



路德會協同中學

周年校務計劃

二零二零至二零二一年度

路德會協同中學
2020-2021 年度周年校務計劃
目錄

	頁
一． 香港路德會辦學宗旨和教育目標	2
二． 本校教育目標、願景及使命	4
三． 本年度關注事項及工作計劃	6
四． 運用「學校發展津貼」計劃書	12
五． 運用「全方位學習津貼」計劃書	15
六． 校本課後學習及支援計劃書	26
七． 運用「多元學習津貼」計劃書	29
八． 運用「學習支援津貼」計劃書	31
九． 「與內地姊妹學校交流」計劃書	33
十． 運用「推廣閱讀津貼」計劃書	35
十一． 財政預算摘要	37

一．路德會辦學宗旨及教育目標

香港路德會

辦學宗旨及教育目標

引言：

主耶穌基督在升天前給了門徒一個大使命，這大使命包括兩大部份；其一是廣傳福音（太28：19），其二是施行教導（太28：20）。香港路德會之所以興辦各類學校，便是要履行耶穌基督託付的大使命。

本會的學校教育事工，是由香港路德會總會選出的基督教教育委員會負責統籌和督導的。在委員會下，各校設有校董會，遵照香港路德會校董會組織章程與教育法例及政策管理學校。

辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

教育目標：

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能，去制定各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，以下的廣義目標亦適用於所有路德會學校：

- 一. 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光，事奉教會和服務社會。
- 二. 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 三. 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 四. 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的團體精神。
- 五. 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 六. 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

二・ 本校教育目標

路德會協同中學
教育目標、願景及使命

教育目標

本校的教育目標是培養青年人

1. 在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展；
2. 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
3. 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
4. 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
5. 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
6. 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
7. 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
8. 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
9. 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
10. 放眼世界，尊重多元文化。

願景

- 學生：知足感恩，敦品勵行；
積極奮發，盡展潛能；
樂於服務，榮神益人。
- 教師：傳道授業解惑，以生命影響生命；
協力同心，共建專業學習社群。
- 員工：溫馨友善，熱誠服務。
- 學校：充滿關愛的環境，
學生獲得成功經驗的地方。

使命

以學生為本，教導他們學會學習，學會做人，
學會做事，學會生活和學會聖經真理，榮神益人。

三． 本學年關注事項及工作計劃

路德會協同中學
二零二零/二零二一年度關注事項及工作計劃

關注事項

1. 培養學生自主學習的能力
2. 建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀
3. 提升教師專業能量

