



路德會協同中學

學校報告 (2016/17 年度)

目 錄

	頁
我們的學校	P.2
校訓	P.2
辦學宗旨	P.2
教育目標	P.2
學校簡介	P.2-3
我們的學生	P.4
班級組織	P.4
學生出席率	P.4
提早離校學生人數	P.5
我們的教師	P.6
教師資歷	P.6
教學經驗	P.6
教師持續專業發展	P.7
關注事項的成就與反思	P.8
提昇學生學習效能	P.8-9
加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀	P.10
積極建立專業學習社群	P.11
我們的學與教	P.12
我們對學生成長的支援	P.16
學生表現	P.17
香港中學文憑考試成績	P.17
傑出學生	P.17
校際活動中獲得的獎項	P.18-25
課外活動的參與	P.26
體格發展	P.27
財務報告	P.28
回饋與跟進	P.29
附件	P.30
運用「學校發展津貼」工作報告	P.30-36
「校本課後學習及支援計劃」報告	P.37-39
運用「多元學習津貼」工作報告	P.39-41
運用「中學學習支援津貼」工作報告	P.42-44
運用「生涯規劃津貼」工作報告	P.45-47
學校接受捐贈項目記錄	P.48

我們的學校

校訓

信、望、愛 —

「如今常存的有信，有望，有愛，這三樣，其中最大的是愛。」

(哥林多前書 十三章十三節)

辦學宗旨

以推行靈、德、智、體、群、美六育並進的基督化全人教育為宗旨。

教育目標

本校的教育目標是培養青年人：

- 在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展；
- 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
- 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
- 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
- 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
- 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
- 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
- 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
- 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
- 放眼世界，尊重多元文化。

學校簡介

● 背景

本校創辦於 1953 年，是美國路德會在香港開辦的第一所中學，現由香港路德會管理。香港路德會目前開設有六間文法中學、一間國際中學、六間夜中學、六間小學、兩間特殊學校、十五間幼稚園及十間幼兒園。

● 學校類別：

本校為政府資助全日制文法中學。

● 教學語言：

自一九九八年九月起，本校響應政府推動的教學語言政策，在初中採用母語教學；高中則以中英分流教學，以照顧學生不同學習需要。在 2010/11 學年起，因應教育局實施微調中學教學語言政策，本校在語文政策作出相應的修訂，有關安排如下：

- 初中實施微調教學語言政策，中一至中三各級皆設立一班英語授課班，其餘班別採用母語教學。為了讓學生有更多接觸和運用英語的機會，從而提升其英語水平，部份以母語教學的學科也會輔以英語延展教學活動。
- 高中課程同時提供英語、母語授課的科目供學生選修，以照顧學生的不同學習需要。

- 校舍及設施：

本校的校園橫跨大坑東及又一村兩區，佔地七千六百平方米，遍植花木。大坑東校舍於 2011 年初完成重建工程，又一村校舍則於 2012 年初完成翻新工程。本校設施完善，現有三十個課室、十六個特別室、兩個小組教學室、一個輔導活動室、兩個會見室、兩個教員室、一個教員休息室、一個圖書館、一個學生活動中心、一個會議室、一個禮堂、一個小禮堂及其他附屬設施（包括升降機和供殘疾人士使用的設施）。所有教室、特別室及禮堂均已安裝空調設備及資訊科技設施，並可無線接通互聯網，為學子們提供理想的學習環境。

- 學校特色：

本校除向學生提供優良之知識教育外，並特別注重良好品格的訓練和推動校園福音聖工。

在海外升學方面，美國路德會是美國的著名辦學團體，在本地和海外開辦了多所大學，均以協同（Concordia）命名。本校與它們有密切的聯繫，可保送學生前往升學。

- 傑出校友：

本校創校超過六十年，校友遍佈海內外，其中成材的更大不乏人。諸如荷里活世界級導演吳宇森先生、有「植物基因之父」之稱的香港中文大學善衡書院院長辛世文教授、在納米研究成績彪炳的中國科學院院士暨城大物理及材料科學系講座教授李述湯教授、中大商學院前副院長范建強教授、中大物理系前系主任賴漢明教授、中大社會工作學系名譽教授魏雁濱教授、中大社會學系副教授陳健民博士、浸大經濟學系前系主任鄧樹雄教授、前香港教育學院資訊與應用科技系高級講師暨教育資訊科技網絡總監梁健平先生、中國宣道神學院前院長何傑博士、中佈總會總主任司徒焯正博士、友邦保險有限公司及友邦保險(國際)有限公司董事兼集團特別顧問朱泰和先生、生命使者團長朱源和先生、九龍拓展處前任處長關柏林先生 JP、香港路德會社會服務處行政總裁雷慧靈博士 JP、康樂及文化事務署副署長吳志華博士、消防處助理處長羅紹衡博士 FSDSM、立法會前任議員暨教協會前會長張文光先生、經濟日報副社長兼總編輯陳早標先生、油尖旺區議會前主席仇振輝先生 JP、香港話劇團行政總監陳健彬先生、香港資助小學校長會主席賴子文校長 MH、醫管局總行政經理林潔宜醫生、前瑪麗醫院深切治療部主任陳真光醫生、香港足球代表隊成員林嘉緯先生……等等，均為其中傑出者。

學校管理

- 本校早於 2007 年 8 月 31 日成立法團校董會，每屆任期三年。

- 2016-17 年度法團校董會成員包括：

主席： 陳煜新牧師（校監·辦學團體校董）

成員： 朱泰和先生（辦學團體校董）	程乃根先生（辦學團體校董）
丘芳濠女士（辦學團體校董）	馮錦麒牧師（辦學團體校董）
馬小堅校長（辦學團體校董）	楊佩玲校長（辦學團體校董）
吳志強先生（替代辦學團體校董）	梁逸恆校長（校長校董）
何維正副校長（教員校董）	徐俊楠主任（替代教員校董）
周潔恩女士（家長校董）	陳韻霞女士（替代家長校董）
黃敬圖先生（校友校董）	楊立偉教授（獨立校董）

我們的學生

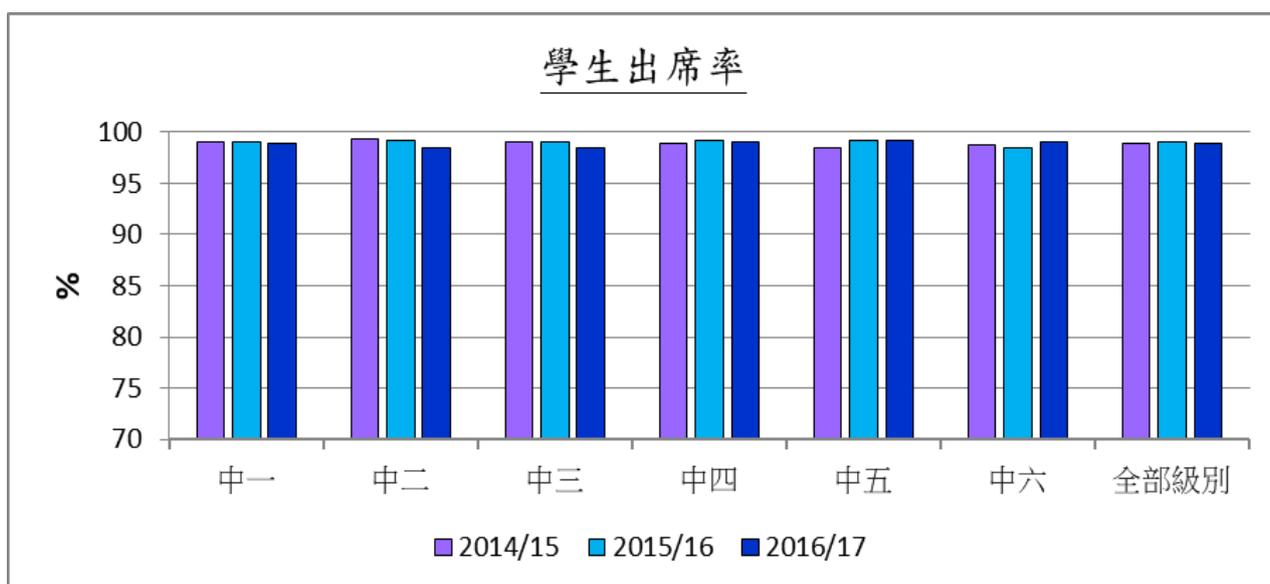
班級組織

- 按教育局核准編制，2016/17 學年本校共開設二十四班，包括中一至中六每級各四班。然而，為了提升高中的教學成效，本校投放額外資源將中六級各分拆多一班，故全校實際開設二十五班，學生共七百五十三人。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	全校
班數 (教育局核准編制)	4	4	4	4	4	4	24
班數 (實際分班數目)	4	4	4	4	4	5	25
男生人數	67	59	66	67	53	51	363
女生人數	59	62	60	68	70	71	390
學生總數	126	121	126	135	123	122	753

學生出席率

	2014/15	2015/16	2016/17
中一	99.1	99.1	98.9
中二	99.3	99.2	98.4
中三	99.0	99.1	98.5
中四	98.9	99.2	99.1
中五	98.4	99.2	99.2
中六	98.7	98.4	99.1
全校	98.9	99.1	98.9



提早離校學生人數

(依據學校表現評量的定義，在校就讀少於三十天的學生不算在內)

年級	2014/15	2015/16	2016/17
中一	0	0	0
中二	0	1	1
中三	0	1	1
中四	2	6	0
中五	0	0	0
中六	0	0	0

我們的教師

教師資歷

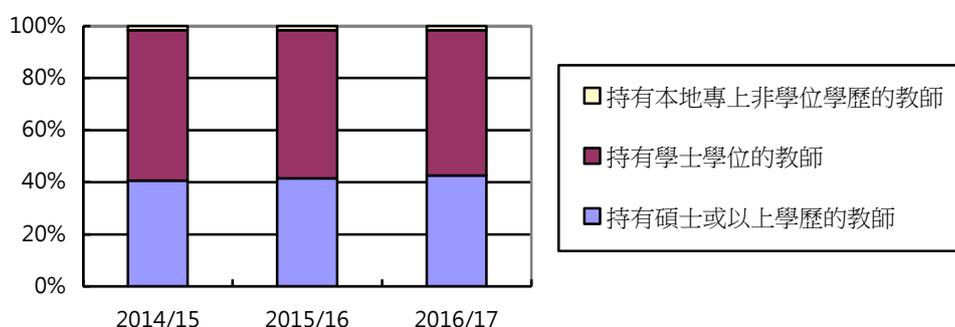
- 教師獲得的最高學歷：

	2014/15 [#]	2015/16 [*]	2016/17 [^]
持有碩士或以上學歷的教師人數	26	27	26
持有學士學位的教師人數	37	37	34
持有本地專上非學位學歷的教師人數	1	1	1
持有中六/七級學歷的教師人數	0	0	0
持有中五級或以下學歷的教師人數	0	0	0
總教師人數（包括校長）	64 [#]	65 [*]	61 [^]

在 2014/15 學年，64 名教師中包括 58 位全職教師及 6 位部份職位教師。

* 在 2015/16 學年，65 名教師中包括 57 位全職教師及 8 位部份職位教師。

^ 在 2016/17 學年，61 名教師中包括 55 位全職教師及 6 位部份職位教師。



- 專業訓練：

	2014/15	2015/16	2016/17
已接受專業訓練的教師人數（百分比）	64 (100%)	65 (100%)	61 (100%)

- 已達英語及普通話語文能力要求的教師：

	2014/15	2015/16	2016/17
達到英語語文能力要求的教師人數（百分比）	13 (100%)	13 (100%)	12 (100%)
達到普通話語文能力要求的教師人數（百分比）	5 (100%)	5 (100%)	6 (100%)

教學經驗

- 教師教學年資的百分比：

	2014/15	2015/16	2016/17
具有 0 至 2 年教學經驗的教師的百分比	6.3%	4.6%	6.6%
具有 3 至 5 年教學經驗的教師的百分比	10.9%	9.2%	4.9%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師的百分比	21.9%	24.6%	19.7%
具有超過 10 年教學經驗的教師的百分比	60.9%	61.6%	68.8%

教師持續專業發展

- 校長在持續專業發展的時數：

由2016年9月起至2017年8月止，校長在持續專業發展的總時數為147小時，詳情如下：

- (1) 有系統的學習：77小時
- (2) 實踐學習：43小時
- (3) 為教育界及社會服務：27小時

- 教師持續專業發展概況：

本校在2016/17學年舉辦了下列教師專業發展活動：

- (1) 2016年8月26日邀得香港教育大學院校協作顧問劉賀強校長來校分享，講題為「建立促進學生學習和成長的學校文化」。
- (2) 2016年11月11日上午全體教師出席由香港路德會基督教教育委員會主辦之「2016香港路德會教育事工促進會」，主題為「生命真精彩」，講者為吳庶深教授(國立台北護理健康大學)。
- (3) 2017年3月29日舉行「有效的課堂策略分享會」，由各科代表分享一些在曾在學校應用，能提昇學生學習動機、學習能力或學生成績的有效課堂策略。
- (4) 2017年6月7日舉行校本專業發展日，內容包括：
 - Building an English rich environment and implementing Language Across Curriculum strategies
 - 資訊科技教育教學法：(1) Flip Classroom 的應用；(2) Google Classroom 的應用
 - Learning, Teaching and Assessment of Reading
- (5) 此外，全體教師在2016/17學年參加教育局及其他教育機構主辦的研討會、講座、工作坊及進修課程合共4,199小時(平均每人72小時)。

	2014/15	2015/16	2016/17
教師參與持續專業發展的總時數(以整學年計)	4483	4313	4199
校長參與持續專業發展的時數(以整學年計)	223	123	147

