的不同的議題，發展建構知識以及作出明智合理判斷的能力，並培養自主學習的精神。在中三方面，我們提供多元化的專科課程，包括生物、化學、物理、中國歷史、地理、經濟與公共事務，基礎商業等科目，務求令學生及早掌握和瞭解不同學習領域內的各個科目的基本知識，俾使他們在高中選科時有所依據。此外，中三學生須以小組形式進行一項跨學科式的專題研習，以訓練他們的共通能力，並為高中通識教育科的獨立專題探究作好準備。
- 我們為初中課程引入『協同探究』學習模式。教師在中文、數學、通識及科學等學科上，透過一系列特別設計的課堂任務，引導學生一步一步探究知識、建構概念。這種互動探究的學習模式，讓學生從多角度分析問題，透過交流討論，釐正錯誤觀念，重組思路，培養愉快學習的氛圍。
- 我們特設中一及中二英文分組閱讀課；按中一入學時的閱讀評估，將各班學生按閱讀能力分成六組，根據各組程度選取閱讀教材及教學活動，以教導學生閱讀策略及技巧；學年結束再進行閱讀評估。統計顯示，過去一年學生的閱讀能力平均上升4.2級，部分學生更進步超過10級之多，成效令人鼓舞。
- 我們積極推動STEM教育，設立了STEM學會，並將STEM的元素滲透在科學、數學和電腦科的課程內；例如教授學生編寫手機程式、3D打印設計、研究風速與摩打電壓的關係；本校更與中文大學合作，引入技術及儀器，利用DNA 凝膠電泳套裝進行DNA指紋分析等。
- 在高中方面，我們為學生提供了多元化的科目，讓學生按個人興趣和能力，自行挑選喜愛的學科及參加多元化的學習活動，以發揮潛能、擴闊眼界，啟發創意思維。除中國語文、英國語文、數學和通識教育四個核心科目外，我們開設了多個選修科目供學生選修，當中包括中國歷史、經濟、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論（會計單元）」、「企業、會計與財務概論（商業管理單元）」、資訊及通訊科技和視覺藝術等共十一個科目。此外，中五級學生可加選一項「應用學習課程」，藉以探究個人終身學習的取向及職業抱負。我們還開設了校本的藝術發展課程，並為學生提供豐富的其他學習經歷，當中涵蓋德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展等範疇。此外，我們容讓高中學生選修額外的科目，例如：日文、音樂…等，讓學生的興趣及才能得以培育。
- 我們透過建立網上學習平台，推動電子學習，讓學生可以在家學習；即使於疫情停課期間，學生的學習進度也沒有太大的影響。
- 在疫情停課期間，學生不能回校上課。為照顧不同程度學生的學習需要，老師將部份的功課輔導班或補課改為網上視像課堂進行。
- 本校積極推行課程改革所倡議的四個關鍵項目。我們透過各科的廣泛閱讀計劃、定期書展、作家講座、閱讀心得分享會等，豐富學生的閱讀經驗，提升他們的閱讀興趣及能力。我們利用早會、週會、團契及講座等途徑，以及在各學科滲入德育及公

民教育，去培養學生的公民意識、正確價值觀和態度。透過初中電腦認知課程，我們的學生得以掌握利用資訊科技工具進行互動學習、溝通和處理資訊等的技能；各科更利用資訊科技支援課堂內外的互動與協作，促進分享和建構知識。

- 我們的教師具工作熱誠及專業知識，課前準備充足，教學認真，更藉著共同備課和同儕觀課，促進專業交流，提升教學成效。各科組透過習作檢查、科務會議、考績觀課等不同途徑，瞭解課程推行的情況，並作積極跟進，以利課程發展。
- 課堂上，我們的學生積極參與課堂活動，並樂於依循教師的指示和回應教師的提問。我們的教師積極聆聽及回應學生的需要，並常常鼓勵學生努力學習。
- 學習評估方面，我們同時運用持續性及總結性評估，監察學生的學習進展和檢視學生不同方面的學習成果。除統一測驗及考試外，學生的課業表現、課堂表現、專題研習的表現等亦屬評估範圍；部分科目更引入同儕互評及自評，以促進學習及鼓勵反思。課業設計亦多元化，而且關注學生不同共通能力的培養，例如科學科的實物模型設計、文化科的攤位專題設計等。本學年開始在成績表加入各科學習態度評級，讓學生可以檢討課堂表現，從而作出改善。
- 本校與家長聯繫密切，透過家長日、各級家長晚會、統一測驗成績表、學期成績表等途徑讓家長得知子女的學習進展，幫助家長瞭解子女的學習需要及各方面的強弱，從而支援子女學習。

課時

- 實際上課日數〔學校為學生安排有組織學習的日數，包括日常授課及學習活動，如旅行、全方位學習活動等；不包括測考及讓學生自行溫習的日子〕：

實際上課日數			
年級	2017/18	2018/19	2019/20
中一至中三	164	163	131*

*2019/20 學年因疫情緣故，學校按教育局指示停課了 17 至 18 星期，並提早放暑假。

- 八個學習領域的課時百分比（中一至中三）：

學習領域	2017/18	2018/19	2019/20
中國語文教育	20.1	20.1	20.1
英國語文教育	18.8	18.8	18.8
數學教育	14.6	14.6	14.6
個人、社會及人文教育	17.4	17.4	17.4
科學教育	11.1	11.1	11.1
科技教育	3.8	3.8	3.8
藝術教育	8.0	8.0	8.0
體育	4.2	4.2	4.2

課程

各級開設科目 (2019/2020 學年)

科目 \ 級別	級別					
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
宗教	○	○	○	○	○	○
中國語文	○	○	○	○	○	○
英國語文	●	●	●	●	●	●
數學	●/○	●/○	●/○	●/○	●/○	●/○
數學延伸單元				●	●	●
通識教育	○	○		○	○	○
中國歷史	○	○	○	○	○	○
地理			○	○	○	○
經濟			●/◎	●	●	●
企會財 (會計)				●	●	●
企會財 (商業管理)				○	○	○
商業			● ○			
旅遊與款待			○	○	○	○
綜合科學	●/◎	●/◎				
物理			●/◎	●	●	●
化學			●/◎	●	●	●
生物			○	○	○	○
資訊及通訊科技				○	○	○
電腦	●/○	●/○	●/○			
普通話	○	○	○			
視覺藝術	●/○	●/○	●/○	○	○	○
音樂	●/○	●/○	●/○			
藝術發展 / 生涯規劃				○	○	○
體育	●/○	●/○	●/○	○	○	○
專題研習			○			

- 附註：(1) ● 表示該科目以英語授課
 (2) ○ 表示該科目以中文授課
 (3) ◎ 表示該科目主要以中文授課，並配合英語延展教學活動
 (4) 高中各級宗教科、體育科的課程並非公開考試課程。

學生閱讀習慣

- 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	2017/18	2018/19	2019/20
中一至中三	3588	3600	2073
中四至中六	2562	2003	1641

- 學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

1. 中一至中三

學生百分比	2017/18	2018/19	2019/20
每星期一次或以上	3.22	3.19	1.05
每兩星期一次	11.79	9.31	1.31
每月一次	49.87	46.81	12.34
每月少於一次	34.32	39.36	83.46
從不	0.80	1.33	1.84

2. 中四至中六

學生百分比	2017/18	2018/19	2019/20
每星期一次或以上	2.45	1.44	0.89
每兩星期一次	11.14	7.47	2.08
每月一次	20.65	29.02	16.02
每月少於一次	57.34	52.59	71.81
從不	8.42	9.48	9.20

我們對學生成長的支援

我們一向強調德育及公民教育，本年更以「建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀」為我們的關注項目。我們不斷地透過日常課堂、班主任課、早會及週會等不同環節，全方位向學生灌輸正面的人生觀和價值觀。我們為校本生命教育訂立了框架，配合六年制中學課程，有系統地向學生灌輸心靈教育的三個核心價值：

- (一) 六育並行： 靈、德、智、體、群、美
- (二) 十二品格： 仁愛、喜樂、和平、恩慈、忍耐、良善、
信實、溫柔、節制、剛強、順服、聖潔
- (三) 完備的愛： 愛神、愛人、愛己。

我們今年校本生命教育的主题是「愛健體」，透過「身健」、「心健」和「靈健」三個目標推行不同類型活動，重點讓學生深入認識、反省及實踐以上三個目標，再加上「忍耐」及「和平」兩種品格特質。因應今年「愛健體」主題，本校參加了衛生署舉辦的健康促進學校計劃，讓學校定期按照檢視表自我評估，有系統地檢視校內健康推廣的情況，從而根據校情及學生的健康需求決定優先次序，訂立健康推廣的未來發展方向和策略。

我們深信班主任對學生的成長有舉足輕重的影響，為此我們繼續推行「班主任教、訓、輔角色」的計劃，每位班主任在每年從班中選出五名學生作對象，在課堂內外作深入的關顧和輔導，從而改善他們的行為表現和學習態度；過去一年的結果顯示，受關顧的對象普遍在學行方面有進步，效果不俗。學生十分投入參與「給自己的信」活動，有助幫助學生認識、了解及接納自我，以及訂下目標，培養積極面對將來的信念。

我們推行全校老師參與訓育及輔導工作，在多方面關顧學生的行為表現。我們推行一連串的計劃如「服務自新計劃」及「品德飛躍計劃」，以幫助品行欠佳的學生改過遷善及建立良好的品格。本校今年起參與了由禁毒基金撥款的健康校園計劃，透過各項多元化成長活動，例如歷奇訓練、War game、生命歷程體驗、領袖訓練、班長訓練、足球活動、班際競技比賽、參與戒毒講座及參觀戒毒機構等，促進學生身心健康發展，鞏固他們遠離毒品的決心，從而建立健康無毒的校園文化。可惜由於疫情關係，只能開展了上學期的活動。我們在上學期進行了多項計劃和活動，包括：中一迎新活動、「大哥哥大姐姐」計劃、生涯規劃課程、事業探索活動、學習適應工作坊、學習策略工作坊、身心舒緩工作坊…等，務求照顧到不同學生的不同需要。我們更透過「學生支援小組」，策劃、推行及檢視學生支援工作，全面地為有特殊教育需要的學生提供合適的支援措施。

本校設立了四支制服隊伍，包括童軍、基督少年軍、紅十字會青年團及交通安全隊，能提升學生之紀律、抗逆及解難能力。

有見性教育未有列入正規課程，我們為各級學生推行性教育計劃，當中涵蓋一連串活動和課程，例如初中護苗教育課程、班主任課、訓練小組、工作坊及講座等，期望學生可從不同形式接收正確性知識和性觀念。

