



路德會協同中學

學校報告
(2017/18 年度)

目 錄

	頁
我們的學校	P.2
校訓	P.2
辦學宗旨	P.2
教育目標	P.2
學校簡介	P.2-4
我們的學生	P.5
班級組織	P.5
學生出席率	P.5
提早離校學生人數	P.6
我們的教師	P.7
教師資歷	P.7
教學經驗	P.7
教師持續專業發展	P.8
關注事項的成就與反思	P.9
提昇學生學習效能	P.9-10
加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀	P.10-11
積極建立專業學習社群	P.11-12
我們的學與教	P.13
我們對學生成長的支援	P.17
學生表現	P.18
香港中學文憑考試成績	P.18
傑出學生	P.18
校際活動中獲得的獎項	P.19-22
課外活動的參與	P.23
體格發展	P.24
財務報告	P.25
回饋與跟進	P.27
附件	P.28
運用「學校發展津貼」工作報告	P.28-33
「校本課後學習及支援計劃」報告	P.34-35
運用「多元學習津貼」工作報告	P.36-37
運用「中學學習支援津貼」工作報告	P.38-40
運用「生涯規劃津貼」工作報告	P.41-43
「加強學校行政管理津貼」用款總結報告	P.44-45
學校接受捐贈項目記錄	P.46-48

我們的學校

校訓

信、望、愛 —

「如今常存的有信，有望，有愛，這三樣，其中最大的是愛。」

（哥林多前書 十三章十三節）

辦學宗旨

以推行靈、德、智、體、群、美六育並進的基督化全人教育為宗旨。

教育目標

本校的教育目標是培養青年人：

- 在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展；
- 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
- 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
- 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
- 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
- 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
- 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
- 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
- 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
- 放眼世界，尊重多元文化。

學校簡介

● 背景

本校創辦於 1953 年，是美國路德會在香港開辦的第一所中學，現由香港路德會管理。香港路德會目前開設有六間文法中學、一間國際中學、六間夜中學、六間小學、兩間特殊學校、十五間幼稚園及十間幼兒園。

● 學校類別：

本校為政府資助全日制文法中學。

● 教學語言：

自一九九八年九月起，本校響應政府推動的教學語言政策，在初中採用母語教學；高中則以中英分流教學，以照顧學生不同學習需要。在 2010/11 學年起，因應教育局實施微調中學教學語言政策，本校在語文政策作出相應的修訂，有關安排如下：

- 初中實施微調教學語言政策，中一至中三各級皆設立一班英語授課班，其餘班別採用母語教學。為了讓學生有更多接觸和運用英語的機會，從而提升其英語水平，部份以母語教學的學科也會輔以英語延展教學活動。
- 高中課程同時提供英語、母語授課的科目供學生選修，以照顧學生的不同學習需要。

- 校舍及設施：

本校的校園橫跨大坑東及又一村兩區，佔地七千六百平方米，遍植花木。大坑東校舍於 2011 年初完成重建工程，又一村校舍則於 2012 年初完成翻新工程。本校設施完善，現有三十個課室、十六個特別室、兩個小組教學室、一個輔導活動室、兩個會見室、兩個教員室、一個教員休息室、一個圖書館、一個學生活動中心、一個會議室、一個禮堂、一個小禮堂及其他附屬設施（包括升降機和供殘疾人士使用的設施）。所有教室、特別室及禮堂均已安裝空調設備及資訊科技設施，並可無線接通互聯網，為學子們提供理想的學習環境。

- 學校特色：

本校除向學生提供優良之知識教育外，並特別注重良好品格的訓練和推動校園福音聖工。

在海外升學方面，美國路德會是美國的著名辦學團體，在本地和海外開辦了多所大學，均以協同（Concordia）命名。本校與它們有密切的聯繫，可保送學生前往升學。

- 傑出校友：

本校創校超過六十年，校友遍佈海內外，其中成材的更大不乏人。諸如：

- 荷里活世界級導演吳宇森先生SBS,BBS
- 立法會前任議員暨教協前會長張文光先生
- 「植物基因複製之父」香港中文大學善衡書院創院院長辛世文教授
- 中國科學院院士暨城大物理及材料科學系講座教授李述湯教授
- 香港理工大學醫療及社會科學院院長暨神經心理學講座教授岑浩強教授
- 中大工商管理學院前副院長范建強教授
- 中大物理系前系主任賴漢明教授
- 中大社會工作學系名譽教授魏雁濱教授
- 浸大經濟學系前系主任鄧樹雄教授
- 香港眼科醫院及九龍醫院管治委員會成員梁健平博士
- 中國宣道神學院前院長何傑博士
- 友邦保險有限公司董事局董事朱泰和先生
- 生命使者團長朱源和先生
- 前九龍拓展處處長關柏林先生JP
- 香港路德會社會服務處行政總裁雷慧靈博士JP
- 康樂及文化事務署副署長暨香港故宮文化博物館暫任館長吳志華博士JP
- 消防處助理處長羅紹衡博士FSDSM
- 經濟日報前副社長兼總編輯陳早標先生BBS
- 油尖旺區議會前主席仇振輝先生BBS,JP
- 香港話劇團行政總監陳健彬先生MH
- 香港資助小學校長會主席賴子文校長MH
- 前中華基督教會學務總監許俊炎校長MH
- 香港路德會社會服務處前執行總監陳聖光先生MH
- 勞工處職業健康顧問醫生何孟儀醫生JP
- 醫管局總行政經理林潔宜醫生
- 前瑪麗醫院深切治療部主任陳真光醫生
- 中英劇團助理藝術總監盧智藥先生
- 著名香港足球運動員林嘉緯先生

學校管理

- 本校早於 2007 年 8 月 31 日成立法團校董會，每屆任期三年。
- 2017-18 年度法團校董會成員包括：
 - 主席： 陳焜新牧師（校監·辦學團體校董）
 - 成員： 朱泰和先生（辦學團體校董）
 - 程乃根先生（辦學團體校董）
 - 丘芳濠女士（辦學團體校董）
 - 馮錦麒牧師（辦學團體校董）
 - 馬小堅校長（辦學團體校董）
 - 楊佩玲校長（辦學團體校董）
 - 吳志強先生（替代辦學團體校董）
 - 梁逸恆校長（校長校董）
 - 何維正副校長（教員校董）
 - 徐俊楠主任（替代教員校董）
 - 陳文姬女士（家長校董）
 - 陳韻霞女士（替代家長校董）
 - 黃敬圖先生（校友校董）
 - 楊立偉教授（獨立校董）

我們的學生

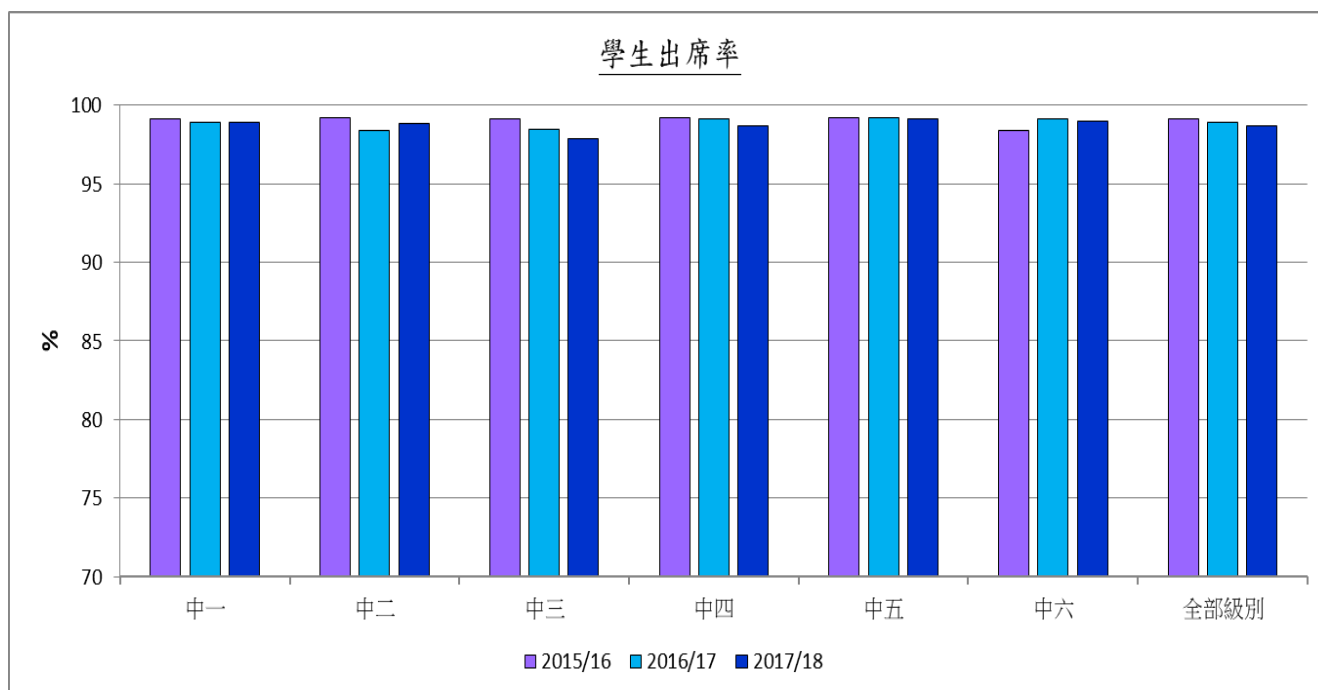
班級組織

- 按教育局核准編制，2017/18 學年本校共開設二十四班，學生共七百四十二人。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	全校
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	66	62	64	62	64	49	367
女生人數	59	65	57	61	66	67	375
學生總數	125	127	121	123	130	116	742

學生出席率

	2015/16	2016/17	2017/18
中一	99.1	98.9	98.9
中二	99.2	98.4	98.8
中三	99.1	98.5	97.9
中四	99.2	99.1	98.7
中五	99.2	99.2	99.1
中六	98.4	99.1	99.0
全校	99.1	98.9	98.7



提早離校學生人數

(依據學校表現評量的定義，在校就讀少於三十天的學生不算在內)

年級	2015/16	2016/17	2017/18
中一	0	0	0
中二	1	1	1
中三	1	1	0
中四	6	0	1
中五	0	0	1
中六	0	0	0

我們的教師

教師資歷

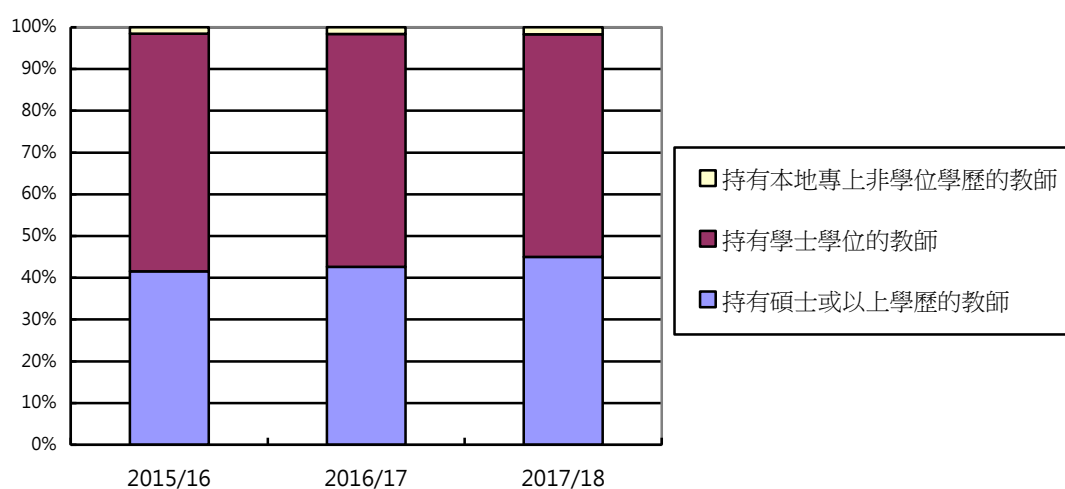
- 教師獲得的最高學歷：

	2015/16*	2016/17 [^]	2017/18 [#]
持有碩士或以上學歷的教師人數	27	26	27
持有學士學位的教師人數	37	34	32
持有本地專上非學位學歷的教師人數	1	1	1
持有中六/七級學歷的教師人數	0	0	0
持有中五級或以下學歷的教師人數	0	0	0
總教師人數（包括校長）	65*	61 [^]	60 [#]

* 在 2015/16 學年，65 名教師中包括 57 位全職教師及 8 位部份職位教師。

[^] 在 2016/17 學年，61 名教師中包括 55 位全職教師及 6 位部份職位教師。

[#] 在 2017/18 學年，60 名教師中包括 55 位全職教師及 5 位部份職位教師。



- 專業訓練：

	2015/16	2016/17	2017/18
已接受專業訓練的教師人數（百分比）	65 (100%)	61 (100%)	60 (100%)

- 已達英語及普通話語文能力要求的教師：

	2015/16	2016/17	2017/18
達到英語語文能力要求的教師人數（百分比）	13 (100%)	12 (100%)	12 (100%)
達到普通話語文能力要求的教師人數（百分比）	5 (100%)	6 (100%)	5 (100%)

教學經驗

- 教師教學年資的百分比：

	2015/16	2016/17	2017/18
具有 0 至 2 年教學經驗的教師的百分比	4.6%	6.6%	5.0%
具有 3 至 5 年教學經驗的教師的百分比	9.2%	4.9%	3.3%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師的百分比	24.6%	19.7%	16.7%
具有超過 10 年教學經驗的教師的百分比	61.6%	68.8%	75.0%