關注事項的成就與反思

重點發展項目一： 提昇學生學習效能

成就

- 教師積極參與共同備課，以增強課堂教學成效及提升學生的學習興趣。教師透過同儕觀課作彼此觀摩，並配合觀課後的專業交流，冀取長補短以改善教學法，促進學生主動學習，提升學習效能。
- 藉基督少年軍的屬靈栽培、專章及領袖訓練，加強隊員的信心及自學能力，以在學習及學業上實踐所學。
- 生命教育活動組能聚焦地與同學一同探索及分享人生中面對的不同事情和應抱持的態度。本年活動較去年涉及更多由學生籌備活動的經歷。同學在籌備過程中普遍能發揮協作及組織才能。透過一系列的活動，如「生命歷程：歷者」、探索護理行業、攤位製作及電影欣賞等，有助提升學生學習態度、自學能力及學習技巧。此外，全校性的生命教育閱讀分享讓學生透過閱讀接觸生命教育，為他們的生命帶來正向的改變，亦有助提升閱讀質素及訂下學習目標。
- 生活輔導組透過課堂抽離措施，由學生支援教學助理輔導學習能力較弱學生，提升學習效能。該組為有精神健康需要之學生制定政策，為有需要之學生提供學習調適，幫助精神病患學生適應學校模式，減輕學生不必要之負擔，以幫助學生有效改善其學習。
- 中文科續與教育局及友校合作，年中先後安排了三次大型的聯校說話能力模擬考試，讓中五及中六學生參加。問卷調查顯示，大部份參與學生認同此活動讓他們有機會在一個近似考試實況的場景下，接觸其他學校的學生，吸收實戰經驗，幫助他們鞏固口試技巧，並收知己知彼之效，使其更有信心、更有效地為將來的口試作好準備。學生在文憑試中取得 100% 及格率，七成學生考獲 3 級或以上，表現高於全港日校考生的平均值。
- 英文科重新設計的中一、二級校本課程切合學生的學習需要，有助提升學生學習英語的興趣和效能。
- 數學科推行的學生獎勵計劃和課外活動均有助提升學生學習數學的態度，而補測計劃也對學生有著積極和正面的鼓勵。該科並且聘請一批畢業生為學生作課後小組輔導，對學生的幫助很大。應屆文憑考試成績大躍進，為歷年之冠，反映學生的學習效能明顯提升。
- 通識教育科透過課堂活動及多元化的教學策略，提升學生的學習興趣及自信；而該科採用的合作及探究式學習，能培養重點培訓學生的自管、協作及研習能力。文憑考試成績 3 級或以上較往年進步，整體成績令人滿意。
- 綜合科學的預習工作紙能令學生掌握學習的技巧。
- 電腦科加強初中課程內的程序編寫元素，提高學生的學習興趣；並藉教授 3D 打印內容，培養學生的創造力。該科設立內聯網網上教室，讓老師存放學習資源，並可為學生進行學習評估。學生可利用網上教室重溫學習內容，亦可透過評估得知自己的學習表現。
- 宗教科透過分組策略，藉多元化之課堂活動，如拍攝短片、聖經話劇等，讓不同學習能力的學生互相幫助及分享，培養學生自管能力及提升共通能力，增強學生學習

興趣。該科並加入資訊及通訊科技作教學媒介及支援，以提升學生的學習效能。

- 化學科老師製作及發放了 40 個教學片段，以協助學生在課後溫習/備課/做練習，藉此提升學習態度、自學能力及學習技巧，以及照顧學習差異。接近 100% 同學認同此方法有效。本學年化學科公開試成績理想，除了取得 100% 合格率外，考獲 3 級或以上及 4 級或以上成績均高於全港日校考生的平均值。
- 生物科舉辦多元化活動，增加學生對生物科的興趣。該科的拔尖和補底工作均具成效，得到大部分高中學生的認同。本學年公開試成績理想，除了取得 100% 合格率外，考獲 3 級或以上百分率也遠高於全港日校考生的平均值。
- 地理科公開試成績理想，除了取得 100% 及格率外，考獲 3 級或以上及 4 級或以上成績均遠高於全港日校考生的平均值。
- 企會財會計組公開試成績優異，50% 學生考獲 4 級或以上，100% 學生考獲 3 級或以上。商管組學生合格率也高於全港，有學生獲取 5* 級，成績比預期好。
- 旅遊與款待科學生的文憑試成績令人滿意，除得 100% 合格率外，77.3% 學生考獲 3 級或以上，遠比全港平均值 (35.2%) 為高。其中三位學生考獲 5 級優異成績，令人鼓舞。
- 中國歷史科完成中一至中三級預習筆記，當中包含初中課題和高中課題「對照表」、習史技能(銜接高中、配合其他科目，如數據、圖像……分析)等，能提升學生的學習興趣和效能。
- 視覺藝術科在應屆中學文憑試中取得 100% 合格率，考獲 3 級或以上及 5 級或以上成績也遠高於全港日校考生的平均值。
- 體育科完成中一至中三 4 至 5 次環校跑，能全面提升同學心肺耐力，亦有助學界田徑和越野成績繼續進步。
- 本校應屆學生在香港中學文憑考試表現理想，成績明顯高於預期，顯示學生的學習效能良好。各科整體及格率達 96%，遠高於全港日校的平均數；其中約半數科目取得 100% 及格率。逾八成科目考獲 3 級或以上的人數百分比高於全港日校平均。眾多學生成績優異，順利升讀資助學位課程；八成畢業生升讀全日制大專課程。

反思

- 本校應屆畢業生在香港中學文憑考試表現明顯高於預期，顯示教師教學能對焦，令學生的學習效能得以提升。
- 協助中六學生溫習中四/五的課程非常重要。有效的策略包括製作教學片段，供學生自行溫習和練習之用，並可照顧學習差異。此外，安排畢業生回校為學生舉辦溫習小組也是有效且受歡迎的方法。
- 觀察所得，課堂活動及專題習作的形式能成功提升學生課堂的投入感及學習表現，短片拍攝更見學生之創意及才能的展現。
- 學生若能主動地學習，學習效能必然理想。我們會多設計以學生為本的課堂，讓學生於協作中進行探究學習、發現與建構知識，促使他們成為主動的學習者，擁有並享受學習的喜悅。
- 加強各級的生涯規劃教育及升學及就業輔導，能讓學生有更清晰的目標，從而產生更大的學習動力，學習效能也因而提升。

重點發展項目二：加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀

成就

- 本學年校本生命教育的主題是「愛潔靈」，透過「行需潔」、「心慕潔」和「靈聖潔」三個目標推行活動，重點讓學生深入認識、反省及實踐順服和聖潔兩種品格特質。校方安排八人靈修小組，分別到各班主領早會靈修，與學生分享聖經真理及基督教為本的生命教育，使學生能透過分享的故事及經文，體會樂觀積極的人生觀。
- 宗教科推行不同形式的宗教體驗活動，讓學生有機會認識及體驗基督教信仰。該科在施教時以學生為中心，啟發學生思考信仰、人生及生活上的問題，以期使他們成為有信心和愛心，能關心個人、家庭、學校及社會的基督徒，得著豐盛的生命。
- 英文科組織了十七位學生到美國南達科他州的教會交流十多天，學生們都能親身感受到上帝在彼邦基督教社區的奇妙作為，對上帝的信仰因此更為堅定。
- 靈育處凝聚學生層面的屬靈領袖，建立其團隊精神及侍奉心志，藉關顧靈命成長，與負責導師建立生命師傅的關係，推動學生積極實踐對人的關愛。
- 生命教育處重點推行生死教育，透過不同形式的活動讓同學領略生命的價值，並以正確的態度面對「生、老、病、死」。該處為幫助學生建立積極正面的人生觀，舉辦師友計劃、給自己的信、中六個人發展計劃、大學資訊日參觀等活動，引導學生認清目標，實踐豐盛人生。此外，一年一度的熱愛生命音樂會暨才藝表演能讓學生發揮潛能，盡展所長，建立自信及學習關心別人，建立積極正面的價值觀。
- 生活輔導處舉辦正向教育周，讓學生認識正向心理學之五大元素：正向情緒、全情投入、正向關係、意義及正向成就感，從而提升學生正面能量，釋放負面情緒。本學年更安排了近四十名中二及中三級同學參加由教育局及消防及救護學院舉辦之「多元智能躍進計劃」，提升了參與學生的自信心、團體精神及抗逆能力。
- 活動處全面開展四社活動，設立社導師，舉辦四社迎新日、四社領袖訓練營、陸運會四社比賽及啦啦隊比賽、音樂日四社音樂劇比賽等，學生都積極參與，漸漸建立對社的歸屬感。
- 升學就業輔導處有策略地在各級舉行工作坊／活動，增加學生自我認識，培養欣賞自己的能力。
- 通識教育科安排中一至中六級進行分組學習，以此推動同儕互助精神。據老師觀察及同學自評所得，同學在分組活動過程中表現投入，能互相照顧及勉勵，可營造同學之間的關愛氛圍及積極的學習態度。
- 理科科目如綜合科學、化學科等，藉着科學家的特質及上帝所創造世界的奇妙及規律，顯明上帝的偉大。
- 視覺藝術科響應校園福音工作，宣揚基督精神，於習作中加入基督教題材／元素，並在校園內展示學生佳作，推動校園關愛文化，提升學生自信。
- 體育科讓學生從不同途徑(例如面書、網上學習平台等)接收健康資訊，建立健康的生活方式。

反思

- 良好的學習楷模是青少年成長自強的催化劑，我們會嘗試邀請更多合適的基督徒嘉賓作生命見證分享，讓學生領悟人生哲理，建立樂觀積極的人生觀。
- 我們要配合學生的成長和發展需要，安排更多適切的活動和學習經歷，結合聖經真理，培養學生的良好品格和正面價值觀。

重點發展項目三： 積極建立專業學習社群

成就

- 各科教師透過參與校外進修，提升專業知識及教學策略，並透過教學分享小組、教師發展日分享會等，將教學經驗和新知與其他同事分享，達專業交流之效。
- 教師透過同儕觀課及觀課後的交流討論，互相啟發，提升教學效果。教師積極參與共同備課，釐清教學策略、教學重點和學生常犯錯誤，交流最新資訊，以提升教學效能，成就專業學習社群。
- 大多數科組皆重視跨領域協作，與不同學習領域及組別協作推行活動，如中文科、英文科、通識教育科、宗教科、生物科、電腦科、視藝科、音樂科、體育科、圖書館、公民教育組、生命教育委員會、靈育組、制服團隊等，充份發揮團隊協作精神。
- 中文科、英文科和數學科都得到教育局的專業到校支援服務，進一步深化科內教師的專業交流。
- 生活輔導組定期舉行跨專業部門會議，由社工、教育心理學家、融合教育輔導員及輔導主任組成，以更新組內工作及學生個案，達致緊密聯繫。該組時常與訓導組及其他各部門合作處理學生個案，並於老師交流會及學生個案會議上商議學生問題。透過舉辦教師工作坊“如何有效處理學生的情緒行為問題”，強化老師於情緒急救之認知，以支援老師的教學。

反思

- 配合現今課程改革，教學工作已由以往較着重教師的個人效能，逐漸發展為以科組為本的團隊協作。故此，發展學校成為專業學習社群，以促進教師團隊的專業成長，是非常重要的工作。
- 學校要靈活運用校內和校外資源，安排工作坊及講座，裝備教師與時俱進，以掌握各項教育及課程發展項目，如自主學習、電子學習和照顧學生的多樣性等。
- 學校應鼓勵教師將培訓所學，在課程規劃及課堂教學中實踐和應用；並且舉辦多一些分享會，以加強同儕交流，推廣良好實踐經驗，並凝聚團隊協作能量，促進教師專業成長。另一方面，學校可善用辦學團體及友校網絡，舉行跨校觀課、評課，以拓寬教師的專業視野。
- 教學工作日益繁重，教師於教導和輔導學生的同時，也需照顧自己身心靈需要，方可有效幫助學生面對未來更多的挑戰。可嘗試透過老師心靈加油站、教師祈禱會、教師團契、慶祝會、球類活動、教職員戶外活動、迎新會、退修營等活動，以加強校內的關愛氛圍和團隊文化，讓教師在身心靈上都獲得支持。