本學年我們繼續為高中學生提供個人生涯規劃輔導，協助他們更深入了解本身的能力、事業/學術抱負、以及將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。此外，學校也設有『師友活動』，透過友師(校友)與友員(學生)的互動和對話，幫助學生建立積極正面的人生觀，擴闊學生視野，了解更多行業實況，並引導學生認清目標，實踐豐盛人生。

本校除了對學業成績優異的學生加以獎勵外，並適時及適切地獎勵和表揚在其他方面有傑出表現或進步的學生。本校特別設計了「全方位學生獎勵計劃」，以獎勵在學習、品行、服務、家庭朋輩、個人健康和課外活動等方面達到自訂目標或一定水平的學生，從而強化他們的良好品行，並為其他學生樹立榜樣。

學生表現

2020 年香港中學文憑考試成績 (中六)

- 本年度本校學生整體及格率為 88.1%，高於全港日校考生及格率 85.4%。
- 本年度最佳個人成績 — 5*/5/5/5/5/4 (6D 施樂怡)

畢業生的出路

- 約 95% 畢業生於新學年繼續升學。

傑出學生

- 陳栢峻(4C) 獲 SCMP student of the year 2020 - Performing Artist 第三名。
- 在第十一屆「九龍地域傑出學生選舉」中，陳文信(4D) 獲選為「優秀學生」。
- 施樂怡(6D)和黃書懷(6D)兩位同學獲 Kiwanis Community Service Award 2020。
- 在本年度第十二屆「深水埗區傑出學生選舉」中，陳詩敏(5D) 獲選為「優秀學生」。
- 謝湘龍(6D)和施樂怡(6D)兩位同學獲二零一九至二零年度尤德爵士紀念基金高中學生獎學金。
- 李健威(5D) 獲頒黃廷方獎學金 2019。
- 謝湘龍(6D)和施樂怡(6D)兩位同學獲頒明日之星—上游獎學金 2019。
- 張子淇校友獲頒「領展大學生獎學金」大學一年級獎學金
- 黎惠權(5B) 獲屈臣氏集團香港學生運動員獎 2019-2020。

課外活動的參與

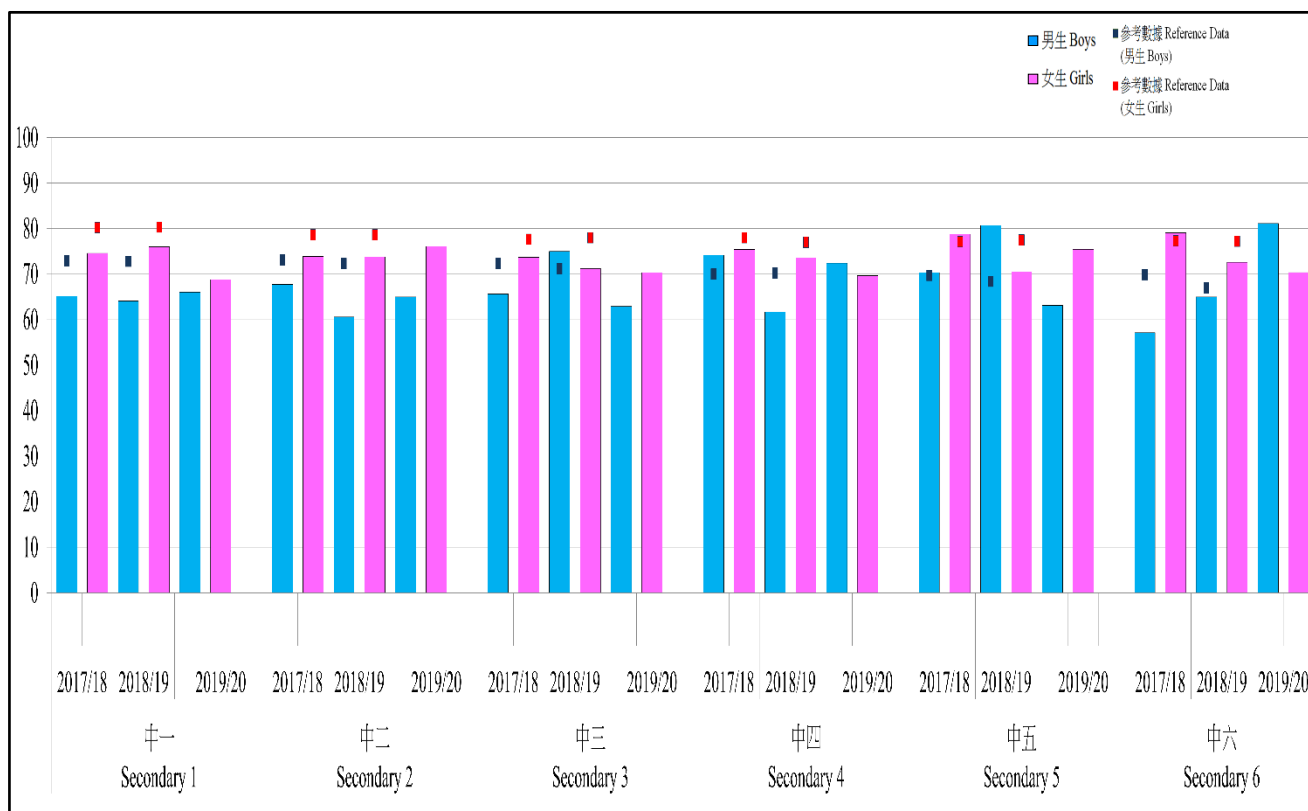
本學年先後受到社會事件和新冠肺炎疫情的影響，不少課外活動均無法進行，多項校際比賽也告取消，致令學生參與課外活動的機會大減。

- 我們的學生在校內所參與的課外活動多元化，相關的學會/小組逾 60 個，分屬宗教、學術、體育、服務及興趣五大類別。本年參與學會/小組的活躍人次達 1235，整體參與活動人數比往年多，但下學期所有活動因疫情停擺，因此有關數據只反映上學期情況。
- 學生會幹事會今年只有兩個內閣參選，分別為「SPARKLE」閣和「HARMONY」閣；結果由「SPARKLE」閣以 342 票勝出，「HARMONY」閣則得 169 票。〔全校參加投票學生共 511 人，投票率為 75%〕
- 學生會除向同學提供福利和服務外，在年中更舉辦不少活動和比賽，包括社際排球賽、聖誕聯歡慶祝、聖誕黑板塗鴉比賽、最值得表揚老師選舉及中六打氣活動。另有多項已計劃的活動因疫情停課關係而取消。
- 我們的學生熱衷於朗誦，雖然本屆香港學校朗誦節在社會事件影響下取消了近半比賽，但本校學生最後仍在該比賽中取得 2 冠 3 亞 3 季，成績良佳。此外，學生在第 25 屆聖經朗誦節出賽兩個項目，取得 1 冠 1 優異佳績。

- 我們的越野隊在 2019/2020 年度港島及九龍地域中學校際越野比賽中，榮獲男子總團體亞軍、男子丙組團體冠軍、男子甲組團體季軍及女子甲組團體冠軍。
- 我們的跳繩隊榮獲跳繩強心校際花式跳繩比賽 2019-中學乙組全場總亞軍。

體格發展

處於可接受體重範圍的學生百分比



校際活動中獲得的獎項

【本學年先後受到社會事件和新冠病毒疫情的影響，大部份校際比賽和活動均告取消。】

本學年學生在校外比賽及活動得獎記錄：<http://cls.edu.hk/tc/achievement.php>

獎項詳情	得獎者 (2019/20)
明日之星-上游獎學金 2019	
上游獎學金	謝湘龍(6D)、施樂怡(6D)
「領展大學生獎學金」大學一年級獎學金	
獎學金	張子淇校友
金紫荊女企業家未來領袖培訓計劃	
獎學金	李樂瑤校友、郭曉盈校友
篤社施慕德校長伉儷獎學金	
獎學金	張子淇、王佛庭、楊雪深校友
第十一屆深水埗傑出學生選舉	
初中組 傑出學生	2018/19 陳文信(3D)
初中組 優秀學生	2018/19 姜濤(2D)
第十一屆九龍地域傑出學生選舉	
初中組 優秀學生	2018/19 陳文信(3D)
黃廷方獎學金 2019	
獎學金	李健威(5D)
香港單親協會主辦 進步之旅計劃	
優異獎	2018/19 何秀堅(3C)
杜葉錫恩教育基金主辦「香港，我的家」徵文比賽	
優異獎	2018/19 陳子恩(3D)
2019 港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃)初賽	
金獎	2018/19 陳樂怡(3D)、彭顯坤(3D)
銀獎	2018/19 林任迎(5D)、王瑋鋒(5D)
銅獎	2018/19 關琛怡(3D)、陳苑雯(4D)、梁筱瑩(4D)、李健威(4D)、梁嘉琪(4D)
香港國際數學競賽初賽	
金獎	2018/19 洪健斌(3D)、彭顯坤(3D)、王瑋鋒(5D)
銀獎	2018/19 陳樂怡(3D)、關琛怡(3D)
銅獎	2018/19 何秀堅(3C)、李健威(4D)、梁嘉琪(4D)、林任迎(5D)
2019 香港數學遊戲公開賽	
銀獎	2018/19 洪健斌(3D)、關琛怡(3D)、彭顯坤(3D)
全港青少年數學挑戰賽	
銀獎	2018/19 王瑋鋒(5D)
銅獎	2018/19 林任迎(5D)
Nike Rise Academy Summer League 2019	
Silver Shield Second Runner-up	陳俊清(5A)、林鶴如(5A)、蔡曉迪(6A)、許浩義(6A)、莊浩軒(5A)、陳梓軒(2D)、張裕誠(2C)、靳弘毅(2A)
跳繩強心校際花式跳繩比賽 2019-中學乙組	