教師持續專業發展

- 校長在持續專業發展的時數：

由2017年9月起至2018年8月止，校長在持續專業發展的總時數為101小時，詳情如下：

- (1) 有系統的學習：45小時
- (2) 實踐學習：24小時
- (3) 為教育界及社會服務：32小時

- 教師持續專業發展概況：

本校在2017/18學年舉辦了下列教師專業發展活動：

- (1) 2017年8月28日在本校電腦室舉行電子學習教學工作坊（Google Suite for Education 及 e-learning 應用程式），由樊達輝主任和劉浩銘主任主持。
- (2) 全體教師於2017年11月10日參加「2017香港路德會各中、小、幼教育事工促進會」，主題為「STE(A)M：培育創意解難新一代」，由香港新一代文化協會科學創意中心總監黃金耀博士主講。
- (3) 2018年3月21日舉行校本教師專業發展日，邀請明愛導師主講「如何辨識及支援抗逆力較低之學生」，並由本校教育心理學家梁希然女士及駐校社工徐雯姑娘分享本校的校本精神健康支援。
- (4) 2018年4月27日舉行校本教師專業發展日，首先由身心正念中心(Breath and Smile)臨床心理學家陳燕妮女士主持靜觀 Mindfulness 工作坊，接著由何維正副校長主講學生成績分析 (Rash Model)。
- (5) 此外，全體教師在2017/18學年參加教育局及其他教育機構主辦的研討會、講座、工作坊及進修課程合共3,640小時（平均每人62.8小時）。

	2015/16	2016/17	2017/18
教師參與持續專業發展的總時數（以整學年計）	4313	4199	3640
校長參與持續專業發展的時數（以整學年計）	123	147	101

關注事項的成就與反思

重點發展項目一： 提昇學生學習效能

成就

- 教師透過共同備課和同儕觀課，並配合觀課後的專業交流討論，相互取長補短，令教學法得以去蕪存菁，從而提升學生的學習效能。
- 中文科第六年成功申請參加教育局語文教學校本支援計劃。自 2012-13 學年至今，在支援人員的協助下，連續六年全面檢視中一至中六級的課程。雖然本年只獲諮詢服務，但最終也可順利地為各級的課程進行統整及調適，令教學內容更完備、更能切合本校學生需要，提升學與教的效果。
- 除了參加由何南金中學舉辦的中六級聯校口試之外，本校中文科還統籌了兩次聯校口試，分別供本校及友校的中五、中六級學生參加，讓學生有機會在一個近似考試實況的場景下，接觸其他學校的學生，吸收實戰經驗，幫助他們鞏固口試技巧。
- 普通話科本年首次舉辦朗誦觀摩會，除了讓學生積極預備校際朗誦比賽、增強自信心之外；也可讓學生學習其他朗誦者的技巧，提升自己在聲音控送、語氣處理、感情表達等方面的能力。
- 英文科重新設計的中一至中四級校本課程切合學生的學習需要，有助提升學生學習英語的興趣和效能。安排中一及中二級同學每循環周到圖書館上一節英文閱讀課，按閱讀能力分組，以「相互教學法」協助學生發展閱讀技巧，培養閱讀習慣。比較中一級在學期初及 5 月底進行的兩次英文閱讀能力評估結果，同學的英文閱讀能力有相應提升，中一全級有 35% 同學於下學期評估中 reading level 達 20 以上，其中 11 人 reading level 達 30。
- 數學科推行的學生獎勵計劃和課外活動均有助提升學生學習數學的態度，而補測計劃對學生有著積極和正面的鼓勵，促使學生再次學習和接受評核，並且更有系統地學習。該科並且聘請一批畢業生為學生作課後小組輔導，對初中學生學習數學有明顯幫助。
- 通識教育科透過課堂活動及多元化的教學策略，提升學生的學習興趣及自信；而該科採用的合作及探究式學習，能培養重點培訓學生的自管、協作及研習能力。中一級部分單元開展「協同探究課」，效果理想。
- 綜合科學試行協同探究教學模式，協助學生深入理解較難的知識。
- 電腦科在初中各級課程內加入電腦程式編寫單元，以培訓學生的解難能力，學生普遍感興趣，並可於短時間內製作一個簡單遊戲。該科在初中進行進展性評估，鼓勵學生積極參與課堂活動，提升學生對學習的自信。各科任老師把教學資源上載至 Google Classroom，初中同學於課堂中在網上教室進行網上測驗，並作即時評估。高中同學於課後登入網上教室參考工作紙答案、重溫課堂筆記。
- 化學科老師製作及發放了 36 個教學片段，以協助學生在課後溫習/備課/做練習，藉此提升學習態度、自學能力及學習技巧，以及照顧學習差異。接近 100% 同學認同此方法有效。
- 生物科的補底班、課後導修及暑期補課均具成效，得到大部分中六學生的認同；而大部分參加拔尖班的中五學生認同拔尖班的成效。
- 旅遊與款待科首次由學生自行設計整個遊學團行程，令學生更有組織及判斷能力，更能投入遊學團學習活動，讓學習效能提升更多。該科繼續參與旅款科聯校模擬考試，令學生於十二月已能感受到真正考試氣氛，亦能認清自己的學習弱

點，盡快改善，以面對文憑試。

- 宗教科於課堂設計上，嘗試使用 Google Classroom 網上平台，為學生打造交流平台，讓師生於課堂內外，均可就與課題相關的信仰問題作深入交流及對話，學生反應良好。
- 資訊科技組設立了 G Suite 系統，讓老師存放學習資源，並可為學生進行學習評估。學生可利用 Google Classroom 重溫學習內容，亦可透過評估得知自己的學習表現。本年購置了 80 部 iPad 平板電腦讓老師借用作電子教學，可提高學生的學習動機，並讓學生更簡易地進行協作學習。
- 生活輔導組加強課堂抽離措施，按個別有特殊教育需要學生分中英文科作小組輔導，分別由兩位學習支援教學助理專責，以改善基本語文能力。

反思

- 新高中學制下，學生的學習差異更大，在課堂設計上需作出相應的調整。
- 觀察所得，課堂活動及專題習作的形式能成功提升學生課堂的投入感及學習表現，短片拍攝更見學生之創意及才能的展現。
- 學生若能主動地學習，學習效能必然理想。我們會繼續發展「協同探究」的教學模式，以學生為本，透過一系列特別設計的課堂任務，引導學生從協作中進行探究學習，逐步發現和建構知識，促使他們成為主動的學習者，擁有並享受學習的喜悅。
- 教學片段可延伸課堂學習至課餘時間，對協助學生學習及溫習能起很大作用，建議老師多製作教學片段供學生自學，以照顧學生學習的多樣性。
- 藉網上平台與學生交流對話，能促使學生敢於提出問題；師生間利用不同的新媒體作分享及回應，學生能更有效反思學習的內容。

重點發展項目二：加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀

成就

- 本學年校本生命教育的主題是「愛最美」，透過「外在美」、「內在美」和「全人美」三個目標推行活動，重點讓學生深入認識、反省及實踐溫柔和節制兩種品格特質。全年共為各班提供 9 輪早會靈修，主題內容以基督教信仰價值為核心，配合生命教育主題，從不同的啟發故事及生活態度著手，培養學生的人生觀更為樂觀積極。
- 參與聯校福音營的同學反應良好，名額仍是求過於供，報名同學不抗拒信仰。營會共有 8 位同學決志信主，14 位同學承認為基督徒，24 位同學願更認識信仰，只有 5 位同學暫無感動。
- 生活輔導處舉辦「好心情計劃」，透過一整年活動包括小組、工作坊、營會等等向全校師生推廣正向思考和積極價值觀，參與學生投入活動當中，同學在分享會中亦推廣正向價值觀，同學在當中也能積極實踐。該處支援有精神健康需要之學生，對因有情緒病而長期缺課的學生提供合適支援，亦於暑假內透過體驗活動增加其面對逆境之能力，幫助新學年適應。
- 宗教科推行不同形式的宗教體驗活動，讓學生有機會認識及體驗基督教信仰。該科在施教時以學生為中心，啟發學生思考信仰、人生及生活上的問題，以期使他們成為有信心和愛心，能關心個人、家庭、學校及社會的基督徒，得著豐盛的生命。
- 通識教育科安排各級進行分組學習，以此推動同儕互助精神。據老師觀察及同學自評所得，同學在分組活動過程中表現投入，能互相照顧及勉勵，可營造同學之間的

關愛氛圍及積極的學習態度。該科並透過通識教育學會，在初中及高中推動午間多元學習坊及主題性的學會活動，藉此建立學生的自信心及培養共通能力，協助學生全面成長。據學生意見，活動具成效，達到預期目標。

- 綜合科學安排中一級學生借閱有關「科學家」的自傳和傳記書籍或網上資料，交回閱後感想，除培養學生的研習能力、自律及自學精神之外，還讓學生從一些科學家身上學習堅毅、誠信、樂觀及不屈不撓精神等品德。
- 旅遊與款待科給予學生不同類型的「小」學習任務，例如剪報討論、角色扮演等，讓學生從學習中取得成功感。該科經常教導學生重視道德及履行社會責任，讓學生明白無論從事旅遊業工作的人或作為一位遊客，同樣需要肩負社會責任。
- 視覺藝術科響應校園福音工作，宣揚基督精神，於本科習作中加入基督教題材/元素。該科並在校園內展示學生佳作，推動校園關愛文化，提升學生自信。
- Prayers were said in English every Thursday morning by English teacher and English ambassadors. All students have a chance to read aloud an English prayer every week.

反思

- 不少學生在面對壓力時抗逆力較弱，學生需要更多磨練。
- 良好的學習楷模是青少年成長自強的催化劑，我們會嘗試邀請更多合適的基督徒嘉賓作生命見證分享，讓學生領悟人生哲理，建立樂觀積極的人生觀。
- 我們要配合學生的成長和發展需要，安排更多適切的活動和學習經歷，結合聖經真理，培養學生的良好品格和正面價值觀。
- 可以提供更多校外的學習經歷，例如參考大專院校、出席科學講座及參加科學比賽等，讓學生有機會擴闊眼界，進一步認識神創造的世界及其規律。
- Inter-house story-telling competition 除了能營造有趣、生活化之英語學習環境，激發學生學習英語之興趣，同時也讓參賽者透過演繹富有意義的故事而得到啟迪，建立正確的價值觀。

重點發展項目三： 積極建立專業學習社群

成就

- 大多數科組皆重視跨領域協作，與不同學習領域及組別協作推行活動，如中文科、英文科、通識教育科、宗教科、生物科、電腦科、視藝科、音樂科、體育科、圖書館、公民教育組、生命教育委員會、靈育組、制服團隊等，充份發揮團隊協作精神。
- 教師透過 G Suite 作專業交流，分享教學資源，並可在網上協作科目教材。各科教師積極參與共同備課，釐清教學策略、教學重點和學生常犯錯誤，並透過同儕觀課及其後的交流討論，互相啟發，以提升教學效能，成就專業學習社群。
- 中文科為了幫助老師更好地掌握卷四的學與教，於試後活動期間邀請了教育局的中文科高級課程發展主任到校為科組老師講授教學方法及分析試題趨勢。通過教育局的支援，老師能透過恆常及有系統的專業交流和協作等活動，推動學校建構持續發展的學習社群。
- 英文科成功向教育局申獲 2017/18 學年校本支援服務，派出兩位老師參加英國語文教師學習社群。
- 通識教育科教師積極參與校外進修，以提升專業知識及教學策略。該科老師已能掌握「探究教學法」，協助學生進行探究式學習；另為配合本年度中一級「協同探究」學習模式，負責老師已作外訪觀摩及專業進修。該科老師協作文化成熟，

能透過共同備課、觀課或其他交流方式，互相鼓勵、支援及學習，發揮團隊精神。

- 科學學習領域的負責老師與中五級學生一同參加由香港科技大學舉辦的「探索社區大氣環境」學習計劃，期間與大學師生作專業交流，學生最後完成為期一年的科學研習任務，並於科學館展示他們的研習成果，展出的海報更獲 Outstanding Poster Award，反映學生能運用科學、科技、工程及數學的知識完成任務。
- 旅款科透過同儕及與其他學校同科觀課提升教學效果，包括到其他開辦旅遊與款待科學校觀課兩次，學習不同的教學模式；亦到本校同工課堂學習電子教學，獲益良多。
- 宗教科同工為即將推行的靈德課程進行多次的同工備課及教案設計會議，成功凝聚共識，透過互相觀課及回饋，增加了專業交流及分享。
- 靈育處本學年以核心小組為單位，進行學校福音工作及宗教氣氛的焦點研究，成功與福音事工同工多作工作交流，並透過訪談師生作為工作反思，積極建立專業的學習社群。

反思

- 配合現今課程改革，教學工作已由以往較着重教師的個人效能，逐漸發展為以科組為本的團隊協作。故此，發展學校成為專業學習社群，以促進教師團隊的專業成長，是非常重要的工作。
- 學校要靈活運用校內和校外資源，安排工作坊及講座，裝備教師與時俱進，以掌握各項教育及課程發展項目，如自主學習、電子學習和照顧學生的多樣性等。
- 學校應鼓勵教師將培訓所學，在課程規劃及課堂教學中實踐和應用；並且舉辦多一些分享會，以加強同儕交流，推廣良好實踐經驗，並凝聚團隊協作能量，促進教師專業成長。另一方面，學校可善用辦學團體及友校網絡，舉行跨校觀課、評課，幫助教師拓寬專業視野，提升教學效能。
- 部份教師因教學工作繁重，未有積極參與教育局或機構之培訓課程。宜多加鼓勵，並嘗試透過老師心靈加油站、教師祈禱會、教師團契、慶祝會、球類活動、教職員戶外活動、迎新會、退修營等活動，以加強校內的關愛氛圍和團隊文化，讓教師在身心靈上都獲得支持。
- 部份科目未有共同備課節，在協調備課時間上偶有困難。