我們的學與教

- 我們以實施基督化教育為宗旨，為學生提供切合其能力和需要的多元化優質課程。
- 我們在中一及中二級設立校本的初中通識教育科，讓學生透過探究與自身、社會、國家、人類世界及物質環境有影響的議題，發展建構知識的能力，並培養出自主學習的精神；更讓他們體驗議題探究和專題探究的學習歷程，為銜接高中的通識教育科作出準備。在中三方面，我們提供多元化的專科課程，包括生物、化學、物理、中國歷史、地理、經濟與公共事務，基礎商業等科目，務求令學生及早掌握和瞭解不同學習領域內的各個科目的基本知識，俾使他們在高中選科時有所依據。此外，中三學生須以小組形式進行一項跨學科式的專題研習，以訓練他們的共通能力，並為高中通識教育科的獨立專題探究作好準備。
- 在高中方面，我們為學生提供了多元化的科目。除中國語文、英國語文、數學和通識教育四個核心科目外，我們開設了多個選修科目供學生選修，當中包括中國歷史、經濟、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論（會計單元）」、「企業、會計與財務概論（商業管理單元）」、資訊及通訊科技和視覺藝術等共十一個科目。此外，中五級學生可加選一項「應用學習課程」，藉以探究個人終身學習的取向及職業抱負。我們還開設了校本的藝術發展課程，並為學生提供豐富的其他學習經歷，當中涵蓋德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展等範疇。
- 我們實施微調教學語言政策，在初中設立英語授課班，其餘初中班別採用母語教學；為了讓學生有更多接觸和運用英語的機會，從而提升其英語水平，部份以母語教學的學科會輔以英語延展教學活動。高中方面，我們同時提供英語、母語授課的科目供學生選修，以照顧學生的不同學習需要。
- 為照顧不同程度學生的學習需要，我們設立功課輔導班、課後保底班和拔尖班、課後小組輔導等，為學生提供課後輔導，一方面提升成績稍遜的學生的學習動機和信心，另一方面，引導成績較佳的學生進一步發揮其潛能。
- 本校積極推行課程改革所倡議的四個關鍵項目。我們透過各科的廣泛閱讀計劃、定期書展、作家講座、閱讀心得分享會等，豐富學生的閱讀經驗，提升他們的閱讀興趣及能力。我們利用早會、週會、團契及講座等途徑，以及在各學科滲入德育及公民教育，去培養學生的公民意識、正確價值觀和態度。透過初中電腦認知課程，我們的學生得以掌握利用資訊科技工具進行互動學習、溝通和處理資訊等的技能；各科更利用資訊科技支援課堂內外的互動與協作，促進分享和建構知識。
- 我們的教師具工作熱誠及專業知識，課前準備充足，教學認真，更藉著共同備課和同儕觀課，促進專業交流，提升教學成效。各科組透過習作檢查、科務會議、考績觀課等不同途徑，瞭解課程推行的情況，並作積極跟進，以利課程發展。
- 課堂上，我們的學生積極參與課堂活動，並樂於依循教師的指示和回應教師的提問。我們的教師積極聆聽及回應學生的需要，並常常鼓勵學生努力學習。
- 學習評估方面，我們同時運用持續性及總結性評估，監察學生的學習進展和檢視學生不同方面的學習成果。除統一測驗及考試外，學生的課業表現、課堂表現、專題研習的表現等亦屬評估範圍；部分科目更引入同儕互評及自評，以促進學習及鼓勵反思。課業設計亦多元化，而且關注學生不同共通能力的培養，例如科學科的實物模型設計、文化科的攤位專題設計等。

- 本校與家長聯繫密切，透過家長日、各級家長晚會、統一測驗成績表、學期成績表等途徑讓家長得知子女的學習進展，幫助家長瞭解子女的學習需要及各方面的強弱，從而支援子女學習。
- 為了提升課堂學與教的成效，我們特別在年中進行「教與學成效評估——學生意見調查」，向全校學生派發問卷，讓學生為所有科任老師的教學成效逐一評分和表示意見。調查後將所得的數據和意見按老師任教的科目和班級，彙集製成個人報告，交予有關老師和校長參考，一方面使教師能更加了解學生的感受和需要，從而作出反思，改善自己的教學策略和方法；另一方面也有助校方了解本校教與學的成效，俾能作出適切的跟進。

課時

- 實際上課日數〔學校為學生安排有組織學習的日數，包括日常授課及學習活動，如旅行、全方位學習活動等；不包括測考及讓學生自行溫習的日子〕：

實際上課日數			
年級	2014/15	2015/16	2016/17
中一至中三	165	165	166

- 八個學習領域的課時百分比（中一至中三）：

學習領域	2014/15	2015/16	2016/17
中國語文教育	20.1	20.1	20.1
英國語文教育	18.8	18.8	18.8
數學教育	14.6	14.6	14.6
個人、社會及人文教育	17.4	17.4	17.4
科學教育	11.1	11.1	11.1
科技教育	3.8	3.8	3.8
藝術教育	8.0	8.0	8.0
體育	4.2	4.2	4.2

課程

各級開設科目 (2016/2017 學年)

科目	級別					
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
宗教	○	○	○	○	○	○
中國語文	○	○	○	○	○	○
英國語文	●	●	●	●	●	●
數學	●/○	●/○	●/○	●/○	●/○	●/○
數學延伸單元一				●	●	●
數學延伸單元二				●	●	●
通識教育	○	○		○	○	○
中國歷史	○	○	○	○	○	○
地理			○	○	○	○
經濟			●/◎	●	●/○	●/○
企會財(會計)				●	●	●
企會財(商業管理)				○	○	○
商業			●/○			
旅遊與款待			○	○	○	○
綜合科學	●/◎	●/◎				
物理			●/◎	●	●	●
化學			●/◎	●	●	●
生物			○	○	○	○
資訊及通訊科技				○	○	○
電腦	●/○	●/○	●/○			
普通話	○	○	○			
視覺藝術	●/○	●/○	●/○	○	○	○
音樂	●/○	●/○	●/○			
藝術發展/生涯規劃				○	○	○
體育	●/○	●/○	●/○	○	○	○
專題研習			○			

- 附註：(1) ● 表示該科目以英語授課
 (2) ○ 表示該科目以中文授課
 (3) ◎ 表示該科目主要以中文授課，並配合英語延展教學活動
 (4) 高中各級宗教科、體育科的課程並非公開考試課程。

學生閱讀習慣

- 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	2014/15	2015/16	2016/17
中一至中三	6166	4990	3816
中四至中七	4740	4340	3370

- 學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

1. 中一至中三

學生百分比	2014/15	2015/16	2016/17
每星期一次或以上	6.73	4.96	1.88
每兩星期一次	24.43	18.01	11.83
每月一次	47.63	54.57	47.04
每月少於一次	21.20	22.45	38.98
從不	0	0	0.27

2. 中四至中六

學生百分比	2014/15	2015/16	2016/17
每星期一次或以上	3.85	4.12	3.16
每兩星期一次	15.63	17.67	12.37
每月一次	29.12	31.48	29.74
每月少於一次	42.83	40.44	50.79
從不	8.57	6.30	3.95

我們對學生成長的支援

我們一向強調品德教育以及公民教育，本年更以「加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀」為我們的關注項目。我們不斷地透過日常課堂、班主任課、早會及週會等不同環節，全方位向學生灌輸正面的人生觀和價值觀。我們為校本生命教育訂立了框架，配合六年制中學課程，有系統地向學生灌輸心靈教育的三個核心價值：

- (一) 六育並行： 靈、德、智、體、群、美
- (二) 十二品格： 仁愛、喜樂、和平、恩慈、忍耐、良善、
信實、溫柔、節制、剛強、順服、聖潔
- (三) 完備的愛： 愛神、愛人、愛己。

我們今年校本生命教育的主题是「愛潔靈」，透過「行需潔」、「心慕潔」和「靈聖潔」三個目標推行活動，重點讓學生深入認識、反省及實踐順服和聖潔兩種品格特質。

我們深信班主任對學生的成長有舉足輕重的影響，為此我們推行「加強班主任教、訓、輔角色」的計劃，每位班主任在每年從班中選出五至十名學生作對象，在課堂內外作深入的關顧和輔導，從而改善他們的行為表現和學習態度；過去一年的結果顯示，受關顧的對象普遍在學行方面有進步，效果不俗。

我們推行全校老師參與訓育及輔導工作，在多方面關顧學生的行為表現。我們推行一連串的計劃如「服務自新計劃」及「品德飛躍計劃」，以幫助品行欠佳的學生改過遷善及建立良好的品格。本校每年均舉辦輔導周，舉辦多項活動如參與攤位遊戲、歌曲點唱、師生大比拼、講座等等，鼓勵學生融入校園生活，增進師生間和諧氣氛。我們在年中進行了多項計劃和活動，包括：中一迎新活動、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、「大哥哥大姐姐」計劃、生涯規劃課程、事業探索活動、學習適應工作坊、學習策略工作坊、身心舒緩工作坊…等，務求照顧到不同學生的不同需要。我們更透過「學生支援小組」，策劃、推行及檢視學生支援工作，全面地為有特殊教育需要的學生提供合適的支援措施。

本校設立了四支制服隊伍，包括童軍、基督少年軍、紅十字會青年團及交通安全隊，能提升學生之紀律、抗逆及解難能力。此外，我們透過愛心大使義工訓練計劃，挑選每班兩名愛心大使接受培訓，讓其在己班中實踐，將更多關懷與愛心帶給班上同學，讓同學感受愛和關懷別人的需要。

有見性教育未有列入正規課程，我們為各級學生推行性教育計劃，當中涵蓋一連串活動和課程，例如初中護苗教育課程、性教育問答比賽、訓練小組、工作坊及講座等，期望學生可從不同形式接收正確性知識和性觀念。

本學年我們繼續為高中學生提供個人生涯規劃輔導，協助他們更深入了解本身的能力、事業/學術抱負、以及將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。

本校除了對學業成績優異的學生加以獎勵外，並適時及適切地獎勵和表揚在其他方面有傑出表現或進步的學生。本校特別設計了「全方位學生獎勵計劃」，以獎勵在學習、品行、服務、家庭朋輩、個人健康和課外活動等方面達到自訂目標或一定水平的學生，從而強化他們的良好品行，並為其他學生樹立榜樣。

學生表現

2017 年香港中學文憑考試成績

- 本年度本校學生整體及格率為 96.3%。(全港日校考生及格率為 84.7%)
- 七個科目取得 100% 及格率。
- 取得五科及格(包括中國語文科及英國語文科)的人數的百分比為 85.8%。(全港考生為 69.0%)
- 近九成科目考獲 3 級或以上的人數百分比高於全港日校的平均數。
- 本年度最佳個人成績 – 5**/5*/5*/5/5/4/4 (6E 歐雋彥)

畢業生的出路

本校大部份中六畢業生選擇繼續升學，約八成畢業生升讀全日制大專課程。畢業生升讀的院校包括香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港浸會大學、香港城市大學、香港理工大學、香港教育大學和香港公開大學。

傑出學生

- 2016 年畢業生莫曉晴同學獲香港中文大學頒贈 2016-17 年度香港中文大學崇基校友至善獎學金(陳早標獎學金)。
- 2017 年畢業生歐雋彥同學獲香港科技大學頒贈 2017 年香港科技大學工學院院長獎學金。
- 吳卓熙(6E)和蔡凱怡(5D)兩位同學在第八屆「九龍地域傑出學生」選舉中獲選為「優秀學生」。
- 在本年度第九屆「深水埗區傑出學生」選舉中，周芷諾(2D)獲選為「傑出學生」，秦思芬(3A)、黃書懷(3D)和林詩咏(5D)三位同學獲選為「優秀學生」。
- 歐雋彥(6E)和何慧嫻(6E)兩位同學獲二零一六至一七年度尤德爵士紀念基金高中學生獎學金。
- 劉海淇(5D)獲選為 2017 年公益少年團傑出中學團員。
- 關卓盈(5B)獲屈臣氏集團香港學生運動員獎 2016-2017。
- 顏悅恩(6D)獲高中應用學習獎學金，兼獲特別嘉許獎。
- 吳卓熙(6E)獲頒贈「藝恆愛心行動獎學金 2016」傑出獎(第三名)，另郭曉盈(5C)、施樂怡(3D)和李嘉蘊(4D)同獲頒贈「藝恆愛心行動獎學金 2016」優秀獎。
- 何濠民(4B)、鍾敏靖(4C)和嚴嘉栢(5D)三位同學獲頒贈香港路德會徐治群女士獎學金 2017。
- 吳靜宜(4B)和梁焯琳(5C)兩位同學獲 2016 年香港基督少年軍之友獎學金。
- 陳紫婷(5C)獲頒贈 2016 年黃廷方獎學金。
- 梁筱瑩(2B)獲頒贈 2016-17 年施彭年教聯獎學金。
- 簡裕榮(2A)於南韓仁川第九屆亞洲跳繩錦標賽勇奪 14 歲或以下男子組總成績冠軍；並於世界跳繩錦標賽 2016(瑞典)中獲 14 歲以下組世界青年第 2 名。

校際活動中獲得的獎項

在本年各項全港或校際比賽中，我們的同學共取得 103 項三甲獎項，包括 38 項冠軍、34 項亞軍及 31 項季軍；另得金獎、銀獎、銅獎、甲級獎、乙級獎、優異獎項者不計其數。有關獎項詳情如下：

第八屆九龍地域傑出學生選舉

九龍地域優秀學生	吳卓熙(6E) 蔡凱怡(5D)
----------	-----------------

第九屆深水埗傑出學生選舉

傑出學生	周芷諾(2D)
優秀學生	秦思芬(3A) 黃書懷(3D) 林詩咏(5D)

2016-17 年度香港中文大學崇基校友至善獎學金

陳早標獎學金	莫曉晴校友
--------	-------

尤德爵士紀念基金獎學金(2016/17)

尤德爵士紀念基金高中學生獎	歐雋彥(6E) 何慧嫻(6E)
---------------	-----------------

徐洽群女士獎學金 2017 (香港路德會)

徐洽群女士獎學金	何濠民(4B) 鍾敏靖(4C) 嚴嘉栢(5D)
----------	-------------------------

香港基督少年軍之友獎學金 2016

香港基督少年軍之友獎學金	吳靜宜(4B) 梁焯琳(5C)
--------------	-----------------

「2015/16 學年應用學習獎學金」(羅氏慈善基金頒發)

2015/16 學年應用學習獎學金	顏悅恩(6D)
特別嘉許獎	顏悅恩(6D)

「藝恆愛心行動獎學金 2016」

傑出獎 - 第三名	吳卓熙(6E)
優秀獎	郭曉盈(5C) 施樂怡(3D) 李嘉蘊(4D)

黃廷方慈善基金 (香港社會服務聯會)

黃廷方獎學金 2016	陳紫婷(5C)
-------------	---------

施彭年教聯獎學金 2016-17

獎學金(深水埗區)	梁筱瑩(2B)
-----------	---------

朱保慈博士文字創作比賽 2017 (香港路德會)

冠軍 (中文組：高中及大專組)	蔡凱怡(5D)
優異 (中文組：初中組)	施樂怡(3D)