工作計劃

1. 關注項目：培養學生自主學習的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學習態度、自學能力及自主學習技巧	1.1 各科推動科本政策、透過不同的活動獎勵計劃，鼓勵及培養學生自學及預習等自主學習的能力。	- 各科每學期製作最少一次自學/預習材料或活動 - 初中指定科目進行協同探究課（待定）	- 教師觀察 - 觀察學生成績	全學年	科主任 黃浩堅	
	1.2 利用課堂內或課後的 STEM 學習活動提升學生學習的興趣及學習主動性。	- 全年有不少於五次相關活動/比賽或初中學科活動 - 學生在活動中表現積極，對數理科的興趣有所提升	- 活動檢討報告 - 教師觀察	全學年	何維正	
	1.3 利用電子教學模式提升學與教的效能	- 每位老師每學期最少一次，於課堂上使用平板電腦作電子教學活動； - 不少於20%功課於網上平台處理； - 老師須於填寫電子教學記錄表交教務處。	- 同儕觀課 - 電子教學記錄表	全學年	黃浩堅	\$40,000
	1.4 舉辦初中課後英文及數學輔導班，提升學生的學習動力和信心。 A. 分兩期舉行（上／下學期）； B. 挑選中一及中二有需要學生參加，清貧學生優先；老師可推薦有需要學生參加。	- 出席率不少於80%。 - 大部份參與學生認為計劃能提升其學習動力和信心。 - 大部份參與學生認為該班能幫助他們解決功課上的疑難。	- 出席率統計 - 學生問卷調查	9月至5月	黃浩堅	校本課後及學習支援計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生閱讀的興趣及質素，強化自主學習的基礎	1.5 普及閱讀獎勵計劃：以獎勵形式鼓勵同學多閱讀課外書，擴闊閱讀的深度及廣度。	- 學生於圖書館借閱的數字有提升 - 每學年均有同學達標	統計考取各級章級人數	10月至5月	李麗芳及全校老師	\$2500
	1.6 中一及中二級每循環周到圖書館上一節 English reading lesson, 以小組形式「相互教學法」激發學生閱讀興趣，發展其閱讀技巧，並教授語音技能，使學生能夠朗讀文本	- 學生享受小組閱讀 - 學生認同此學習模式有助提升其閱讀成效 - 學生閱讀水平有提升	PM Benchmark Reading Assessment Kit	全學年	李麗芳及英文科老師	
	1.7 鼓勵同學參加讀書會，逢周五午膳時間到圖書館閱讀 30 分鐘，可自由閱讀中文書籍，亦可共讀英文書籍，建立恆常閱讀習慣	- 同學有留意及參與 - 有同學出席達標獲記優點	統計出席人數	10月至5月	李麗芳 英文科教學助理	
	1.8 舉辦閱讀週，活動包括好書推介短片、書展、作家講座、社際英語講故事比賽、閱讀週會等。	同學意識到閱讀對學習的重要，及增加閱讀課外書籍的興趣	學生參與度	1月	李麗芳	\$1500
提升公開考試成績	1.9 為中六級安排課後導修：由教務處統一為各科編排導修時間，讓科任老師有更多空間可以為學生進行策略性導修，鞏固學生對課程內容的掌握，提升他們面對中學文憑試的信心。	大部份參與學生認同課後導修的成效。	教師觀察	9月至12月	黃浩堅、曾秀儀 中六科任老師	--
	1.10 中四及中五級暑期統一補課：由教務處統一為各科編排暑期補課時間，以鞏固學生對課程內容的掌握，並提早完成課程，讓學生有更多時間預備公開試。	- 各選修科能有不少於3次的補課時間。 - 出席率不少於90%。	- 出席率統計 - 教師觀察補課時的學生表現	7月及8月	黃浩堅	--
	1.11 在課後及學校假期開放自修室，並在自修室內提供學習材料，給學生一個舒適寧靜的環境溫習	- 自修室秩序良好 - 參與學生認為自修室能幫助他們更專注溫習	- 出席記錄 - 訪問學生	9月下旬開始 (按疫情情況落實)	黃浩堅	
	1.12 設計成績追蹤系統，以方便老師及學生檢視學習的情況。	成功建立成績追蹤系統	教師觀察	全學年	黃浩堅、何維正、黃淑恩、鍾富源	
	1.13 製作考評報告，讓老師了解學生學習難點，從而優化教學策略；並讓學生檢討學習表現。	- 於上學期考試、統測及年終考試派發考評報告。 - 於上學期考試後，派發學生中期學習報告。	- 會議記錄 - 教師觀察	全學年	黃浩堅、黃淑恩	