我們的學與教

- 我們以實施基督化教育為宗旨，為學生提供切合其能力和需要的多元化優質課程。
- 我們在中一及中二級設立校本的初中通識教育科，讓學生透過探究與自身、社會、國家、人類世界及物質環境有影響的議題，發展建構知識的能力，並培養出自主學習的精神；更讓他們體驗議題探究和專題探究的學習歷程，為銜接高中的通識教育科作出準備。在中三方面，我們提供多元化的專科課程，包括生物、化學、物理、中國歷史、地理、經濟與公共事務，基礎商業等科目，務求令學生及早掌握和瞭解不同學習領域內的各個科目的基本知識，俾使他們在高中選科時有所依據。此外，中三學生須以小組形式進行一項跨學科式的專題研習，以訓練他們的共通能力，並為高中通識教育科的獨立專題探究作好準備。
- 本學年我們為初中課程引入『協同探究』學習模式。教師在中文、數學、通識及科學等學科上，透過一系列特別設計的課堂任務，引導學生一步一步探究知識、建構概念。這種互動探究的學習模式，讓學生從多角度分析問題，透過交流討論，釐正錯誤觀念，重組思路，培養愉快學習的氛圍。
- 我們特設中一及中二英文分組閱讀課；按中一入學時的閱讀評估，將各班學生按閱讀能力分成六組，根據各組程度選取閱讀教材，教導閱讀策略及技巧；學年結束再進行閱讀評估。統計顯示，過去兩年學生的閱讀能力平均上升3.9級至4.6級，部分學生更進步10級之多，成效令人鼓舞。
- 我們積極推動STEM教育，將STEM的元素滲透在科學、數學和電腦科的課程內；例如教授學生編寫手機程式、3D打印設計、研究風速與摩打電壓的關係、利用DNA凝膠電泳套裝進行DNA指紋分析等。
- 在高中方面，我們為學生提供了多元化的科目，讓學生按個人興趣和能力，自行挑選喜愛的學科及參加多元化的學習活動，以發揮潛能、擴闊眼界，啟發創意思維。除中國語文、英國語文、數學和通識教育四個核心科目外，我們開設了多個選修科目供學生選修，當中包括中國歷史、經濟、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論（會計單元）」、「企業、會計與財務概論（商業管理單元）」、資訊及通訊科技和視覺藝術等共十一個科目。此外，中五級學生可加選一項「應用學習課程」，藉以探究個人終身學習的取向及職業抱負。我們還開設了校本的藝術發展課程，並為學生提供豐富的其他學習經歷，當中涵蓋德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展等範疇。
- 我們實施微調教學語言政策，在初中設立英語授課班，其餘初中班別採用母語教學；為了讓學生有更多接觸和運用英語的機會，從而提升其英語水平，部份以母語教學的學科會輔以英語延展教學活動。高中方面，我們同時提供英語、母語授課的科目供學生選修，以照顧學生的不同學習需要。
- 為照顧不同程度學生的學習需要，我們設立功課輔導班、課後保底班和拔尖班、課後小組輔導等，為學生提供課後輔導，一方面提升成績稍遜的學生的學習動機和信心，另一方面，引導成績較佳的學生進一步發揮其潛能。
- 本校積極推行課程改革所倡議的四個關鍵項目。我們透過各科的廣泛閱讀計劃、定期書展、作家講座、閱讀心得分享會等，豐富學生的閱讀經驗，提升他們的閱讀興趣及能力。我們利用早會、週會、團契及講座等途徑，以及在各學科滲入德育及公民教育，去培養學生的公民意識、正確價值觀和態度。透過初中電腦認知課程，我們的學生得以掌握利用資訊科技工具進行互動學習、溝通和處理資訊等的技能；各科更利用資訊科技支援課堂內外的互動與協作，促進分享和建構知識。

- 我們的教師具工作熱誠及專業知識，課前準備充足，教學認真，更藉著共同備課和同儕觀課，促進專業交流，提升教學成效。各科組透過習作檢查、科務會議、考績觀課等不同途徑，瞭解課程推行的情況，並作積極跟進，以利課程發展。
- 課堂上，我們的學生積極參與課堂活動，並樂於依循教師的指示和回應教師的提問。我們的教師積極聆聽及回應學生的需要，並常常鼓勵學生努力學習。
- 學習評估方面，我們同時運用持續性及總結性評估，監察學生的學習進展和檢視學生不同方面的學習成果。除統一測驗及考試外，學生的課業表現、課堂表現、專題研習的表現等亦屬評估範圍；部分科目更引入同儕互評及自評，以促進學習及鼓勵反思。課業設計亦多元化，而且關注學生不同共通能力的培養，例如科學科的實物模型設計、文化科的攤位專題設計等。
- 本校與家長聯繫密切，透過家長日、各級家長晚會、統一測驗成績表、學期成績表等途徑讓家長得知子女的學習進展，幫助家長瞭解子女的學習需要及各方面的強弱，從而支援子女學習。
- 為了提升課堂學與教的成效，我們特別在年中進行「教與學成效評估 — 學生意見調查」，向全校學生派發問卷，讓學生為所有科任老師的教學成效逐一評分和表示意見。調查後將所得的數據和意見按老師任教的科目和班級，彙集製成個人報告，交予有關老師和校長參考，一方面使教師能更加了解學生的感受和需要，從而作出反思，改善自己的教學策略和方法；另一方面也有助校方了解本校教與學的成效，俾能作出適切的跟進。

課時

- 實際上課日數〔學校為學生安排有組織學習的日數，包括日常授課及學習活動，如旅行、全方位學習活動等；不包括測考及讓學生自行溫習的日子〕：

實際上課日數			
年級	2015/16	2016/17	2017/18
中一至中三	165	166	164

- 八個學習領域的課時百分比（中一至中三）：

學習領域	2015/16	2016/17	2017/18
中國語文教育	20.1	20.1	20.1
英國語文教育	18.8	18.8	18.8
數學教育	14.6	14.6	14.6
個人、社會及人文教育	17.4	17.4	17.4
科學教育	11.1	11.1	11.1
科技教育	3.8	3.8	3.8
藝術教育	8.0	8.0	8.0
體育	4.2	4.2	4.2

課程

各級開設科目 (2017/2018 學年)

科目	級別					
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
宗教	○	○	○	○	○	○
中國語文	○	○	○	○	○	○
英國語文	●	●	●	●	●	●
數學	●/○	●/○	●/○	●/○	●/○	●/○
數學延伸單元一				●	●	●
數學延伸單元二				●	●	●
通識教育	○	○		○	○	○
中國歷史	○	○	○	○	○	○
地理			○	○	○	○
經濟			●/◎	●	●	●/○
企會財(會計)				●	●	●
企會財(商業管理)				○	○	○
商業			●/○			
旅遊與款待			○	○	○	○
綜合科學	●/◎	●/◎				
物理			●/◎	●	●	●
化學			●/◎	●	●	●
生物			○	○	○	○
資訊及通訊科技				○	○	○
電腦	●/○	●/○	●/○			
普通話	○	○	○			
視覺藝術	●/○	●/○	●/○	○	○	○
音樂	●/○	●/○	●/○			
藝術發展/生涯規劃				○	○	○
體育	●/○	●/○	●/○	○	○	○
專題研習			○			

- 附註：(1) ● 表示該科目以英語授課
 (2) ○ 表示該科目以中文授課
 (3) ◎ 表示該科目主要以中文授課，並配合英語延展教學活動
 (4) 高中各級宗教科、體育科的課程並非公開考試課程。

學生閱讀習慣

- 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	2015/16	2016/17	2017/18
中一至中三	4990	3816	3588
中四至中七	4340	3370	2562

- 學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

1. 中一至中三

學生百分比	2015/16	2016/17	2017/18
每星期一次或以上	4.96	1.88	3.22
每兩星期一次	18.01	11.83	11.79
每月一次	54.57	47.04	49.87
每月少於一次	22.45	38.98	34.32
從不	0	0.27	0.80

2. 中四至中六

學生百分比	2015/16	2016/17	2017/18
每星期一次或以上	4.12	3.16	2.45
每兩星期一次	17.67	12.37	11.14
每月一次	31.48	29.74	20.65
每月少於一次	40.44	50.79	57.34
從不	6.30	3.95	8.42

我們對學生成長的支援

我們一向強調品德教育以及公民教育，本年更以「加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀」為我們的關注項目。我們不斷地透過日常課堂、班主任課、早會及週會等不同環節，全方位向學生灌輸正面的人生觀和價值觀。我們為校本生命教育訂立了框架，配合六年制中學課程，有系統地向學生灌輸心靈教育的三個核心價值：

- (一) 六育並行：靈、德、智、體、群、美
- (二) 十二品格：仁愛、喜樂、和平、恩慈、忍耐、良善、
信實、溫柔、節制、剛強、順服、聖潔
- (三) 完備的愛：愛神、愛人、愛己。

我們今年校本生命教育的主題是「愛最美」，透過「外在美」、「內在美」和「全人美」三個目標推行活動，重點讓學生深入認識、反省及實踐溫柔和節制兩種品格特質。

我們深信班主任對學生的成長有舉足輕重的影響，為此我們推行「加強班主任教、訓、輔角色」的計劃，每位班主任在每年從班中選出五至十名學生作對象，在課堂內外作深入的關顧和輔導，從而改善他們的行為表現和學習態度；過去一年的結果顯示，受關顧的對象普遍在學行方面有進步，效果不俗。

我們推行全校老師參與訓育及輔導工作，在多方面關顧學生的行為表現。我們推行一連串的計劃如「服務自新計劃」及「品德飛躍計劃」，以幫助品行欠佳的學生改過遷善及建立良好的品格。本校每年均舉辦輔導周，舉辦多項活動如參與攤位遊戲、歌曲點唱、師生大比拼、講座等等，鼓勵學生融入校園生活，增進師生間和諧氣氛。我們在年中進行了多項計劃和活動，包括：中一迎新活動、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、「大哥哥大姐姐」計劃、生涯規劃課程、事業探索活動、學習適應工作坊、學習策略工作坊、身心舒緩工作坊…等，務求照顧到不同學生的不同需要。我們更透過「學生支援小組」，策劃、推行及檢視學生支援工作，全面地為有特殊教育需要的學生提供合適的支援措施。

本校設立了四支制服隊伍，包括童軍、基督少年軍、紅十字會青年團及交通安全隊，能提升學生之紀律、抗逆及解難能力。同時，學校參與教育局及消防處消防及救護學院舉辦之『多元智能躍進計劃』，透過五日四夜嚴格的紀律及體能訓練、課堂學習與經驗分享，培養學生的自律精神，提升他們的自信心、與人相處的技巧及抗逆能力。

此外，我們透過愛心大使義工訓練計劃，挑選每班兩名愛心大使接受培訓，讓其在己班中實踐，將更多關懷與愛心帶給班上同學，讓同學感受愛和關懷別人的需要。

有見性教育未有列入正規課程，我們為各級學生推行性教育計劃，當中涵蓋一連串活動和課程，例如初中護苗教育課程、性教育問答比賽、訓練小組、工作坊及講座等，期望學生可從不同形式接收正確性知識和性觀念。

本學年我們繼續為高中學生提供個人生涯規劃輔導，協助他們更深入了解本身的能力、事業/學術抱負、以及將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。此外，學校也設有『師友計劃』，由以往傑出校友充當導師，配對兩個中三學生，在選修科目及生涯規劃上給予中肯意見，協助學生建立積極正面的人生觀，並引導學生認清目標，實踐豐盛人生。

本校除了對學業成績優異的學生加以獎勵外，並適時及適切地獎勵和表揚在其他方面有傑出表現或進步的學生。本校特別設計了「全方位學生獎勵計劃」，以獎勵在學習、品行、服務、家庭朋輩、個人健康和課外活動等方面達到自訂目標或一定水平的學生，從而強化他們的良好品行，並為其他學生樹立榜樣。

學生表現

2018 年香港中學文憑考試成績

- 本年度本校學生整體及格率為 92.8%。(全港日校考生及格率為 85.5%)
- 六個科目取得 100% 及格率。
- 取得五科及格(包括中國語文科及英國語文科)的人數的百分比為 76.7%。(全港考生為 70.6%)
- 五個科目考獲 4 級或以上的人數百分比高於全港日校的平均數。

畢業生的出路

本校大部份中六畢業生選擇繼續升學，約七成畢業生升讀本地全日制大專課程。

傑出學生

- 2017 年畢業生黃健智同學獲香港中文大學頒贈 2017-18 年度香港中文大學崇基校友至善獎學金(陳早標獎學金)。
- 2017 年畢業生歐雋彥同學獲香港科技大學頒贈 2017 年香港科技大學工學院院長獎學金。
- 在本年度第十屆「深水埗區傑出學生」選舉中，葉芯旻(2B)獲選為「傑出學生」，黃書懷(4D)、葉雨華(4D)和施樂怡(4D)三位同學獲選為「優秀學生」。
- 郭曉盈(6C)和賴利成(6D)兩位同學獲二零一七至一八年度尤德爵士紀念基金高中學生獎學金。
- 郭曉盈(6C)、胡洛晴(6C)和蔡凱怡(6D)三位同學獲頒明日之星—上游獎學金 2017。
- 張子淇(5D)獲「2017 全港新來港學童獎勵計劃」之傑出學業獎。
- 張淑儀(6B)獲頒公益少年團獎勵計劃一等榮譽級章。
- 朱棹琦(5C)獲屈臣氏集團香港學生運動員獎 2017-2018。
- 梁啟章(5D)、馮樂恆(6C)和嚴嘉栢(6D)獲「化學家在線」自學獎勵計劃鑽石獎。
- 朱棹琦(5C)在上海舉行的第十二屆世界跳繩錦標賽 15 歲以上男子組賽事取得：四人同步花式金牌、四人交互繩花式金牌、四人交互繩速度接力賽銀牌和四人速度跳接力賽銅牌，總成績得第三。蔡家源(2A)在 14 歲以下混合組賽事取得四人交互繩花式金牌和二人同步花式銅牌，總成績第四。簡裕榮(2C)在 15 歲以上男子組賽事取得四人交互繩速度接力賽金牌和四人速度跳接力賽銅牌，總成績第一。

