



路德會協同中學

周年校務計劃

二零二一至二零二二年度

路德會協同中學
2021-2022 年度周年校務計劃
目錄

	頁
一． 香港路德會辦學宗旨和教育目標	2
二． 本校教育目標、願景及使命	4
三． 本年度關注事項及工作計劃	6
四． 運用「學校發展津貼」計劃書	11
五． 運用「全方位學習津貼」計劃書	14
六． 校本課後學習及支援計劃書	23
七． 運用「多元學習津貼」計劃書	26
八． 運用「學習支援津貼」計劃書	28
九． 「與內地姊妹學校交流」計劃書	31
十． 運用「推廣閱讀津貼」計劃書	33
十一． 運用「公民科津貼」計劃書	35
十二． 財政預算摘要	38

一．路德會辦學宗旨及教育目標

香港路德會

辦學宗旨及教育目標

引言：

主耶穌基督在升天前給了門徒一個大使命，這大使命包括兩大部份；其一是廣傳福音（太28：19），其二是施行教導（太28：20）。香港路德會之所以興辦各類學校，便是要履行耶穌基督託付的大使命。

本會的學校教育事工，是由香港路德會總會選出的基督教教育委員會負責統籌和督導的。在委員會下，各校設有校董會，遵照香港路德會校董會組織章程與教育法例及政策管理學校。

辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

教育目標：

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能，去制定各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，以下的廣義目標亦適用於所有路德會學校：

- 一. 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光，事奉教會和服務社會。
- 二. 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 三. 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 四. 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的團體精神。
- 五. 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 六. 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

二・ 本校教育目標

路德會協同中學
教育目標、願景及使命

教育目標

本校的教育目標是培養青年人

1. 在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展；
2. 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
3. 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
4. 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
5. 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
6. 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
7. 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
8. 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
9. 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
10. 放眼世界，尊重多元文化。

願景

- 學生： 知足感恩，敦品勵行；
積極奮發，盡展潛能；
樂於服務，榮神益人。
- 教師： 傳道授業解惑，以生命影響生命；
協力同心，共建專業學習社群。
- 員工： 溫馨友善，熱誠服務。
- 學校： 充滿關愛的環境，
學生獲得成功經驗的地方。

使命

以學生為本，教導他們學會學習，學會做人，
學會做事，學會生活和學會聖經真理，榮神益人。

三．本學年關注事項

路德會協同中學
二零二一/二零二二年度關注事項及工作計劃

關注事項

1. 培養學生自主學習的能力
2. 建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀
3. 提升教師專業能量

工作計劃

1. 關注項目：培養學生自主學習的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學習態度、自學能力及自主學習技巧	1.1 各科推動科本政策、透過不同的活動獎勵計劃，鼓勵及培養學生自學及預習等自主學習的能力，讓學生透過電子平台、課堂活動或學科資源經驗自主學習及掌握自學技巧。	- 各科每學期製作最少一次自學/預習材料或活動 - 半天面授課期間，中一、中二級每輪轉週製作最少一次自學/預習材料或活動	- 教師觀察 - 觀察學生成績	全學年	科主任 黃浩堅	
	1.2 利用電子教學模式，提高學生之學習興趣、動機和學習能力	- 每位老師每學期最少一次，於課堂上使用平板電腦作電子教學活動； - 不少於20%功課於網上平台處理； - 老師須於填寫電子教學記錄表交教務處。	- 同儕觀課 - 電子教學記錄表	全學年	黃浩堅	
	1.3 舉辦初中課後英文及數學輔導班，提升學生的學習動力和信心。 A. 分兩期舉行（上/下學期）； B. 挑選中一及中二有需要學生參加，清貧學生優先；老師可推薦有需要學生參加。	- 出席率不少於80%。 - 大部份參與學生認為計劃能提升其學習動力和信心。 - 大部份參與學生認為該班能幫助他們解決功課上的疑難。	- 出席率統計 - 學生問卷調查	9月至5月	黃浩堅	校本課後及學習支援計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生閱讀的興趣及質素，強化自主學習的基礎	1.4 製作圖書館通訊，內容包括：新書速遞、好書推介、讀後感分享等，以增加學生對圖書館的認識和瞭解，進而充分利用圖書館的資源	• 學生有留意及使用圖書館資源	• 觀察學生反應	全學年	李麗芳	
	1.5 普及閱讀獎勵計劃：以獎勵形式鼓勵同學多閱讀課外書，擴闊閱讀的深度及廣度。	• 每學年均有同學達標	• 統計考取各級章級人數	10月至5月	李麗芳及全校老師	\$3,000
	1.6 中一及中二級每循環周到圖書館上一節英語閱讀課，以小組形式「相互教學法」激發學生閱讀興趣，發展其閱讀技巧，並教授語音技能，使學生能夠朗讀文本	• 學生認同此學習模式有助提升其閱讀成效 • 學生閱讀水平有提升	• PM Benchmark Reading Assessment Kit	全學年	李麗芳及英文科老師	
	1.7 鼓勵同學參加讀書會，逢周五午膳時間到圖書館閱讀30分鐘，可自由閱讀中文書籍，亦可共讀英文書籍，建立恆常閱讀習慣	• 同學有留意及參與 • 有同學出席達標獲記優點	• 統計出席人數	10月至5月	李麗芳 英文科教學助理	
	1.8 舉辦閱讀週，活動包括好書推介短片、書展、中文作家講座、社際英語講故事比賽、閱讀週會等。	• 同學意識到閱讀對學習的重要，及增加閱讀課外書籍的興趣	• 學生參與度	1月	李麗芳	\$2,000
提升公開考試成績	1.9 為中六級安排課後導修：由教務處統一為各科編排導修時間，讓科任老師有更多空間可以為學生進行策略性導修，鞏固學生對課程內容的掌握，提升他們面對中學文憑試的信心。	• 大部份參與學生認同課後導修的成效。	• 教師觀察	9月至12月	黃浩堅、曾秀儀 中六科任老師	
	1.10 中四及中五級暑期統一補課：由教務處統一為各科編排暑期補課時間，以鞏固學生對課程內容的掌握，並提早完成課程，讓學生有更多時間預備公開試。	• 各選修科能有不少於3次的補課時間。 • 出席率不少於90%。	• 出席率統計 • 教師觀察補課時的學生表現	7月及8月	黃浩堅	
	1.11 在課後及學校假期開放自修室，並在自修室內提供學習材料，給學生一個舒適寧靜的環境溫習	• 自修室秩序良好 • 參與學生認為自修室能幫助他們更專注溫習	• 出席記錄 • 訪問學生	由恢復全日面授課日起	黃浩堅	
	1.12 設立成績追蹤系統，以方便老師及學生檢視學習的情況。	• 成功設立成績追蹤系統 • 成績追蹤系統能方便老師及學生追蹤學習成績	• 教師觀察	全學年	黃浩堅、何維正	