獎項詳情	得獎者 (2019/20)
全場總亞軍	李旨悅(6C)、黎曦雯(2B)、黃凱婷(2D)、 呂汶樂(2C)、曹天茵(3A)、梁嘉晴(4C)、 李錦潮(4A)、王安琪(4A)、蔡家源(4C)、曾慶桓(6B)
第十屆亞洲跳繩錦標賽(香港)15歲或以上男子組	
四人單人速度跳銀牌 三人交互繩花式銅牌 總成績第四	蔡家源(4C)
2019-2020 年度港島及九龍地域中學 學界游泳比賽	
女甲 50 米自由泳亞軍	蔡泳茵(5B)
2019-2020 年度港島及九龍地域中學 校際越野比賽	
男子總團體亞軍	本校越野隊
男子丙組團體冠軍	王晉希(2A)、盧承熙(2B)、胡善浩(2B)、 石家謙(2C)、黃卓倫(2D)、司徒穎鋒(1D)
男子個人排名	男丙個人第六 - 司徒穎鋒(1D) 男丙個人第七 - 石家謙(2C) 男丙個人第十 - 王晉希(2A)
男子甲組團體季軍	施霖權(6D)、任耀星(6D)、林展源(5D)、 李諾燊(3A)、司徒德熙(3A)
女子甲組團體冠軍	黃嘉儀(5A)、蔡泳茵(5A)、蘇沛鈿(4B)、 梁嘉晴(4C)、黃嘉琪(3C)、姜濤(3D)
女子個人排名	女甲個人冠軍 - 5B 蔡泳茵 女甲個人季軍 - 5A 黃嘉儀 女甲個人第四 - 4B 蘇沛鈿 女甲個人第十 - 3C 黃嘉琪
第七十一屆香港學校朗誦節	
詩詞獨誦—粵語 中學四年級—男子組 獎項：冠軍	孔維健(4D)
詩詞獨誦—粵語 中學四年級—女子組 獎項：冠軍	陳子恩(4C)
詩文集誦—粵語 中學三、四年級—男子或女子或男女合誦 獎項：亞軍	4D(28人)、4C(11人)、4A(1人)
詩詞獨誦—普通話 中學一、二年級—女子組 獎項：亞軍	盧嘉晴(1C)
詩詞獨誦—普通話 中學一、二年級—男子組 獎項：亞軍	李雲浩(2D)
詩詞獨誦—粵語 中學四年級—男子組 獎項：季軍	趙國炫(4D)
詩詞獨誦—粵語 中學二年級—男子組 獎項：季軍	蔡永康(2C)
詩詞獨誦—普通話 中學一、二年級—女子組 獎項：季軍	王蕸苓(1C)
ATE STEM 教育中心及 職業訓練局合辦模型飛船創作大賽	
環保設計賽(優異獎)	陳俊希(5D)、李健威(5D)、麥子康(5D)
速度賽(優異獎)	王瑋鋒(6D)、林任迎(6D)、黎鎰豪(6D)

獎項詳情	得獎者 (2019/20)
The Chemists Online Self-study Award Scheme 2019	
Platinum Award	張曉輝(5D)、關海鈴(5D)、吳虹匡(6D)
Diamond Award	陳詩敏(5D)、李健威(5D)、麥子康(5D)、 梁子欣(6A)、謝善麒(6C)、黎鎰豪(6D)、湯詠聰(6D)
Silver Award	吳敏怡(5C)、陳苑雯(5D)
Bronze Award	簡凱曼(5D)、梁嘉琪(5D)
微震機械兵團爬山競技賽	
一等獎	本校 1A 及 1B 參賽同學
大埔體育會暨香港跆拳道正道館合辦 2019 至 2020 年度全港跆拳道觀摩邀請搏擊賽	
女子 15 歲以下色帶組沉量級冠軍	胡巧穎(3C)
女子 15 歲以下色帶組輕量級季軍	關文淇(4A)
女子 15 歲以下色帶組中量級季軍	黎嘉殷(3D)
2019 年廣州市跆拳道冠軍賽暨「穗港杯」跆拳道邀請賽	
銀牌	何澤城(4C)
Kiwanis Community Service Award 2020	
Kiwanis Community Service Award	施樂怡(6D)、黃書懷(6D)
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2019-20	
學生運動員獎	黎惠權(5B)
香港歷史及文化協會主辦 2019-2020 年度香港中學文憑試中國歷史科聯校模擬考試獎	
最佳表現獎-第五名	陳慧賢(6D)
尤德爵士紀念基金高中學生獎	
高中學生獎	謝湘龍(6D)、施樂怡(6D)
第二十六屆聖經朗誦節	
中四至中六組 二人對誦 (普通話) 冠軍	周芷諾(5D)、張燕晴(5B)
中一至中三組 獨誦 (廣東話) 優異獎	李康淇(1B)
第十二屆深水埗傑出學生選舉	
高中組 優秀學生	陳詩敏 (5D)
SCMP student of the year 2020	
Performing Artist (2 nd Runner-up)	陳栢峻(4C)
明日之星-上游獎學金 2020	
上游獎學金	陳惠琳(5D)、梁嘉琪(5D)
2019-2020 中國中學生作文大學 (香港賽區) - 中國少年兒童報刊工作者協會中學報刊專業委員會	
優異獎	李伊菲(5C)、梁樂妍(5C)、巫凱妮(5C)
「好夢成真」計劃 (香港青年協會主辦、民政事務處贊助)	
The Best Dreamstagram of the Year 「好夢成真獎勵金」銀獎	伍俏巧妮(6C)、陳曉澄(3D)
The Best Dreamstagram of the Year 「好夢成真獎勵金」銅獎	何秀堅(4C)

財務報告

路德會協同中學法團校董會 1/9/2019 - 31/8/2020 財務報告

	承上年度 \$	收 入 \$	支 出 \$	經費 調撥 \$	轉下年度 \$
政府經費					
1 經擴大營辦津貼					
基線指標津貼		2,029,804	2,349,522	-	
行政津貼		4,037,083	3,159,308	-	
資訊科技綜合津貼		420,652	137,330	-	
學校發展津貼		634,017	341,555	-	
校本教育心理學家服務		54,000	52,000	-	
空調設備津貼		632,776	692,029	-	
校本管理額外津貼		50,000	-	-	
經擴大營辦津貼合計：	671,752	7,858,332	6,731,744	(28,682)	1,769,658
2 其他政府津貼					
薪金津貼	(99,515)	48,686,500	48,586,985	-	-
整合代課教師津貼	6,524,310	4,874,320	4,782,509	-	6,616,121
外籍英語教師附帶福利	-	182,003	182,003	-	-
非教學人員公積金	(357)	456,993	456,636	-	-
家校合作(家長教師會)津貼	2,022	5,633	1,888	-	5,767
其他經常津貼(差餉地租)	-	1,404,300	1,404,300	-	-
多元學習津貼(應用學習)	-	151,845	151,845	-	-
多元學習津貼(其他語言)	-	3,900	3,900	-	-
多元學習津貼(其他課程)	14,200	56,000	30,000	-	40,200
校本課後學習支援計劃	219,600	(21,975)	81,625	-	116,000
額外高中課程支援津貼	495,499	(59,847)	435,652	-	-
學習支援津貼	282,915	728,352	783,568	-	227,700
教師訓練津貼--特殊教育需要	-	15,102	15,102	-	-
生涯規劃津貼	121,980	-	122,126	146	-
德育及國民教育支援津貼	161,341	-	93,500	-	67,841
支援非華語學生津貼	50,000	2,400	2,400	-	50,000
支援非華語學生學習中國歷史及文化 非經常性津貼	-	100,000	-	-	100,000
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	1,521	-	168	-	1,352
資訊科技人員支援津貼	55,320	317,338	393,120	20,462	-
一筆過資訊科技津貼	1,680	(1,680)	-	-	-
ITE4 一筆過津貼	1,760	(1,760)	-	-	-
ITE4 額外經常津貼	-	66,740	69,260	2,520	-
姊妹學校計劃津貼	43,677	111,618	345	-	154,950
推廣閱讀津貼	19,353	61,980	68,617	-	12,716
學校行政主任津貼	-	534,660	486,179	-	48,481
全方位學習津貼	-	1,158,000	90,949	-	1,067,051
學生活動支援津貼	-	41,471	41,471	-	-
「書出知識—贈閱圖書」試行計劃	-	44,384	44,384	-	-
防疫特別津貼	-	25,000	30,554	5,554	-
一筆過特別支援津貼-清潔	-	100,000	-	-	100,000
關愛基金--資助清貧購買流動電腦裝置	-	1,328,400	-	-	1,328,400
其他政府津貼合計：	7,895,305	60,371,677	58,359,085	28,682	9,936,580
政府經費總額(A)	8,567,057	68,230,009	65,090,829	-	11,706,237

	<u>承上年度</u>	<u>收 入</u>	<u>支 出</u>	<u>經費</u> <u>調撥</u>	<u>轉下年度</u>
	\$	\$	\$	\$	\$
學校經費					
普通經費/堂費	1,423,667	300,376	271,765		1,452,278
認可收費—資訊科技	192,914	222,890	42,240	-	373,564
學校經費總額(B)	1,616,581	523,266	314,005	-	1,825,842
合計總額(A+B)	10,183,638	68,753,275	65,404,834	-	13,532,080

特款					
學校發展基金	3,089,353	6,312	-	-	3,095,665
獎助學基金	1,617,419	54,568	167,600	-	1,504,388
學生關愛基金	136,188	2,500	-	-	138,688
特款總額	4,842,961	63,381	167,600	-	4,738,741

其他資源					
優質教育基金-擴展管樂團	-	211,900	84,940	-	126,960
禁毒基金-健康校園計劃	-	90,000	8,700	-	81,300
禁毒基金-參與體育、拒絕毒品計劃	-	20,000	6,150	-	13,850

1. 培養學生自主學習的能力

要培養學生自主學習的能力，教師須為學生創設和諧的學習氛圍，從中啟發學生自己發現問題，鼓勵並引導他們自行探索，再通過討論交流來解決問題。教師只是擔當促進者的角色，當學生無法解決問題時，可透過有層次的提問引發學生深入思考，又或指導學生思考關鍵詞語，甚或讓學生帶著問題自行繼續查找資料，以求引發更深入的探索。過程中，教師必須有促進學生自主學習的策略，包括佈置適切的課前預習任務、設定目標明確的課堂規劃、引發學生學習興趣、促進互動學習、增加展示成果的機會、提供有效的回饋、提升學生學習的信心和動力…等等。

我們近年開始發展的「協同探究」教學模式，就是以學生為本，透過一系列特別設計的課堂任務，引導學生從協作中進行探究學習，逐步發現和建構知識，促使他們成為主動的學習者，培養自主學習的能力，擁有並享受學習的喜悅。可惜本學年受到疫情停課影響和社交距離限制，窒礙了協同探究課的發展。未來我們會繼續在中一及中二級推展「協同探究」教學模式，培養學生自主學習的能力。