校際活動中獲得的獎項

獎項詳情	得獎者 (2017/18)
2017-18年度香港中文大學崇基校友至善獎學金	
崇基校友至善獎學金—陳早標獎學金	應屆畢業生黃健智
2017-18年度香港科技大學工學院院長獎學金	
香港科技大學工學院院長獎學金	應屆畢業生歐雋彥
第九屆深水埗傑出學生選舉	
傑出學生	周芷諾(3D)
優秀學生	秦思芬(4C) 黃書懷(4D) 林詩咏(6D)
尤德爵士紀念基金高中學生獎 (2017/18)	
尤德爵士紀念基金高中學生獎	郭曉盈(6C) 賴利成(6D)
2017全港新來港學童獎勵計劃 (宏施慈善基金社會服務處)	
傑出學業獎	張子淇(5D)
明日之星- 上游獎學金 2017 (扶貧委員會)	
上游獎學金	郭曉盈(6C) 胡洛晴(6C) 蔡凱怡(6D)
香港理工大學高中數理比賽SSMSC 2017 (香港理工大學)	
Distinction (生物科)	林樂熹(6B)
Credit (生物科)	黎達禧(6C) 李詠琳(6C) 林德詠(6D)
「化學家在線」自學獎勵計劃2017 (教育局)	
鑽石獎	梁啟章(5D) 馮樂恆(6C) 嚴嘉栢(6D)
白金獎	王佛庭(5D)
銅獎	容采怡(5D) 楊雪深(5D) 鍾瀚霖(6D)
第69屆香港學校朗誦節比賽 (香港音樂及朗誦協會)	
詩文集誦(粵語) — 冠軍、榮譽獎狀	5D學生(34人)及5C學生(4人)
男子詩詞獨誦(粵語) — 冠軍	林偉樂(1A)
男子詩詞獨誦(粵語) — 冠軍	葉雨華(4D)
女子詩詞獨誦(粵語) — 冠軍	蘇佳欣(1A)
女子詩詞獨誦(粵語) — 冠軍	莫浩盈(5C)
女子詩詞獨誦(普通話) — 冠軍	曾雅雯(5C)
男子詩詞獨誦(粵語) — 亞軍	賴卓豐(2B)
男子詩詞獨誦(粵語) — 季軍	林亮言(1D)
女子詩詞獨誦(粵語) — 季軍	李嘉蘊(5D)
女子詩詞獨誦(普通話) — 季軍	何韻儀(2D)
女子散文獨誦(粵語) — 季軍	容采怡(5D)
女子散文獨誦(粵語) — 季軍	楊雪深(5D)
女子散文獨誦(粵語) — 季軍	李樂瑤(5D)
Boys Solo Verse Speaking - 1st runner-up	趙國炫(2D)
2018年第二十四屆聖經朗誦節 (漢語聖經協會)	
中一至中三集誦(廣東話) — 冠軍	2D班
二人對誦(普通話) — 冠軍	張燕晴(3B)、周芷諾(3D)
小組朗誦(廣東話) — 冠軍	李嘉蘊(5D)、莫浩盈(5C)、黃汶慧(5C)、李樂瑤(5D)、楊雪深(5D)
小組朗誦(廣東話) — 亞軍	葉雨華(4D)、卓奕坤(4D)、吳啟超(4D)
小組朗誦(廣東話) — 季軍	陳栢峻(2D)、孔維健(2D)、游俊偉(2D)、譚堯禧(2D)
二人對誦(普通話) — 優異	李琳(2D)、吳詠琪(2D)
小組朗誦(廣東話) — 優異	蘇佳欣(1A)、吳若絲(1A)、區凱雯(1A)、黃雨晴(1A)
獨誦(廣東話) — 優異	賴卓豐(2B)
獨誦(廣東話) — 優異	姜濤(1D)

獎項詳情		得獎者 (2017/18)
2017 Have Your Voice Heard Video Shooting Competition (Wall Street English)		
3rd runner-up		陳浩智(4C)、秦思芬(4C)、王斯樂(4C)、馬漢冲(4C)、李曉琳(4C)、韋文輝(4C)
最佳少年警訊學校支會 (深水埗區少年警訊)		
中學組一亞軍		劉凱茵(5B)、劉樂兒(6C)、林詩咏(6D)
2017年度童軍傑出旅團		
銀獎		本校童軍團K122旅 本校深資童軍團
我說「她」語短片創作比賽 (政府勞工及福利局、婦女事務委員會)		
1分鐘手機短片組別一「最佳短片」冠軍		梁學文(4D)、吳啟超(4D)、施樂怡(4D)、關莉娜(4D)、卓奕坤(4D)
1分鐘手機短片組別一「最佳主角」獎		吳啟超(4D)
深水埗區公民教育歌唱比賽2017 (深水埗公民教育委員會主辦)		
亞軍 (中學組)		本校合唱團
2017-2018年度港島及九龍地域中學校際田徑比賽 (香港學界體育聯會)		
男子丙組團體季軍		本校田徑隊
男子丙組100米跨欄一冠軍		張業承(2D)
男子丙組4×100米接力一季軍		張業承(2D)、蔡家源(2A)、黃德城(1B)、簡凱非(1B)
女子乙組標槍(第二組)一冠軍		蘇泂伽(3A)
女子丙組鐵餅(第二組)一殿軍		葉善童(2C)
匯基書院第四十屆陸運會4×100米接力邀請賽		
男子組4×100米接力一冠軍		陳俊琪(5D)、李盛駿(5D)、楊子聰(6A)、張澈澄(6B)
2017/2018年度港島及九龍地域中學校際越野比賽		
團體總亞軍 (女子組)		女子越野隊
團體冠軍 (女子丙組)		黃嘉琪(1A)、龐泳 (1B)、甄蕙菊(1C)、梅燕姿(1B)、黃詩詠(1C)、溫傲雪(2B)
團體季軍 (女子甲組)		秦思芬(4C)、李雅瑩(4C)、吳詠琪(2D)、黃書懷(4D)、歐陽樂瑤(6D)、林詩咏(6D)
團體殿軍 (女子乙組)		蔡泳茵(3A)、蘇沛鈞(2B)、李伊菲(2B)、梁嘉晴(2C)、黃嘉儀(3C)、蔣家琪(4C)
團體季軍 (男子乙組)		施霖權(4D)、任耀星(4D)、關熙達(2B)、李誥燊(2C)、孔維健(2D)
個人冠軍 (女子甲組)		秦思芬(4C)
個人亞軍 (女子乙組)		蔡泳茵(3A)
個人亞軍 (女子丙組)		黃嘉琪(1A)
個人殿軍 (女子乙組)		蘇沛鈞(2B)
2017-2018年度港島及九龍地域中學校際游泳比賽		
女子甲組50米蝶泳一亞軍		張曉旻(5C)
女子甲組50米自由泳一殿軍		
女子乙組50米背泳一季軍		蔡泳茵(3A)
女子乙組100米自由泳一殿軍		
2017-2018年度港島及九龍地域中學校際籃球比賽		
男子總團體季軍		陳俊清(4A)、蔡曉迪(4A)、雷梓生(4B)、曾慶桓(4B)、黎偉權(3A)、陳淦森(3B)、莊浩軒(3B)、陳俊希(3C)、麥家齊(2C)、李幸龍(3A)、曾俊銘(3B)、莫世聰(3C)、余嘉俊(3C)
男子乙組一季軍		

獎項詳情		得獎者 (2017/18)
第九屆亞洲跳繩錦標賽		
14歲以下男子總成績一冠軍		簡裕榮(2C)
15歲或以上男子4×45秒交互繩速度接力賽一紀錄		朱棹琦(5C)
Ziberty 全港跳繩個人及團體挑戰賽2018		
中學混合組團體冠軍		王安琪(2A)、李錦潮(2B)、梁嘉晴(2C)、蔡泳茵(3A)、曾慶桓(4B)
男子E組一個人全場冠軍 30秒單車步一冠軍 2分鐘單車步一冠軍 40秒自選花式一季軍		蔡家源(2A)
男子E組一個人全場殿軍 30秒單車步一亞軍 40秒自選花式一殿軍		李錦潮(2B)
女子F組一個人全場殿軍 30秒單車步一亞軍 2分鐘單車步一殿軍 40秒自選花式一季軍		李旨悅(4C)
全港精英跳繩比賽2018 暨 香港代表隊選拔賽 (中國香港跳繩總會)		
15歲或以上男子組：團隊3人交互繩一冠軍 15歲或以上男子組：4人交互繩速度跳接力一亞軍 15歲或以上男子組：4人單人繩花式一亞軍 15歲或以上男子組：全場總成績一季軍		朱棹琦(5C)
15歲或以上男子組：4人交互繩速度跳接力一季軍 15歲或以上男子組：全場總成績一殿軍		簡裕榮(2C)
14歲或以下男子組：4人單人繩花式一冠軍 14歲或以下男子組：4人交互繩速度跳接力一亞軍 14歲或以下男子組：4人接力速度跳一亞軍 14歲或以下男子組：全場總成績一冠軍		蔡家源(2A)
香港學界跆拳道比賽2018 (香港跆拳道協會主辦)		
中學男子色帶組一冠軍		何澤城(2C)
中學女子色帶組一季軍		胡巧穎(1C)
十八區跳繩大賽		
優異獎(深水埗區)		朱棹琦(5C)、李旨悅(4C)、曾慶桓(4B)、蔡泳茵(3A)、簡裕榮(2C)、陳子恩(2D)、李文杰(2C)、李錦潮(2B)、蔡家源(2A)、王安琪(2A)、梁梓悅(1B)
第五十四屆學校舞蹈節 (香港學界舞蹈協會及教育局聯合主辦)		
甲級獎 (中學組中國舞—獨舞)		吳靜宜(5B)
甲級獎 (中學組中國舞—群舞)		袁可盈(2C)、黃凱倫(2B)、劉靜蕙(2C)、霍紫馨(2D)、關文淇(2A)、林樂昕(2A)、陳凱淇(2D)、羅雪怡(3C)、李耀東(3C)、梁子欣(4A)、李鈺琪(4B)、關佩娟(5A)、吳靜宜(5B)、譚倩 (5C)、梁倩怡(5C)、莫浩盈(5C)
「第十七屆《基本法》多面體—全港中學生辯論賽 (基本法盃)」		
最佳辯論員		周卓嵐(6D)
「星島第三十三屆全港校際辯論比賽」		
最佳交互辯論員		周卓嵐(6D)
全港學界跳繩比賽2018中學組		
30秒速度跳冠軍		朱棹琦(5C)
45秒個人花式亞軍		簡裕榮(2C)
2分鐘耐力跳亞軍		蔡家源(2A)
1分鐘3人交互跳速度賽亞軍		蔡家源(2A)、李錦潮(2B)、曾慶桓(4B)
男子組隊際季軍		史雋一(1A)、張俊傑(1D)、蔡家源(2A)、李錦潮(2B)、簡裕榮(2C)、曾慶桓(4B)、朱棹琦(5C)

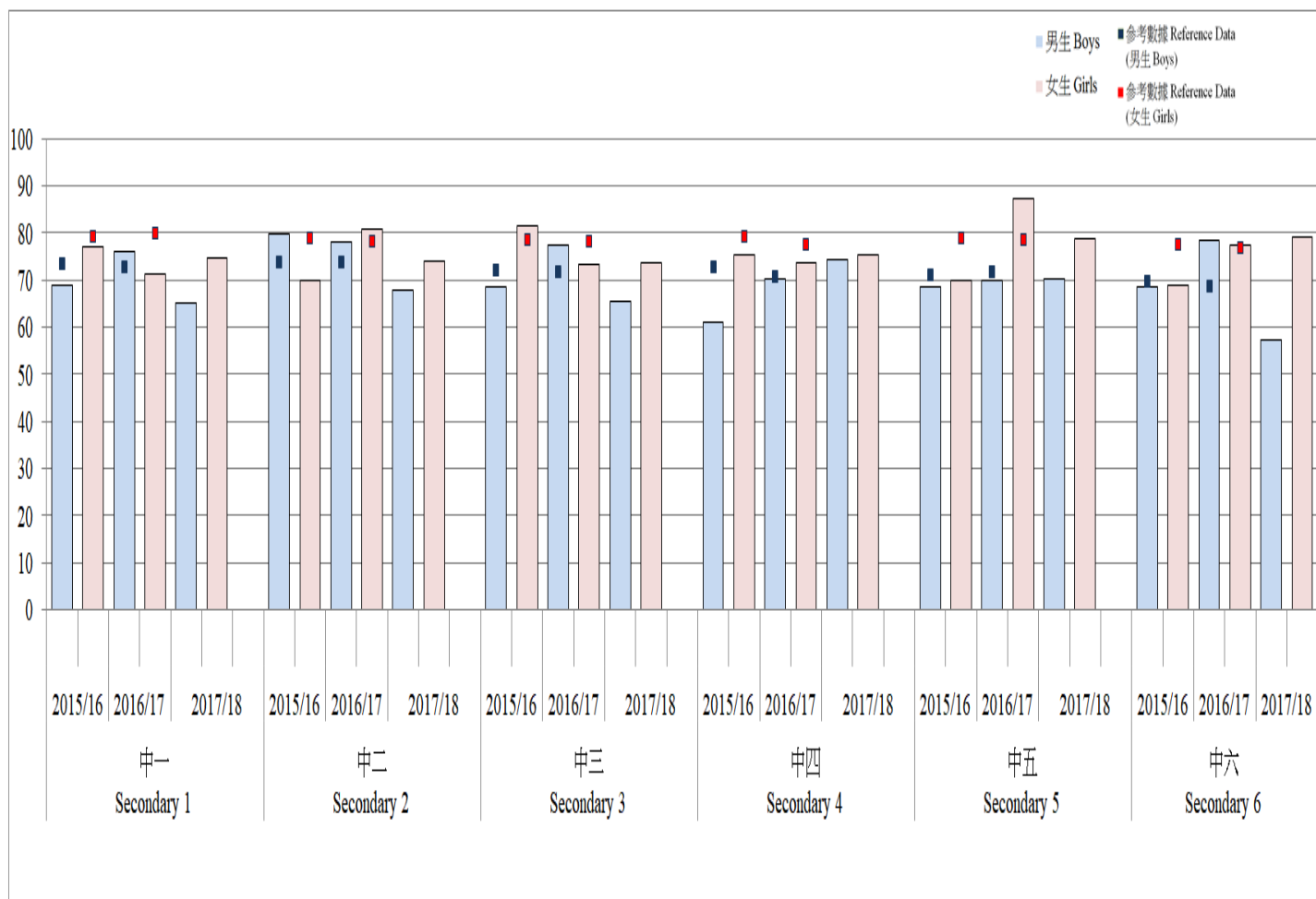
獎項詳情	得獎者 (2017/18)
第4屆2018年香港中學生 文藝散文即席揮毫大賽	
優異獎	容采怡(5D)
朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽	
高中及大專中文組優異獎	姚美靈(5C)
香港賽馬會社區資助計劃 — 美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	
優異獎(參賽作品：科技把兩代拉近還是拉遠?)	葉芯旻(2B)
第四屆香港中學生文藝散文即席揮毫大賽(2018)	
優異獎	容采怡(5D)
善德關愛科研青年發展計劃 - 2017我是發明家大獎	
中學組 優異獎 (發明品：伸手辦天下)	王佛庭(5D)、潘緯淳(5D)、張子淇(5D)、麥子康(3B)、溫家泉(3B)
香港青年獎勵計劃	
銀章	歐陽樂瑤(6D)、林詩咏(6D)
銅章	陳思羽(3C)、陳詩敏(3D)、張皓民(3D)、黃家怡(4A)、阮嘉雯(4A)、李雅瑩(4C)、黃嘉儀(4C)、劉凱茵(5B)
公益少年團獎勵計劃	
一等榮譽級	張淑儀(6B)
「環保為公益」慈善花卉義賣籌款 銅獎	本校公益少年團
「校園種植樂收成」活動 亞軍	曾慶軒(2C)、武焯然(2C)、張漪媚(4A)、李鈺琪(4B)、蔡家麗(5C)、林耿聰(5B)
屈臣氏集團香港學生運動員獎2017-2018	
學生運動員獎	朱焯琦(5C)
深水埗區公民教育歌唱比賽(深水埗公民教育委員會主辦)	
亞軍(中學組)	黃詠琳(5B)、馮心妍(2A)、巫凱妮(2A)、蘇淑婷(2A)、林再欣(2B)、丁翠嵐(2B)、劉靜義(2C)、莫寶琳(2C)、張曉晴(2D)、蔡詠愉(2D)、霍紫馨(2D)、李琳(2D)、蘇諾儀(2D)、蘇沛鈞(2B)、周德俊(3C)、梁嘉琪(3B)、何雨晴(4C)、何珮欣(5A)、李詠欣(5C)、姚美靈(5C)、葉倚佃(5D)
第70屆香港學校音樂節(香港音樂及朗誦協會)	
優良獎狀(聲樂獨唱-中文)	莫寶琳(2C)、蘇諾儀(2D)
優良獎狀(木笛二重奏)	李靖霖(5D)、何珮欣(5A)
優良獎狀(木笛獨奏)	覃興達(4D)、何珮欣(5A)、趙國炫(2D)
良好獎狀(聲樂獨唱-中文)	李琳(2D)
良好獎狀(木笛獨奏)	陳詩敏(3D)、李詠欣(2D)、張卓瑩(2A)、梁嘉晴(2C)、周昕妍(2A)
優良獎狀(鋼琴獨奏)	盧曉彤(1A)