2. 關注項目：建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生堅毅抗逆能力，建立樂觀積極的人生觀	2.1 推行「健康校園計劃」：透過各項多元化個人成長活動，促進學生身心健康發展並建立正面的人生觀與價值觀，從而加強學生的抗逆能力，鞏固他們遠離毒品的決心。	- 學生願意投入參與活動 - 檢討問卷中大部分學生、老師及家長認同活動的成效	- 師生回饋 - 活動問卷 - 學生表現在評估中的轉變	全學年	王良華副校長暨輔導主任、活動主任、靈育主任、駐校社工、輔導老師、輔導員、學習支援教學助理	禁毒基金撥款
	2.2 推行「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」，培養學生常存感恩之心，珍惜擁有的一切，並且抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的挑戰和困難。	學生願意投入參與活動	會議檢討	1/9/2021 (承諾日) 全學年	公民教育組 宗教科 生活與社會科	
	2.3 為各級學生舉辦專題講座及工作坊，協助學生建立正面價值觀，提升學生堅毅抗逆能力。	- 學生願意投入參與活動 - 檢討問卷中大部分學生認同活動的成效	- 活動問卷 - 會議檢討	全學年	徐俊楠	
	2.4 推行「教學社綜合學習獎勵計劃」，為學生提供學以致用的生活體驗，藉以建立樂觀積極的人生觀。	- 學生願意投入參與各項活動 - 檢討問卷中大部分學生認同活動的成效	- 計劃問卷 - 同學分享 - 會議檢討	10月至5月	徐俊楠	
	2.5 給自己的信：幫助學生認識、了解及接納自我，以及訂下目標，培養學生積極面對將來的信念	學生願意投入參與活動	- 學生反應 - 會議檢討	2021年8月中一寫信； 12月中三拆信	徐俊楠、盧詠琪	\$500
	2.6 透過生命教育週會，幫助學生對自己的生命價值有所反思，讓學生體會欣賞自己，接納自己的重要性。	大部分學生表現投入	- 觀察學生反應 - 會議檢討	20/9/2021	王良華、鄧晴曦	\$1,600
	2.7 透過週會崇拜，帶出基督教的價值，讓學生經歷上帝的同在，促進學生靈命成長。	- 講員/嘉賓配合主題分享 - 大部分學生表現投入	- 年終檢討 - 信息內容 - 師生回饋	全學年	鄭敏傑	\$4,000
	2.8 推動同學參與各方面的校外比賽及訓練；鼓勵同學從比賽中獲取成績，從而建立自信心及對學校之歸屬感。	- 約300人次參與各類校外比賽。 - 各科/組都能派出學生參與校外比賽或訓練班。	資料紀錄	全學年	活動處、 各科組負責老師	
	2.9 加強發展制服隊伍，使參與者能受紀律化的訓練；亦能從活動中更清晰知道服務同學、服務社會的重要和自我價值。	60%中一及20%中二學生成為制服隊伍隊員。 - 學生積極參與服務。	- 資料統計 - 觀察	全學年	歐子辰、 制服隊伍負責老師	

3. 提升教師專業能量

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強老師在教訓輔各方面的合作，為教師提供專業支援	3.1 整理上學年的教訓輔資料，協助班主任及早了解學生的需要	• 大部分老師認同活動對輔導工作有幫助。	• 問卷調查 • 同工回饋	學年初	徐俊楠	
	3.2 班主任交流會	• 大部分班主任認同交流會的成效	• 會議檢討	上學期	鍾德光 黃浩堅	
	3.3 更新班主任資源庫，提供班主任課的教材套/資料。	• 大部分老師認同所獲資料有幫助。	• 問卷調查 • 同工回饋	全學年	徐俊楠、盧詠琪	\$2000
	3.4 籌辦與師生輔導相關主題的教師發展日，向同工推介校內外之輔導專業發展資訊。	• 老師認同獲得資訊對參與輔導工作有幫助。	• 會議檢討 • 問卷調查 • 同工回饋	全學年	徐俊楠	\$4500
促進教師團隊分享的文化，建立專業學習社群	3.5 鼓勵教師在不同的平台(教師發展日、科會或內聯網)分享教學的心得和學與教的資訊，促進教師之間的交流。	• 持份者教師問卷調查結果有提升	• 問卷調查	全學年	黃浩堅	
	3.6 設立教學分享小組，讓老師有機會將教學的經驗與其他同事分享。	• 於會議中分享在外間所學到的新知識 • 參加的老師覺得分享會對他們教學有幫助	• 舉行的次數 • 教師問卷調查	全學年	黃浩堅	
	3.7 共同備課： 各科有本科的共同備課重點，例如教學策略、課堂活動、引領學生作深入思考的提問等。	• 各科組有訂定共同備課的重點。 • 共同備課（連教案）次數達標。 • 教師普遍認同共同備課能有助提升教學成效。	• 科務會議檢討 • 教師問卷調查	全學年	科主任 黃浩堅	
	3.8 同儕觀課： 藉此互相觀摩，並在觀課後交流討論，從而互相取長補短，提升教學果效，促進學生主動學習。	• 科組內不少於90%的教師完成每年的最少觀課／被觀課次數。 • 教師普遍認為同儕觀課能有助提升教學果效和促進學生主動學習。	• 收集觀課心得表格，紀錄各科教師的觀課次數和心得 • 教師問卷調查 • 科務會議檢討	全學年	科主任 黃浩堅	

四．運用「學校發展津貼」計劃書

路德會協同中學
2021-2022 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在財務委員會會議討論