中國中學生作文大賽(香港賽區)

優異獎	方晴(5B) 譚俊偉(5B) 鄭穎琪(5B)
-----	------------------------

向敬師致敬 2016 – 中文徵文比賽 (敬師運動委員會)

優異獎 陳慧賢(3D)

第 68 屆香港學校朗誦節比賽 (香港音樂及朗誦協會)

冠軍 (女子粵語散文獨誦) 容采怡(4D)
冠軍 (男子普通話散文獨誦) 劉家誠(2A)
亞軍 (詩詞集誦 – 粵語 – 中學三、四年級) 集誦隊
亞軍 (女子粵語散文獨誦) 楊雪深(4D)
亞軍 (女子粵語詩詞獨誦) 莫浩盈(4C)
亞軍 (女子普通話詩詞獨誦) 周芷諾(2D)
季軍 (女子粵語詩詞獨誦) 黃汶慧(4C)
季軍 (女子普通話詩詞獨誦) 張燕晴(2A)
季軍 (男子粵語散文獨誦) 黃永安(5A)
季軍 (男子粵語詩詞獨誦) 賴卓豐(1C)
季軍 (女子普通話詩詞獨誦) 曾雅雯(4C)
季軍 (女子普通話詩詞獨誦) 吳詠琪(1D)

全港青年中國古典詩詞朗誦比賽(2016-17 年度) (全港青年學藝比賽大會)

冠軍 (粵語或普通話公開組) 梁啟章(4D)
優異獎 (粵語或普通話公開組) 王佛庭(4D)
優異獎 (粵語初中組) 伍俏巧妮(3D)

全港青年演講比賽(2016-17 年度) (全港青年學藝比賽大會)

優異獎 王佛庭(4D)、廖詩汶(5C)、羅綽妍(3D)

2017 第二十三屆聖經朗誦節 (漢語聖經協會)

冠軍 (中四至中六級集誦-廣東話) S.4D
冠軍 (中四至中六級二人對誦-普通話) 袁詠詩(5A) 袁曉霖(5C)
冠軍 (中一至中三級二人對誦-普通話) 張燕晴(2A) 周芷諾(2D)
冠軍 (少年組小組集誦-普通話) 余少青(5A) 張麗瑩(5B) 馬曼霞(5B) 蘇玳(5D)
袁曉霖(5C)
冠軍 (少年組小組集誦-廣東話) 陳栢峻(1D) 孔維健(1D) 游俊偉(1D)
亞軍 (少年組小組集誦-廣東話) 周昕妍(1D) 鄧詠嬋(1D) 何韻儀(1D)
亞軍 (少年組小組集誦-普通話) 李琳(1D) 莫寶琳(1D) 吳詠琪(1D)
亞軍 (中四至中六級二人對誦-廣東話) 莫浩盈(4C) 楊雪深(4D)
季軍 (少年組小組集誦-廣東話) 莫浩盈(4C) 黃汶慧(4C) 李嘉蘊(4D) 李樂瑤(4D)
楊雪深(4D)
季軍 (中一至中三級獨誦-廣東話) 賴卓豐(1C)
季軍 (中四至中六級獨誦-廣東話) 黃永安(5A)
優異獎 (中一至中三級二人對誦-廣東話) 卓奕坤(3D) 葉雨華(3D)
優異獎 (中四至中六級二人對誦-廣東話) 李靖霖(4D) 容采怡(4D)
優異獎 (中一至中三級獨誦-普通話) 陳思羽(2B)

香港賽馬會社區資助計劃 – 美荷樓香港精神學習計劃 2016-17 「兩代情」徵文比賽

亞軍 (高中組)	王佛庭(4D)
優異獎 (初中組及高中組)	張威能(2A) 陳苑雯(2A) 鄧雯禧(2A) 黃嘉儀(2C) 黃宇澄(2C) 李淑清(3A) 李凱欣(3A) 韋文輝(3A) 秦思芬(3A) 張子淇(4D) 陳俊琪(4D) 劉心怡(4D) 黃楚浩(5D) 蔡凱怡(5D) 蘇玳(5D)

第十六屆基本法盃中文辯論比賽

最佳辯論員 (第一回合初賽)	周卓嵐(5D)
最佳辯論員 (第三回合初賽)	周卓嵐(5D)

星島第三十二屆全港校際辯論比賽 - 中文組

最佳交互問答辯論員 (第二回合初賽)	周卓嵐(5D)
----------------------	---------

「2016 特區政府施政十件大事評選」

二等獎	林家希(5D)
-----	---------

瑪利諾神父教會學校六十周年校慶中文硬筆書法比賽

亞軍 (高中組)	李靖霖(4D)
優異獎 (高中組)	張子淇(4D)

香港理工大學高中數理比賽 SSMSC 2016

Medal (Mathematics)	歐雋彥(6E)
High Distinction (Biology)	陳曦(6B)
High Distinction (Physics)	李兆岐(6E)
Distinction (Mathematics)	黃健智(6E)
Distinction (Chemistry)	歐雋彥(6E)

The "Chemists Online" Self-study Award Scheme 2016(EDB)

Diamond Award	何峻誼(6E) 羅森耀(6E) 李兆岐(6E) 潘耀林(6E) 黃健智(6E) 劉海淇(5D)
Platinum Award	李曉欣(6B) 戴婉怡(6B) 鄒俊傑(6E) 馮樂恆(5C) 李詠琳(5C)
Gold Award	張嘉龍(5C) 歐陽樂瑤(5D)
Silver Award	何家駿(5C)
Bronze Award	林寶華(6A) 庾曉彤(6E) 劉銘浩(5C) 嚴嘉栢(5D)

屈臣氏集團香港學生運動員獎 2016-2017 (屈臣氏集團)

屈臣氏集團香港學生運動員獎 2016-2017	關卓盈(5B)
-------------------------	---------

2016/2017 年度港島及九龍地域中學校際游泳比賽 (香港學界體育聯會)

冠軍 (女子甲組 50 米背泳)	古采豫(5D)
季軍 (女子甲組 50 米蝶泳)	古采豫(5D)
季軍 (女子丙組 50 米背泳)	蔡泳茵(2C)
殿軍 (女子丙組 100 米自由泳)	蔡泳茵(2C)

2016-2017 年度港島及九龍地域中學校際田徑比賽 (香港學界體育聯會)

女子團體：總冠軍	本校田徑隊
女子甲組：團體冠軍	本校田徑隊
男子丙組團體：亞軍	本校田徑隊
女子乙組團體：季軍	本校田徑隊
女子丙組團體：季軍	本校田徑隊
冠軍 (男子丙組 400 米)	黎惠權(2C)
冠軍 (男子丙組 4×100 米)	蔡家源(1A) 梁天賜(1A) 張業承(1D) 談振滔(1A)
冠軍 (女子甲組 4×100 米)	李靖霖(4D) 劉凱茵(4B) 盧頌生(4D) 關卓盈(5B)
亞軍 (男子甲組鐵餅)	林鶴如(3A)
亞軍 (男子丙組鐵餅)	李逸昇(2B)
亞軍 (女子甲組 100 米)	劉凱茵(4B)
亞軍 (女子甲組 200 米)	關卓盈(5B)
亞軍 (女子甲組鐵餅)	劉海淇(5D)
亞軍 (女子甲組 100 米跨欄)	歐陽樂瑤(5D)
亞軍 (女子乙組 100 米)	陳鎧澄(3C)
亞軍 (女子丙組 800 米)	蔡泳茵(2C)
亞軍 (女子丙組 1500 米)	蔡泳茵(2C)
亞軍 (女子丙組鐵餅)	蘇湜伽(2B)
季軍 (女子乙組 100 米跨欄)	陳紫茵(4A)
季軍 (女子乙組 1500 米)	秦思芬(3A)
殿軍 (男子甲組標槍)	侯俊銘(4B)
殿軍 (男子丙組鐵餅)	蕭國峰(2D)
殿軍 (女子甲組 200 米)	劉凱茵(4B)
殿軍 (女子乙組 200 米)	陳鎧澄(3C)
殿軍 (女子乙組 800 米)	秦思芬(3A)
殿軍 (女子丙組 4×400 米)	吳詠琪(1D) 蘇沛鋤(1D) 黃嘉儀(2C) 蔡泳茵(2C)
殿軍 (女子丙組 800 米)	黃嘉儀(2C)
殿軍 (女子丙組跳高)	陳雅桓(2D)
殿軍 (女子丙組鐵餅)	余穎茵(2D)

2016-2017 年度深水埗分區田徑比賽 (康樂及文化事務署、深水埗體育會合辦)

冠軍 (男子青少年 D 組 4×100 米接力)	陳嘉霖(3A)、關杰棠(4B)、盧偉森(4B)、陳俊琪(4D)
冠軍 (女子青少年 D 組 400 米)	秦思芬(3A)
冠軍 (女子青少年 D 組 1500 米)	蔡泳茵(2C)
亞軍 (男子青少年 C 組跳高)	張滙聰(6C)
亞軍 (男子青少年 D 組 400 米)	林坤耀(4A)
亞軍 (女子青少年 D 組 4×100 米接力)	阮香英(2A)、陳鎧澄(3C)、麥芷青(3D)、劉凱茵(4B)
季軍 (男子青少年 C 組 400 米)	張澈澄(5B)
季軍 (女子青少年 D 組 100 米)	陳鎧澄(3C)
季軍 (女子青少年 D 組鐵餅)	劉海淇(5D)
季軍 (男子青少年 C 組標槍)	侯俊銘(4B)

2016-2017 年度 4×100 米友校接力賽

亞軍 (聖母玫瑰書院陸運會 女子 4×100 米接力)	關卓盈(5B)、劉凱茵(4B)、李靖霖(4D)、盧頌生(4D)
季軍 (聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學第四十二屆田徑運動會 男子 4×100 米接力)	陳俊淇(4D)、李盛駿(4D)、楊子聰(5A)、張澈澄(5B)

2016-2017 全港中學校際七人欖球比賽

碗賽冠軍 (女子甲乙組) / 全港第五 劉凱茵(4B)、張漪媚(3A)、林芷瑩(3A)、秦思芬(3A)、何玉兒(3B)、賴潔明(3B)、彭子韻(3B)、陳鎧澄(3C)、王羨宜(3C)、陳思羽(2B)、林壁瑜(1A)

2016/2017 年度港島及九龍地域中學校際越野比賽

團體總亞軍 (女子組) 林欣(6A)、陳秀慧(6B)、歐陽樂瑤(5D)、林詩咏(5D)、劉卓琳(4A)、李雅瑩(3A)、秦思芬(3A)、王羨宜(3C)、蔣家琪(3D)、黃書懷(3D)、梁筱瑩(2B)、蔡泳茵(2C)、黃嘉儀(2C)、李伊菲(1A)、溫傲雪(1B)、梁嘉晴(1D)、蘇沛銜(1D)、吳詠琪(1D)

團體冠軍 (女子甲組) 林欣(6A)、陳秀慧(6B)、歐陽樂瑤(5D)、林詩咏(5D)、劉卓琳(4A)、溫傲雪(1B)

團體亞軍 (女子乙組) 李雅瑩(3A)、秦思芬(3A)、王羨宜(3C)、蔣家琪(3D)、黃書懷(3D)、梁嘉晴(1D)

個人冠軍 (女子丙組) 蔡泳茵(2C)

個人亞軍 (女子乙組) 秦思芬(3A)

個人殿軍 (女子丙組) 黃嘉儀(2C)

個人第六名 (女子甲組) 林詩咏(5D)

個人第七名 (女子甲組) 林欣(6A)

2016-2017 年度港島及九龍地域中學校際男子乒乓球比賽

團體總亞軍 (男子組) 鄭煒城(1A)、郭棋龍(1A)、梁天賜(1A)、談振滔(1A)、張業承(1D)、陳承柏(3A)、毛憲穎(3A)、張正然(3B)、李梓健(3B)、陶樂禧(5A)、簡永昇(5C)、梁仲偉(5C)

團體亞軍 (男子乙組) 毛憲穎(3A)、張正然(3B)、李梓健(3B)、陳承柏(3A)

2016-2017 年度港島及九龍地域中學校際籃球比賽

殿軍 (女子甲組) 林欣(6A)、鄺泳琳(6A)、黃詩敏(6B)、陳惠琦(6D)、黃耀慶(5A)、關卓盈(5B)、張嘉怡(5C)、劉海淇(5D)、劉凱茵(4B)

全港跳繩精英賽 2017 暨香港代表隊選拔賽 (中國香港跳繩總會主辦)

冠軍 (個人總成績) 簡裕榮(2A)

冠軍 (個人花式比賽) 簡裕榮(2A)

冠軍 (14 歲以下男子組單人繩速度跳(3 分鐘)比賽) 簡裕榮(2A)

亞軍 (個人花式比賽) 蔡家源(1A)

亞軍 (15 歲以上男子組單人繩速度跳(30 秒)比賽) 朱棹琦(4C)

季軍 (14 歲以下男子組單人繩速度跳(30 秒)比賽) 簡裕榮(2A)

殿軍 (個人總成績) 蔡家源(1A)

全港學界跳繩比賽 2017 (中國香港跳繩總會主辦)

團體總亞軍 - 中學男子組

冠軍 (30 秒速度跳) 朱棹琦(4C)

冠軍 (1 分鐘 3 人交互跳速度賽) 朱棹琦(4C)

冠軍 (1 分鐘 3 人交互跳速度賽) 蔡家源(1A)

冠軍 (1 分鐘 3 人交互跳速度賽) 蔡家源(1A)

亞軍 (45 秒個人花式) 朱棹琦(4C)

季軍 (2 分鐘速度耐力跳) 簡裕榮(2A)

世界跳繩錦標賽 2016 (瑞典)