課外活動的參與

- 我們的學生在校內所參與的課外活動多元化，相關的學會/小組逾 60 個，分屬宗教、學術、體育、服務及興趣五大類別。本年參與學會/小組的活躍人次達 1166。
- 學生會幹事會今年只有一個內閣參選，名為「SIRIUS」閣，得到 256 信任票數，順利當選〔全校參加投票學生共 487 人，投票率為 66%〕
- 學生會除了向同學提供福利和服務，在年中更舉辦多項比賽，包括社際羽毛球比賽、社際排球賽、社際閃避球賽、社際足球賽、社際籃球賽、聖誕聯歡慶祝及最值得表揚老師選舉。
- 我們的學生熱衷於朗誦，在第 69 屆香港學校朗誦節比賽中共得 6 項冠軍，中文集誦隊表現尤其突出，在奪冠之餘兼得榮譽獎狀。此外，今年是本校集誦隊連續第 10 年奪得聖經朗誦節集誦冠軍。
- 本校合唱團和手鈴隊經常獲邀到外間演出，屢獲好評。合唱團更得深水埗區公民教育歌唱比賽 2017 中學組亞軍。
- 我們的中國舞蹈組在第五十四屆學校舞蹈節獨舞甲級獎及群舞甲級獎。
- 我們的田徑隊在 2017/2018 年度港島及九龍地域中學校際田徑比賽中，榮獲男子丙組團體季軍。
- 我們的越野隊在 2017/2018 年度港島及九龍地域中學校際越野比賽中，女子組得甲組團體季軍、乙組團體殿軍、丙組團體冠軍；並榮獲女子組團體總亞軍。男子組方面，得乙組團體季軍。
- 我們的男子籃球隊在 2017/2018 年度港島及九龍地域中學校際籃球比賽中，榮獲男子乙組團體季軍以及男子組團體總季軍。
- 我們的跳繩隊榮獲本年度全港學界跳繩比賽 2018 中學男子組隊際季軍。
- 我們的童軍團 K122 旅和深資童軍團同時榮獲 2017 年度童軍傑出旅團銀獎。
- 本年度課外活動獎勵計劃得獎者分別有金獎 6 人、銀獎 50 人、銅獎 49 人。
- 我們的學生一向熱心參與社會服務工作，經常參與並協助由路德會社會服務部以及其他志願團體所提供的社會服務，內容包括售旗、步行籌款、義工服務、333 小老師培訓計劃、深水埗中小學協作計劃等、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、深水埗青年領袖服務團等等。
- 我們的學生也熱心於為學校服務，其中 4 人獲得本學年服務金獎、70 人獲得本學年服務銀獎。

體格發展

處於可接受體重範圍的學生百分比



財務報告

路德會協同中學法團校董會 1/9/2017 - 31/8/2018 財務報告

	承上年度 \$	收入 \$	支出 \$	經費調撥 \$	轉下年度 \$
政府經費					
經擴大營辦津貼					
基線指標津貼		1,926,657	2,800,417		
行政津貼		3,798,226	3,179,674		
消減噪音津貼		305,742	324,643		
資訊科技綜合津貼		397,670	309,353		
學校發展津貼		599,381	403,295		
校本教育心理學家服務		51,050	50,000		
經擴大營辦津貼合計：		7,078,726	7,067,381		11,344-
其他政府津貼					
薪金津貼	-	44,217,401	44,217,401	-	-
整合代課教師津貼	4,731,603	4,211,486	2,827,327	-	6,115,762
外籍英語教師附帶福利	-	255,121	255,121	-	-
非教學人員公積金	1,466	508,946	508,738	-	1,675
家校合作(家長教師會)津貼	1,750	13,872	14,297	-	1,325
其他經常津貼(差餉地租)	-	1,380,200	1,380,200	-	-
多元學習津貼(應用學習)	-	97,725	92,800	-	4,295-
多元學習津貼(其他課程)	84,000	(4,800)	51,200	-	28,000
校本課後學習支援計劃	75,608	235,200	130,950	-	179,858
額外高中課程支援津貼	918,459	-	5,484	-	912,975
中學學習支援津貼	213,569	951,048	933,694	-	230,923
教師訓練津貼--特殊教育需要	-	27,450	27,450	-	-
生涯規劃津貼	113,376	460,265	456,929	-	116,712
德育及國民教育支援津貼	231,341	-	70,000	-	161,341
支援非華語學生津貼	50,000	27,000	27,000	-	50,000
加強學校行政管理津貼	125,500	(5,131.50)	120,368.50	-	-
一筆過推動中史及文化津貼	-	150,000	-	-	150,000
一筆過科技教育津貼(STEM)	200,000	-	108,818	-	-91,182
資訊科技人員支援津貼	-	300,000	181,440	-	118,560
一筆過資訊科技津貼	-	199,450	182,870	-	16,580
ITE4 一筆過津貼	95,430	-	93,670	-	1,760
ITE4 額外經常津貼	-	66,740	66,740	-	-
香港與內地姊妹學校交流津貼	84,931	72,220	157,151	-	-
賽馬會全方位學習金	-	143,047	143,047	-	-
其他政府津貼合計：	6,927,033	53,307,241	52,052,696	-	8,181,577
政府經費總額	6,927,033	60,385,966	59,120,078	-	8,192,921
學校經費					
普通經費/堂費	1,565,929	622,318	346,168	(343,058)	1,499,021
認可收費-空調	-	228,780	571,838	343,058	-
認可收費-資訊科技	173,260	-	30,056	-	143,204
學校經費總額	1,739,189	851,098	948,062	-	1,642,225
合計總額	8,666,222	61,237,064	60,068,140	-	9,835,146
特款					
學校發展基金	3,791,412	56,612	106,400	-	3,741,624
獎助學基金	775,890	522,882	83,100	-	1,215,672
學生關愛基金	82,618	33,154	5,264	-	110,509
特款總額	4,649,920	612,648	194,764	-	5,067,805

	<u>承上年度</u>	<u>收入</u>	<u>支出</u>	<u>經費調撥</u>	<u>轉下年度</u>
	\$	\$	\$	\$	\$
<u>其他資源</u>					
康文署學校體育推廣主任計劃	722	351,290	352,012	-	-
環保基金空中花園計劃	(153,048)	-	-	-	(153,048)

回饋與跟進

1. 提昇學生學習效能

整體而言，我們要進一步促使教師靈活地運用各種教學策略，為學生提供適切的學習情境和多樣化的互動學習機會，從而引發學生主動學習；並且透過有層次的提問，引發學生深入思考，鼓勵學生探索學習，提昇學生學習效能。

我們更需要聚焦於強化初中的學習基礎，培養學生自主學習的態度和能力，才能深化課堂教學內容，讓學生成績更上一層樓。來年我們會繼續發展「協同探究」的教學模式，以學生為本，透過一系列特別設計的課堂任務，引導學生從協作中進行探究學習，逐步發現和建構知識，促使他們成為主動的學習者，既能將知識內化，又能享受學習的喜悅。

我們會加強各級的生涯規劃教育以至升學及就業輔導，讓學生及早建立清晰的人生目標，從而產生更大的學習原動力，提升學習效能。

2. 加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀

我們會繼續以基督教價值為本的生命教育，深化學生對基督教信仰和核心價值的認識，並發展學生多元智能，以提升學生堅毅抗逆能力，鞏固學生樂觀積極的人生觀。

良好的學習楷模是青少年成長自強的催化劑，我們會嘗試邀請更多基督徒嘉賓作生命見證分享，讓學生領悟人生哲理，感受上帝救恩，從而建立樂觀積極的人生觀。此外，現行的師友計劃對學生的個人發展產生正面作用，我們將繼續與校友會保持緊密聯繫，邀請更多合適校友參加此計劃，擔任學生的友師，讓更多的學生受惠。

我們會按學生成長和發展的需要，安排更多適切的校內/校外活動和學習經歷，讓學生有機會擴闊眼界，進一步認識神創造的世界及其規律；並結合聖經真理，培養學生的良好品格和正面價值觀。

3. 積極建立專業學習社群

發展學校成為專業學習社群，以促進教師團隊的專業成長，是非常重要的工作。因此，我們除了安排工作坊及講座，以裝備教師與時俱進，掌握各項教育及課程發展項目外；還要鼓勵教師將培訓所學，在課程規劃及課堂教學中實踐和應用；並且舉辦多一些分享會，以加強同儕交流，推廣良好實踐經驗，並凝聚團隊協作能量，促進教師專業成長。

共同備課是教師在校內專業交流的主要平台，我們繼續要求教師在共同備課時段就學校重點推展的項目或教學策略，商討學習材料的選取及學習活動的設計；或檢視學生的學習難點，提出具體改善方案，以優化學與教策略。

我們鼓勵教師進行課研，共同設計教學內容，透過同儕觀課和評課，持續完善課堂設計，提升學與教效能。我們並鼓勵各科建立教學資源庫，整理備課及觀課成果，以利資源共享及持續優化教材，從而促進教師團隊的專業成長。此外，我們會嘗試透過辦學團體及友校網絡，舉行跨校觀課、評課，幫助教師拓寬專業視野，提升教學效能。

路德會協同中學
2017-18年度運用「學校發展津貼」工作報告

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
聘請活動及校務助理 1 名	歐子辰	<ul style="list-style-type: none"> 學生課外活動 校園福音事工 日常事務、影音工作 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請林穎昌先生為活動及校務助理 日常工作: 帶領學生參與學界比賽、協助活動處日常文書工作、學生活動報名及跟進、大型活動支援等。另外協助基督少年軍、協助學校影音事務。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動、福音及事務方面工作出色 	<ul style="list-style-type: none"> 活動及校務助理大大幫助教師推動不同類型活動，建議未來繼續保留此職位。
男子籃球校隊	余重佳	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一身體藝」計劃 增加同學參與校外比賽的機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師安排有系統的訓練課程 提升基本技術，配對高中的進階訓練 每年保證初中和高中都有機會派隊參賽 17-18 年推行情況: 男子甲乙丙組參與學界賽 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度學生出席率理想 17-18 年度男子乙組奪得季軍、男子甲組籃球隊取得 8 強，丙組 16 強成績 (總團體季軍) 於深水埗教職員同樂日、校友籃球比賽和校內比賽等作工作人員或裁判，學生對專項技術的認識加深 部分學生亦已開始代表青苗或地區青訓隊主力，建議繼續開辦籃球隊，讓更多同學能有機會參與訓練，提升自我形象和學校歸屬感。 期望對外參與總會訓練的人數繼續提升，達至相輔相成的效果 因現役男子隊教練(李琪)均是現役香港籃球隊主力成員，建議下年繼續維持預算以保持教練質素

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
女子籃球校隊	余重佳	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一身體藝」計劃 增加同學參與校外比賽的機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師安排有系統的訓練課程 提升基本技術，配對高中的進階訓練 長遠發展：初中丙組由外聘教練打好基礎，高中由學校老師接手提升校外成績 17-18 年推行情況：女子乙組參與學界賽 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度學生出席率尚算理想 本年因人數關係只有乙組出賽 因現役女子隊教練(李祉均)是現役香港籃球隊主力成員，建議下年繼續維持預算以保持教練質素
男女子羽毛球校隊	梁倩盈 /葉詩韻	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一身體藝」計劃 增加同學參與校外比賽的機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 由外聘導師教導學生專業羽毛球技術 長遠可持續發展：成協同其中一項重點運動項目(個人-田徑/游泳；隊際-籃/足/欖球；拍項-羽毛球/乒乓球) 17-18 年推行情況：男子乙/丙組、女子乙/丙組 3-4 隊參與學界賽 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率理想 17-18 年度男子乙組羽毛球隊取得 16 強成績 導師教授專業技術，同學能力和責任感得以提升 通過比賽經驗、球隊會議、學界比賽和深水埗教職員同樂日裁判工作和導師回饋後，學生對專項技術的認識加深 建議下年繼續維持預算以保持質素
男子乒乓球校隊	盧啟邦	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一身體藝」計劃 增加同學參與校外比賽的機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 由外聘導師教導學生專業乒乓球技術 長遠可持續發展：成協同其中一項重點運動項目，特別男子乒乓球隊 16-17 年取我男子總團體亞軍，寄望來年能更上一層樓 17-18 年推行：男子乙丙組參與學界賽 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率理想 17-18 年度男子乙組乒乓球隊取得 8 強成績 導師教授專業技術，同學能力和責任感得以提升 通過比賽經驗、球隊會議、學界比賽和深水埗教職員同樂日裁判工作和導師回饋後，學生對專項技術的認識加深 為配合未來學校和課外活動發展方向，建議來年繼續停辦女子乒乓球隊