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
在財務委員會會議討論 課程發展 活動及校務助理	學生課外活動 日常事務工作	聘請一全職活動助理，協助活動處推動下列工作： 1. 協助活動處處理日常各項工作(例如數據輸入) 2. 協助學生會籌辦校內體育活動如球類比賽、陸運會、球證訓練等 3. 協助各校隊之日常行政工作 4. 日常帶領學生出席各項活動 5. 協助事務處處理禮堂管理、影音工作。(由事務處安排) 6. 健康校園計劃助理	1. 學生會工作極多，負責跟進之教師往往因工作繁重，跟進有關工作往往十分吃力。例如校內球類比賽，場數極多，極花時間。如能有一同工專責跟進學生會之工作，一則可減輕教師之壓力，二則可提昇學生會之工作成效。 2. 新高中學制展開後學生多了很多出外活動，例如社會服務。如有一位同工協助可大大減輕教師之負擔。 3. 各校隊之行政工作日益繁重，此同工亦可減輕教師此方面的工作量。 事務處工作量極大，尤其新禮堂經常外借。此同工可減輕教師、技術員及工友之工作量。	2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日	一位全職活動助理，共\$176,400	1. 學生會之活動質素有所提昇，例如活動之多樣性、學生參與率等。 2. 負責活動之導師工作量減少。 3. 事務工作尤其禮堂管理成效提高。	1. 與之前一年之數據比較。 2. 派發教師問卷。 3. 派發教師問卷。	活動主任
課程發展 數學教學助理	數學科務工作	聘請數學教學助理 1 名	1. 減輕教師的工作量 2. 整理課程的資源 3. 預備教材 4. 課後輔導及拔尖 5. 奧數訓練及帶隊 6. 籌辦數學科課外活動	2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日	12 個月全職共\$214,200	問卷中大部分老師認同教師助理的成效	1. 科主任 2. 科任老師問卷評估	黎煒業主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
Creating space & help running activities for language teachers	English Language subject related work	Duties of English TA - give assistance in setting listening test and exam. papers as well as quizzes - give assistance in formatting and uploading test / exam. papers - help run English activities - assist in the administrative & clerical work involved in TSA & SBA - help English teachers with clerical work like preparing weekly web-based learning reports, typing, preparing worksheets , ppt & data entry - give assistance in the running of oral exam.(oral time-table & supervision in the preparation room) - practice oral with public exam classes - take minutes for English meetings - help record keeping of all things related to the English Department - help lead a reading group during reading lesson and lunchtime. - help mark some extra writing for weaker ss. -	- Lighten teachers' burden & give more space for teachers to focus on teaching	1/9/2021 – 31/8/2022	\$ 214,200.00	Most English teachers agree the need of a TA is indispensable.	English teachers' feedback	Ms Lee

五・運用「全方位學習津貼」計劃書

全方位學習津貼 運用計劃
2021-22 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	科目/部門	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷					
					級別	預計參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1		本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	STEM	跨科教學活動(中一/中二/中三)	跨學科	全學年	中一、 中二及 中三	中一、中 二及中三 全體學生	課堂表現/課業 表現	\$4,000.00	✓					
2	STEM	跨科大型 STEM 教學活動(中二)	跨學科	21/4 或 22/4(全方位學 習活動日)	中二全 體學生	中二全體 學生	活動日表現	\$18,000.00	✓					
3	STEM	跨科大型 STEM 教學活動(中一)	跨學科	21/4 或 22/4(全方位學 習活動日)	中一全 體學生	中二全體 學生	活動日表現	\$28,000.00	✓					
4	STEM	STEM 學會活動	跨學科	全學年共 6 堂	全體 學生	STEM 學會 會員 (30- 40 人)	出席率及比賽 紀錄	\$28,000.00	✓					
5	STEM	STEM 學會活動及材料	跨學科	全學年共 5 堂	全體 學生	STEM 學會 會員 (30- 40 人)	出席率及課堂 表現	\$24,000.00	✓					
6	STEM	STEM 學會活動	跨學科	全學年 5 次	全體 學生	每次約 10- 15 人(全校 學生按次 報名)	出席率及課堂 表現	\$9,000.00	✓					
7	STEM	STEM 社際比賽	跨學科	上學期共 5 堂	全體 學生	四個社， 每社約 5- 10 人	出席率及課堂 表現	\$1,500.00	✓					

8	STEM	STEM 社際比賽	跨學科	2 月	全體學生	四個社，每社約 5-10 人	觀察比賽	\$8,000.00	✓				
9	STEM	校外比賽	跨學科	待定	中二或中三全體學生	2 隊(共 8 人)	觀察比賽	\$4,500.00	✓				
10	STEM	其他校外比賽(3-4 項)	跨學科	全學年	全體學生	待定	課堂表現及觀察比賽	\$10,000.00	✓				
11	STEM	購置活動工具、消耗品及儀器的維修保養	跨學科	全學年	NA	NA	NA	\$10,000.00	✓				
12	STEM	STEM 活動/比賽指導	跨學科	全學年(共 48 小時)	全體學生	全體參與活動/比賽的學生	NA	\$35,000.00	✓				
13	視藝科	~水墨畫班	個別學科	2021-22 學年	S1-S6	15	~本科老師觀察評價 ~學生回饋 ~學生作品	\$9,600.00			✓		
14	視藝科	~陶藝班	個別學科	2021-22 學年	S1-S6	10	~本科老師觀察評價 ~學生回饋 ~學生作品	\$8,000.00			✓		
15	視藝科	~漫畫班	個別學科	2021-22 學年	S1-S6	15	~本科老師觀察評價 ~學生回饋 ~學生作品	\$9,600.00			✓		
16	視藝科	~視藝科工作坊 1. 陶藝體驗班 2. 陶藝手捏造型班 3. 如何用陶藝開展 SBA 4. DSE 應試技巧工作坊 5. 創意思考 6. Marker/粉彩/鋼筆畫混合媒材繪畫工作坊 7. IBIS paint 運用技巧 (S4)	個別學科	2021-22 學年	S4-S6	36	~本科老師觀察評價 ~視藝選修科學生回饋 ~學生回饋	\$22,800.00			✓		
17	中文科/普通話科	參加香港學校朗誦節校際朗誦比賽(粵語及普通話)	個別學科	2021 年 11 月	S.1-6	33	指導老師跟學生訪談，根據參加者的感受進行評估。統計參加者的人數及成績	\$3,300.00			✓		
18	中文科/普通話科	作家講座	個別學科	2022 年 1 月	S.1 · S.2	260	觀察學生的表現/反應	\$800.00	✓				