2. 建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀

本港過去一年先後經歷社會事件及新冠病毒疫情，社會爭議影響到不少學生與親人/朋輩的關係，各類防疫措施也影響學生的日常社交活動，導致不少學生產生負面情緒，甚至引發精神健康問題。我們要引導學生抱包容態度，多與身邊人坦誠溝通，並要留意身體狀況及情緒，適時停下來回應自己心靈需要。與學生傾談社會運動事件時宜保持政治中立態度，首要明白學生的想法，並須教導學生守法守規，保護自己遠離危險。我們會以基督教價值為本的生命教育，深化學生對基督教信仰和核心價值的認識；並嘗試邀請更多基督徒嘉賓作生命見證分享，讓學生領悟人生哲理，感受上帝救恩，從而建立樂觀積極的人生觀。我們會按學生成長和發展的需要，安排更多適切的校內/校外活動和學習經歷，讓學生有機會擴闊眼界，發展多元智能，以提升學生堅毅抗逆能力，培養良好品格，鞏固他們樂觀積極的人生觀。

3. 提升教師專業能量

我們鼓勵教師持續進修，參加校內及外間舉辦的培訓課程及觀摩交流活動，裝備自己與時俱進，掌握教育變革及課程發展的最新趨勢，以提升專業能量。教師宜在課堂教學中以至在課程規劃裡實踐所學，並且與同儕交流分享，推廣良好實踐經驗，凝聚團隊協作能量，促進教師專業成長。此外，共同備課是教師專業交流和提升專業能量的重要平台，教師宜善用共同備課時段進行課研，就學校重點發展的學與教項目共同設計教學活動，還要檢視學生的學習難點，研究針對性的教學設計，幫助學生釐清概念。教師更可透過同儕觀課和評課活動，完善課堂設計，提升學與教效能。

經過連續多月停課不停學的實踐後，發覺相比於面授課堂，網上學習並非全然一無是處，反而有其優點。如何結合面授課堂及網上學習的優點，發展「混合學習」模式，以期在有限課時下提升學生的學習成效，或會是教師專業發展的新方向。

路德會協同中學
2019-20 年度運用「學校發展津貼」工作報告

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
聘請活動及校務助理 1 名	歐子辰	<ul style="list-style-type: none"> 學生課外活動 日常事務、影音工作 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請余亭慧小姐為活動及校務助理 日常工作: 帶領學生參與學界比賽、羽毛球隊及管樂隊負責老師、協助活動處日常文書工作、學生活動報名及跟進、大型活動支援等。另外協助學校影音事務。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動及校務方面工作出色 	<ul style="list-style-type: none"> 活動及校務助理大大幫助教師推動不同類型活動，建議未來繼續保留此職位。
男子籃球校隊	余重佳	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一生活藝」計劃 增加同學參與校外比賽的機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師安排有系統的訓練課程 提升基本技術，配對高中的進階訓練 每年保證初中和高中都有機會派隊參賽 19-20 年預算: 男子甲乙丙組參與學界賽 因社運和疫情關係，本學年的訓練和比賽均大受影響 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度學生出席率理想 19-20 年度男子甲組出線 16 強，可惜因疫情和停課關係，學體會於 3/3 宣佈取消所有學界比賽，提早完成球季。 因停課的關係，二月至六月沒有安排集會，待考試完結活動將再進行。 復課後將因應限聚令及社交距離的要求，慢慢恢復訓練，以確保活動安全。 因現役男子隊教練(韓天次)是現役香港甲一籃球隊成員，加上正常情況下球隊隨每年學界賽(三組別近二十場比賽)，另其實試後和暑假均會參加學界馬拉松和 NIKE 暑期聯賽等公開賽事，建議下年開始維持預算以保教練質素；另外如因疫情需要有可能需要兩位教練分開場地訓練(儘量維持每個球場不多於一隊 12 人)

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
女子籃球校隊	余重佳	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一生活一體藝」計劃 增加同學參與校外比賽的機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師安排有系統的訓練課程 提升基本技術，配對高中的進階訓練 長遠發展：初中丙組由外聘教練打好基礎，高中由學校老師接手提升校外成績 每年保證初中和高中都有機會派隊參賽 19-20年預算：女子乙/丙組2隊參與學界賽 因社運和疫情關係，本學年的訓練和比賽均大受影響 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度學生出席率尚算理想 因停課的關係，二月至六月沒有安排集會，待考試完結活動將再進行。 復課後將因應限聚令及社交距離的要求，慢慢恢復訓練，以確保活動安全。 因現役女子隊教練(李祉均)是現役香港籃球隊主力成員，建議下年繼續維持預算以保持教練質素；另外如因疫情需要有可能需要兩位教練分開場地訓練(儘量維持每個球場不多於一隊12人)
男女子羽毛球校隊	余亭慧	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一生活一體藝」計劃 增加同學參與校外比賽的機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 由外聘導師教導學生專業羽毛球技術 長遠可持續發展：成協同其中一項重點運動項目(個人-田徑/游泳；隊際-籃/欖球；拍項-羽毛球/乒乓球) 19-20年預算：男子甲/乙/丙組、女子乙/丙組3-4隊參與學界賽 因社運和疫情關係，本學年的訓練和比賽均大受影響 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率理想 因停課的關係，二月至六月沒有安排集會，待考試完結活動將再進行。 復課後將因應限聚令及社交距離的要求，慢慢恢復訓練，以確保活動安全。 建議下年繼續維持預算以保持質素
男子乒乓球校隊	盧啟邦	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一生活一體藝」計劃 增加同學參與校外比賽的機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 由外聘導師教導學生專業乒乓球技術 長遠可持續發展：成協同其中一項重點運動項目(19-20年預算：男子甲乙丙組均參與學界賽) 因社運和疫情關係，本學年的訓練和比賽均大受影響 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率理想 因停課的關係，二月至六月沒有安排集會，待考試完結活動將再進行。 復課後將因應限聚令及社交距離的要求，慢慢恢復訓練，以確保活動安全。 建議下年繼續維持預算以保持質素

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
欖球校隊	陳芷華	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一生活一體藝」計劃 增加同學參與校外比賽機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師教授學生欖球技術 按欖總意見，本校佔地理優勢(大坑東遊樂場為欖球訓練及比賽場地之一)，值得合作推廣欖球運動 長遠發展：成為協同其中一項重點運動項目，傳統撞式欖球及非撞式欖球雙線一同發展 19-20 學年預算，男子隊有甲、乙和丙組參賽；而女子隊有甲和丙組參賽 由於疫情影響，下學期乙組和丙組的賽事取消，新隊員失去比賽機會 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率理想 19-20 年度男子甲組獲得第八名 19-20 年度女子甲組獲得第十一名 因停課關係，二至六月訓練暫停 由於人數眾多，而且甲、乙組與丙組學生的比賽及訓練形式不同，為保持訓練質素，上學期多聘請了一位女教練教授學生；此情況在疫情影響下，沒有超出預算 建議下年增加預算以確保質素
田徑校隊	余重佳 陳芷華 余美娟	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一生活一體藝」計劃 增加同學參與校外比賽機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師安排有系統訓練課程 因現田徑隊出賽人數已超過 50 人，故有實際需要申請「學校發展津貼以支援田徑隊發展 (19-20 年預算: 男女子甲乙丙組共 6 隊參與學界賽) 因社運和疫情關係，本學年的訓練和比賽均大受影響 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率理想 因停課的關係，二月至六月沒有安排集會，待考試完結活動將再進行。 復課後將因應限聚令及社交距離的要求，慢慢恢復訓練，以確保活動安全。 因來年將繼續有男女子甲乙丙組共 6 隊參與學界賽，建議下年繼續維持預算以保持質素
中國舞校隊 (分初、高兩班)	余美娟	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一生活一體藝」計劃 增加同學參與校外比賽機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師安排有系統的訓練課程，參與校外演出及校際舞蹈節。 為同學提供合適場地進行活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師帶領課外活動的工作量，透過專業導師訓練及指導同學。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學表現投入令人滿意。 導師對同學循循善誘，要求嚴格，訓誨同學服從及責任感。 因停課的關係，二月至六月沒有安排集會，待考試完結活動將再進行。 另因限聚令及社交距離的要求，復班後將要求同學配戴口罩練習，以確保活動安全。 建議繼續開辦此活動，讓更多同學能有機會參與學習。

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
越野校隊	陳芷華	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一生一體藝」計劃 增加同學參與校外比賽的機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師教授學生長跑技術 由暑假至11月份進行每星期兩次練習，不間斷的訓練以提升隊員體能和長跑量 每星期在比賽場地實戰，提高隊員成績的穩定性 長遠發展：成為協同其中一項重點運動項目，與田徑隊相輔相承 由於校際比賽於11月中舉行，19-20學年，男子及女子隊均有甲、乙和丙組參賽，幸好沒有受到社會運動及疫情影響 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率理想 校際比賽團體獎項：19-20年度男子總團體亞軍、男子丙組團體冠軍、男子甲組團體季軍、女子甲組團體冠軍；個人獎項：1冠1季軍，共8名頭十 學界越野路之王長跑賽2019獎項：女子甲組團體亞軍；個人獎項：亞軍，共3名頭十 香港街馬2020：10公里女子少年組1亞1季 來年將繼續有男女子甲乙丙組共6隊參與學界賽，建議下年繼續維持預算以保持質素 停課期間，學生一般留家避疫，很少活動，體能大大下降，因此暑假將慢慢恢復訓練，以確保安全
校際音樂節木笛及獨唱助理	蔣嘉穎老師	<ul style="list-style-type: none"> 讓有天份在木笛及獨唱同學得到參加校際音樂節機會，增強他們的學習體驗，同時建立自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 12位中一至中四的同學報名參加校際音樂節之木笛二重奏項目。 聘請了一位木笛助理負責短期排練，由十月至比賽共14次。 排練於午膳時間進行，每次約40分鐘。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生偶有遲到及無故缺席排練的情況。 因受社會運動及疫情影響，排練只進行了8次。 校際音樂節因疫情取消。 	<ul style="list-style-type: none"> 將排練改為放學後，避免學生因不夠時間午膳而遲到。 若再停課，可試用Zoom或其他視像會議軟件上課。
視藝科教學助理	易小紅	<ul style="list-style-type: none"> 協助本科管理視藝室，減輕教師的工作量。 為學生提供課後支援 支援新高中學生SBA作品集 	<p>教學助理的工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 課後為學生開放視藝室，提供場地支援。 課後為學生作品給予指導 逢星期一至五放學後，或星期六全日(視乎需要上)提供場地支援 	<ul style="list-style-type: none"> 老師認同教師助理的成效。 同學認同教師助理的幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理協助管理視藝室的確能減輕本科老師工作量。 為中四中五學生提供不同訓練 為中五中六同學提供更多課後支援。 建議：效果良好，學生真正受用，能有彈性地幫助學生，並減輕老師繁重的看管壓力及時數，建議來年繼續聘請。