個人賽 2 銀 1 銅	簡裕榮(2A)
總成績 14 歲以下組 世界青年第 2 名	
團體 1 金 3 銀 1 銅 · 總成績 世界青年第 2	
個人賽 1 銅	朱棹琦(4C)
團體賽 1 金 5 銀 1 銅 · 總成績男子組 世界第 2	

DOUBLE DUTCH CONTEST HONG KONG Compulsory Routine & Speed

U18-champion	朱棹琦(4C)、簡裕榮(2A)、蔡家源(1A)
--------------	-------------------------

第二屆世界學生跳繩錦賽(匈牙利主辦)

冠軍 (4×30 秒個人繩速度)	李錦潮(1B)
冠軍 (2×60 秒大繩速度)	李錦潮(1B)
季軍 (團體速度挑戰賽)	曾慶恒(3C)、李芷悅(3A)
季軍 (表演盃)	曾慶恒(3C)、李芷悅(3A)

Ziberty 全港跳繩挑戰賽 2017

團體賽冠軍 (男子組)	朱棹琦(4C)、簡裕榮(2A)、蔡家源(1A)、曾慶恒(3C)、李錦潮(1B)、賴卓豐(1C)
團體賽季軍 (女子組)	李芷悅(3A)、王安琪(1B)、陳芷玲(1C)、陳子恩(1C)、梁嘉晴(1D)、蔡泳茵(2C)

大埔體育會 2016-17 年度全港跆拳道觀摩邀請賽 (大埔體育會暨香港跆拳道正道館合辦)

殿軍 (品勢女子 B 組)	黃穎思(5A)
-----------------	---------

香港學界跆拳道比賽 2017 (香港跆拳道協會主辦)

冠軍 (中學男子色帶組)	何澤城(1A)
----------------	---------

港穗盃跆拳道比賽 2016 (香港跆拳道協會主辦)

冠軍	陳淦森(3B)
----	---------

第二十一屆亞洲城市跆拳道錦標賽

季軍 (青少年男子黑帶組 Feather 雛量級)	陳淦森(3B)
季軍 (青少年女子黑帶組 Fin 鱗量級)	歐陽樂瑤(5D)

第六十屆體育節 (中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦)

冠軍 (男子跆拳道色帶組)	何澤城(1A)
-----------------	---------

The 15th Japan W.A.T.A. Open International Taekwondo Championships 2017 (Organized by Osaka Taekwondo Association)

冠軍 (男子跆拳道 49 公斤色帶組)	何澤城(1A)
-----------------------	---------

跆拳道品勢大師盃及菁英賽 2017 (香港青少年培育會陳南昌紀念學校主辦)

冠軍 (17-18 歲組別太極五章)	鄭楚穎(5A)
冠軍 (17-18 歲組別太極四章)	黃穎思(5A)
亞軍 (13-14 歲組別太極一章)	孔維健(1D)
季軍 (13-14 歲組別太極一章)	關文琪(1C)
殿軍 (11-12 歲組別太極一章)	王善滔(1B)

2016 中國. 北京. 標準舞、拉丁舞世界公開賽

一等獎 (14 歲以下單人 C、D、R 組比賽) 何樂欣(2D)

藝•牽舞動 2017 全港舞蹈比賽

金獎 (青年組 三人行—彝族舞) 曾懿(2D) 吳靜宜(4B) 莫浩盈(4C)

全港藝·牽舞蹈比賽 2016

金獎 (中國舞 - 獨舞)

龍汶芷校友

銀獎 (中國舞 - 三人舞)

余少青(5A)、胡洛晴(5C)、譚心如(6A)

第五十三屆學校舞蹈節 (香港學界舞蹈協會及教育局聯合主辦)

甲級獎 (中學組中國舞 - 三人舞) 曾懿(2D)、吳靜宜(4B)、莫浩盈(4C)

甲級獎 (中學組中國舞 - 群舞)

林璧瑜(1A)、黃凱倫(1A)、袁可盈(1A)、陳文焯(1B)、劉靜義(1B)、霍紫馨(1C)、關文淇(1C)、林樂昕(1C)、劉茂珍(1C)、唐莹(1C)、陳凱淇(1D)、鄧詠嬋(1D)、譚慧儀(2D)、鄧雯禧(2A)、黃海婷(2A)、羅雪怡(2B)、李耀東(2B)、李淑淇(2C)、徐佩鳴(2D)、李嘉慧(2D)、伍家慧(2D)、曾懿(2D)、梁子欣(3B)、李鈺琪(3C)、伍俏巧妮(3D)、關佩娟(4A)、吳靜宜(4B)、譚倩滢(4C)、梁倩怡(4C)、莫浩盈(4C)、羅珮琳(3D)

乙級獎 (體育舞蹈 - 華爾滋、查查查、牛仔)

何樂欣(2D)、楊潔(1B)

全港公開舞蹈比賽

銀獎

林璧瑜(1A)、黃凱倫(1A)、袁可盈(1A)、陳文焯(1B)、劉靜義(1B)、霍紫馨(1C)、關文淇(1C)、林樂昕(1C)、劉茂珍(1C)、唐莹(1C)、陳凱淇(1D)、鄧詠嬋(1D)、譚慧儀(2D)、鄧雯禧(2A)、黃海婷(2A)、羅雪怡(2B)、李耀東(2B)、李淑淇(2C)、徐佩鳴(2D)、李嘉慧(2D)、伍家慧(2D)、曾懿(2D)、梁子欣(3B)、李鈺琪(3C)、伍俏巧妮(3D)、關佩娟(4A)、吳靜宜(4B)、譚倩滢(4C)、梁倩怡(4C)、莫浩盈(4C)、羅珮琳(3D)

第 69 屆香港學校音樂節 (香港音樂及朗誦協會主辦)

優良獎狀 (木笛獨奏)

林雅怡(1C) 陳詩敏(2D) 覃興達(3C) 何珮欣(4A) 李詠欣(1A) 張卓瑩(1C)

良好獎狀 (混聲合唱組 - 中文)

陳柏熹(1A)、蔡美玲(1A)、馮心妍(1A)、譚堯禧(1A)、趙國炫(1B)、巫凱妮(1B)、曾慶軒(1B)、武煒然(1B)、胡曉彤(1B)、蘇淑婷(1B)、霍紫馨(1C)、劉茂珍(1C)、張卓瑩(1C)、陳凱淇(1D)、張曉晴(1D)、蔡詠愉(1D)、鄧詠嬋(1D)、洪健斌(1D)、林再欣(1D)、李琳(1D)、莫寶琳(1D)、蘇沛鋤(1D)、蘇諾儀(1D)、陳栢峻(1D)、張燕晴(2A)、何樂欣(2D)、陳樂宜(2D)、曾佩芝(2D)、羅珮琳(3D)、羅曉琳(3D)、伍俏巧妮(3D)

良好獎狀 (長笛獨奏)

袁詠詩(5A)

良好獎狀 (鋼琴獨奏)

劉茂珍(1C)

良好獎狀 (古箏獨奏)

鄭穎琪(5B)

良好獎狀 (聲樂獨唱 - 中文)

洪健斌(1D)

良好獎狀 (木笛獨奏)

梁嘉晴(1D)

深水埗區公民教育歌唱比賽 2016 (深水埗公民教育委員會主辦)

季軍 (中學組)	何珮欣(4A) 黃詠琳(4B) 李詠欣(4C) 姚美靈(4C) 葉倚佃(4D) 趙倩利(5D) 羅曉琳(3D) 羅佩琳(3D) 伍俏巧妮(3D) 陳樂宜(2D) 何樂欣(2D) 蘇諾儀(1D) 莫寶琳(1D) 陳栢峻(1D) 李琳(1D) 張卓瑩(1C) 蘇淑婷(1B) 胡曉彤(1B) 馮心妍(1A)
----------	--

「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽 (香港心臟專科學院)

優異獎	王杞熒(5D) 陶樂禧(5A) 黃詩敏(6B)
-----	-------------------------

《職業字典》推廣計劃「實踐吧！夢想！」微電影創作大賽 (香港青年協會主辦)

冠軍	路德會協同中學「追夢者·一個不怎麼樣的故事」
----	------------------------

香港交通安全隊「無毒有關愛、家庭幸福滿」標語設計比賽

「最佳標語設計比賽」亞軍	彭鎧淇(2A) 羅雪怡(2B) 梁筱瑩(2B)
「最佳海報設計比賽」季軍	彭鎧淇(2A) 羅雪怡(2B) 梁筱瑩(2B)

紅十字會西九龍總部深水埗東區技能訓練盾 2017

季軍	吳虹匡(3C)、李嘉瑩(4B)、莫浩盈(4C)、譚倩滢(4C)、 張子淇(4D)
----	---

公益少年團深水埗區傑出團員

傑出中學團員 (2017年)	劉海淇(5D)
----------------	---------

公益少年團團員獎勵計劃 (教育局)

一等榮譽級章	劉海淇(5D) 郭曉盈(5C)
三等榮譽級章	張淑儀(5B)
高級章	李詠琳(5C)

公益少年團深水埗區「校園種植樂收成」比賽

亞軍 (中學組)	本校公益少年團
----------	---------

公益少年團深水埗區「環保為公益」慈善花卉義賣籌款

銅獎	本校公益少年團
----	---------

香港青年獎勵計劃 (警察執行處)

銀章	張淑儀(5B)
銅章	郭梓麒(4C) 黃汶慧(4C) 曾雅雯(4C) 鄭芷茵(4D) 劉心怡(4D) 李靖霖(4D) 李俊(4D) 吳旨伶(4D) 王佛庭(4D) 楊子玄(4D) 伍俏巧妮(3D) 黃書懷(3D)

課外活動的參與

- 我們的學生在校內所參與的課外活動多元化，相關的學會/小組逾 60 個，分屬宗教、學術、體育、服務及興趣五大類別。本年參與學會/小組的活躍人次達 1180。
- 學生會幹事會今年只有一個內閣參選，名為「INNOVATION」閣，得到 303 信任票數，順利當選〔全校參加投票學生共 501 人，投票率為 69%〕
- 學生會除了向同學提供福利和服務，在年中更舉辦多項比賽，包括社際羽毛球比賽、社際排球賽、乒乓球公開賽、智力比賽、環保時裝設計比賽、協同知多少問答遊戲、聖誕聯歡慶祝及最值得表揚老師選舉。
- 我們的同學在本年各項全港或校際比賽中，共取得 103 項三甲獎項，包括 38 項冠軍、34 項亞軍及 31 項季軍，另得金獎、銀獎、銅獎、甲級獎、乙級獎、優異獎項者不計其數。
- 我們的學生熱衷於朗誦，在第 68 屆香港學校朗誦節比賽和第 23 屆聖經朗誦節中取得冠亞季獎項共二十多個，更連續第九年奪得聖經朗誦節集誦冠軍。本校集誦隊更獲邀在第 23 屆聖經朗誦節頒獎典禮中表演。
- 本校合唱團和手鈴隊經常獲邀到外間演出，屢獲好評。合唱團更得深水埗區公民教育歌唱比賽 2016 中學組季軍。
- 我們的中國舞蹈組在第五十三屆學校舞蹈節三人舞甲級獎及群舞甲級獎。
- 我們的田徑隊在 2016/2017 年度港島及九龍地域中學校際田徑比賽中，榮獲男子丙組團體亞軍、女甲組團體冠軍、女子乙組團體季軍、女子丙組團體季軍。女子田徑隊更榮獲團體總冠軍，來年得以升上第二組作賽。
- 我們的越野隊在 2016/2017 年度港島及九龍地域中學校際越野比賽中，榮獲女子甲組團體冠軍、女子乙組團體亞軍以及女子組團體總亞軍。
- 我們的男子乒乓球隊在 2016/2017 年度港島及九龍地域中學校際乒乓球比賽中，榮獲男子乙組團體亞軍以及男子組團體總亞軍。
- 我們的籃球隊在 2016/2017 年度港島及九龍地域中學校際籃球比賽中，榮獲女子甲組殿軍。
- 我們的跳繩隊榮獲本年度全港學界跳繩比賽中學男子組團體總亞軍、Ziberty 全港跳繩挑戰賽 2017 男子組團體賽冠軍及女子組團體賽季軍、DOUBLE DUTCH CONTEST HONG KONG Compulsory Routine & Speed U18-冠軍。
- 我們的欖球隊在本年度全港中學校際七人欖球比賽中，取得女子乙丙組碗賽冠軍。
- 我們的跆拳道組在本年度各項公開比賽中共取得十二項獎項。
- 本年度課外活動獎勵計劃得獎者分別有金獎 11 人、銀獎 25 人、銅獎 32 人。
- 我們的學生一向熱心參與社會服務工作，經常參與並協助由路德會社會服務部以及其他志願團體所提供的社會服務，內容包括售旗、步行籌款、義工服務、333 小老師培訓計劃、深水埗中小學協作計劃等、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、深水埗青年領袖服務團等等。
- 我們的學生也熱心於為學校服務，其中 25 人獲得本學年服務銀獎。