19	中文科/ 普通話科	中文科深度閱讀計畫— 讀書會及作家講座	個別學科	2022 年 5 月	S.3-4	20	統計參加人 數。觀察學生 的表現/反應	\$1,500.00	✓				
20	中史科	歷史文化週活動	個別學科	5 月 3 日-5 月 6 日	中一至 中五	約 500	老師觀察及參 觀者填問卷	\$46,000.00		✓			
21	企業、會 計與財務 概論	迪士尼青少年團隊活動 計劃<<迪士尼工作體驗 坊>>	個別學科	1/4/2022	修讀 BAFS 及 企會財 的中五 學生	60	觀察學生參與 活動時的反應	\$22,000.00					✓
22	企業、會 計與財務 概論	社會企業體驗<<黑暗中 對話旅程>>	個別學科	1/10/2021	修讀 BAFS 及 企會財 的中四 至中六 學生	150	觀察學生參與 活動時的反應	\$10,000.00		✓			
23	地理科	地理考察營	個別學科	19/4- 20/4/2022	S.4	30	地理考察報告	\$7,500.00	✓				
24	地理科	地理考察營	個別學科	18/1- 19/1/2022	S.5	24	地理考察報告	\$6,000.00	✓				
25	活動處-社 會服務	急救證書課程	社會服務	1/7/2022	全校	30	觀察學生參與 活動時的反應	\$17,000.00				✓	
26	活動處(領 袖訓練)	高結構挑戰網陣基礎證 書訓練課程	領袖訓練	1/3/2022	全校	30	觀察學生參與 活動時的反應	\$12,000.00			✓		
27	旅遊與款 待科	航空及旅遊業工作坊	個別學科	1/2/2022	中四	30	科任老師監察 學生投入程度 及工作紙	\$6,000.00					✓
28	旅遊與款 待科	酒店工作坊	個別學科	1/5/2022	中五	28	科任老師監察 學生投入程度 及工作紙	\$7,840.00					✓
29	旅遊與款 待科	會議、獎勵及展覽工作 坊	個別學科	1/10/2021	中六	26	科任老師監察 學生投入程度 及工作紙	\$5,200.00					✓
30	活動處	跆拳道 (學會日常練習及校隊訓 練)	體藝活動	逢星期六(共 30 堂，其中 6 堂為暑期班) (每堂 1.5 小 時)	中一至 中六	30 (學會成員)	出席率 課堂觀察	\$30,000.00			✓		
31	開拓及創 新設計科	跨科業界參觀及工作坊 活動	個別學科	全學年	中四	130 人	課堂表現/課業 表現	\$15,500.00					✓

32	開拓及創新設計科	社區參觀及工作坊	個別學科	全學年	中四	130 人	課堂表現/課業表現	\$8,500.00				✓	
33	開拓及創新設計科	原型製作及演講工作坊	個別學科	全學年	中四	130 人	課堂表現/課業表現	\$15,500.00	✓				
34	開拓及創新設計科	Pitching 想創日成果展示日	個別學科	全學年	中四	130 人	課堂表現/觀察學生在成果展示日表現	\$15,500.00	✓				
35	開拓及創新設計科	Dreamstarter Lite 計劃工作坊	個別學科	全學年	中四	130 人	課堂表現/課業表現	\$20,000.00	✓				
36	電腦科	人工智能編程工作坊	個別學科	全學年	中三至中五	電腦科初中及高中學生 (30-40 人)	出席率及課堂表現	\$32,000.00	✓				
37	電腦科	VR 編程工作坊	個別學科	全學年	初中	20 人	出席率及課堂表現	\$16,000.00	✓				
38	電腦科	物聯網 IoT 電子製作課程	個別學科	全學年	中三至中五	20 人	出席率及課堂表現	\$16,000.00	✓				
39	電腦科	進階機械人課程	個別學科	全學年	初中	20 人	出席率及課堂表現	\$16,000.00	✓				
40	攝影學會	人像攝影、校內活動攝影及學習證件相拍攝	全方位學習活動	9/2021-6/2022	會員優先	8-20 人	照片的質素	\$30,000.00			✓		
41	靈育處	Vacation Bible School	德育	18/7-22/7	中一新生	260	學生出席率及導師觀察學生參與活動的反應	\$91,000.00		✓			
42	靈育處	聯校福音營	德育	13/7-15/7	全校學生	40	導師觀察學生參與活動的反應	\$25,200.00		✓			
43	靈育處	福音咖啡茶座	德育	全年	全校學生	200 人次	學生出席率及導師觀察學生參與活動的反應	\$20,000.00		✓			
44	音樂科	管樂團	體藝活動	全年	中一至中六	20-30 人	出席率、練習情況、演出表現	\$40,500.00			✓		
45	音樂科	合唱團	體藝活動	全年	中一至中六	30-50 人	出席率、練習情況、演出表現、比賽成績	\$20,000.00			✓		
46	音樂科	校際音樂節木笛菁英及獨唱助理	體藝活動	10/2021-3/2022	中一至中五	8-12 人	出席率、練習情況、演出表現、比賽成績	\$16,000.00			✓		

47	音樂科	流行鼓班	體藝活動	全年	中一至中六	約 10 人	出席率、練習情況、演出表現	\$12,600.00			✓		
48	音樂科	手鈴隊	體藝活動	全年	中一至中六	20-30 人	出席率、練習情況、演出表現、比賽成績	\$35,000.00			✓		
49	音樂科	校際音樂節	體藝活動	10/2021-3/2022	中一至中五	約 20 人	練習情況、比賽成績	\$4,000.00			✓		
50	生物科	海下灣考察	個別學科	10 月 26 日	中一至中六	40	觀察學生投入程度	\$4,800.00	✓				
51	生物科	中五生物營	個別學科	4 月 11-13 日	中五	43	學生交來之 SBA 習作及報告	\$12,900.00	✓				
52	生物科	中三解剖老鼠	個別學科	5 月	中三	120	學生習作	\$3,000.00	✓				
53	體育科	田徑校隊	體藝活動	10 月至學界比賽完結 男女甲乙組 共約 100 人	中四至中五在陸運會或過往學界田徑比賽表現優異同學	男女甲乙丙組約 100 人改善心肺功能與體適能	1. 出席率不少於 80% 2. 提升對外學界比賽成績 3. 改善心肺功能與體適能"	\$12,000.00					
54	體育科	男子籃球校隊	體藝活動	全年	中一至中六	甲乙丙組共約 40-50 人	1. 參與學界籃球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	\$36,000.00			✓		
55	體育科	女子籃球校隊	體藝活動	全年	中一至中六	共約 10-25 人	1. 參與學界籃球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	\$15,000.00			✓		
56	體育科	中國舞校隊 (分初、高兩班)	體藝活動	全年	中一至中六	10-30 人	1. 參與校際舞蹈節的成績 2. BMI 平均指數有所改善	\$54,000.00			✓		
57	體育科	花式跳繩訓練班	體藝活動	全年	中一至中六	10-30 人	1. 參與校際花式跳繩比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	\$40,000.00			✓		
58	體育科	越野校隊	體藝活動	暑假至學界越野比賽完結	中一至中六	30-50 人	1. 參與學界越野比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	\$24,000.00			✓		