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
視藝科 視藝科工作坊	易小紅	<ul style="list-style-type: none"> 為視藝科注入新元素，擴闊學生接觸不同媒介經驗，在現有課程內加入工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 在現有課程內加入不同工作坊 工作坊導師為學生作品給予指導 協助開展試後活動 工作坊建議： <ol style="list-style-type: none"> 1.陶藝體驗班 X3 2.陶藝手捏造型班) 3.如何用陶藝開展 4.DSE 應試技巧工作坊 5.創意思考工作坊 6.混合媒材繪畫工作坊(S5) 7.IBIS paint 運用技巧(S4) 	<ul style="list-style-type: none"> 本科老師觀察評價 視藝選修科學生回饋 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 第 5, 6 項因新冠狀病毒疫情停課而暫停，還看 21-24/7 試後補課可否安排補回。 第 1,2,3,4,7 項順利完成。 經本科老師觀察，學生投入及有得著 學生 SBA 使用媒材選擇多了，不用局限只以繪畫作媒材。 建議：效果非常好，學生受益，SBA 彈性大了，學生學習亦多了，建議來年繼續聘請有關導師。來年繼續推廣陶藝，讓低年級亦可受益。
<ul style="list-style-type: none"> 花式跳繩訓練班 暑期花式跳繩訓練班 	余美娟	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一身體藝計劃」； 通過有系統安排，使學生培養一門體藝興趣，以受用終生。 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師安排有系統的訓練課程。 為同學提供合適場地進行活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 能培養同學對此項目的興趣，提升活動參與率 90%以上組員出席率不少於80% 心肺功能與體適能提升 	<ul style="list-style-type: none"> 同學表現投入令人滿意。 導師對同學循循善誘，要求嚴格，訓練同學服從及責任感。 今年參加了香港中小學花式跳繩聯賽元朗盃（中學組男子新秀賽）並獲得以下獎項： <ul style="list-style-type: none"> 30 秒二重跳 金牌 4C 蔡家源 2x30 秒單側迴旋跳（雙腳） 金牌 4C 蔡家源、4A 李錦潮 4X30 秒個人速度接力 銀牌 6B 曾慶桓、4C 蔡家源、4A 李錦潮、2C 呂汶樂 總成績冠軍 6B 曾慶桓、4C 蔡家源、4A 李錦潮、2C 呂汶樂 因停課的關係，二月至六月沒有安排集會，待考試完結活動將再進行。 另因限聚令及社交距離的要求，復班後將安排兩位教練任教，以確保活動安全。 建議繼續開辦此活動，讓更多同學能有機會參與學習。

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
管樂團， 流行鼓班	鄭敏傑	<ul style="list-style-type: none"> ● 樂團和鼓班，希望發展學生在藝術領域的潛質，培養學生團結合群的意識。 ● 2019-2020 第三年推行鞏固團員人員計劃。現有樂團以初中學生為主力，來年要吸納更多中一新生，與中四的舊生交接。 	<p>管樂團：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聘用了三位導師提供由 2019 年 9 月至 2020 年 1 月，兩位擔任樂器訓練，一位負責綵排指揮。原定樂團將於暑假期間持續綵排，以保持學生練習樂器及籌備迎新演奏，但因疫情原故，取消了集會。 <p>流行鼓班：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聘用了一位導師提供由 2019 年 9 月至 2020 年 1 月的流行鼓班訓練。 	<p>學員於週會、年度學校典禮等演奏。</p> <p>管樂團： 樂團 2019-20 年度招收了數位新隊員。因疫情影響，只能維持 Zoom 樂器班，沒有樂團綵排。</p> <p>流行鼓班： 2019-20 年度招收了 8 個新隊員。如今樂團總人數為 20 人。下學期因疫情停課，及復課後半天上課，所以停辦了。</p>	<p>樂團及鼓班的同學在典禮中互相配合，為典禮作序樂，表現良好。可惜今年演出機會較過往少。</p> <p>管樂團：</p> <p>檢討： 疫情令樂團綵排停辦了將近一年，初學樂器或初入樂團的學生需要從新學習，樂團需要重新建立。</p> <p>建議： 恢復綵排後，要按進度決定是否維持過往的演出次數。</p> <p>流行鼓班：</p> <p>檢討： 疫情停辦了將近一年，導師亦不建議網上授課，所以學員假如沒有溫習，技巧生疏不少。</p> <p>建議： 恢復綵排後，看學生進度決定會否參與演出。</p>

路德會協同中學
2019-20 年度運用「全方位學習津貼」報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
生物	生物科生態考察營	學習生物學知識	2020 年 4 月 15 至 17 日	S5, 47 人	因應疫情停課，活動取消	0		✓				
生物	生物科解剖老鼠	學習生物學知識	2020 年 5 月	S3, S5 157 人	因應疫情停課，活動取消	0		✓				
生物	生物科參觀米埔	學習生物學知識	2019 年 11 月	S4-S6 30 人	因應疫情停課，活動取消	0		✓				
視藝科	水墨畫班	教導水墨畫技巧	10/2019 - 5/2020	S1-6	參與的學生能完成作品	6,080	E5	✓		✓		
視藝科	陶藝班	教導陶藝技巧	10/2019 - 5/2020	S1-6	參與的學生能完成作品	3,000	E5	✓		✓		
視藝科	漫畫班	教導手繪及電腦漫畫技巧	10/2019 - 5/2020	S1-6	因應疫情停課，活動取消	0		✓		✓		
STEM	S1 跨科 STEM 學習活動	提昇學生對學習科學的興趣	全學年	S1(130 人)	- 製作節約用水的水龍頭 - 由於無足夠時間打印， 特別是學生交來的版本常有 技術錯誤。最後只有一班 做了測試。 - 下學年不再進行此活動	0 (材料費 \$163.9 由 IS 科支 付)		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
STEM	STEM Maker	培訓學生參加 STEM 比賽	全學年共 15 次，每次 1.5 小時	STEM 學會會員 (30-40 人)	- 受社會事件及疫情影響，全年只舉行 2 次集會 - STEM 學會報名人數為 34 人 - 有些比賽已報名參加，主辦機構亦因疫情關係而取消了比賽。 - 鍾老師帶領 5 名中四同學參加「全港中學生社創社區 4.0 比賽」，最後進入決賽。	1,800	E5,E7	✓					
STEM	STEM 學會(興趣班)	培訓學生參加 STEM 比賽	全學年共 10 次，每次 1.5 小時	每次 10-15 人，全校學生 按次報名	- 受社會事件及疫情影響，本學年沒有集會	0		✓					
STEM	微震機械人比賽(校外)	提昇學生對學習科學的興趣及創意	9/2019 - 11/2019	S1 (40 人)	- 1A、1B、1C、1D 各一隊 - 學生能完成機械人參加比賽 - 1A 隊獲一等獎、1B 隊獲二等獎、1C 隊及 1D 隊獲三等獎	1,471.6	E2, E7	✓					
STEM	火箭車同樂日及比賽	讓學生學習作用力和反作用力及流體力學的知識	11 月(同樂 日)及 3 月 (比賽)	同樂日:S2 (130 人) 比 賽:40 人	- 火箭車同樂日於 11 月 8 日順利舉行，但公開比賽則因疫情關係而取消，主辦機構承諾本校可免費參加下學年的比賽，名額不變	32,540	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
STEM	HKPC STEM Network (Starter Package)	提供場地及 STEM 設施讓學生學習及使用	全學年	全校	由於停課關係, 學生未能使用有關的設施	5,000		✓					
STEM	校外 STEM 發明比賽	提昇學生的解難能力及創意	13/12/2019	STEM 學會成員 (10 人)	- 8 位學生參加 - 獲資格在會議展覽中心展示學生 STEM 作品: 智慧環保食物監測安全食用期限標籤及儲存器	0		✓					
中國歷史	VR 體驗中心(新田) 拍 VR 短片	讓學生認識香港文化史(大夫第)	26/6/2020	S4-S5 修中史的學生 (20 人)	因應疫情停課, 活動取消	0		✓					
生涯規劃	"My Assets"	- 了解個人軟性資產態度及非學術技巧, 從而增加自我認識, 並養欣賞自己的能力, 製作「生涯地圖」令資產增值。	26/6/2020	中一	因應疫情停課, 活動取消	0							✓
生涯規劃	進校式「生涯評估及個案輔導」活動	- 透過個別輔導, 提升學生對生涯規劃技巧及認知以減低他們升學就業的困擾	09/2019 至 04/2020	中五至中六(25 人)	- 活動支出改由生涯規劃津貼支付	0							✓
中文/普通話	參加香港學校朗誦節校際朗誦比賽	- 培養學生對朗誦、的興趣及信心 - 觀摩校外學生的表現, 擴闊視野 - 發揮學生的潛能 - 能多背誦優秀文章或詩詞, 以積累文學精華	11/2019 - 12/2019	S1-S6 (~25 人)	- 報名人數為 31 人, 另加集誦 1 隊共 40 人。但由於受社會運動影響, 11 場獨誦賽事取消, 1 人因病缺席, 最後獨誦參賽人數為 19 人, 集誦 1 隊共 40 人。最終成績為 2 冠 3 亞 3 季, 成績令人滿意。	2,555		✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
中文/普通話	參加漢語聖經協會聖經朗誦比賽	<ul style="list-style-type: none"> - 培養學生對朗誦的興趣及信心 - 觀摩校外學生的表現，擴闊視野 - 發揮學生的潛能 - 能多背誦聖經，以積累聖經話語，了解基督教教義 	5/2020	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> - 報名人數：共 24 人報名 (二人對誦 8 組共 16 人，獨誦 8 人)，另加集誦 1 隊共 40 人。 - 比賽改以錄影片段形式參賽。最後 3 人參加。 - 成績：1 冠軍 1 優異獎 	1,200	E1,E2			✓		
中文	作家講座	透過作家講座，增廣學生在語文、文學方面的知識，以及加深對寫作的認識	2020 年 1 月	中一及中二	因應疫情停課，活動取消	0		✓				
中文	中文科深度閱讀計劃— 讀書會及作家講座	<ul style="list-style-type: none"> Ø 引導學生有系統地閱讀 Ø 深入探討閱讀材料 Ø 提升學生對閱讀的興趣 	2020 年 5 月	中三及中四	因應疫情停課，活動取消	0		✓				
靈育處	聯校福音營	高中信徒：領袖訓練 未信者：福音聚會	2020 年 7 月	S1-S6 (50 人)	因應疫情停課，活動取消 營費訂金會延至下學年福音營用	1,500	E1		✓			
靈育處	聯校團契	加強信徒學生之間的交流		S1-S6 (12 人)	因應疫情停課，活動取消	0			✓			
旅款科	酒店工作坊	認識酒店運作	9/2019 - 6/2020	中五/23 人	因應疫情停課，活動取消	0						✓
旅款科	航空及旅遊業工作坊	認識航空及旅遊業	9/2019- 6/2020	中四/26 人	因應疫情停課，活動取消	0						✓
旅款科	餐桌禮儀工作坊	認識餐桌禮儀	9/2019 - 6/2020	中五/23 人	因應疫情停課，活動取消	0						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
旅款科	郵輪旅遊工作坊	認識郵輪旅遊業	9/2019- 6/2020	中四/26人	因應疫情停課，活動取消	0						✓
旅款科	會議、獎勵及展覽工作坊	認識會議、獎勵及展覽業	9/2019- 1/2020	中六/14人	已於19-1-2020順利舉行，學生全體出席及對工作坊反應正面，認為學到不少實用知識。	2,100						✓
攝影學會	參加攝影班及攝影活動	提升學生的攝影知識及技巧	10月至4月	攝影學會的會員	因應疫情停課，活動取消	0			✓			
BAFS	社會企業體驗<<黑暗中對話旅程>>	讓學生能透過活動了解社會企業，從而明白社會企業責任的重要性及建立積極人生觀及明白同理心。	10月	修讀BAFS及企會財的中四至中六學生	因應疫情停課，活動取消	0		✓	✓			
BAFS	迪士尼青少年團隊活動計劃<<迪士尼工作體驗坊>>	讓學生透過活動認識公司的運作，讓學生擴闊視野	4月	修讀BAFS及企會財的中五學生	因應疫情停課，活動取消	0		✓	✓			
物理科	物理參觀活動	擴闊學生的物理知識及提升學生對物理的興趣	全年(兩次)	物理科學生(60人)	因應疫情停課，活動取消	0		✓				
合唱團	負責校內外各大型活動表演；參加校際音樂比賽。	培養學生對音樂興趣；建立學生自信心	全年	30-50	- 逢星期二放學及星期四午膳時間練習，出席人數平均為40人。 - 因疫情停課，部份活動改以zoom進行	4,400	E5			✓		
管樂團	樂器學習、樂團排練、於典禮節日演奏，以及參加校外比賽。	培養學生對音樂興趣；建立學生自信心	全年	20	由於疫情影響，集會次數減少，扣除學生付費之後不用資助	0	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
手鈴隊	樂器學習、樂隊排練	培養學生對音樂興趣；建立學生自信心	全年	20	- 手鈴隊 A 及手鈴隊 B: 分別於星期一及星期四練習，出席人數平均為 16 人。	3,500	E5			✓		
音樂科	參加校際音樂節	觀摩校外學生的表現，擴闊視野	2月至3月		因新冠肺炎疫情取消	0				✓		
跆拳道	學會日常練習及校隊訓練	發揮學生的潛能	全年(24次)	30	由於疫情停課，只能舉行 10 次課堂	8,000	E5			✓		
地理科	S.4 地理考察日	實地考察	12-2-2020	S.4	因停課取消。	0		✓				
地理科	S.5 地理考察營	實地考察	9/1/2019 - 10/1/2019	S.5	- S.5 地理考察營 (9/1/2020 - 10/1/2020) 於荃灣可觀中心順利進行。- 所有 S5 學生已經交回地理考察報告。	3,820	E1,E2	✓				
體育科	各體育總會/相關團體報名費	擴闊學生視野	全年	相關運動領袖	共參加了 7 項不同的體育比賽(詳細內容參閱體育科報告)	1,400	E1			✓		
體育科	各體育校隊比賽交通開支	- 各體育校隊比賽交通開支 - 預訂旅遊巴往返學界比賽場地(例: 田徑/越野隊)	全年	中一至中六	共參加了 7 項不同的體育比賽(詳細內容參閱體育科報告)	6,560	E2			✓		
通識科	香港迪士尼全球化通識之旅	以香港迪士尼樂園為例，讓學生以議題探究方法，學習「全球化」的概念。	2020年4月	S.2/30人	因停課取消。	0		✓				
中國舞	各體育總會/相關團體報名費	擴闊學生視野	全年	中國舞組	因停課取消。	300				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
中國舞	購買校隊比賽所需要用的設備、服飾	代表學校出席公開比賽/學界賽	全年	中國舞組	因停課取消。	339.06			✓			
中國舞	各體育校隊比賽交通開支	預定旅遊巴往返學界比賽場地 / 其他校隊比賽所需交通開支	全年	中國舞組	因停課取消。	0			✓			
STEM	美國機械人比賽交通費用	代表學校參加比賽/ 擴闊學生視野	5月	高中3人	因疫情關係比賽以 zoom 形式進行	750		✓				
靈育處	暑期英文聖經班	透過英語聖經班提升學生使用英文的自信及能力	暑假7月尾	S.1 (50)	因疫情關係比賽以 zoom 形式進行	4,633.38		✓				