2. 關注項目：建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生堅毅抗逆能力，建立正面人生觀	2.1 推行「健康校園計劃」：透過各項多元化個人成長活動，促進學生身心健康發展並建立正面的人生觀與價值觀，從而加強學生的抗逆能力，鞏固他們遠離毒品的決心。	- 學生願意投入參與活動 - 檢討問卷中大部分學生、老師及家長認同活動的成效	- 師生回饋 - 活動問卷 - 學生表現在評估中的轉變	全學年	王良華副校長暨輔導主任、活動主任、靈育主任、駐校社工、輔導老師、輔導員、學習支援教學助理	禁毒基金撥款
	2.2 推行「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」，培養學生常存感恩之心，珍惜擁有的一切，並且抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的挑戰和困難。	學生願意投入參與活動	- 分享體會 - 會議檢討	全學年	王良華副校長暨輔導處、活動處、靈育處、學校社工	優質教育基金撥款
	2.3 為各級學生舉辦專題講座及工作坊，協助學生建立正面價值觀，提升學生堅毅抗逆能力。	- 學生願意投入參與活動 - 檢討問卷中大部分學生認同活動的成效	- 活動問卷 - 會議檢討	全學年	徐俊楠	
	2.4 參與由香港大學主辦之「連家校，共齊心：青少年精神健康地區性跨專業支援網絡」及成為計劃伙伴，在校內提供教師及輔導人員專業支援及諮詢服務，對個別有需要學生作適切支援，亦提升家長對精神健康之意識，從而協助精神病患學生跨過逆境。	大部分老師均認同活動的成效。	會議檢討	全學年	羅天欣、徐俊楠	
	2.5 透過「活現生命規劃」課程，提升中三級學生個人心靈質素、生命韌力和家庭溝通，培育美好的社會價值觀。	學生願意投入參與活動	學生回應表	全方位學習活動日及試後活動日	鄭敏傑	與「活現香港」合辦
	2.6 推動同學參與各方面的校外比賽及訓練；鼓勵同學從比賽中獲取成績，從而建立自信心及對學校之歸屬感。	- 約300人次參與各類校外比賽。 - 各科/組都能派出學生參與校外比賽或訓練班。	資料紀錄	全學年	活動處 各科組負責老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生自律自治精神以增強對將來建立積極信念的能力	2.7 訂立班本目標，於學年初每班訂立全年目標(初步構思為三項)。涵蓋行為管理及時間管理兩方面。班主任透過班本目標，提升學生行為管理及時間管理的能力。	- 班主任觀察學生的良好行為表現持續上升 - 遲到紀錄減少 - 欠交功課紀錄減少	- 觀察 - 考勤紀錄 - 欠交功課紀錄	全學年	鍾德光 班主任	
	2.8 於早會或週會時間教育學生，建立良好的守時守規態度。	- 違規紀錄減少 - 欠交功課紀錄減少	- 觀察 - 考勤紀錄	全學年	王良華 鍾德光	
	2.9 推薦領袖生參加不同的培訓課程(包括校內及校外)	領袖生執勤能力有所提升	觀察	全學年	鍾德光	
	2.10 加強發展制服隊伍，使參與者能受紀律化的訓練，提升守紀律的意識。	60%中一及20%中二學生成為制服隊伍隊員。 - 學生守紀意識有所提升。	- 資料統計 - 觀察	全學年	歐子辰 制服隊伍負責老師	
	2.11 邀請外間機構舉行講座，培養學生自律自治精神。	- 學生願意投入參與活動 - 檢討問卷中大部分學生認同活動的成效	- 觀察 - 會議檢討	全學年	鍾德光 徐俊楠	

3. 提升教師專業能量

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教師專業發展的活動，為教師提供專業支援	3.1 籌辦與師生輔導相關主題的教師發展日。	大部分老師認同活動對輔導工作有幫助。	- 問卷調查 - 同工回饋		徐俊楠	
	3.2 藉香港大學「連家校，共齊心：青少年精神健康地區性跨專業支援網絡」，為教師及輔導人員提供專業支援及諮詢服務，加強對個別有需要學生的支援。	大部分老師認同計劃的成效	會議檢討	全學年	羅天欣 徐俊楠	
	3.3 更新班主任資源庫，提供班主任課的教材套/資料。	大部分老師認同所獲資料有幫助。	- 問卷調查 - 同工回饋	全學年	徐俊楠、盧詠琪	
促進教師團隊分享的文化，建立專業學習社群	3.4 鼓勵教師在不同的平台(教師發展日、科會或內聯網)分享教學的心得和學與教的資訊，促進教師之間的交流。	持份者教師問卷調查結果有提升	問卷調查	全學年	黃浩堅	
	3.5 設立教學分享小組，讓老師有機會將教學的經驗與其他同事分享。	- 於會議中分享在外間所學到的新知識 - 參加的老師覺得分享會對他們教學有幫助	- 舉行的次數 - 教師問卷調查	全學年	黃浩堅	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	3.6 共同備課： 各科有本科的共同備課重點，例如教學策略、課堂活動、引領學生作深入思考的提問等。	- 各科組有訂定共同備課的重點。 - 共同備課（連教案）次數達標。 - 教師普遍認同共同備課能有助提升教學成效。	- 科務會議檢討 - 教師問卷調查	全學年	科主任 黃浩堅	
	3.7 同儕觀課： 藉此互相觀摩，並在觀課後交流討論，從而互相取長補短，提升教學果效，促進學生主動學習。	- 科組內不少於90%的教師完成每年的最少觀課／被觀課次數。 - 教師普遍認為同儕觀課能有助提升教學果效和促進學生主動學習。	- 收集觀課心得表格，紀錄各科教師的觀課次數和心得 - 教師問卷調查 - 科務會議檢討	全學年	科主任 黃浩堅	

四．運用「學校發展津貼」計劃書

路德會協同中學
2020-2021 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：意見調查後在財務委員會會議討論