59	體育科	男子欖球校隊	體藝活動	全年	中一至中六	10-30 人	1. 參與學界欖球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	\$30,000.00			✓		
60	體育科	女子欖球校隊	體藝活動	全年	中一至中六	10-30 人	1. 參與學界欖球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	\$24,000.00			✓		
61	體育科	男女子羽毛球校隊	體藝活動	全年	中一至中六	10-30 人	1. 參與學界羽毛球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	\$28,000.00			✓		
62	體育科	男女子乒乓球校隊	體藝活動	全年	中一至中六	10-30 人	1. 參與學界乒乓球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	\$15,000.00			✓		
63	體育科	各體育總會/相關團體報名費	體藝活動	全年	相關運動領袖	/	學員必須在課程完成後提供相關證書存檔	\$10,000.00			✓		
64	體育科	各體育校隊交通開支	體藝活動	全年	相關運動領袖	/	必須用於學校訓練/比賽，並保留相關單據作記錄	\$10,000.00			✓		
65	體育科	中國舞服裝及道具津貼	體藝活動	全年	中一至中六	10-30 人	1. 參與校際舞蹈節的成績 2. BMI 平均指數有所改善	\$10,000.00			✓		
66	物理科	物理參觀活動	個別學科	全年(兩次)	S4-S6	60	觀察學生參與活動時的投入程度	\$2,500.00	✓				
67	升輔處	"My Assets"	生涯規劃活動	22/4/2022	中一	130	問卷、老師觀察/檢討效能	\$13,600.00					✓
68	升輔處	"My Path"	生涯規劃活動	29/6/2022	中二	130	問卷、老師觀察/檢討效能	\$13,600.00					✓
69	升輔處	"My Choice"	生涯規劃活動	21/4/2022	中三	130	問卷、老師觀察/檢討效能	\$27,200.00					✓
70	升輔處	"MY CV"	生涯規劃活動	19/10/2021	中六	110	老師檢討	\$6,800.00					✓

71	升輔處	“My Result”	生涯規劃活動	11/7/2022	中五	130	出席率及學生活動表現	\$27,200.00					✓
72	升輔處	中六放榜講座	生涯規劃活動	18/7/2022	中六	110	老師檢討	\$3,500.00					✓
73	升輔處	“My Career”	生涯規劃活動	24/11/2021 至 24/01/2022	中五	130	問卷	\$34,000.00					✓
74	升輔處	進校式「生涯評估及個案輔導」	生涯規劃活動	09/2021 至 04/2022	中五至中六	25	出席率及學生活動表現	\$120,000.00					✓
75	升輔處	JUPAS 選科策略講座	生涯規劃活動	9/9/2021	中六	110	老師檢討	\$2,200.00					✓
76	升輔處	升學 / 就業面試技巧講座	生涯規劃活動	7/3/2022	中六	110	老師檢討	\$2,200.00					✓
77	升輔處	升學模擬面試工作坊	生涯規劃活動	24/5/2022	中六		出席率及學生活動表現	\$3,400.00					✓
78	升輔處	全校模式推廣生涯規劃	生涯規劃活動	09/2021-04/2022	全校		出席率及學生活動表現	\$12,800.00					✓
79	升輔處	職業探索小組	生涯規劃活動	全年	中三至中五		出席率及學生活動表現	\$1,600.00					✓
80	升輔處	中三家長晚會	生涯規劃活動	6/5/2022	中三學生及家長	260	問卷	\$3,000.00					✓
81	升輔處	中五家長晚會	生涯規劃活動	30/9/2021	中五學生及家長	260	問卷	\$3,500.00					✓
82	升輔處	參觀 VTC 青年學院	生涯規劃活動	03/2022	中三至中四	40	出席率及學生活動表現	\$1,500.00					✓
83	活動處	旅行日 - 海洋公園同樂日	全方位學習活動	4/11/2021	全校	742	觀察學生當日與老師及同學的互動，學生參觀環境教育設施的投入程度。	\$75,000.00		✓			
84	英文科	參加香港學校朗誦節校際朗誦比賽(英語)	個別學科					\$2,000.00			✓		
第 1.1 項預算總開支								\$1,538,740.00					
1.2		境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											

1	旅遊與款待科	衝出北半球 -- 紐西蘭文化自然大接觸(與外國學生作文化交流)	擴闊學生視野	1/4/2022	中五	29	回程後活動-分享會及展覽	\$201,480.00	✓				✓
2													
第 1.2 項預算總開支								\$201,480.00					
第 1 項預算總開支								\$1,740,220.00					

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	-			
2				
3				
第 2 項預算總開支				\$0.00
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,740,220.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	734
預期受惠學生人數：	734
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	何維正副校長