第 1.1 項總開支

90,949.04

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
交通安全隊	香港交通安全隊參觀海洋公園	藉活動增加隊員的友誼及團隊精神	2/11/2019	S1-S6 30人	因應疫情停課，活動取消	0			✓			
交通安全隊	香港交通安全隊活動	透過活動發揮隊員合作精神及增強歸屬感	7/2/2020	S1-S6 30人	因應疫情停課，活動取消	0			✓		✓	
服務學習	急救證書課程	讓學生了解急救的原則及培養互相幫助的精神。	7月	30人	因應疫情停課，活動取消	0		✓	✓		✓	
領袖訓練	高結構挑戰網陣基礎證書訓練課程	培養學生對高空繩網活動的興趣、提升自信心、抗逆力和團體精神，從而建立健康生活模式。	3月	30人	因應疫情停課，活動取消	0			✓			

第 1.2 項總開支

0

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
旅款科	學生根據指引自行編行程到亞洲地區遊學	認識當地文化及旅遊款待業發展	20/4/2020 至 24/4/2020	中五/30人	因應疫情停課，活動取消	0		✓				
中國歷史	台灣歷史文化遊學團	讓學生認識台灣的歷史及文化	4月21-25日	24人	因應疫情停課，活動取消	0		✓				
						第 1.3 項總開支	0					
1.4	其他											
生涯規劃	升學／就業面試技巧講座	- 了解有關升學、求職及聯招面試需注意的地方	17/1/2020	中六	- 活動支出改由生涯規劃津貼支付	0						✓
生涯規劃	升學模擬面試工作坊	- 了解有關升學、求職及聯招面試需注意的地方	5/5/2020	中六	- 活動支出改由生涯規劃津貼支付	0						✓
生涯規劃	全校模式推廣生涯規劃		全年	全校	- 活動支出改由生涯規劃津貼支付	0						✓
生涯規劃	領袖及團隊培訓計劃 (8 節)	- 透過團隊建立任務、解難挑戰及溝通工作坊，認識領袖元素，嘗試體驗領袖角色，組織升輔處學生活動	全年	中四至中五(升輔領袖生) (10-12名)	- 活動支出改由生涯規劃津貼支付	0						✓
						第 1.4 項總開支	0					
						第 1 項總開支	90,949.04					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	---	---	---
體育	---	---	---
藝術	---	---	---
其他	---	---	---
第 2 項總開支			0
第 1 及第 2 項總開支			90,949.04

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）
- COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	723
受惠學生人數：	490
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	67.8%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 何維正 副校長

路德會協同中學
2019-20年度運用「學生活動支援津貼」報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 190,450
B	本學年總開支：	\$ 41,471
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 148,979

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	40	\$ 8,452
學校書簿津貼計劃－全額津貼	105	\$ 22,748
校本評定有經濟需要	35	\$ 10,271 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	180	\$ 41,471 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)							
語文	朗誦節報名費	550	40	✓				
	第 1.1 項總開支	550						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)							
音樂	管樂隊	8,625	10			✓		

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	木管樂隊	8625	10			✓		
	第 1.2 項總開支	17,250						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
---	---	---						
	第 1.3 項總開支	0						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
體育	越野隊隊服	2000	10			✓		
體育	欖球隊隊服	6600	22			✓		
體育	運動校隊隊服	8460	47			✓		
制服團隊	紅十字會制服	4000	9				✓	
制服團隊	交通安全隊制服	2611	6				✓	
	第 1.4 項總開支	23,671						
1.5	其他							
---	---	---						
	第 1.5 項總開支	0						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
---	---	---						
	第 1.6 項總開支	0						
	總計	41,471	180					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 何維正 副校長

路德會協同中學
2019-20 學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

目的：

校本課後學習及支援計劃主要是為清貧學生提供更多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能。

負責人姓名： 何維正副校長

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) ~150 名

(包括 A. 領取綜援人數：~35 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數：~85 名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：~30 名)

B. 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	#參加合資格 學生人數			平均 出席率	活動舉辦 時期 /日期	實際 開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
中文說話能力訓練 (中五上學期)	4	11	5	>90%	上學期 (1/11-5/12)	\$4800	<ul style="list-style-type: none"> • 科任老師與學生面談，了解學生情況 • 導師回饋 • 科任老師評估表現 	--	
中文說話能力訓練 (中五下學期)	--	--	--	--	下學期 (3-4 月)	0	<ul style="list-style-type: none"> • 科任老師與學生面談，了解學生情況 • 導師回饋 • 科任老師評估表現 	--	因新冠肺炎疫症關係取消。
中文說話能力訓練 (中四下學期)	--	--	--	--	下學期 (4/5-29/5)	0	<ul style="list-style-type: none"> • 科任老師與學生面談，了解學生情況 • 導師回饋 • 科任老師評估表現 	--	因新冠肺炎疫症關係取消。