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 活動及校 務助理	學生課外活動 日常事務工作	聘請一全職活動助理，協助活動處推動下列工作： 1. 協助活動處處理日常各項工作(例如數據輸入) 2. 協助學生會籌辦校內體育活動如球類比賽、陸運會、球證訓練等 3. 協助各校隊之日常行政工作 4. 日常帶領學生出席各項活動 5. 協助事務處處理禮堂管理、影音工作。(由事務處安排) 6. 健康校園計劃助理	1. 學生會工作極多，負責跟進之教師往往因工作繁重，跟進有關工作往往十分吃力。例如校內球類比賽，場數極多，極花時間。如能有一同工專責跟進學生會之工作，一則可減輕教師之壓力，二則可提昇學生會之工作成效。 2. 新高中學制展開後學生多了很多出外活動，例如社會服務。如有一位同工協助可大大減輕教師之負擔。 3. 各校隊之行政工作日益繁重，此同工亦可減輕教師此方面的工作量。 4. 事務處工作量極大，尤其新禮堂經常外借。此同工可減輕教師、技術員及工友之工作量。	2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日	一位全職活動助理，月薪約為港幣一萬四千元 \$171,990	1. 學生會之活動質素有所提昇，例如活動之多樣性、學生參與率等。 2. 負責活動之導師工作量減少。 3. 事務工作尤其禮堂管理成效提高。	1. 與之前一年之數據比較。 2. 派發教師問卷。 3. 派發教師問卷。	歐子辰 主任
課程發展 數學教學 助理	數學科務工作	聘請數學教學助理 1 名	1. 減輕教師的工作量 2. 整理課程的資源 3. 預備教材 4. 課後輔導及拔尖 5. 奧數訓練及帶隊 6. 籌辦數學科課外活動	2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日	月薪約為港幣一萬六千元 \$212,184	問卷中大部分老師認同教師助理的成效	1. 科主任 2. 科任老師問卷評估	黎煒業 主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
Creating space & help running activities for language teachers	English Language subject related work	Duties of English TA - give assistance in setting listening test and exam. papers as well as quizzes - give assistance in formatting and uploading test / exam. papers - help run English activities - assist in the administrative & clerical work involved in TSA & SBA - help English teachers with clerical work like preparing weekly web-based learning reports, typing, preparing worksheets , ppt & data entry - give assistance in the running of oral exam.(oral time-table & supervision in the preparation room) - practice oral with public exam classes - take minutes for English meetings - help record keeping of all things related to the English Department - help lead a reading group during reading lesson and lunchtime. - help mark some extra writing for weaker ss.	- Lighten teachers' burden & give more space for teachers to focus on teaching	1/9/2020 – 31/8/2021	12 months \$15000 x 12mths x 1.05 \$189,000	Most English teachers agree the need of a TA is indispensable.	English teachers' feedback	Ms. L Y Lee

合共 \$573,174

五・運用「全方位學習津貼」計劃書

路德會協同中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-21 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智 能 發 展 (配 課 合 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
STEM	跨科教學活動(中一/中二/中三)	跨科教學活動(中一/中二/中三)	全學年	中一、中二 及中三全體 學生	課堂表現/課業表現	9,000	✓				
STEM	STEM 學會活動	STEM maker (包括社際比賽訓練)	全學年共 15 堂	全體學生	出席率及比賽紀錄	45,000	✓				
STEM	STEM 學會活動	STEM 編寫遊戲	全學年共 5 堂	全體學生	出席率及課堂表現	16,500	✓				
STEM	STEM 學會活動	STEM 學會(興趣班)	全學年 5 次	全體學生	出席率及課堂表現	10,000	✓				
STEM	STEM 社際比賽	創意編程比賽	2 月	全體學生	觀察比賽	8,000	✓				
STEM	校外比賽	火箭車比賽(活動與中二 IS 科力 與運動的課題有關)	3 月(比賽)	中二或中三	觀察比賽	2,000	✓				