六・ 校本課後學習及支援計劃

路德會協同中學
2021-2022 校本課後學習及支援計劃

目的：

校本課後學習及支援計劃主要是為清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能。

工作計劃：

活動名稱/類別	活動目標/詳情	對象及人數	推行時期	成功準則	評估方法	預算開支	合辦機構/ 負責老師
數學補習班	以小組形式進行，由外聘之導師帶領，協助學生溫習。	中一至中三 (32 人)	全年	- 出席率不少於 80%。 - 大部份參與學生之數學成績有所提升。	參與計劃之學生的數學成績。	外聘導師費用 \$20,000	黎煒業
數學課後補課	以小組形式進行，由外聘之導師帶領，協助學生溫習。	中二至中五級， 每級約 20-30 人	全年	- 出席率不少於 80%。 - 大部份參與學生之數學成績有所提升。	參與計劃之學生的數學成績。	外聘導師費用 \$40,000	黎煒業
生物拔尖補底班	聘請校友導師為中四至中六學生補習生物	中四至中六， 每級約 20 人	全學年	- 出席率不少於 80%。 - 大部份參與學生之生物科成績有所提升。	參與計劃之學生的生物科成績及應試技巧	每班外聘導師費用 \$4500 [\$200*2 小時 *11 堂] 共\$4500x3 班=13500	歐子辰
化學加強班	由外聘之導師帶領，教導學生較難掌握的課題及應試技巧。	中六 (12 人) 中五 (15 人)； 中四： (15 人)	每星期一次： 上學期(中六)；下學期 (中四及中五)	- 平均出席率不少於 80% - 學生答題技巧有所提升	- 點名 - 課堂觀察/查閱紀錄	\$200 (每小時) X 2 小時(每堂) X 20 堂 = \$10000	羅榮華
中五/六物理科補習班	由外聘之導師帶領，讓學生重溫較難掌握的課題及應試技巧。	中五/六級 約 15 人	全學年	出席率高於 80%或小測成績有所改善	- 小測成績 - 出席率	\$200 (每小時) X 2 小時(每堂) X 20 堂 = \$10000	何維正
中六經濟科補習班	以小組形式進行，由外聘之導師帶領。協助中六經濟科成績較弱的學生	中六	8/9 (星期六) 開始至 mock exam 之前	出席率高於 80%或小測成績有所改善	小測成績	\$250 (每小時) X 3 小時(每堂) X 15 堂 = \$9000	劉德龍

活動名稱/類別	活動目標/詳情	對象及人數	推行時期	成功準則	評估方法	預算開支	合辦機構/負責老師
中四/五經濟科補習班	以小組形式進行，由外聘之導師帶領。協助中五經濟科成績較弱的學生	中四, 五級	8/9 (星期六) 開始至 final exam 之前 每兩星期一堂	● 出席率高於 80%或小測成績有所改善	● 小測成績	\$250 (每小時) X 3 小時(每堂) X 15 堂 = \$9000	劉德龍
視藝科指導計劃	指導 S4-S6 視藝科課業及媒介試驗 開啟學生創意	中四至中六	全年	● 出席率高於 80%或小測成績有所改善	● 測驗成績 ● 學生作品	外聘導師費用 \$500*2 小時(30 堂) 共\$30000	易小紅
視藝科指導	指導 S1-S6	中一至中六	全年	● 協助本科管理視藝室 ● 課後為學生開放視藝室，提供場地支援 ● 課後為學生作品給予指導	● 科主任觀察 ● 學生習作	~外聘助理(開放視藝室): 每小時 70 元 每星期 8 小時 10 個月共 320 小時 \$22,400 ~外聘導師 每小時 120 元 每星期 3 小時 11 個月共 132 小時 \$15,840 合共約\$38,240	易小紅
企會財科課後補習班	讓學生從計劃中操練 DSE 的考試試題	中四至中六 (40 人)	全年	● 學生有興趣並投入課堂	● 出席記錄 ● 統計成績	外聘導師(會計) \$250*50 小時 (25 堂) 共\$12 500 外聘導師(商管) \$250*50 小時 (25 堂) 共\$12 500	BAFS/企會財任教 S4-S6 級老師
英文科課後補習班	讓學生從計劃中操練 DSE 的考試試題	中四至中六	全年	● 學生有興趣並投入課堂	● 出席記錄 ● 統計成績	\$20,000	
總預算支出：						<u>\$219,740</u>	

七・ 運用「多元學習津貼」計劃書

- ◆ 2021-22 學年運用「多元學習津貼（其他課程）」計劃書
- ◆ 2021-22 學年運用「多元學習津貼（其他語言）」計劃書

路德會協同中學
2021-22 學年 運用「多元學習津貼（其他課程）」計劃書

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
開拓及創新設計科	社企比賽訓練	讓學生使用設計思維在社會上解決問題	中一至中五(40 人) 對社企比賽有興趣的學生	全學年	• 能完成設計及製作產品參加比賽	鍾富源	25,000
領袖訓練	學生大使訓練計劃	為學生提供公關/司儀/說話技巧，發展多方面的才能與素質，並從中建立歸屬感	中三至中五(20-30 人) 說話表達能力較高的學生	全年	• 學生大使能在各學校巡禮和學校大型活動中向大眾展示協同正面形象	余重佳 及 外聘導師	10,000
體育科	田徑校隊	聘請專業導師安排有系統訓練課程以安排田徑隊參與學界田徑比賽	中四至中五在陸運會或過往學界田徑比賽表現優異同學 男女甲乙組 共約 100 人	10 月至學界比賽完結	• 出席率不少於80% • 提升對外學界比賽成績 • 改善心肺功能與體適能	余重佳 及 外聘導師	12,000
升輔	領袖及團隊培訓計劃	- 透過團隊建立任務、解難挑戰及溝通工作坊，認識領袖元素，嘗試體驗領袖角色，組織升輔處學生活動	高中升輔大使(14 人)	09/2021-04/2022	• 學生能協助老師帶領升輔有活動 • 出席率80%或以上	關綺珊及 外聘導師	9,600
						合共	\$56,600

2021-22 學年 運用「多元學習津貼（其他語言）」計劃書

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
其他語言	日本語	讓學生學習不同語言，擴展學習領域。	• 1位中五學生 • 1位中六學生 • 學生自行報名	由2021年9月起至2022年8月。	• 學生參加香港中學文憑考試日語課程取得合格	外聘機構	7,800元