體格發展

學生於可接受重量範圍內的百分比



財務報告

路德會協同中學法團校董會 1/9/2016 - 31/8/2017 財務報告

	承上年度 \$	收入 \$	支出 \$	經費調撥 \$	轉下年度 \$
政府經費					
經擴大營辦津貼					
基線指標津貼		1,888,095	3,039,097		
行政津貼		3,799,245	3,251,055		
消減噪音津貼		300,044	327,352		
資訊科技綜合津貼		390,255	313,423		
學校發展津貼		588,202	385,410		
校本教育心理學家服務		50,098	49,000		
經擴大營辦津貼合計：	257,509	7,015,939	7,365,338	91,890	-
其他政府津貼					
薪金津貼	-	42,551,560	42,551,560	-	-
整合代課教師津貼	3,141,492	3,841,924	2,251,813	-	4,731,603
外籍英語教師附帶福利	-	27,650	27,650	-	-
非教學人員公積金	-	548,498	547,031	-	1,466
家校合作(家長教師會)津貼	883	15,067	14,200	-	1,750
其他經常津貼(差餉地租)	-	1,349,600	1,349,600	-	-
多元學習津貼(應用學習)	-	103,700	103,700	-	-
多元學習津貼(其他課程)	91,000	17,000	24,000	-	84,000
校本課後學習支援計劃	140,400	128,000	192,793	-	75,608
高中課程支援津貼	658,415	(991)	657,424	-	-
額外高中課程支援津貼	1,015,285	-	96,827	-	918,459
中學學習支援津貼	178,742	727,425	692,598	-	213,569
教師訓練津貼--特殊教育需要	-	-	-	-	-
生涯規劃津貼	108,312	497,693	492,629	-	113,376
德育及國民教育支援津貼	301,341	-	70,000	-	231,341
支援非華語學生津貼	41,450	21,660	13,110	-	50,000
加強學校行政管理津貼	250,000	-	124,500	-	125,500
家校合作特別津貼	2,800	(1,000)	1,800	-	-
ITE4 一筆過津貼	-	95,430	-	-	95,430
一筆過推動科技教育津貼	-	200,000	-	-	200,000
香港與內地姊妹學校交流津貼	114,191	120,000	149,260	-	84,931
其他政府津貼合計：	6,044,312	50,243,215	49,360,494	-	6,927,033
政府經費總額	6,301,821	57,259,154	56,725,832	91,890	6,927,033
學校經費					
普通經費/堂費	1,905,621	798,535	662,144	(476,083)	1,565,929
認可收費-空調	-	233,120	617,314	384,194	-
認可收費-資訊科技	298,500	-	125,240	-	173,260
學校經費總額	2,204,121	1,031,655	1,404,698	(91,890)	1,739,189
特款					
學校發展基金	4,007,395	240,310	456,292	-	3,791,412
獎助學基金	803,126	54,664	81,900	-	775,890
學生關愛基金	58,360	26,758	2,500	-	82,618
特款總額	4,868,881	321,732	540,692	-	4,649,920
合計總額	13,374,823	58,612,541	58,671,221	-	13,316,142
其他資源					
賽馬會全方位學習金	29,587	142,275	171,862	-	-
康文署學校體育推廣主任計劃	720	360,595	360,593	-	722
環保基金空中花園計劃	14,843	-	167,890	-	(153,048)

回饋與跟進

1. 提昇學生學習效能

整體而言，我們要進一步促使教師靈活地運用各種教學策略，為學生提供適切的學習情境和多樣化的互動學習機會，從而引發學生主動學習；並且透過有層次的提問，引發學生深入思考，鼓勵學生探索學習，提昇學生學習效能。

我們更需要聚焦於強化初中的學習基礎，培養學生自主學習的態度和能力，才能深化課堂教學內容，讓學生成績更上一層樓。來年我們會在中一級試行「協同探究」的教學模式，設計以學生為本的課堂，讓學生於共同協作中進行探究學習、發現與建構知識，促使他們成為主動的學習者，既能將知識內化，又能享受學習的喜悅。

我們會加強各級的生涯規劃教育以至升學及就業輔導，讓學生及早建立清晰的人生目標，從而產生更大的學習原動力，提升學習效能。

2. 加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀

我們會繼續以基督教價值為本的生命教育，深化學生對基督教信仰和核心價值的認識，並發展學生多元智能，以提升學生堅毅抗逆能力，鞏固學生樂觀積極的人生觀。

良好的學習楷模是青少年成長自強的催化劑，我們會嘗試邀請更多基督徒嘉賓作生命見證分享，讓學生領悟人生哲理，感受上帝救恩，從而建立樂觀積極的人生觀。此外，現行的師友計劃對學生的個人發展產生正面作用，我們將繼續與校友會保持緊密聯繫，邀請更多合適校友參加此計劃，擔任學生的友師，讓更多的學生受惠。

我們會按學生成長和發展的需要，安排更多適切的活動和學習經歷，並結合聖經真理，培養學生的良好品格和正面價值觀。我們會繼續安排學生參加生死教育體驗活動，幫助他們領略生命的價值。

3. 積極建立專業學習社群

發展學校成為專業學習社群，以促進教師團隊的專業成長，是非常重要的工作。因此，我們除了安排工作坊及講座，以裝備教師與時俱進，掌握各項教育及課程發展項目外；還要鼓勵教師將培訓所學，在課程規劃及課堂教學中實踐和應用；並且舉辦多一些分享會，以加強同儕交流，推廣良好實踐經驗，並凝聚團隊協作能量，促進教師專業成長。

共同備課是教師在校內專業交流的主要平台，我們繼續要求教師在共同備課時段就學校重點推展的項目或教學策略，商討學習材料的選取及學習活動的設計；或檢視學生的學習難點，提出具體改善方案，以優化學與教策略。

我們鼓勵教師進行課研，共同設計教學內容，透過同儕觀課和評課，持續完善課堂設計，提升學與教效能。我們並鼓勵各科建立教學資源庫，整理備課及觀課成果，以利資源共享及持續優化教材，從而促進教師團隊的專業成長。此外，我們會嘗試透過辦學團體及友校網絡，舉行跨校觀課、評課，以拓寬教師的專業視野。

路德會協同中學
2016-17年度運用「學校發展津貼」工作報告

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
聘請活動助理 1 名	歐子辰	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課外活動 ● 校園福音事工 ● 日常事務工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請文耀暉先生為活動助理 ● 日常工作: 帶領學生參與學界比賽、協助帶領籃球隊、帶領學生進行賣旗活動、協助活動處日常文書工作、學生活動報名及跟進、大型活動支援等。另外協助福音團契、福音營帶隊、協助敬拜隊在崇拜周會獻詩、協助禮堂影音操作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動、福音及事務方面工作出色 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動助理大大幫助教師推動不同類型活動，建議未來繼續保留此職位。
男女子籃球隊	余重佳	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動學生「一生活藝」計劃 ● 增加同學參與校外比賽的機會 ● 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請專業導師安排有系統的訓練課程 ● 提升基本技術，配對高中的進階訓練 ● 長遠發展: 初中丙組由外聘教練打好基礎，高中由學校老師接手提升校外成績 ● 每年保證初中和高中都有機會派隊參賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率不少於 80% ● 提升對外學界比賽成績 ● 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度學生出席率理想 ● 16-17 年度女子甲組奪得殿軍、男子乙組籃球隊取得 8 強，甲組 16 強成績 ● 於深水埗教職員同樂日、校友籃球比賽和校內比賽等作工作人員或裁判，學生對專項技術的認識加深 ● 部分學生亦已開始代表青苗或地區籃球隊主力，建議繼續開辦籃球隊，讓更多同學能有機會參與訓練，提升自我形象和學校歸屬感。 ● 期望對外參與總會訓練的人數繼續提升，達至相輔相成的效果 ● 因現役男女子隊教練(李琪和李祉均)均是現役香港籃球隊主力成員(津貼薪金比其他隊伍為低)，建議下年開始增加預算以保教練質素。

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
男女子羽毛球校隊	鄧佩嘉	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一身體藝」計劃 增加同學參與校外比賽的機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 由外聘導師教導學生專業羽毛球技術 鼓勵初中同學參與羽毛球總會銅章課程及考試 鼓勵校隊同學參與其它體育活動(裁判課程/ 義工服務/ 慈善賽事) 參與學界比賽之外, 鼓勵多參與不同水平賽事(例如:全港十八區的羽毛球比事及青少年賽事) 長遠可持續發展: 成協同其中一項重點運動項目(個人-田徑/游泳; 隊際-籃/足/欖球; 拍項-羽毛球/乒乓球) 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80% 學界比賽成績 參與其它運動事務及服務 	<ul style="list-style-type: none"> 透過專項教練教授, 讓同學更早接觸有系統訓練, 提升專業技術水平及比賽策略, 有助學生在競賽運動的發展, 培養其為終生志趣。 建議繼續開辦羽毛球隊, 讓更多同學能有機會參與專項訓練, 另新增羽毛球新秀賽(不設校隊隊員參賽), 讓校隊同學分享技術及透過籌辦賽事可探索體育不同範疇、實踐賽事管理及裁判知識, 運用所學身體力行回饋學校, 增強學校歸屬感。
男女子乒乓球校隊	盧啟邦	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一身體藝」計劃 增加同學參與校外比賽的機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 由外聘導師教導學生專業乒乓球技術 長遠可持續發展: 成協同其中一項重點運動項目(個人-田徑/游泳; 隊際-籃/足/欖球; 拍項-羽毛球/乒乓球) (16-17年推行情況: 男子甲乙丙組參與學界賽) 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率理想 16-17年度男子乒乓球隊奪得總團體亞軍、男子乙組乒乓球取得亞軍和男子甲丙組乒乓球取得8強成績 導師教授專業技術, 同學能力和責任感得以提升 通過比賽經驗、球隊會議、學界比賽和深水埗教職員同樂日裁判工作和導師回饋後, 學生對專項技術的認識加深 推展常規專業校隊, 建議繼續開辦男子乒乓球隊, 競逐團體獎項 為配合未來學校和課外活動發展方向, 建議由來年開始停辦女子乒乓球隊。

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
足球校隊 (初中)	黎煒業	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一生活藝」計劃 增加同學參與校外比賽的機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 由外聘導師教導學生專業足球技術 長遠可持續發展: 成協同其中一項重點運動項目(個人-田徑/游泳; 隊際-籃/足/欖球; 拍項-羽毛球/乒乓球) (16-17 年推行情況: 因人數不足沒有參與學界賽) 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生收生和出席率不太理想 本年度偶有場地問題(同區小學用場至 5 點)和續有舊球員退隊情況出現 為配合未來學校和課外活動發展方向, 建議由來年開始停辦男子足球隊
欖球校隊	陳芷華	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一生活藝」計劃 增加同學參與校外比賽的機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 由外聘導師教導學生專業欖球技術 按欖總意見, 本校佔地理優勢(大坑東遊樂場為欖球訓練/比賽場地之一), 值得合作推廣欖球運動 長遠可持續發展: 成協同其中一項重點運動項目(個人-田徑/游泳; 隊際-籃/足/欖球; 拍項-羽毛球/乒乓球) 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 參與學界欖球比賽的成績 BMI 平均指數有所改善 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率理想 16-17 年度男子乙組獲得第十一名, 而男丙則獲得第十六名。 16-17 年度女子乙組於香港及九龍區賽事獲得第七, 獲邀參加全港賽, 取得銀碗冠軍(全港第五名), 而女丙則獲得第十名。 有部份校友及現役學生被選中為香港代表及學界代表, 建議繼續開辦欖球隊, 讓更多學生有機會參與訓練, 提升自我形象和對學校的歸屬感。
女子 排球校隊	陳芷華	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一生活藝」計劃 增加同學參與校外比賽的機會 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師教授學生排球技術 長遠發展: 由於希望將本校校隊逐漸精簡, 因此女子排球隊不會再接收中一新生加入, 預算 17-18 年只有女子乙組 1 隊參與學界賽 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80% 提升對外學界比賽成績 改善心肺功能與體適能 參與學界排球比賽的成績 BMI 平均指數有所改善 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率理想, 16-17 年度女乙及女丙兩隊各在小組賽獲得兩勝兩負, 雖未能晉級, 但球隊的正體技術已有所提升。 建議繼續開辦排球隊, 但由於下學年參加的人數減少了, 可以將訓練次數減少至一星期一次。

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
花式跳繩隊	余美娟	<ul style="list-style-type: none"> • 推動學生「一生活藝計劃」； • 通過有系統安排，使學生培養一門體藝興趣，以受用終生。 • 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整。 	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請專業導師安排有系統的訓練課程，參與校外演出。 • - 為同學提供合適場地進行活動。 • 長遠可持續發展年成協同其中一項重點運動項目 	<ul style="list-style-type: none"> • 能培養同學對此項目的興趣，提升活動參與率 • 90%以上組員出席率不少於 80% • 心肺功能與體適能提升 • BMI 平均指數均有所改善 	<ul style="list-style-type: none"> • 同學表現投入令人滿意。 • 導師對同學循循善誘，要求嚴格訓練同學服從及責任感。 • 同學於中學學習體驗日、路德會協同資訊日及家教會新春聯歡表演，獲取多次演出經驗。 • 獲邀參與十八跳繩大賽。 • Double Dutch Contest Hong Kong Vol.7, U18 Compulsory Routine & Speed (Champion) • 參與全港學界跳繩比賽 2017 在中學男子組總團體亞軍、2 分鐘耐力跳比賽季軍、30 秒速度跳冠軍、45 秒個人花式冠軍、1 分鐘 3 人交換繩速度賽冠軍。 • 參與 Ziberty 全港跳繩挑戰賽在中學男子組獲團體冠軍(4*30s 單車步獲冠軍、2*60s 雙人繩冠軍、大繩走 8 字亞軍、4 人交互繩冠軍)； • 參與 Ziberty 全港跳繩挑戰賽在中學女子組獲團體季軍(4*30s 單車步獲冠軍、4 人交互繩冠軍)； • 參與 Ziberty 全港跳繩挑戰賽在 2003-2005 個人賽分別奪得冠、亞軍；2010-2011 個人賽奪得冠軍。 • 將於 7 月 1 日參與「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 2017 • 建議繼續開辦此活動，讓更多同學能有機會參與學習，提升自我形象和學校歸屬感。 • 今年因應表演及比賽，集會次數較預算增加了一倍以上，期望明年申請津貼額能增加。 • 建議繼續開辦此活動，讓更多同學能有機會參與學習，提升自我形象和學校歸屬感。