* 活動名稱/類別	#參加合資格 學生人數			平均 出席率	活動舉辦 時期 /日期	實際 開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
數學補習班	10	29	8	>80%	上學期	\$28750	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80%。 大部份參與學生之數學成績有所提升。 	--	部份課堂因停課取消
中四級生物保底班	--	--	--	--	下學期	0	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80%。 大部份參與學生之生物科成績有所提升。 	--	因新冠肺炎疫症關係取消。
中五級生物保底班	--	--	--	--	下學期	0	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80%。 大部份參與學生之生物科成績有所提升。 	--	因新冠肺炎疫症關係取消。
中六級生物保底班	2	8	3	>80%	上學期	\$4500	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80%。 大部份參與學生之生物科成績有所提升。 	--	
中六物理科補習班	2	3	0	~80%	2019年11月 至 2020年3月	\$7800	<ul style="list-style-type: none"> 出席率高於80%或小測成績有所改善 	--	停課期間部份課堂改用 zoom 進行
中六經濟科補習班				>80%	8/9 (星期六) 開始共8堂	\$6000	<ul style="list-style-type: none"> 出席率高於80%或小測成績有所改善 	--	部份課堂因停課取消
中五經濟科補習班	--	--	--	--	8/9 (星期六) 開始共8堂	0	<ul style="list-style-type: none"> 出席率高於80%或小測成績有所改善 	--	課堂因停課取消

* 活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
視藝科 SBA 指導	6	12	6		全年	\$8800	<ul style="list-style-type: none"> 能幫助學生解決SBA上的疑難 開啟學生創意 加快完成步伐 	--	部份課堂因停課取消
中四企會財科補習班	--	--	--	--	全年	0	<ul style="list-style-type: none"> 出席記錄 統計成績 	--	因新冠肺炎疫症關係取消。
中五企會財科補習班	4	7	3	>80%	全年	\$4125	<ul style="list-style-type: none"> 出席記錄 統計成績 	--	部份課堂因停課取消
中六企會財科補習班	3	8	2	>80%	全年	\$3500	<ul style="list-style-type: none"> 出席記錄 統計成績 	--	部份課堂因停課取消
中六英語寫作班	4	7	1	>80%	上學期	\$4950	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80%。 參與學生寫作能力有提升 	Platon Education	
中五英語說話訓練	3	8	1	>80%	上學期	\$2400	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80%。 參與學生英語說話自信有提升 		
中三級英語說話訓練	--	--	--	--	全年	0	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80%。 參與學生英語說話自信有提升 		因新冠肺炎疫症關係取消。
學生大使訓練班	8	15	7	>80%	全年	\$6000	<ul style="list-style-type: none"> 小組觀察 出席記錄 		

* 活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
田徑拔尖訓練	--	--	--	--	陸運會後至學界田徑比賽完結	0	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80%。 大部份參與學生之學界比賽項目成績有所提升。 		因新冠肺炎疫情關係取消。
活動項目總數: 11									
@ 學生人次	46	108	36		總開支:	\$81,625			
** 總學生人次	190								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：學生有期他的課外活動/補課)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

路德會協同中學

2019-20 學年

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	辯論培訓班
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生辯論及公開演說的技巧 2. 提高學生批判思考能力 3. 提高學生對時事的關心 4. 提高學生自信心
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生有能力參與校際辯論比賽 2. 學生能運用所學，撰寫辯論稿 3. 學生能有系統及有策略地分析資料 4. 學生能有自信地演繹自己的觀點
目標學生	辯論隊的精英成員(中四至中六)
遴選機制	辯論隊老師通過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生於面試時的表現 2. 學生中文科口試成績
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 九個月內共上課50節 2. 每星期二至三節，每節二至四小時 3. 上課地點為學校小組教學室(L508) 4. 停課期間以zoom 形式進行。
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達100% 2. 學生參與校際辯論比賽，表現出色 3. 根據學生賽後的檢討，他們能正確指出自己仍需改善的地方並想出可行的改善方法 4. 學生透過比賽，自信心也有提升 5. 檢視學生比賽的成績及表現後，建議來年繼續舉辦類似課程
支出	導師費用 HK\$30,000

課程名稱	基本電子學及電子控制應用
目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過製作電子控制的模型，培養學生創意及解難的能力 ● 提升STEM各方面的技巧和能力
學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握基本電子控制的技巧，並製作一個電子控制的物品 ● 學生在創作/製作過程面對很多困難，最後都能成功解決困難完成作品，反映學生的解難能力有所提升
目標學生	中四及中五級內，挑選數理科成績優良的學生
遴選機制	STEM學會老師通過以下準則遴選學生： <ul style="list-style-type: none"> ● 中四及中五級內，以數理科成績挑選學生
修業期及上課地點	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年三組 ● 每組約15人 ● 每次1小時15mins上課地點為學校STEM房或電腦室
成效評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情停課關係未能舉行活動
支出	\$0

路德會協同中學
2019-20 學年 運用「學習支援津貼」工作報告

本學年撥款：\$408,114 + \$350,886 = \$759,000 (已扣除轉換 1 教席)

上學年結餘：\$282,915

可用金額合共：\$1,041,915

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、社 交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1.	聘請兩名輔導員	協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要的學生提供輔導及支援服務	不適用	由 2019 年 9 月起為期 12 個月 工作時間：8 小時	共 86 位有特殊學習需要之學生 共 1 位懷疑個案	1. 自評問卷* 2. 評鑑會面* 3. 日常工作表現	能有效支援學生學習及情緒，減輕老師工作量。	\$ 485,100 (薪金+強積金供款)
2.	聘請一位學習支援助理	協助有特殊教育需要的學生提供學習支援	不適用	由 2019 年 9 月起為期 12 個月 工作時間：8 小時	支援讀寫障礙學生/有學習需要學生	1. 自評問卷* 2. 評鑑會面* 3. 日常工作表現	能有效支援學生學習及情緒，減輕老師工作量。	\$ 195,300 (薪金+強積金供款)
3.	聘請一位課後輔導老師	協助有特殊教育需要的學生提供學習支援	不適用	因停課期間未有聘請	支援有學習需要學生	平常工作表現	--	\$0
4.	中文讀寫小組	中文讀寫訓練	博雅思教育中心	由 2019 年 10 月起為期 7 個月 節數/次數：12 每節時數：1.5 總時數：18	2 位讀寫障礙學生 1 位有限智能學生 1 位智能缺損學生 1 位感統功能障礙學生	小組後的評估問卷、機構提供的報告	上學期已完成 6 節， 下學期因應停課， 剩餘 6 節轉用 zoom 來完成課堂。	平均每小時費用：\$710 費用總數：\$12780
5.	英文讀寫小組	英文讀寫訓練	博雅思教育中心	節數由 2019 年 10 月起為期 7 個月 節數/次數：12 每節時數：1.5 總時數：18	6 位讀寫障礙學生 1 位有限智能學生 1 位感統功能障礙學生	小組後的評估問卷、機構提供的報告	上學期已完成 5 節， 下學期因應停課， 剩餘 7 節轉用 zoom 來完成課堂。	平均每小時費用：\$710 費用總數：\$12780

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、社 交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
6.	英語小廚師	讀寫訓練、 社交能力訓練、 提升對英語的興趣	香港教育服 務中心	由 2019 年 10 月起 為期 7 個月 節數/次數: 10 節 每節時數: 1.5 總時數: 15 小時	14 位成績稍遜或對英 語提升有興趣之學生	小組後的評估問 卷、機構提供的 報告	小組已上 2 節, 剩 餘 8 節將會留待新 學年繼續完成。	平均每小時 費用: \$690 費用總數: \$1380 (收取 部分費用)
7.	生涯規劃小組	初中同學的生涯早探索及 規劃	香港青年協 會	由 2019 年 10 月起 為期 5 個月 節數/次數: 16 節 每節時數: 1.5 總時數: 24 小時	1 位亞氏保加症學生 1 位有限智能及情緒病 學生 3 位成績稍遜學生 3 位對生涯迷惘學生	小組後的評估問 卷、機構提供的 報告	小組已上 3 節及 1 次 行業探索, 但因應 疫情關係, 無法帶 領同學外出作行業 探索, 與機構協商 後, 機構只會收取 已上課的節數, 共 \$17700。	平均每小時 費用: \$1500 費用總數: \$36000 (校方需付 \$17700)
8.	「體力無限」 專注力及社交 訓練小組	專注力社交小組	路德會學校 工作組	由 2020 年 1 月起 為期 5 個月 節數/次數: 8 節 每節時數: 1.5 總時數: 12 小時	3 位專注力足/過度活 躍學生 2 位其他學生	小組後的評估問 卷、機構提供的 報告	因應該小組全是外 出的活動, 所以本 學年不會繼續, 餘 剩的 6 節將會留待 新學年繼續。	平均每小時 費用: \$2100 費用總數: \$0 (延至下學 年)
9.	「藝力無限」 專注力及社交 訓練小組	專注力社交小組(二)	路德會學校 社工組	由 2019 年 10 月起 為期 6 個月 小組訓練: 10 節 每節時數: 1.5 總時數: 15 小時	3 位專注力足/過度活 躍學生 1 位自閉症學生 2 位情緒病患學生 6 位其他有需要同學	小組前後的評估 問卷、導師與學 校的交流、機構 提供的報告	小組已完成 6 節, 學生出席率及反應 不錯, 剩餘的課節 將於 27/7 全日補 回, 製作皮革製 品。	平均每小時 費用: \$1200 費用總數: \$18000
10.	校本言語治療 服務	語言能力提升訓練	心樂語言及 吞嚥治療中 心	由 2019 年 10 月起 為期 8 個月 節數/次數: 11 次 每節時數: 7 小時 總時數: 77 小時	16 位有言語障礙的學 生	學生問卷、家長 問卷及機構提供 的報告	言語治療於下學期 轉用 zoom 上堂, 今 學年會完成。	平均每小時 費用: \$565 費用總數: \$43505

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、社 交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
11.	愛融義義工訓練計劃/朋輩輔導計劃	社交能力訓練、共融活動、義工訓練	路德會社會服務處及本校	由 2019 年 9 月起 為期 5 個月 節數/次數: 11 節 每節時數: 1.5 總時數: 16.5 小時	1 位有特殊教育需要 學生 3 位懷礙 SEN 學生 14 位其他同學	出席紀錄及活動 表現	中一出度率平均 90%或以上, 表現理想投入; 而中二出席率則較弱。剩餘的課節將於 28/7 補回, 製作皮革製品。	費用總數: \$9399
12.	教師培訓 (危機處理)	教師發展	路德會教育心理服務及本校	2019 年 3 月	本校教師	小組後的評估問卷	已取消, 延至下一學年	費用總數: \$0
13.	教材及教具、 書籍	教師發展	--	全年	本校學生 本校教師	--	--	費用總數: \$5216.3
14.	班會活動及全校性活動	共融文化活動 (e.g..Board Game)	--	全年	本校學生	會議檢討	--	費用總數: \$640
15.	獎勵計劃	共融文化活動、獎勵表現 良好學生	--	全年	本校學生	會議檢討	--	費用總數: \$0
16.	其他	交通費用	--	2019 年 4-5 月	本校學生	會議檢討		費用總數: \$59.7
總額								\$801,860 (於 2020 年 8 月 31 日計算全 年必然支出)