八・ 運用「學習支援津貼」計劃書

路德會協同中學
2021-2022 運用「中學學習支援津貼」(LSGSS)計劃書

項目	關注重點	工作策略	目標	時間	總額
1	為有特殊教育需要的學生提供 全校性小組及個別層面(如 IEP) 的照顧	1. 聘請兩位全職輔導員，主要負責輔導工作、文件整理、協助選購及統籌外購課後支援小組、協助測考調適及監考 2. 聘請一名教學助理，協助學生的課後功課輔導、測考調適及監考；提供特殊學習需要學生額外的支援 3. 加強SENST於各層面支援之協作	協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要的學生提供優良的輔導及支援服務	09/2021 至 31/08/2022	\$703,080 (薪金 + 強積金供款)
2	為 中一級 有特殊教育需要學生提供 轉銜服務	1. 於中一新生註冊後聯繫家長及學生以得悉學生特殊教育需要 2. 將學生特殊教育需要資料製成文件讓班主任參考	了解中一級有特殊教育需要學生情況、協助學生融入校園生活	08/2021	---
3	為有 學障 的學生提供 語文學習 上之支援	1. 與科組(中文科及英文科)協作製作分層工作紙 2. 外購專業服務支援有讀寫障礙 SPLD學生： -初中英文讀寫小組 (1)	協助學生課堂學習及改善有讀寫障礙學生學習及讀寫能力	09/2021 至 06/2022	\$6,000
4	為有 自閉症譜系障礙 的學生提供 社交及行為 方面支援	參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(AIM Project)第二部分：「學校與非政府機構協作」支援 ASD 學生	改善有自閉症譜系障礙的學生在學業、社交及情緒的控制	09/2021 至 06/2022 (第一年，計劃為期三年)	---
5	為有 專注力不足 的學生提供 社交及行為方面 支援	外購專業服務支援 ADHD 學生 -社交小組 (1) -專注力小組 (1)	改善有專注力不足的學生在學業、社交及情緒的控制	09/2021 至 06/2022	\$30,300
6	為有 言語障礙 的學生提供 言語溝通方面 支援	1. 與路德會沙崙學校聯合聘請校本言語治療師支援有言語障礙 SLI 的學生 2. 與科組協作舉辦校內活動提升學生之溝通能力	改善有言語障礙的學生在學習、溝通及讀寫能力方面的發展	09/2021 至 06/2022	---
7	為有 精神健康 需要的學生提供 情緒支援	1. 與輔導處合作安排合適之情緒支援服務 2. 為有精神健康需要的學生提供學習支援	提升學生之精神健康及情緒調控制能力、促進學生學習	09/2021 至 08/2022	\$50,000
8	為有特殊教育需要的學生提供 功課及測考調適	1. 設立功課調適，與科任老師溝通訂定對學生功課要求 2. 設立測考調適制度安排有特殊教育需要的學生於特別試場應考 3. 為準備DSE特殊教育需要考生申請特別考試安排	透過功課及測考調適幫助學生建立對學習的信心及減少因功課及測考壓力所帶來的負面情緒	09/2021 至 06/2022	---

項目	關注重點	工作策略	目標	時間	總額
9	為有特殊教育需要的學生提供 升學及就業方面 支援	1. 外購專業服務支援各類特殊教育需要的學生 -SEN 生涯規劃小組(中三至中五級) 2. 與升學及就業輔導處合作以支援有特殊教育需要的學生升學及就業計劃	協助學生多元出路及升學準備	09/2021 至 08/2022	\$28,500
10	為有特殊教育需要的學生提供 正向教育	1. 設立獎勵計劃支援有行為問題之特殊教育需要學生 2. 運用一頁檔案發掘學生優點	透過行為改善獎勵計劃提升有特殊教育需要學生的學習動機和參與程度; 透過一頁檔案幫助學生了解自身強項以發展個人潛能	09/2021 至 06/2022	\$1,000
11	培養學生有「 共融校園 」的理念	1. 班會活動及全校性活動: 班本輔導計劃 2. 朋輩輔導計劃: 大哥哥大姐姐計劃 BBSS (與輔導處合作) -愛融義義工訓練計劃	推動同學開懷接納、學習欣賞及平等參與	09/2021 至 06/2022	\$15,000
12	強化家長對融合教育的認識及改善 家長管教方法	1. 推介/安排(網上)講座/工作坊資料給有特殊教育需要學生家長 2. 加強家校溝通(透過whatsapp及電話)與有特殊教育需要學生之家長聯繫	提升家長對特殊教育需要學生認識及改善家長與子女溝通	09/2021 至 08/2022	\$2,000
13	強化老師對有 自閉症譜系障礙 的學生的認識及支援	1. 參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(AIM Project)第一部分:「跨專業到校支援」提供教師培訓 2. 購買融合教育書籍/光碟資源套/教材	培訓老師處理有自閉症譜系障礙的學生的技巧; 增強教師對融合教育的認識	09/2021 至 08/2022	\$500
14		1. 購買-eClass 系統內的eGuidance 軟件		09/2021 至 08/2022	\$8800

總額: \$845,180

九・ 「與內地姊妹學校交流」計劃書

路德會協同中學
姊妹學校交流計劃書
2021-2022 學年

內地姊妹學校名稱： 浙江省衢州第一中學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	透過製作錄影片段作文化交流 - 錄製學生音樂及舞蹈的短片彼此作文化交流。 - 由學生代表介紹校園生活及香港文化	• 學生能體驗國內的學習氣氛。 • 增進兩校學生之間的友誼。 • 深化學生對祖國的認識。 • 擴闊學生的視野，培養學生跨文化的交際能力。	• 於 21/22 學年下學期舉行。 • 能製作最少 3 個片段，並分享至姊妹學校師生觀看。	• 影片製作開支\$4000

十・ 運用「推廣閱讀津貼」計劃書

運用推廣閱讀津貼計劃書

2021-2022 學年

推廣閱讀的主要目標：增加並優化館藏，透過推廣有趣味及多元化的讀物吸引師生多閱讀，營建閱讀氛圍

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$46,584.79
	☒ 實體書	
	☒ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$6,500.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☒ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：訂購報章雜誌_____	\$10,000.00
	(承上學年結餘: \$233.79 + 本學年津貼: \$62,851 = \$63,084.79) 總 計	\$63,084.79

* 請以✓選或以文字說明。

十一・ 運用「公民科津貼」計劃書

運用「公民科津貼」計劃書

三年預算運用計劃

2021-22 年度 中四級 (第一年)

購買推行公民科的學與教資源

- | | | | |
|----|--------------------|--|----------|
| 1. | 為學校公民與社會發展科建立適用書庫 | | |
| | ■ 購買參考書 | | \$2,000 |
| 2. | 為開展公民與社會發展科建立學習資源庫 | | |
| | ■ 出版社多媒體及電子教學材料 | | \$10,000 |