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
欖球校隊	陳芷華	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一身體藝」計劃 增加同學參與校外比賽的機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 由外聘導師教導學生專業欖球技術 按欖總意見，本校佔地理優勢（大坑東遊樂場為欖球訓練/比賽場地之一），值得合作推廣欖球運動 聯同欖總及深水埗區的欖球會安排有系統的訓練給學生 長遠發展：成為協同其中一項重點運動項目，主力訓練傳統英式欖球 18-19 學年，男子及女子隊均有甲、乙組和丙組參賽 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率理想 17-18 年度男子甲組及女子甲乙組均獲得碗賽冠軍。 而於陳榭渠紀念中學七人欖球邀請賽 2018，男子甲組獲得季軍、女子乙組獲得碟賽亞軍、男子丙組獲得冠軍、女子丙組獲得碟賽冠軍。 有部份校友及現役學生被選中為香港代表及學界代表，建議繼續開辦欖球隊，讓更多學生有機會參與訓練，提升自我形象和對學校的歸屬感。
女子排球校隊	陳芷華	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一身體藝」計劃 讓學生有參與校外比賽的機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 由外聘導師教導學生專業排球技術 長遠發展：由於希望將本校校隊逐漸精簡，因此女子排球隊不會再接收中一新生加入，預算 18-19 年只有女子乙組 1 隊參與學界賽 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率理想 17-18 年度女乙及女丙兩隊各在小組賽獲得兩勝兩負，雖未能晉級，但球隊的正體技術已有所提升。 建議繼續開辦排球隊以保持校內排球運動元素
田徑校隊	余重佳 陳芷華 余美娟	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一身體藝」計劃 增加同學參與校外比賽的機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師安排有系統的訓練課程 面對來年女子升上 DIV2 作賽，加上現田徑隊出賽人數已超過 50 人，故有實際需要申請「學校發展津貼以支援田徑隊發展 17-18 年推行情況：男女子甲乙丙組共 6 隊參與學界賽) 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率理想 17-18 年度男子丙組田徑奪得團體季軍；男女子個人項目 2 冠 1 季 1 殿 導師教授專業技術，同學能力和責任感得以提升 因來年將繼續有男女子甲乙丙組共 6 隊參與學界賽，建議下年繼續維持預算以保持質素

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
中國民族舞班	余美娟	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一生一體藝計劃」； 通過有系統安排，使學生培養一門體藝興趣，以受用終生。 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師安排有系統的訓練課程，參與校外演出及校際舞蹈節。 為同學提供合適場地進行活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師帶領課外活動的工作量，透過專業導師訓練及指導同學。 組員出席率理想 組員心肺功能與體適能提升 BMI 平均指數均有所改善 	<ul style="list-style-type: none"> 同學表現投入令人滿意。 導師對同學循循善誘，要求嚴格，訓練同學服從及責任感。 參加校際舞蹈節獲得甲等獎（中學組中國舞—群舞）； 建議繼續開辦此活動。 由於今年分兩日集會，導師能按同學程度安排進度及練習，也使更多同學能有機會參與。
視藝科教學助理	易小紅	<ul style="list-style-type: none"> 協助本科管理視藝室，減輕教師的工作量。 為學生提供課後支援 支援新高中學生 SBA 作品集 	<p>教學助理的工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 課後為學生開放視藝室，提供場地支援。 課後為學生作品給予指導 逢星期一至五放學後，或星期六全日（視乎需要上）提供場地支援 	<ul style="list-style-type: none"> 老師認同教師助理的成效。 同學認同教師助理的幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理協助管理視藝室的確能減輕本科老師工作量。 為中四中五學生提供不同訓練（如：Photoshop 班） 為中五中六同學提供更多課後支援。 <p>建議：效果良好，學生真正受用，能有彈性地幫助學生，並減輕老師繁重的看管壓力及時數，建議來年繼續聘請。</p>
視藝科工作坊	易小紅	<ul style="list-style-type: none"> 為視藝科注入新元素，擴闊學生接觸不同媒介經驗，在現有課程內加入工作坊 	<p>~在現有課程內加入不同工作坊 ~工作坊導師為學生作品給予指導 ~協助開展試後活動 ~工作坊建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 陶藝體驗班 陶藝手捏造型班 如何用陶藝開展 SBA DSE 應試技巧工作坊 創意思考工作坊 Marker/粉彩/鋼筆畫混合媒材繪畫工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 學生 SBA 作品加入相關元素 豐富學生 SBA 作品使用媒材 	<ul style="list-style-type: none"> 經本科老師觀察，學生投入及有得著 學生 SBA 使用媒材選擇多了，不用焗限只以繪畫作媒材。 <p>建議：效果非常好，學生受益，SBA 彈性大了，學生學習亦多了，建議來年繼續聘請有關導師。來年可再多點推廣陶藝，讓低年級亦可受益。</p>

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
花式跳繩隊	余美娟	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一生一體藝計劃」； 通過有系統安排，使學生培養一門體藝興趣，以受用終生。 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師安排有系統的訓練課程，參與校外演出。 為同學提供合適場地進行活動。 長遠可持續發展年成協同其中一項重點運動項目 	<ul style="list-style-type: none"> 能培養同學對此項目的興趣，提升活動參與率 90%以上組員出席率不少於 80% 心肺功能與體適能提升 BMI 平均指數均有所改善 	<ul style="list-style-type: none"> 同學表現投入令人滿意。 導師對同學循循善誘，要求嚴格訓練同學服從及責任感。 同學於中學學習體驗日、路德會協同資訊日及家教會新春聯歡表演，獲取多次演出經驗。 獲邀參與十八跳繩大賽優異獎。 參與全港學界跳繩比賽 2018 在中學男子組總團體季軍、2 分鐘耐力跳比賽亞軍及殿軍、30 秒速度跳冠軍、30 秒二重跳殿軍、45 秒個人花式亞軍、1 分鐘 3 人交換繩速度賽亞軍。 參與 Ziberty 全港跳繩團體挑戰賽在中學混合組獲團體冠軍(4*30s 個人速度獲冠軍、2*60s 雙人繩冠軍、大繩走 8 字季軍、4 人交互繩亞軍)。 參與 Ziberty 全港跳繩個人挑戰賽在 2004-2006 男子個人賽分別奪得冠、殿軍；1999-2003 女子個人賽奪得殿軍。 將於 7 月 8 日參與「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 2018 建議繼續開辦此活動，讓更多同學能有機會參與學習，提升自我形象和學校歸屬感。
課程發展 合唱團助教	鄭介德	<ul style="list-style-type: none"> 讓有歌唱天份在合唱團得到更好照顧 	<ul style="list-style-type: none"> 合唱參加了公民教育歌唱比賽獲亞軍，此外亦有在校慶，畢業典禮，及中一入學資訊日表演 	<ul style="list-style-type: none"> 80%成功 	<ul style="list-style-type: none"> 由於合唱團人數低於參加校際音樂節法定人數，所以今年沒有參加校際音樂節。未來未能預測，故明年暫停申請本津貼。

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
課程發展 管弦樂團， 流行鼓班	鄭敏傑	<ul style="list-style-type: none"> 樂團和鼓班，希望發展學生在藝術領域的潛質，培養學生團結合作的意識。 來年約有三分一的團員中學畢業。2017-2018 計劃注重鞏固內部的工作，期望 2016-17 年度的新生會繼續參與樂團。 	<p>管樂團： 聘用了三位導師提供由 2017 年 9 月至 2018 年 1 月，兩位擔任樂器訓練，一位負責綵排指揮。</p> <p>流行鼓班： 聘用了一位導師提供由 2018 年 1 月至 5 月的流行鼓班訓練。</p>	<p>學員於週會、年度學校典禮等演奏。</p> <p>管樂團： 樂團 2017-18 年度招收了 11 個新隊員。如今樂團總人數為 25 人。其中 4 人中途退出了，其餘 7 個新隊員出席率超過 60%</p> <p>流行鼓班： 2017-18 年度招收了 11 個新隊員。如今樂團總人數為 15 人。其中 7 人下學期經常因留堂或忘記而缺席。</p>	<p>樂團及鼓班的同學在典禮中互相配合，為典禮作序樂，表現良好。</p> <p>管樂團檢討： 本年度維持集會時間為星期六中午 12 時至下午 2 時。中一招收到的新學員人數及質素尚可，恆常於週會奏校歌，樂團對校歌的掌握純熟了。高中的團員或許因為集會時間更改及將面對公開試需要補習，因此本年度的舊生出席率不理想。 建議： 來年集中招收約 10 個新生，全面取代舊學員，接續樂團的職責。</p> <p>流行鼓班檢討： 計劃成效良好，有效提昇學員的技巧及對流行鼓的興趣。新套鼓，大致組裝完成，感謝導師的努力，恆常練習可以使用 2 套套鼓。 建議： 每年召募 6-8 個新學員加入，保留學會。</p>
課程發展 校際音樂節木 笛及獨唱助理	鄭介德	<ul style="list-style-type: none"> 讓有天份在木笛及獨唱同學得到參加校際音樂節，增強他們的學習體驗，同時建立自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 有 15 位同學參加木笛及獨唱，其中 12 位同學達到良好水平 	<ul style="list-style-type: none"> 完全達標 	<ul style="list-style-type: none"> 但今年兩組木笛不用伴奏，支出比預算低

路德會協同中學
2017-18 學年 校本課後學習及支援計劃
周年報告

目的：

校本課後學習及支援計劃主要是為清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
生物科中五拔尖班	2	5	3	80%	10/2017-5/2018	4,000	小測	外聘導師	
生物科中六補底班	3	5	2	80%	9/2017-1/2018	4,500	小測	外聘導師	
中五及中六經濟科補底班	0	6	6	80%	4/9 (星期六)開始至 exam 之前	16,650	出席率高於 80%或 小測成績有所改善	外聘導師	
田徑拔尖訓練 (體育活動)	0	4	0	>80%	10/2017-2/2018	9,000	參與學界田徑比賽的成績	外聘導師	
學生大使訓練班 (領袖訓練及社交/ 溝通技巧訓練)	0	4	0	>80%	9/2017-2/2018	6,000	小組觀察 出席記錄	外聘導師	
S4 英文寫作訓練	0	6	6	60%	10-11/2017	5,000	口頭訪問 出席記錄	Ms. Yan	學生喜歡導師為他們批改文章，但寫作技術未見提升
S6 英文寫作訓練	2	10	8	70%	9-12/2017	24,500	口頭訪問 出席記錄	Mr. Marc Wong	課程內容豐富，但上課形式單向

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
S5 英文課後輔導	3	9	8	60%	5-6/2018	8,100	口頭訪問 出席記錄	Smart Education	課程內容取材較簡單, 學生怠到有點重複。
中六物理科補習班	0	3	3	>80%	12/2017 - 3/2018	11,200	出席率高於 80% 或小測成績有所改善	外聘導師	提升了學生在應考之前的信心
S2 學習技巧班 (邏輯思維訓練)	27	40	23	>80%	6/2018	7,800	問卷調查 出席記錄 導師回饋	培正教育中心	大部份學生投入活動
S3 學習技巧班 (創意思維訓練)	17	27	20	>80%	6/2018	7,800	問卷調查 出席記錄 導師回饋	培正教育中心	大部份學生投入活動
企業、會計與財務概 論 (會計單元)	0	5	2	>80%	1-5 /2018	4,000	問卷調查 出席記錄	外聘導師	
數學補習班 上學期:15 組; 下學期:12 組	8	34	14	>80%	全學年 (分兩期)	25,200	出席記錄 學生之數學成績	外聘導師	大部份參與計劃之學生的數學成績有提升。
活動項目總數: 13									
@ 學生人次	62	158	95						
** 總學生人次	315					總開支:	133,750		

對推行校本津貼資助活動的意見:

- 如領取綜援的學生未沒有申報, 學校不能識別到這批學生;
- 合資格學生未必願意參加計劃。

路德會協同中學
2017-18 學年
教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程—資優課程)

課程名稱	辯論培訓班
目標	1. 提高學生辯論及公開演說的技巧 2. 提高學生批判思考能力 3. 提高學生對時事的關心 4. 提高學生自信心
學習成果	1. 學生有能力參與校際辯論比賽 2. 學生能運用所學，撰寫辯論稿 3. 學生能有系統及有策略地分析資料 4. 學生能有自信地演繹自己的觀點
目標學生	辯論隊的精英成員(中四至中六)
遴選機制	辯論隊老師通過以下準則遴選學生： 1. 學生於面試時的表現 2. 學生中文科口試成績
修業期及上課地點	1. 九個月內共上課50節 2. 每星期二至三節，每節二至四小時(視乎學生預備辯論比賽情況而定) 3. 上課地點為學校小組教學室(L508)
成效評估	1. 學生出席率達100% 2. 學生參與校際辯論比賽，表現出色 3. 根據學生賽後的檢討，他們能正確指出自己仍需改善的地方並想出可行的改善方法 4. 學生透過比賽表，自信心也有提升 5. 檢視學生比賽的成績及表現後，建議來年繼續舉辦類似課程
支出	導師費用 HK\$30,000