STEM	校外比賽	Robofest 香港比賽參賽費用(2 隊)及 Robofest 國際比賽參賽費用(2 隊)	全學年	2 隊(共 20 人)	課堂表現及觀察比賽	9,719	✓				
STEM	校外比賽	科學創新發明比賽	全學年	1 隊(共 10 人)	課堂表現及觀察比賽	6,800	✓				
STEM	校外比賽	機器人比賽	全學年	1 隊(共 10 人)	課堂表現及觀察比賽	9,000	✓				
VA	~水墨畫班	教導水墨畫各種技巧	2020-21 學年	S.1-S.6 15 人	~本科老師觀察評價 ~學生回饋 ~學生作品	12,000	✓		✓		
VA	~陶藝班	教導陶藝各種技巧	2020-21 學年	S.1-S.6 10 人	~本科老師觀察評價 ~學生回饋 ~學生作品	10,000	✓		✓		
VA	~漫畫班	教導手繪及電腦漫畫技巧	2020-21 學年	S.1-S.6 15	~本科老師觀察評價 ~學生回饋 ~學生作品	12,000	✓		✓		
VA	~視藝科工作坊 1. 陶藝體驗班 2. 陶藝手捏造型班 3. 如何用陶藝開展 SBA 4. DSE 應試技巧工作坊 5. 創意思考 6. Marker/粉彩/鋼筆畫混合媒材繪畫工作坊 7. IBIS paint 運用技巧(S4)	為視藝科注入新元素，擴闊學生接觸不同媒介經驗，在現有課程內加入工作坊	2020-21 學年	S.4-S.6 36	~本科老師觀察評價 ~視藝選修科學生回饋 ~學生回饋	22,800	✓		✓		
生物	中五生物營	生態考察 (SBA)	4 月 7-8 日	S.5 44 人	學生交來之 SBA 習作及報告	10,800	✓				
生物	米埔考察	生態考察、觀鳥	12 月 23 日	S.1-S.6 38 人	觀察學生進行活動時的投入程度	2,000	✓				
生物	中三解剖老鼠	解剖老鼠	5 月	S.3 120	學生習作	2,880	✓				
企業、會計與財務概論	迪士尼青少年團隊活動計劃<<迪士尼工作體驗坊>>	讓學生透過活動認識公司的運作，讓學生擴闊視野	2021 年 4 月	S.5 BAFS 學生 60	觀察學生參與活動時的反應	30,000					✓

旅遊與款待科	郵輪旅遊工作坊	認識郵輪旅遊業	2020 年 11 月	S.4 30 人	科任老師監察學生 投入程度及工作紙	6,000	✓				✓
旅遊與款待科	航空及旅遊業工作坊	認識航空及旅遊業	2020 年 10 月	S.5 26 人	科任老師監察學生 投入程度及工作紙	5,800	✓				✓
旅遊與款待科	酒店工作坊	認識酒店運作	2021 年 2 月	S.5 26 人	科任老師監察學生 投入程度及工作紙	7,280	✓				✓
旅遊與款待科	會議、獎勵及展覽工作坊	認識會議、獎勵及展覽業	2020 年 10 月	S.6 22 人	科任老師監察學生 投入程度及工作紙	4,400	✓				✓
開拓及創新設計科	跨科業界參觀活動	參觀不同企業及初創企業，了解商界所需的未來技巧	全學年	中四學生 (130 人)	課堂表現/課業表現	10,000				✓	✓
開拓及創新設計科	設計思維工作坊	讓學生了解設計思維的原理，並應用在不同的情境上	全學年	中四學生 (130 人)	課堂表現/課業表現	20,000	✓			✓	✓
開拓及創新設計科	社區參觀及工作坊	讓學生使用設計思維在社會上解決問題	全學年	中四學生 (130 人)	課堂表現/課業表現	15,000	✓			✓	✓
電腦科	人工智能編程工作坊	在課後學習 Python 編程、Google AIY 及人工智能等技術，並製作成品。豐富資訊及通訊科技學生對人工智能的認識，加強他們日後在科技發展的電腦技能。	全學年	中三至中五學生 (30-40 人)	出席率及課堂表現	15,000	✓				
電腦科	VR 編程工作坊	使用 Cospice Edu 製作 VR 環境及進行跨學科活動，並製作適合學校用的電子教材	全學年	初中學生 (40 人)	出席率及課堂表現	15,000	✓				
電腦科	物聯網 IoT 電子製作課程	豐富資訊及通訊科技學生對物聯網 IoT 及微型電路板的認識，加強他們的編程技巧。	全學年	中三至中五學生 (20 人)	出席率及課堂表現	8,000	✓				
電腦科	進階機械人課程	為資訊及通訊科技學生參加機械人相關課程，加強他們對機械人的認識及準備參加不同機械人的比賽。	全學年	初中學生 (10 人)	出席率及課堂表現	10,000	✓				
中國語文	作家講座	透過作家講座，增廣學生在語文、文學方面的知識，以及加深對寫作的認識	2021 年 1 月	中一及中二 (20 人)	觀察學生的表現/反應	800	✓				