路德會協同中學
2019-2020 年度運用「生涯規劃津貼」工作報告

(i) 以全校模式推行生涯規劃，善用社區支援網絡，得到資源和助力，更有系統協助學生追求個人升學就業的目標，從而發揮個人潛能，透過生活化的活動和個人化的體驗，整合學生零散的生涯經驗。

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討(困難及建議)
My Assets (75 分鐘 x 2 節) (青協)	- 了解個人軟性資產態度及非學術技巧，從而增加自我認識，並培養欣賞自己的能力，製作「生涯地圖」令資產增值。	中一	26/06/2020 08:30-11:30 (試後活動)	80%學生滿意	問卷、老師 觀察/檢討 效能	- 因疫情停課，取消
MY PATH (75 分鐘 x 2 節) (青協)	- 擴闊職業聯想的相關性 - 透過不同的任務，讓學生知道不同工作對職員有不同技能的要求 - 加強同學對自己強項的認識	中二	全方位 24/04/2020 08:30-11:30	80%學生滿意	問卷、老師 觀察/檢討 效能	- 因疫情停課，取消
MY CHOICE -選科 攻略 (3.5 小時) (青協)	- 讓學生認識自我概念的組成元素及了解自我的職業性向，以能訂立適切目標	中三	全方位學習日 23/04/2020 08:30-12:00	80%學生滿意	問卷、老師 觀察/檢討 效能	- 因疫情停課，取消
家長晚會 - 升中 四選科講座 (青協)	- 協助子女選科及迎接新高中	中三	08/05/2020	80%滿意	問卷	- 因疫情停課，取消
家長晚會 (學友社)	- 讓家長及學生了解高中多元升學出路	中五	30/09/2019 07:15-08:30	80%家長/學生 滿意	問卷	- 因社會事件而取消 - 提升家長對升學出路認識
生涯規劃課程 (My Career) (4 堂 OLE) (青協) Day C (6 小時)	- 全面的升學就業準備課程包括： 1. 夢想/目標確立 2. 性格與夢想的關係 3. 市場趨勢 4. 行業探索 - 行動計劃及總結	中五	4 次x2 節 25/11/2019 03/12/2019 07/01/2020 15/01/2020	80%學生滿意	問卷 (每班的觀察及回饋)	- 大部份學生投入課堂活動 - 值得繼續舉行 - 建議負責老師第五、六節空堂，以接待講員

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討(困難及建議)
與校友對話 (3 小時)	- 邀請校友回校，作職業講解如入職條件及提升師弟妹對校的歸屬感	中五	11/01/2020 14:00-17:00 13:45-17:00 (學生版)			- 多謝校長出席開幕及歡迎校友 - 今年升輔大使及學生攝影義工負責任，認真及有禮貌，得到老師和校友們稱讚 - 建議學校提供工友兩名當值
“My Result” 模擬放榜工作坊 (3.5 小時)	- 模擬放榜情境，讓學生了解放榜準備及作好規劃	中五	13/07/2020 08:30-12:00		問卷	- 因疫情，取消試後活動
JUPAS 選科策略講座 (學友社)	- 了解 JUPAS 申請程序 - 大學入學要求，個別學科的特別要求	中六	10/09/2019 (Day E) 14:20-15:50		老師檢討 問卷結果	- 宜繼續舉行，讓學生對 JUPAS 有一定認識 - Roundtable Channel YouTube 有八篇 JUPAS 排序策略系列供參看
MY CV 工作坊	- 撰寫個人履歷		16/10/2019	80%學生滿意	問卷 (每班的觀察及回饋)	- 預備填寫 OLE 及 PERSONAL STATEMENT 準備
升學／就業面試技巧講座 (學友社)	- 了解有關升學、求職及聯招面試需注意的地方	中六	17/01/2020		問卷結果	- 學生較為關注面試儀容服式的準備及要求
升學模擬面試工作坊 (學友社)		中六	03/05/2020 09:00-11:30 (20 人)		問卷結果	- 因疫情停課取消 - 學友社面試系列 Face live 取替 (27/05/2020)
放榜講座 (學友社)	- 了解畢業生出路選擇 - 家長如何協助子女面對放榜壓力	中六	17/07/2020 14:30-15:30 [14:00-15:30 學生版]		問卷結果	- 成功邀請吳寶城先生擔任主講嘉賓 - 因疫情，改用 ZOOM 進行
升輔週會	- 青協--「夢想成真」講座	中一至中六	31/10/2019 (升輔週會)			- 升輔學生主持及宣傳話劇出色
參觀職訓局 / 青年學院	- 了解職訓局職業導向課程，讓學生了解正規學程以外的選擇	中三至中六	03/2020	出席人數 30 人		- 因疫情停課，取消

(ii) 加強升學及就業輔導領袖生的培訓，成為朋輩支援網絡，從而提升同學的凝聚力和營造一個經常講談生涯規劃主題的校園環境。

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討(困難及建議)
領袖及團隊培訓計劃 (5次) (共30小時)	- 透過團隊建立任務、解難挑戰及溝通工作坊，認識領袖元素，嘗試體驗領袖角色，組織升輔處學生生活動	升輔組組員 (14名)	16/10/2019 至 28/05/2020	80%出席率		- 青協會頒發證書「升輔領袖生培訓計劃及服務獎勵」 - 大部份網上會議
職業偏向挑戰站 (1次)	- 讓同學參加攤位遊戲挑戰個人不同能力，加強對個人的欣賞。 - 遊戲以 HOLLAND 六個性格偏向為主題，每次只會以一個主題並有「獎勵卡」送贈。	全校 (每次15-20人) 午膳 (逾100位同學參加)				- 用有蓋操場，效果理想

(iii) 關顧學生成長，加強學生個人生涯規劃輔導

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討(困難及建議)
個人輔導	- 透過個別輔導，提升學生對生涯規劃技巧及認知以減低他們升學就業的困擾	中五至中六 (全級)	Day C 藝發堂(見中五) 上學期(見中六)		老師檢討	- 因疫情停課，中五級個人輔導順延明年上學期舉行
個案輔導	- 從面談輔導評估，讓學生在升學就業更加了解自己規劃方向及作出適切抉擇能力	中五(13名) 中六(5名)	09/2019 至 07/2020		社工檢討 成效	- 因疫情，部份面談需採用網上會議進行，因而原定2019年12月完成，最後的個案延至2020年9月才完成

路德會協同中學
2019-20 年度運用「推廣閱讀津貼」報告

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

- 圖書館在上半年推行了多項不同的閱讀活動去營建閱讀氛圍，包括讀書會、普及閱讀獎勵計劃、播放老師好書推介短片、中文作家講座、Inter-house story-telling competition、一連三日的年度書展、英文作家講座等。
- 全校整體有紀錄的閱讀本數為8210，學生人均借書量為 11.4本(主要為上學期)。

2. 策略檢討：

- 因受疫情影響，原定於下學期舉辦的深度閱讀活動被迫取消。
- 2月至5月停課期間，由於圖書館於幾年前已引入來自台灣的HyRead電子書網，提供多元化的電子書及雜誌供網上閱讀，師生留家抗疫期間，仍可透過電子書平台閱讀。

第二部分：財政報告

(承上學年結餘:\$19,353.15 + 本學年津貼:\$61,980 = **\$81,333.15**)

Remark : The order of “Standford library books” was placed in August 2019 and paid in September 2019.

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$57,943.72
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	--
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$4,300.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
4.	其他： <u>訂購報章雜誌</u>	\$6,373.10
	總計	\$68,616.82
	津貼年度結餘	\$12,716.33

路德會協同中學
2019-20 學年 內地姊妹學校交流報告書

內地姊妹學校名稱：浙江省衢州第一中學（締結日期：2011 年 11 月 23 日）

第一部分：交流活動詳情

學生：共 4 人次

老師：共 4 人次

校長：共 1 人次

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	中秋佳節協同祝福送遠方： 透過製作短片，在中秋節以音樂的形式向姊妹學校的師生送上祝福。	<ul style="list-style-type: none"> 增進兩校學生之間的友誼。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與製作短片的學生都積極投入。 短片在姊妹學校的中秋晚會上在全校師生前播出。 	<ul style="list-style-type: none"> 會每年繼續這項活動。
2	衢州第一中學交流學習之旅 <ul style="list-style-type: none"> 日期：2020 年 4 月 20 至 24 日 參與人數： 學生 20 人 帶隊老師：副校長 + 3 位老師 活動內容： 1) 通過探訪衢州第一中學，讓本校學生有機會參與姊妹學校的課堂、班會活動及學會活動交流。 2) 參觀衢州及杭州的博物館和歷史文化景點 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能體驗國內的學習氣氛。 增進兩校學生之間的友誼。 深化學生對祖國歷史與文化的認識。 擴闊學生的視野，培養學生跨文化的交際能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情關係，是項交流活動取消。 	<ul style="list-style-type: none"> 在 20/21 年的校曆內預留了交流的時間，以減少交流團對課堂的影響。但實際是否能舉行要看兩地的疫情情況。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用 (\$)	備註
1	中秋佳節協同祝福送遠方	運送樂器費用	345.0	
		總計	\$345	

路德會協同中學法團校董會
學校接受捐贈項目記錄冊

2019/20 學年

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途
1	陳柱中	校友	\$2,000.00	否	3/12/2019	獎學金基金
2	鄭漢龍	校友	\$1,000.00	否	3/12/2019	獎學金基金
3	馮翠兒	校友	\$4,000.00	否	3/12/2019	獎學金基金
4	黃廣安	前任校董	\$3,000.00	否	3/12/2019	獎學金基金
5	鍾寶榮	校友	\$3,000.00	否	3/12/2019	獎學金基金
6	蘇展鵬	校友	\$1,000.00	否	3/12/2019	獎學金基金
7	梁逸恆	校長	\$4,000.00	否	3/12/2019	獎學金基金
8	吳志華	校友	\$3,000.00	否	3/12/2019	獎學金基金
9	孫楚強	校友	\$30,000.00	否	11/12/2019	獎學金基金
10	陳煜新	校監	\$1,000.00	否	12/12/2019	獎學金基金
11	路德會社會服務處	路德會機構	百佳禮券 \$200	否	9/12/2019	學生獎勵
12	中大體育運動科學系	實習合作 伙伴	三中商書券 \$400	否	16/6/2020	學生獎勵
13	陳黃燕霞	師母	\$2,500.00	否	16/4/2020	學生關愛基金
		合共	\$54,500 及現金券\$600			