課程名稱	基本電子學及電子控制應用
目標	透過製作電子控制的模型，培養學生創意及解難的能力
學習成果	學生能掌握基本電子控制的技巧，並製作一個電子控制的物品
目標學生	對電子學有興趣的高中學生
遴選機制	在中四及中五級內，挑選數理科成績優良的學生
修業期及上課地點	全年三組；每組約15次；每次1小時15mins
成效評估	- 不是太多同學同時具備相關能力和興趣 - 52名參加的學生中，最後只有十幾名同學完成所有課程。 建議：下學年縮小規模，只辦進階班和初級班各1組，老師利用方法篩選，只招收有興趣的同學。
支出	導師費用HK\$ 16,200

課程名稱	S4 英文寫作訓練
目標	提升學生英文的寫作能力及表達的能力
學習成果	學生提交的英文作文
目標學生	中四級英文能力較好的學生
遴選機制	在中四級內，挑選英文科成績優良的學生
修業期及上課地點	一組12人；全年7次；每次1小時15mins；於校內進行
成效評估	- 學生喜歡導師為他們批改及對文章提出建議。 - 個別學生未能將導師所教授的寫作技巧運用出來。
支出	導師費用HK\$ 5,000

財務報告：

上年度盈餘	:	\$84,000
2017-18 收入	:	\$28,000
2017-18 支出	:	\$51,200
2017-18 結餘	:	\$60,800

2017-18 中學學習支援津貼工作報告

本學年撥款：\$ 518,872 + \$ 432,176 = \$ 951,048

上學年結餘：\$213,568

可用金額合共：\$1,164,616

*官校以財政年度計算

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、 讀寫訓練、社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、家 長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1. 聘請兩名融合教育輔導員	協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要的學生提供輔導及支援服務	不適用	由 2017 年九月起為期十二個月 工作時間：8 小時	共 82 位有特殊學習需要之學生 共 6 位懷疑個案	自評問卷 評鑑會面 日常工作表現	能有效支援學生學習及情緒，減輕老師工作量。	\$ 441,000 (薪金+強積金供款)
2. 聘請兩位學習支援助理	協助有特殊教育需要的學生提供學習支援	不適用	由 2017 年九月起為期十二個月 工作時間：8 小時	支援讀寫障礙學生/有學習需要學生	自評問卷 評鑑會面 平常工作表現	能有效支援學生學習及情緒，減輕老師工作量。	\$ 371,700 (薪金+強積金供款)
3. 聘請一位課後輔導老師	協助有特殊教育需要的學生提供學習支援	不適用	2018 年下學期	支援 9 位學生/有學習需要學生	平常工作表現	能有效幫助學生準備考試	\$4950
4. 初中中文「讀寫樂」小組	中文讀寫訓練	童樂社	由 2017 年十月起為期七個月 節數/次數：12 每節時數：1.5 總時數：18	8 位讀寫障礙學生 1 位有限智能學生	小組後的評估問卷、機構提供的報告	小組的出席率較不穩定，同學們在放學後都有不同的事情要處理，在下一年的時間安排上可以多留意。	平均每小時 費用：\$600 費用總數：\$10800
5. 高中英文考試技巧學習小組	英文讀寫訓練	童樂社	節數由 2017 年十月起為期七個月 節數/次數：12 每節時數：1.5 總時數：18	2 位讀寫障礙學生 7 位英能力稍遜學生	小組後的評估問卷、機構提供的報告	小組出席率良好，同學們回饋導師有耐性，能遷就不同程度的同學進行教學。同學們普遍認同英文能力有所提升，下學年仍願意參加小組。	平均每小時 費用：\$600 費用總數：\$10800
6. 英語小廚師	讀寫訓練、 社交能力訓練、 提升對英語的興趣	香港教育服務中心	由 2017 年十月起為期七個月 節數/次數：10 節 每節時數：1.5 總時數：15 小時	18 位成績稍遜或對英語提升有趣興之學生	小組後的評估問卷、機構提供的報告	同學們均表示在小組的過程中提升了對英文的興趣及聆聽能力，同時亦增加了英文的辭彙量。	平均每小時 費用：\$660 費用總數：\$6600

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、 讀寫訓練、社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、家 長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
7.	生涯夢工場小組	初中同學的生涯早探索及規劃	心鈴輔導及生涯規劃發展中心	由 2017 年十月起 為期四個月 節數/次數: 11 節 每節時數: 1.5 總時數: 16.5 小時	2 位讀寫障礙學生 2 有限智能學生 1 位智能缺學生	小組後的評估問卷、機構提供的報告	同學們由一開始抗拒，沒有目標，到過程中與他們一起探索優缺點，了解自己的興趣，亦同時提供他們其他的升學資訊，在小組完結前，大部份同學已能決定自己的方向及作出行動。	平均每小時 費用: \$2250 費用總數: 24750
8.	社交·專注小組	社交及專注力訓練小組	女青年協會深水埗綜合社會服務處	由 2017 年十月起 為期七個月 節數/次數: 12 節 每節時數: 1.5 總時數: 18 小時	6 位專注力足/過度活躍學生	小組後的評估問卷、機構提供的報告	小組出席率良好，成員們回饋喜歡外出活動，在活動中能做到互相合作，專注過程及突破自己。導師亦看到同學們的進步，建議來年可安排更多遊戲性質的活動。	平均每小時 費用: \$1416 費用總數: \$17000
9.	賽馬會喜伴同行計劃	社交能力訓練	新生精神康復會	由 2017 年十月起 為期 3 個月 -小組訓練: 12 節 每節時數: 1.5 -家長工作坊: 2-4 每節時數: 1.5 -老師專業發展: 1-3 節 每節時數: 1-1.5 -同儕活動: 1-3 節 每節時數: 1 總時數: 25 小時	5 位自閉症學生 家長人數: 5 位	小組前後的評估問卷、導師與學校的交流、機構提供的報告	小組成員們在為期三年的活動裡，一點一滴地進步，社交技巧亦逐步提升，小組的成員們可以自行開展話題，自行討論及共同得出一個共識，當中亦觀察到同學們懂得站在對方的立場為人設想，就算自己可能有不同的意見，但都願意配合其他的同學。	平均每小時 費用: \$152 費用總數: \$3,800

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、 讀寫訓練、社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、家 長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
10.	校本言語治療 服務	語言能力提升訓練	心樂語言 及吞嚥治 療中心	由 2017 年十月起 為期七個月 節數/次數: 8 節 每節時數: 7 小時 總時數: 77 小時	22 位有言語障礙的學 生	學生問卷、家長 問卷及機構提供 的報告	已收回學期尾的進度 報告, 普遍同學都有 進步, 但仍需繼續進 行言語治療。	平均每小時 費用: \$450 費用總數: \$34650
11.	愛融義義工訓 練計劃/朋輩輔 導計劃	社交能力訓練、共融活 動、義工訓練	路德會社 會服務處 及本校	由 2017 年十月起 為期八個月 節數/次數: 14 節 每節時數: 1.5 總時數: 21 小時	4 位有特殊教育需要 學生 17 位其他同學	出席紀錄及活動 表現	小組出席率平均達八 成或以上, 從活動的 分享中可得出同學們 對社會上弱勢一群有 所關注, 亦在惜食堂 體驗館當中有得好的 反思, 並實踐在日常 成活當中, 總括而言 同學們是有所成長 的。	費用: 費用總數: \$8495.4
12.	教師培訓	教師發展	路德會社 會服務處 及本校	2018 年 4 月	本校教師	小組後的評估問 卷	暫時沒有	費用總數: \$3500
13.	教材及教具、 書籍	教師發展	/	全年	本校學生 本校教師	--	--	費用總數: \$4527
14.	班會活動及全 校性活動	共融文化活動	/	全年	本校學生	會議檢討	--	費用總數: \$17615.6
15.	獎勵計劃	共融文化活動、獎勵表 現良好學生	/	全年	本校學生	會議檢討	--	費用總數: \$672
16.	其他							費用總數: \$78.4
總額								\$960,938.4 (於 2018 年 7 月尾計算 全年支出)

路德會協同中學
2017-2018 年度運用「生涯規劃津貼」工作報告

(i) 有系統發展學生的生涯規劃，協助他們追求個人/升學就業目標，從而發揮個人潛能

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討(困難及建議)
My Assets (75 分鐘 x 2 節) (青協)	- 了解個人軟性資產態度及非學術技巧，從而增加自我認識，並培養欣賞自己的能力，製作「生涯地圖」令資產增值。	中一	28/06/2018(試後活動)	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能 (每班的觀察及回饋)	- 學生秩序大致良好 - 投入，大部份學生認真填寫工作紙
MY PATH (75 分鐘 x 2 節) (青協)	- 擴闊職業聯想的相關性 - 透過不同的任務，讓學生知道不同工作對職員有不同技能的要求 - 加強同學對自己強項的認識	中二	試後活動 25/04/2018(全方位學習日)	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能 (每班的觀察及回饋)	- 大部份同學投入專注，對於職業有不錯的認識，但有小部份同學不太掌握個人的能力。
MY CHOICE -選科攻略 (4 小時) (青協)	- 讓學生認識自我概念的組成元素及了解自我的職業性向，以能訂立適切目標	中三	全方位學習日 26/04/2018	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能 (每班的觀察及回饋)	- 能夠讓學校了解學生的興趣和意向 - 能提升學生學習動機，訂立適切目標
家長晚會 - 升中四選科講座 (青協)	- 協助子女選科及迎接新高中	中三	11/05/2018	80%滿意	問卷	- 家長加深了解子女的興趣 - 學科與升學前景的關係
應用學習課程簡介會	- 讓學生了解應用學習課程	中四	02/2018		老師檢討	
"Working Reality" 7 節共 10 小時 (青協)	- 校內模擬真實的工作世界，學生扮演僱主、僱員及顧客	中四	20/06/2018 21/06/2018 27/06/2018	80%學生滿意	老師檢討	- 青協社工和本校升輔組合作協調性高 - 適合在試後活動進行 - 同學投入，惟今年同學稍欠創意，多是“現成”貨品。
家長晚會 (學友社)	- 讓家長及學生了解高中多元升學出路	中五	12/10/2017 7:15-8:30	80%家長/學生滿意	問卷	- 問卷調查結果，星期四不適合，建議星期五舉行
生涯規劃課程 (My Career) (4 堂 OLE) (青協) Day C (6 小時)	- 全面的升學就業準備課程包括： 1. 夢想/目標確立 2. 性格與夢想的關係 3. 市場趨勢 4. 行業探索 - 行動計劃及總結	中五	4 次x2 節 24/11/2017 04/12/2017 05/01/2018 15/01/2018 OLE 課堂	80%學生滿意	問卷 (每班的觀察及回饋)	配合中五全級生涯規劃個人輔導及校友對話，學生對升學前境和規劃有一定的認識

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討(困難及建議)
與校友對話 (3小時) (與生命教育合辦)	- 邀請校友回校，作職業講解如入職條件及提升師弟妹對校的歸屬感	中五	13/01/2018 下午			- 每位同學至少訪問了兩位校友
中五模擬放榜工作坊 (My Result) (青協)	- 了解 DSE 放榜前後的準備，為自己考慮多源出路	中五	10/07/2018		問卷(每班的觀察及回饋)	
“Decision Making” 講座	- 了解選擇的重要性	中六	28/09/2017			- 經中五” BOSS” 個人評估的分析，今年的中六同學缺乏行動力，因此這個講座題目切合學生要
JUPAS 選科策略講座 (學友社)	- 了解 JUPAS 申請程序 - 大學入學要求，個別學科的特別要求	中六	11/09/2017		老師檢討	宜繼續舉行，讓學生對 JUPAS 有一定的認識
生涯規劃課/升學資訊輔導堂 (OLE 堂)	- 了解多元升學出路選擇(如高級文憑、副學士等) - JUPAS 報名申請 - IVE 及 E-APP 報名申請	中六	2016-2017 (6堂 Day E) 11/09/2017(學友社 Jupas 講座) 28/09/2017 青協” Decision Making” 20/10/2017 學友社國內、台灣升學 09/11/2017 OU+東華 28/11/2017 VTC+恆管 09/11/2017 學友社升學面試技巧 18/12/2017 港大 Space+保良局 HOCC	80%學生滿意	老師檢討	10 月份舉行內地及台灣升學講座，配合申請日期。 建議繼續邀請以下院校： 1. Space 2. 保良局何鴻燊社區書院(HOCC) 3. OU
升學／就業面試技巧講座 (學友社)	- 了解有關升學、求職及聯招面試需注意的地方	中六	09/12/2017		老師檢討	效果理想
升學模擬面試工作坊 (學友社)	- 了解升學面試的形式、要求	中六	05/05/2018	27 名		學生是校長推薦名單必須出席
放榜講座 (學友社)	- 了解畢業生出路選擇 - 家長如何協助子女面對放榜壓力	中六	07/07/2017 2:30-3:30 [2:00-3:30 學生版]	84%學生出席率	老師檢討	
邀請 2 位校友作職業及人生分享	- 了解各行各業的入職要求情況	中一至中六	7/11/2016 (升輔週會)	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能	校友：陳健雄(1977)(創業) 劉嘉寶(2009)(平面模特兒/演藝)

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討(困難及建議)
參觀青年學院 (葵芳分校)	- 了解職專文憑課程，中四升學以外的選擇	中三至中五成績稍遜學生	09/04/2017	17人	老師檢討	增強學生對職專課程認識

(ii) 關顧學生成長，加強學生個人生涯規劃輔導

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討(困難及建議)
升輔社工個案輔導	- 讓學生了解自己刻下的生涯成熟程度，從而提升他們規劃前途的動機及掌握規劃的方向	中五至中六(自薦及老師推薦)	9月至4月		學生個人檔案作日後檢視	
升輔老師個人輔導	- 透過個別輔導，提升學生對生涯規劃技巧及認知以減低他們升學就業的困擾 - 從面談輔導評估，讓學生在升學就業更加了解自己規劃方向及作出適切抉擇能力	中五至中六(全級)	中六(上學期) 中五(下學期)		老師檢討成效	