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
中國民族舞班	余美娟	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生「一生一體藝計劃」; 通過有系統安排,使學生培養一門體藝興趣,以受用終生。 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師安排有系統的訓練課程,參與校外演出及校際舞蹈節。 為同學提供合適場地進行活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師帶領課外活動的工作量,透過專業導師訓練及指導同學。 組員出席率理想 100% 組員心肺功能與體適能提升 BMI 平均指數均有所改善 	<ul style="list-style-type: none"> 同學表現投入令人滿意。 導師對同學循循善誘,要求嚴格,訓練同學服從及責任感。 參加校際舞蹈節獲得兩項甲等獎(中學組中國舞—三人舞、中學組中國舞—群舞); 參加第四十五屆全港公開舞蹈比賽於中國舞公開組獲得銀獎。 6月25日參加「藝、牽舞動 2017」全港舞蹈比賽。 於家教會新春聯歡晚會作表演。 建議繼續開辦此活動。 由於今年度隊員人數有 31 人及預計明年再招收新隊員,建議分兩日集會,以便導師能按同學程度安排進度及練習,也使更多同學能有機會參與。 集會次數預算增加了一倍,期望明年申請津貼額能增加。
視藝科教學助理	易小紅	<ul style="list-style-type: none"> 協助本科管理視藝室,減輕教師的工作量。 為學生提供課後支援 支援新高中學生 SBA 作品集 	<p>教學助理的工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 課後為學生開放視藝室,提供場地支援。 課後為學生作品給予指導 逢星期一至五放學後,或星期六全日(視乎需要上)提供場地支援 	<ul style="list-style-type: none"> 老師認同教師助理的成效。 同學認同教師助理的幫助。 	<p>~教學助理協助管理視藝室的確能減輕本科老師工作量。</p> <p>~為中四中五學生提供不同訓練(如:Photoshop 班)</p> <p>~為中五中六同學提供更多課後支援。</p> <p>建議:效果良好,學生真正受用,能有彈性地幫助學生,並減輕老師繁重的看管壓力及時數,建議來年繼續聘請。</p>

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
課程發展 管弦樂團	鄭敏傑	<ul style="list-style-type: none"> 樂團和鼓班，希望發展學生在藝術領域的潛質，培養學生團結合群的意識。 	<p>聘用了三位導師提供由 2017 年 1 月至 5 月，兩位擔任樂器訓練，一位負責綵排指揮。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學員於週會、年度學校典禮等演奏。 樂團 2017 招收了 9 個新隊員。如今樂團總人數為 19 人。其中 7 個新生出席率達 90% 部份舊生考獲 5 級樂理的證書 	<ul style="list-style-type: none"> 樂團及鼓班的同學在典禮中互相配合，為典禮作序樂，表現良好。 <p>檢討： 本年度更改了集會時間為星期六中午 12 時至下午 2 時。中一招收到的新學員人數及質素理想，下學期後段大部份新生都勤於練習畢業禮，進步甚大。大部份舊團員或許因為集會時間更改及將面對公開試需要補習，因此本年度的舊生出席率不理想。</p> <p>建議： 來年集中招收約 10 個新生，全面取代舊學員，接續樂團的職責。</p>
課程發展 流行鼓班	鄭敏傑	<ul style="list-style-type: none"> 2016-2017 計劃注重承接的工作，為將未來作準備，因為大部份的資深團員將要離團。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用了一位導師提供由 2016 年 11 月至 2017 年 5 月的流行鼓班訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 部份舊生考獲 Trinity college London: Drums grade 5 學員於週會、年度學校典禮等演奏。 	<ul style="list-style-type: none"> 樂團及鼓班的同學在典禮中互相配合，為典禮作序樂，表現良好。 <p>檢討： 計劃成效良好，有效提昇學員的技巧及對流行鼓的興趣。可惜今年沒有新生加入，鼓班去留岌岌可危。除了現有的套鼓外，導師為我們籌集了套鼓的不同部件，希望併砌多一套鼓，供學生上課或練習用。</p> <p>建議： 1. 繼續分部件併砌新套鼓，希望 2017-2018 年度完成。 2. 每年招募 6-8 個新學員加入，保留學會。</p>

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
課程發展 木笛校際 音樂節 菁英培訓	鄭介德	<ul style="list-style-type: none"> 使在木笛有天份同學能夠得到適當栽培從而參加校際音樂節獨奏組、二重奏組、合奏組，從而提高學生的自信及見識。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請了南港青年管樂團何文耀博士任教，由九月至三月間十六週課程，參與同學共十一人。同學除了參加校際音樂節還在 5 月 21 日畢業典禮，及即將在 7 月 4 日生命教育才藝表演中表演 	8 位同學參與校際音樂節在獨奏項目得 80 分以上分別是 2D 陳思敏 4A 何佩欣 1A 李詠欣 3C 覃興達 1C 林雅怡 3C 黃安兒 75 分以上是 1D 梁嘉晴 1D 張詠貽獲 72 分	計劃基本上順利進行，導師能有效地提升同學演奏能力及合奏能力，在比賽成績上約 87.5% 達標，而其中張詠貽同學有非常顯著，由未能控制基本指法進步至完成參賽要求，老師觀察到她由不相信自己完成一首樂曲，至到順利完成，信心增強了不少。其他同學亦有顯著進步。 但上屆部分同學因訓練嚴格，未有參加是可惜的地方
課程發展 合唱團	鄭介德	<ul style="list-style-type: none"> 讓有歌唱天份在合唱團得到更好照顧 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請了舊生黃嘉浚先生擔任，主要在一月至五月間幫助合唱團，除了演出伴奏外，還幫助分部練習，強化團員學習分部合唱效率 	合唱團在校際音樂節取得 76 分 公民教育歌唱比賽得季軍 深水埗校園藝術馬拉松表演 深水埗減罪頒獎典禮表演 在校內校慶及畢業禮演出	計劃順利進行，減輕老師壓力，練習可以分組，減省練習時間

路德會協同中學
2016-17 學年 校本課後學習及支援計劃
周年報告

目的：

校本課後學習及支援計劃主要是為清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能。

工作計劃：

活動名稱/類別	活動目標/詳情	對象及人數	推行時期	成功準則	檢討	實際開支	合辦機構/ 負責老師
數學補底班	以小組形式進行，每級一組，由外聘之導師帶領，協助學生溫習。	中一至中三級，每級 20 人 中期考試 40-50 分	2 月份開始 每組 10 節，初中每 節 1.5 小時	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80%。 大部份參與學生之數學成績有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份參與計劃之學生的數學成績有提升。 出席率高於 80% 參與的學生表示小組輔導有助他們學習。 	外聘導師費用 上學期:\$19800 下學期:\$22950 總數:\$42750	黎煒業
生物拔尖班	由外聘之導師帶領，教導學生較難掌握的生物課題及應試技巧。	中五級， 約 10 人	下學期 共 10 節， 每節 2 小時	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80%。 大部份參與學生之生物科成績有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率高於 80% 參與計劃之學生的生物科成績及應試技巧都有所提升 	外聘導師費用 \$4000	歐子辰
中六物理科補習班	提升中六物理科學生的公開試成績	中六級， 10 人	24/9 至 25/3 逢星期六 畢業預試及 公眾假期除 外	<ul style="list-style-type: none"> 出席率高於 80%或 小測成績有所改善 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生的小測成績有進步 公開試成績理想 	外聘導師費用 \$6,600	鄭敏傑

活動名稱/類別	活動目標/詳情	對象及人數	推行時期	成功準則	檢討	實際開支	合辦機構/ 負責老師
中六經濟科補底班	以小組形式進行，由外聘之導師帶領。協助中六經濟科成績較弱的學生	中六級	24/9 (星期六)開始至 mock exam 之前	<ul style="list-style-type: none"> 出席率高於 80%或小測成績有所改善 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率高於 80% 參與的學生小測成績及學習態度有改善。 	\$8862.5	劉德龍
企業、會計與財務概論(會計單元)	以小組形式進行，由外聘之導師帶領。協助學生溫習及提昇考試成績。	中四級 共 13 人	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80%。 大部份參與學生認同輔導班之成效 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率高於 80% 學生認同輔導班能提升應試的信心。 	外聘導師費用 \$4000	沈詠嘉
英文小組討論訓練	以外聘之導師帶領學生進行英文小組討論練習。	中三級 共 27 人	每組約 9 人 3 組(全年) 全年 6 次 每次 1 小時	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80%。 參與學生在小組討論方面的自信心及技巧有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在小組內表現主動積極，說話的自信提升。 出席率高於 80% 	外聘導師費用 \$12,600	李麗英 梅筱怡
英文寫作訓練	以外聘之導師帶領學生進行英文小組寫作訓練。	中五級 共 15 人	每組約 15 人 1 組(全年) 全年 6 次 每次 1 小時	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80%。 參與學生寫作能力有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 80% 學生寫作平均表現有進步。 	外聘導師費用 \$4,200	李麗英
初中學習技巧班	為學生提供進深的學習技巧，以提升學習效能	中一、二、三級	下學期 試後活動	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80%。 參與學生認為課程對學習有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在問卷中，認同活動能幫助他們認識學習的不同策略。 	外聘導師費用 S1-S2:\$15600 S.3:\$28000 S.1-3(拔尖): \$32000	何維正

活動名稱/類別	活動目標/詳情	對象及人數	推行時期	成功準則	檢討	實際開支	合辦機構/ 負責老師
田徑拔尖訓練	獎勵在陸運會取得優良成績同學，由外聘導師教導學生專項田徑技術	中一至中五級 (每項約 10 人)	陸運會後至學界田徑比賽完結	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80%。 大部份參與學生之學界比賽項目成績有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學界田徑比賽的成績理想 	外聘導師費用共\$14400	余重佳
運動員試前補習班	為學生精英運動員在學界比賽後提供學業援助，追回學習進度，提升學習動機與成績	中二至中四級 (約 10 人)	學界比賽完成開始 (約 4-5 月)	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80%。 大部份參與學生之期末考試成績有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席達 80% 學生成績良好 	外聘導師費用共\$4800	余重佳
總支出：						<u>\$192792.5</u>	

路德會協同中學
2016-17 學年
教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程—資優課程)

課程名稱	辯論培訓班
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生辯論及公開演說的技巧 2. 提高學生批判思考能力 3. 提高學生對時事的關心 4. 提高學生自信心
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生有能力參與校際辯論比賽 2. 學生能運用所學，撰寫辯論稿 3. 學生能有系統及有策略地分析資料 4. 學生能有自信地演繹自己的觀點
目標學生	辯論隊的精英成員(中四至中六)
遴選機制	辯論隊老師通過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生於面試時的表現 2. 學生中文科口試成績
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 九個月內共上課50節 2. 每星期二至三節，每節二至四小時(視乎學生預備辯論比賽情況而定) 3. 上課地點為學校小組教學室(L508)
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達100% 2. 學生參與校際辯論比賽，表現出色 3. 根據學生賽後的檢討，他們能正確指出自己仍需改善的地方並想出可行的改善方法 4. 學生透過比賽表，自信心也有提升 5. 檢視學生比賽的成績及表現後，建議來年繼續舉辦類似課程
支出	導師費用 HK\$24,000 (從DLG撥款中扣除)

路德會協同中學
2016-17 學年
教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	German Class
目標	讓學生學習其他外語，提升學生的溝通能力
學習成果	完成課程後學生能用德文簡單對立及參加德文的共開考試
目標學生	按中三全學年成績挑選
遴選機制	在報名學生中，以英文成績篩選
修業期及上課地點	由2016年11月起，每星期一節
成效評估	- 報名的學生最後只得1位 - 學生在開始課程前，因恐影響學業而退出課程，所以，課程最後取消了。
支出	HK\$ 0

註:

- English Writing Class 改由校本課後支援津貼資助

財務報告:

上年度盈餘 : \$91,000

2016-17 收入 : \$17,000

2016-17 支出 : \$24,000

2016-17 結餘 : \$84,000

2016-17 學習支援津貼工作報告

本學年撥款: \$ 470,756 + \$ 256,669 = \$ 727,425

上學年結餘: \$ 178141.74 (till end of August, 2016)

可用金額合共: \$905,566.74

*官校以財政年度計算

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1. 聘請兩名融合教育輔導員	協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要的學生提供輔導及支援服務	不適用	由 2016 年九月起為期十二個月 工作時間: 8 小時	26 位讀寫障礙 4 位有限智能/智力障礙 12 位自閉症 14 位專注力不足/過度活躍症 6 位聽障 22 位言語障礙	自評問卷 評鑑會面 日常工作表現	能有效支援學生學習及情緒,減輕老師工作量。	\$378,000.00 \$(薪金+強積金供款)
2. 聘請學習支援助理	協助有特殊教育需要的學生提供學習支援	不適用	由 2016 年九月起為期十二個月 工作時間: 8 小時	支援讀寫障礙學生/有需要學生	自評問卷 評鑑會面 平常工作表現	能有效支援學生學習及情緒,減輕老師工作量。	\$163,800.00 (薪金+強積金供款)
3. 初中中文能力提升小組	讀寫訓練	共融教室	由 2016 年十月起為期七個月 節數/次數: 12 每節時數: 1.5 總時數: 18	4 位讀寫障礙學生 2 位有限智能學生	小組後的評估 問卷、機構提供的報告	全部同學均很投入學習,出席率均超過 80%,他們表示老師講解清晰,亦能對提昇他們的中文水平有幫助。	平均每小時 費用: \$600 費用總數: \$10800
4. 趣味英文小組	讀寫訓練	童樂社	節數由 2016 年十月起為期七個月 節數/次數: 12 每節時數: 1.5 總時數: 18	4 位讀寫障礙學生 2 位英語能力稍遜學生 1 位有限智能學生	小組後的評估 問卷、機構提供的報告	整體活動出席率約 70%,由於高中參加者一般也十分忙碌,例如因為補課而未能出席,因此出席率受到限制。所有參加者均表示導師能幫助他們學好基本文法,亦願意在來年繼續參與小組活動。	平均每小時 費用: \$600 費用總數: \$10800
5. 英語小廚師	讀寫訓練、 社交能力訓練	香港教育服務中心	由 2016 年十月起為期八個月	18 位成績稍遜或對英語提升有趣興之學生	小組後的評估 問卷、機構提	全部同學都很投入學習,大部份同學同意在小組中能學到更多的	平均每小時 費用: \$450