資助學生參加活動費用

- | | | | |
|----|-------------------------|--|---------|
| 1. | 資助學生參加由學校舉辦在本地的校本學習活動費用 | | |
| | ■ 香港文化博物館入場費用 | | \$2,000 |
| | ■ 本地參觀交通費用 | | \$4,000 |

預計支出：**\$18,000**
 首年累計支出：**\$18,000**

2022-23 年度 中四及中五級(第二年)

購買推行公民科的學與教資源

- | | | | |
|----|--|--|---------|
| 1. | 為學校公民與社會發展科擴展適用書庫 | | |
| | ■ 購買參考書 | | \$2,000 |
| 2. | 優化公民與社會發展科建立學習資源庫 | | |
| | ■ 出版社多媒體及電子教學材料 | | \$8,000 |
| 3. | 配合智能手機體驗虛擬實境的學習應用程式及工具 | | |
| | ■ 支付中五級同學購買「兼容 Google Cardboard」的認可眼罩及應用程式費用 | | \$8,000 |

資助學生及老師參加活動費用

- | | | | |
|----|----------------------------|--|---------|
| 1. | 資助中四級學生參加由學校舉辦在本地的校本學習活動費用 | | |
| | ■ 香港文化博物館入場費用 | | 2,000 |
| | ■ 本地參觀交通費用 | | \$4,000 |

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 2. 資助中五級老師及學生參加由學校舉辦在內地的考察活動費用 | |
| ■ 交通費用及團費 | \$100,000 |
| 3. 支付參加公民與社會發展科學會學生活動 | |
| ■ 體驗學習報名費 | \$5,000 |

預計總支出：\$129,000
 第二年累計支出：\$147,000

2023-24 年度 中四、中五及中六級 (第三年)

購買推行公民科的學與教資源

- | | |
|--|---------|
| 1. 為學校公民與社會發展科擴展適用書庫 | |
| ■ 購買參考書 \$2,000 | |
| 2. 持續優化公民與社會發展科建立學習資源庫 | |
| ■ 出版社多媒體及電子教學材料 | \$8,000 |
| 3. 配合智能手機體驗虛擬實境的學習應用程式及工具 | |
| ■ 支付中五級同學購買「兼容 Google Cardboard」的認可眼罩及應用程式費用 | \$8,000 |

資助學生及老師參加活動費用

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. 資助四級學生參加由學校舉辦在本地的校本學習活動費用 | |
| ■ 香港文化博物館入場費用 | \$3,000 |
| ■ 本地參觀交通費用 | \$4,000 |
| 2. 資助中五級老師及學生參加由學校舉辦在內地的考察活動費用 | |
| ■ 交通費用及團費 | \$100,000 |
| 3. 支付參加公民與社會發展科學會學生活動 | |
| ■ 體驗學習報名費 | \$5,000 |
| 4. 支付中六級學生參加由學校舉辦在本地的校本學習活動費用 | |
| ■ 故宮博物館特惠門票及交通費 | \$23,000 |

預計總支出：\$153,000
 三年總支出：\$300,000

十二・ 財政預算摘要

路德會協同中學法團校董會
2021-2022 年度 財政預算

	承上年度	收入	支出	經費調撥	預算結餘
	\$	\$	\$	\$	\$
政府經費					
經擴大營辦津貼					
基線指標津貼		2,050,577	2,726,075	-	
行政津貼		4,072,524	3,217,313	-	
資訊科技綜合津貼		494,240	514,610	-	
學校發展津貼		642,934	604,800	-	
校本教育心理學家服務		109,517	104,000	-	
空調設備津貼		641,655	704,000	-	
校本管理額外津貼		50,702	50,000	-	
校本言語治療行政經常津貼		8,112	8,112	-	
經擴大營辦津貼合計：	2,657,260	8,070,261	7,928,910	-	2,798,611
其他政府津貼					
薪金津貼	-	50,306,257	50,306,257	-	-
整合代課教師津貼	6,271,165	3,974,593	3,781,893	-	6,463,865
外籍英語教師附帶福利	-	240,000	240,000	-	-
非教學人員公積金	-	501,655	501,655	-	-
家校合作(家長教師會)津貼	1,127	25,740	26,000	-	867
其他經常津貼(差餉地租)	-	1,295,328	1,295,328	-	-
多元學習津貼(應用學習)	-	529,755	529,755	-	-
多元學習津貼(其他語言)	-	7,800	7,800	-	-
多元學習津貼(其他課程)	42,000	56,000	56,600	-	41,400
校本課後學習支援計劃	117,200	123,600	219,740	-	21,060
學習支援津貼	120,094	759,826	845,180	-	34,740
教師訓練津貼--特殊教育需要	-	34,000	34,000	-	-
德育及國民教育支援津貼	67,841	-	10,000	-	57,841
支援非華語學生津貼	82,590	151,050	150,000	-	83,640
資訊科技人員支援津貼	-	321,796	321,796	-	-
姊妹學校計劃津貼	156,035	157,126	4,000	-	309,161
推廣閱讀津貼	234	62,851	63,085	-	-
學校行政主任津貼	84,941	534,660	518,480	-	101,121
全方位學習津貼	1,166,106	1,174,267	1,740,220	-	600,153
學生活動支援津貼	-	202,150	202,150	-	-
一筆過校本言語治療設置津貼	-	20,281	20,281	-	-
支援推行高中公民與社會發展科	-				
一筆過津貼	-	300,000	50,000	-	250,000
其他政府津貼合計：	8,109,333	60,778,735	60,924,220	-	7,963,848
政府經費總額 (A)	10,766,593	68,848,996	68,853,130	-	10,762,848
學校經費					
普通經費/堂費	1,427,442	454,200	487,620		1,394,022
認可收費-資訊科技	512,649	227,230	741,000	-	(1,121)
學校經費總額 (B)	1,940,091	681,430	1,228,620	-	1,392,901
合計總額 (A+B)	12,706,683	69,530,426	70,081,750	-	12,155,359
特款及其他資源					
學校發展基金	3,095,952	300	650,000	-	2,446,252
賽馬會慈善信託基金 - 'Coolthink@JC Innocommunity	59,398	497,878	459,180	-	98,096