路德會協同中學
「加強學校行政管理津貼」用款總結報告

範疇	預期成效	推行項目	成功準則	財政預算	實際支出	檢討
行政程序及架構/機制	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過電子系統處理教職員考勤紀錄，加快跟進教職員缺勤的各項行政安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購置內聯網教職員考勤系統及相關硬件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員可查閱自己的考勤紀錄。 ● 校方可即時查核教職員的出勤情況。 ● 系統可提供教職考的統計資料。 	\$55,000	\$38,608.50	<p>已完成安裝設置教職員考勤系統，教職員可以同一張智能卡進行考勤及出入教員室。</p> <p>學校可從系統得知教職員的考勤統計資料。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 整理零散的電子文件檔案，統一分類，配合權限設定，妥善整存； ● 透過關鍵字詞方便搜尋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買電子文件管理系統 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員可快速搜尋所需檔案 ● 只有授權人員才可閱覽有關檔案 	\$49,800	\$49,000.00	<p>學校於 2017/18 學年起利用高速掃描器，配以電子文件管理系統，將學校的成績表數碼化，並有系統地儲存於伺服器內，釋放校舍儲物空間，妥善保存，教職員可快速搜尋所需成績表。</p> <p>學校日後會將其他資料(例如學籍冊、學校歷史文獻等)數碼化加入電子文件管理系統，進一步釋放校舍儲物空間。</p>
資訊管理與溝通	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長可利用個人智能裝置，隨時接收/查閱學校即時訊息/宣佈事項、電子通告、學生考勤紀錄、電子繳費紀錄、網上家課表(初中)等。 ● 方便家長處理子女在學事宜，亦節省教師追收通告及統計回應的時間。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買內聯網家長智能手機應用程式服務(三年期) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有全校性及全級性通告均由電子系統發放。 ● 至少 80% 家長成功於個人智能裝置上安裝應用程式。 ● 至少 80% 家長透過電子系統簽閱回條。 ● 至少 80% 教師認同家長手機應用程式能夠有效加強家校溝通。 	\$48,000	\$48,000.00	<p>學校透過智能手機應用程式向家長發出即時學校訊息，家長亦可透過應用程式查閱學生紀錄，家校聯繫有所提升。</p> <p>學校已全面使用電子通告系統，可有效節省用紙及減省老師收回通告回條的時間，全校超過 96% 家長已使用電子通告系統。</p>

範疇	預期成效	推行項目	成功準則	財政預算	實際支出	檢討
學生支援/與教學相關的行政工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用 RFID 技術，提升圖書館運作效率(快捷搜尋特定或錯置書籍、提升盤點效率、加強圖書館保安)，既可騰出時間讓負責老師更專注於推廣閱讀文化和支援各科的教與學；亦減少讀者的等候時間，館員也有更多時間解答同學的查詢及協助其使用圖書館服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館引入 RFID 無線射頻辨識系統 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任及服務生同意系統能提升圖書館的運作效率。 ● 每年盤點工作時間大減。 ● 圖書遺失率有改善。 	\$79,300	\$70,600.00	<p>現時 RFID 技術主要用於：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理櫃台圖書借還手續 由於可同時讀取多個標籤資料，圖書借還服務效率得以提升； 2. 盤點書籍 以往在執行館藏盤點時，必須動用大批的人力和時間方能完成，還會影響流通服務；現藉由讀取 RFID 標籤的識別資料，大大節省人力及時間，盤點效率和準確度得以提升。
校舍管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 可藉遙距監控系統，監控學校梯間、走廊及自修室情況 ● 協助校方及警方預防校園失竊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安裝高清閉路電視及錄影系統 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減少教職員當值人數 ● 減低校園失竊情況 	\$30,000	\$38,660.00	<p>由於自修室安裝了兩個鏡頭，學校不用安排當值人員。 學校日後更可利用其他撥款添置更多高清閉路電視及錄影系統完善遙距監控系統，監控學校梯間、走廊及自修室情況，預防校園違規及失竊情況。</p>
總計：				\$262,100	\$244,868.50	<p style="text-align: right;">計劃總津貼額 \$250,000.00 實際開支 \$244,868.50 退回教育局 <u>\$5,131.50</u></p>

(計劃總津貼額為\$250,000，不敷之數將運用「學校經費(堂費)」的盈餘填補。)

**路德會協同中學法團校董會
學校接受捐贈項目記錄**

2017/18學年

	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校關係	捐贈項目的說明及其價值	接受捐贈項目的日期	捐贈項目的用途
1	香港基督少年軍	--	\$816.00	2017/9/11	教育用途
2	香港基督少年軍	--	\$816.00	2017/9/11	教育用途
3	香港基督少年軍	--	\$1,340.00	2017/9/19	教育用途
4	梁逸恆	校長	\$2,000.00	2017/11/6	學生關愛基金
5	鄭木源	校友	\$2,000.00	2017/11/6	學生關愛基金
6	陳廣衛	校友	\$1,000.00	2017/11/6	學生關愛基金
7	何鴻亨	校友	\$1,000.00	2017/11/6	學生關愛基金
8	馮錦棠	校友	\$1,500.00	2017/11/6	學生關愛基金
9	陳慶旺	校友	\$500.00	2017/11/6	學生關愛基金
10	陳煜新	校監	\$1,000.00	2017/11/6	學生關愛基金
11	陳柱中	校友	\$500.00	2017/11/6	學生關愛基金
12	賴漢光	校友	\$1,000.00	2017/11/6	學生關愛基金
13	陳茂德	校友	\$1,000.00	2017/11/6	學生關愛基金
14	陸國風	校友	\$1,000.00	2017/11/6	學生關愛基金
15	李碧華	校友	\$800.00	2017/11/6	學生關愛基金
16	譚麗娟	校友	\$500.00	2017/11/6	學生關愛基金
17	敖潔雲	校友	\$1,500.00	2017/11/6	學生關愛基金
18	黃廣智	校友	\$1,000.00	2017/11/6	學生關愛基金
19	陳博榮	校友	\$300.00	2017/11/6	學生關愛基金
20	鍾名揮	校友	\$500.00	2017/11/6	學生關愛基金
21	胡仲賢	校友	\$1,000.00	2017/11/6	學生關愛基金
22	李炳武	校友	\$5,900.00	2017/11/6	學生關愛基金
23	鄭漢龍	校友	\$1,000.00	2017/11/7	獎學金基金
24	孫楚強	校友	\$30,000.00	2017/11/7	獎學金基金
25	梁逸恆	校長	\$3,000.00	2017/11/7	獎學金基金
26	陳柱中	校友	\$2,000.00	2017/11/7	獎學金基金
27	馮翠兒	校友	\$4,000.00	2017/11/7	獎學金基金
28	鍾賓榮	校友	\$3,000.00	2017/11/13	獎學金基金
29	蘇展鵬	校友	\$1,000.00	2017/11/13	獎學金基金
30	陳煜新	校監	\$1,000.00	2017/11/15	獎學金基金
31	黃廣安	前任校董	\$3,000.00	2017/11/20	獎學金基金
32	吳志華	校友	\$3,000.00	2017/11/24	獎學金基金
33	潘廣謙	校友	\$100,000.00	2017/12/8	獎學金基金
34	協同中學校董會	校董	\$2,000.00	2017/12/19	獎學金基金

	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校關係	捐贈項目的說明及其價值	接受捐贈項目的日期	捐贈項目的用途
35	陳蒙恩幼稚園	辦學團體屬校	\$3,000.00	2017/12/19	獎學金基金
36	賴漢玲	校友	\$300.00	2017/12/19	獎學金基金
37	賴漢恩、廖文勝	校友	\$500.00	2017/12/19	獎學金基金
38	Joshua Lai	校友	\$500.00	2017/12/19	獎學金基金
39	建生/呂祥光幼稚園	辦學團體屬校	\$1,500.00	2017/12/19	獎學金基金
40	黃雅琴	校友	\$3,000.00	2017/12/19	獎學金基金
41	胡一萍	教師	\$200.00	2017/12/19	獎學金基金
42	梁逸恆、溫雅儀	校長/教師	\$2,000.00	2017/12/19	獎學金基金
43	協同中學家長教師會	家長/教師	\$1,000.00	2017/12/19	獎學金基金
44	賴漢明	校友	\$1,000.00	2017/12/19	獎學金基金
45	聖十架學校	辦學團體屬校	\$2,000.00	2017/12/19	獎學金基金
46	蔡志祥	校友	\$2,000.00	2017/12/19	獎學金基金
47	梁鉅鏐小學	辦學團體屬校	\$500.00	2017/12/19	獎學金基金
48	救恩堂合作社	--	\$1,000.00	2017/12/19	獎學金基金
49	增城兆霖學校	辦學團體屬校	\$500.00	2017/12/19	獎學金基金
50	鄧德輝	--	\$1,001.00	2017/12/19	獎學金基金
51	Cho Oi Ting Winnie	校友	\$500.00	2017/12/19	獎學金基金
52	救主學校	辦學團體屬校	\$400.00	2017/12/19	獎學金基金
53	蕭銘華鍾偉霖錄建康	校友	\$600.00	2017/12/19	獎學金基金
54	Fine Health Ltd.	--	\$10,000.00	2017/12/19	獎學金基金
55	陳茂德	校友	\$100.00	2017/12/19	獎學金基金
56	容樺	校友	\$100.00	2017/12/19	獎學金基金
57	許信生	校友	\$200.00	2017/12/19	獎學金基金
58	梁志琼	--	\$200.00	2017/12/19	獎學金基金
59	謝聯卿	教師	\$500.00	2017/12/19	獎學金基金
60	鍾德光	校友	\$1,000.00	2017/12/19	獎學金基金
61	協同中學校友會	校友	\$4,000.00	2017/12/20	獎學金基金
62	蕭興銳	校友	\$1,000.00	2017/12/20	獎學金基金
63	恩石幼稚園	辦學團體屬校	\$500.00	2017/12/20	獎學金基金
64	陳德謙	校友	\$500.00	2017/12/21	獎學金基金
65	胡雪英	--	\$149,579.60	2017/12/21	獎學金基金
66	陳桂江	校友	\$2,000.00	2017/12/22	獎學金基金
67	梁彩珍	校友	\$200.00	2017/12/22	獎學金基金
68	曾永光	校友	\$1,000.00	2017/12/22	獎學金基金
69	北角協同中學	辦學團體屬校	\$380.00	2017/12/22	獎學金基金
70	Chan Kin Pui	校友	\$5,000.00	2017/12/22	獎學金基金
71	Chan Wan Ha	校董	\$201.00	2017/12/22	獎學金基金
72	沈堅忍	--	\$1,000.00	2017/12/27	獎學金基金
73	胡雪英	--	\$10,000.00	2017/12/27	獎學金基金
74	王展雲	校友	\$1,000.00	2017/12/27	獎學金基金
75	陳慶旺	校友	\$500.00	2017/12/27	獎學金基金
76	歐子辰	校友	\$500.00	2017/12/27	獎學金基金
77	王懷德	校友	\$500.00	2017/12/27	獎學金基金

	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校關係	捐贈項目的說明及其價值	接受捐贈項目的日期	捐贈項目的用途
78	莫健邦	校友	\$500.00	2017/12/27	獎學金基金
79	麥素如	校友	\$500.00	2017/12/27	獎學金基金
80	關柏林、萬福珍	校友	\$500.00	2017/12/27	獎學金基金
81	蘇金鳳、盧鑑星、李亮聰、李麗芳	校友	\$1,201.00	2017/12/27	獎學金基金
82	李倩雯 吳志強 鍾倩萍 鍾慧舒 潘壁堅 何麗華	校友	\$3,003.10	2017/12/27	獎學金基金
83	陳蓮英、香蘊儀	校友	\$201.50	2017/12/27	獎學金基金
84	鄭儼娥	校友	\$1,700.00	2017/12/27	獎學金基金
85	蔣文俊	校友	\$10,000.00	2017/12/27	獎學金基金
86	丘芳濠	校友	\$2,000.00	2017/12/27	獎學金基金
87	陳柱中、許秀珍	校友	\$2,000.00	2017/12/27	獎學金基金
88	Chan Kin Bun	校友	\$2,000.00	2017/12/27	獎學金基金
89	陳健民	校友	\$2,000.00	2017/12/27	獎學金基金
90	陳寶蓮	校友	\$300.00	2017/12/27	獎學金基金
91	高志雄	--	\$300.00	2017/12/27	獎學金基金
92	馬麗堅	--	\$1,000.00	2017/12/28	獎學金基金
93	李錫光	校友	\$1,000.00	2017/12/28	獎學金基金
94	Ma Ka Hung Michael	校友	\$1,000.00	2017/12/28	獎學金基金
95	Lo Yuen Ting	校友	\$1,000.00	2017/12/28	獎學金基金
96	Sel Fung Enterprises Ltd.	--	\$2,001.00	2017/12/28	獎學金基金
97	何淑賢	--	\$1,000.00	2017/12/28	獎學金基金
98	任竹嬌	--	\$1,000.00	2017/12/28	獎學金基金
99	邱碧珊	校友	\$1,000.00	2017/12/28	獎學金基金
100	恪社及克社校友	校友	\$1,951.00	2017/12/28	獎學金基金
101	鄧永全、盧肖玉	校友	\$1,000.00	2017/12/28	獎學金基金
102	胡文勇、羅錦有、鄭成業、范錦平	--	\$1,200.00	2017/12/28	獎學金基金
103	麥司沛	校友	\$2,000.00	2017/12/28	獎學金基金
104	沙崙學校	辦學團體屬校	\$2,000.00	2017/12/28	獎學金基金
105	兆霖陳鈞洪	--	\$500.00	2017/12/28	獎學金基金
106	恪社 Fidelity	校友	\$6,200.00	2018/1/2	獎學金基金
107	馬珍波	校友	\$300.00	2018/1/3	獎學金基金
108	陳柱中、許秀珍	校友	\$50,000.00	2018/1/3	學校發展基金
109	協同中學校友會	校友	\$2,000.00	2018/1/8	獎學金基金
110	香港路德會	辦學團體	\$2,500.00	2018/1/17	清貧學生教科書資助
111	何素儀	校友	\$100,000.00	2018/3/21	獎學金基金
112	莫穗貞	校友	\$6,000.00	2018/5/18	獎學金基金
113	香港路德會	辦學團體	\$1,710.00	2018/7/27	教育用途
114	無名氏	--	\$6,654.20	2018/8/24	學生關愛基金