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均	
			節數/次數:10節 每節時數:1.5 總時數:15小時		供的報告	英文詞彙。	費用總數:\$6,747	
6.	朋輩輔導及生涯規劃小組	生涯探索及規劃朋輩幫助	心鈴輔導及生涯規劃發展中心	由2016年二月起為期三個月 節數/次數:11節 每節時數:1.5 總時數:16.5小時	4位高年級讀寫障礙學生 1位高年級自閉症學生 4位對生涯規劃有興趣的學生	小組後的評估問卷、機構提供的報告	學生表示透過小組探索,對自我的價值、信念、個人的優缺點、需考慮的因素,有更多的了解及方向,小組目標大致達成。	平均每小時費用:\$1350 費用總數:\$22275
7.	專注力建築師小組	專注力訓練小組	心鈴輔導及生涯規劃發展中心	由2016年二月起為期三個月 節數/次數:11節 每節時數:1.5 總時數:16.5小時	8位專注力不足/過度活躍症	小組後的評估問卷、機構提供的報告	整體活動出席率約80%,在小組中發現不同同學的問題,例如情緒控制、待人處事的方式、情感的表達等,導師嘗作一些調整及處理,後期學生都表示對與人合作、情緒控制、溝通技巧有所進步。	平均每小時費用:\$1350 費用總數:\$22275
8.	賽馬會喜伴同行計劃	社交能力訓練	新生精神康復會	由2016年十月起為期3個月 -小組訓練:12節 每節時數:1.5 -家長工作坊:2-4 每節時數:1.5 -老師專業發展:1-3節 每節時數:1-1.5 -同儕活動:1-3節 每節時數:1 總時數:25小時	5位自閉症學生 家長人數:5位	小組前後的評估問卷、導師與學校的交流、機構提供的報告	根據問卷調查,大部份同意活動增加組員對其他同學的認識及增進友誼。 就現場觀察所見,組員與其他同學在午餐聚會中有互動機會,實踐理想行為和好印象,但是活動時間太短,與同儕深入交流機會不多,建議下年度可以舉辦更長時間的活動,在活動中加入更多彼此認識和增進友誼的元素。	平均每小時費用:\$152 費用總數:\$3,800
9.	腦潛能訓練小組暨聯校挑戰比賽	專注力訓練小組	協康會	由2016年十月起為期3個月 節數/次數:6節 每節時數:1.5 比賽時間:4 總時數:13小時	4位過度活躍及專注力不足學生	小組前後的評估問卷、比賽過程及結果	同學參加了聯校挑戰賽,奪得了最佳團體精神獎。	---

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
10.	校本言語治療服務	語言能力提升訓練	心樂語言及吞嚥治療中心	由 2016 年十月起 為期七個月 節數/次數: 8 節 每節時數: 7 小時 總時數: 56 小時	13 位有言語障礙的學生	學生問卷、家長問卷及機構提供的報告	同學們出席率超過九成, 他們對言語治療情況均表示十分滿意。本年度亦加入與家長面談及聯絡的環節, 家長均表示滿意整個服務。	平均每小時 費用: \$450 費用總數: \$25200
11.	愛融義義工訓練計劃	社交能力訓練、共融活動、義工訓練	路德會社會服務處	由 2016 年十月起 為期八個月 節數/次數: 20 節 每節時數: 1.5 總時數: 30 小時	3 人有特殊學習需要 15 位學生	出席紀錄及活動表現	同學們出席率不錯, 訓練時充滿熱情及創意, 整體來說認真投入。	平均每小時 費用: \$400 費用總數: \$9560
12.	「如何成為子女的心理學家」家長講座	協助家長掌握有效管教技巧, 改善親子溝通	心鈴輔導及生涯規劃發展中心	日期: 待定 對象: 特殊教育需要學生的家長 時數: 1.5 小時	家長人數: 約 20 人	家長評估問卷、機構提供的報告	家長表示最大的得著明白了正面溝通的重要性, 亦學習了與子女溝通的技巧, 希望能再舉辦類似活動。需要改善的地方是希望能提早電話提醒。	平均每小時 費用: \$1010 費用總數: \$2020
13.	教材及教具、書籍	教師發展	/	全年	本校學生 本校教師	/	/	費用總數: \$11357.5
14.	班會活動及全校性活動	共融文化活動	/	全年	本校學生	會議檢討	/	費用總數: \$14083
15.	獎勵計劃	共融文化活動、獎勵表現良好學生	/	全年	本校學生	會議檢討	/	費用總數: \$2156
16	全校性家長講座	協助家長掌握有效管教技巧, 改善親子溝通	/	全年	本校家長	會議檢討	/	費用總數: \$2800
17	教師培訓	幫助老師處理壓力	聖雅各福群會	6 月	本校教師	會議檢討	/	費用總數: \$3000
總額								\$688,673.5 (total expenditure of the year estimated by end of July, 2017)

路德會協同中學
2016-2017 年度運用「生涯規劃津貼」工作報告

(i) 促進學生的生涯發展，協助他們追求個人/升學就業目標，從而發揮個人潛能

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討(困難及建議)
My Assets (75分鐘 x 2節) (青協)	- 了解個人軟性資產態度及非學術技巧，從而增加自我認識，並培養欣賞自己的能力，製作「生涯地圖」令資產增值。	中一	28/6/2017	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能	- 學生秩序良好 - 投入，大部份工作紙認真填寫 - 建議：時間3小時包括小休
MY PATH (75分鐘 x 2節) (青協)	- 擴闊職業聯想的相關性 - 透過不同的任務，讓學生知道不同工作對職員有不同技能的要求 - 加強同學對自己強項的認識	中二	試後活動 29/6/2017	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能	- 時間可以縮短至3小時較合適 - 試後活動時間安排理想
MY CHOICE -選科 攻略 (4小時) (青協)	- 讓學生認識自我概念的組成元素及了解自我的職業性向，以能訂立適切目標	中三	全方位學習日 13/1/2017 早上	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能	- 結果能夠讓學校了解學生的興趣和意向 - 能提升學生學習動機，訂立適切目標
家長晚會 - 升中四選 科講座 (青協)	- 協助子女選科及迎接新高中	中三	12/5/2017	80%滿意	問卷	- 家長加深了解子女的興趣 - 引起話題 - 互動
應用學習課程簡介 會	- 讓學生了解應用學習課程	中四	2/2017		老師檢討	
“Working Reality” 7節共10小時(青協)	- 校內模擬真實的工作世界，學生扮演僱主、僱員及顧客	中四	26/6/2017 27/6/2017 11/7/2017	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能	- 青協社工和本校升輔組合作協調性高 - 建議第二節中四顧客可早放，若果完成環節
家長晚會 (學友社)	- 讓家長及學生了解高中多元升學出路	中五	30/9/2016 7:15-8:30	80%家長/學生滿意	問卷	
生涯規劃課程 (My Career) (4堂 OLE) (青協) Day C	- 全面的升學就業準備課程包括： 1. 夢想/目標確立 2. 性格與夢想的關係 3. 市場趨勢 4. 行業探索 - 行動計劃及總結	中五	4次x2節 24/11/2016 2/12/2016 6/1/2017 14/1/2017 OLE 課堂	80%學生滿意	問卷	配合中五全級生涯規劃個人評估及校友對話，學生對升學前境和規劃有一定的認識

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討(困難及建議)
與校友對話 (3小時) (與生命教育合辦)	- 邀請校友回校，作職業講解如入職條件及提升師弟妹對校的歸屬感	中五	14/1/2017 下午			建議明年校友時段分3節
“How to Write Personal Statement?” (3堂 OLE Day C) (Edvenue)	- 協助學生選寫 JUPAS 的個人簡介	中五	3次×2節 2/5/2017 (Hall) 11/5/2017 19/5/2017 (Hall) 2:15-3:35 29/5/2017 (Reserved)	80%學生滿意	老師觀察/檢討效能	- 學生集中能力低 - 有部份工作紙做得不認真
JUPAS 選科策略講座 (學友社)	- 了解 JUPAS 申請程序 - 大學入學要求，個別學科的特別要求	中六	9/9/2016 (Day E) 2:20-3:50		老師檢討	宜繼續舉行，讓學生對 JUPAS 有一定的認識
生涯規劃課/升學資訊輔導堂 (OLE 堂)	- 了解多元升學出路選擇(如高級文憑、副學士等) - JUPAS 報名申請 - IVE 及 E-APP 報名申請	中六	9/2016 (6堂 Day E) 9/9/2016(學友社 Jupas 講座) 28/9/2016 恆管 19/10/2016 東華/OU 4/11/2016 VTC 28/11/2016(學友社升學就業技巧講座) 15/12/2016 國內、台灣升學(學友社) 10/1/2017 香港科技專上學院	80%學生滿意	老師檢討	建議10月份舉行內地及台灣升學講座，配合申請日期。 建議邀請以下院校： 1. 理大香港專上學院 2. 中大專業進修學院 3. Space 保良局何鴻燊社區書院
升學／就業面試技巧講座 (學友社)	- 了解有關升學、求職及聯招面試需注意的地方	中六	28/11/2016		老師檢討	效果理想
升學模擬面試工作坊 (學友社)		中六	5/5/2017	27名		學生是校長推薦名單必須出席
放榜講座 (學友社)	- 了解畢業生出路選擇 - 家長如何協助子女面對放榜壓力	中六	6/7/2018 2:30-3:30 [2:00-3:30 學生版]		老師檢討	
邀請2位校友作職業及人生分享		中一至中六	7/11/2016 (升輔週會)	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能	校友：黃育輝(網頁人) 麥幹林(音樂顧問)

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討(困難及建議)
參觀青年學院	了解職專文憑課程，中四升學以外的選擇	中三至中五成績稍遜學生	3/2017	21人 (S.3:12人 S.4:6人 S.5:3人)	老師檢討	增強學生對職專課程認識

(ii) 關顧學生成長，加強學生個人生涯規劃輔導

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討(困難及建議)
全級性個別生涯評估	透過個人生涯評估，讓學生了解自己刻下的生涯成熟程度，從而提升他們規劃前途的動機及掌握規劃的方向	中五	上學期 (每週社工進校兩天，每天進行五個評估個案)		學生個人檔案 作日後檢視	附件二
個人輔導	透過個別輔導，提升學生對生涯規劃技巧及認知以減低他們升學就業的困擾	中六 (全級)	9/2016 - 2/2017		老師檢討成效	建議分組面見時除了以班別分類之外，也考慮他們職業的取向。
個人輔導	從面談輔導評估，讓學生在升學就業更加了解自己規劃方向及作出適切抉擇能力	中三成績稍遜學生	下學期		老師檢討	

**路德會協同中學法團校董會
學校接受捐贈項目記錄**

2016/17 學年

捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校關係	捐贈項目的說明及其價值	接受捐贈項目的日期	捐贈項目的用途
無名氏	--	\$258.10	2/9/2016	學生關愛基金
李炳武	校友	\$24,000.00	3/10/2016	學生關愛基金
路德會協同堂	路德會堂會	\$50,000.00	12/10/2016	學校發展基金(壁畫)
香港路德會	辦學團體	\$100,000.00	17/10/2016	學校發展基金(壁畫)
滙豐人壽保險(國際)有限公司	強積金公司	惠康禮券\$1,500	1/11/2016	沒有指定用途
李錫光	校友	\$10,000.00	1/11/2016	學校發展基金(壁畫)
鍾信賢	校友	\$20,000.00	1/11/2016	學校發展基金(壁畫)
林富華	校友	\$20,000.00	1/11/2016	學校發展基金(壁畫)
潘廣謙	校友	\$20,000.00	1/11/2016	學校發展基金(壁畫)
陳健彬	校友	\$10,000.00	1/11/2016	學校發展基金(壁畫)
唐美音	校友	\$10,000.00	1/11/2016	學校發展基金(壁畫)
鄭漢龍	校友	\$1,000.00	15/11/2016	校友獎學金
陳柱中	校友	\$2,000.00	15/11/2016	校友獎學金
梁逸恆	校長	\$3,000.00	15/11/2016	校友獎學金
黃廣安	校友	\$3,000.00	15/11/2016	校友獎學金
鍾賓榮	校友	\$3,000.00	22/11/2016	校友獎學金
孫楚強	校友	\$30,000.00	22/11/2016	校友獎學金
馮翠兒	校友	\$4,000.00	22/11/2016	校友獎學金
吳志華	校友	\$3,000.00	22/11/2016	校友獎學金
陳焯新	校監	\$1,000.00	22/11/2016	校友獎學金
香港路德會社會服務處	路德會機構	百佳禮券 \$200	5/12/2016	學生獎勵
蘇展鵬	校友	\$1,000.00	6/12/2016	校友獎學金
協同中學校友會	校友	\$2,000.00	9/12/2016	校友獎學金
香港路德會	辦學團體	\$2,500.00	23/5/2017	學生關愛基金
香港路德會	辦學團體	\$1,065.00	18/7/2017	教育用途