中國語文	中文科深度閱讀計劃— 讀書會及作家講座	- 引導學生有系統地閱讀 - 深入探討閱讀材料 - 提升學生對閱讀的興趣	2021 年 5 月	中三及中四 (20 人)	- 統計參加人數 - 觀察學生的表現/ 反應	1,500	✓				
中國語文/普 通話	香港學校朗誦節校際朗誦比賽	- 培養學生對朗誦的興趣及信心 - 觀摩校外學生的表現，擴闊視野 - 發揮學生的潛能 - 多背誦優秀文章或詩詞，以積 累文學精華	2020 年 11 至 12 月	中一至中六	- 指導老師與學生 訪談，根據參加者 的感受進行評估 - 統計參加比賽的 人數 - 統計得獎數目	4,100	✓				
中國語文/普 通話	聖經朗誦節聖經朗誦比賽	- 培養學生對朗誦的興趣及信心 - 觀摩校外學生的表現，擴闊視野 - 發揮學生的潛能 - 多背誦聖經，以積累聖經話 語，了解基督教教義	2021 年 3 月	中一至中五	- 指導老師與學生 訪談，根據參加者 的感受進行評估 - 統計參加比賽的 人數 - 統計得獎數目	2,600	✓				
升輔	“My Assets”	- 了解個人軟性資產態度及非學 術技巧,從而增加自我認識,並培 養欣賞自己的能力,製作「生涯 地圖」令資產增值。	30/6/2021	中一 (130 人)	問卷、老師觀察/檢 討效能	12,800					✓
升輔	“My Path”	- 擴闊職業聯想的相關性 - 透過不同的任務,讓學生知道不 同工作對職員有不同技能的要 求 - 加強同學對自己強項的認識	23/4/2021	中二 (130 人)	問卷、老師觀察/檢 討效能	12,800					✓
升輔	“My Choice”	- 讓學生認識自我概念的組成元 素及了解自我的職業性向，以 能訂立適切目標	22/4/2021	中三 (130 人)	問卷、老師觀察/檢 討效能	25,600					✓
升輔	“MY CV”	- 撰寫個人履歷	20/10/2020	中六 (110 人)	老師檢討	6,400					✓
升輔	“My Result”	- 模擬放榜情境，讓學生了解放 榜準備及作好規劃	12/7/2021	中五 (130 人)		22,400					✓
升輔	中六放榜講座	- 了解畢業生出路選擇 - 家長如何協助子女面對放榜壓 力	9/7/2021	中六 (110 人)	老師檢討	3,800					✓

升輔	“My Career”	- 全面的升學就業準備課程包括： 1. 夢想/目標確立 2. 性格與夢想的關係 3. 市場趨勢 4. 行業探索 - 行動計劃及總結	26/11/2020 至 16/01/2021	中五 (130 人)	問卷	32,000					✓
升輔	進校式「生涯評估及個案輔導」	- 幫助面對升學或就業的高中同學，按其評估報告作出升學及就業輔導	09/2020 至 04/2021	中五至中六 (25 人)	老師檢討	120,000					✓
升輔	JUPAS 選科策略講座	- 了解 JUPAS 申請程序 - 大學入學要求，個別學科的特別要求	10/9/2020	中六 (110 人)	老師檢討	2,500					✓
升輔	升學／就業面試技巧講座	- 了解有關升學、求職及聯招面試需注意的地方	12/1/2021	中六 (110 人)	老師檢討	2,500					✓
升輔	升學模擬面試工作坊	- 了解有關升學、求職及聯招面試需注意的地方	7/5/2021	中六 (110 人)	問卷、老師觀察/檢討效能	2,800					✓
升輔	全校模式推廣生涯規劃	- 透過不同午間活動，灌輸生涯規劃訊息，建立「生涯規劃」話題，建立氛圍，從而找到個人化的生涯路向	09/2020- 04/2021	全校	老師檢討	12,800					✓
升輔	職業探索小組	- 讓有相同職業夢想的同學互助和交流 - 業界資訊分享及更新、技能學習活動或組織參觀活動	全年	中三至中五	老師檢討	1,600					✓
升輔	中三家長晚會	- 協助子女選科及迎接新高中	7/5/2021	中三學生及家長 (260 人)	問卷、老師觀察/檢討效能	3,800					✓
升輔	中五家長晚會	- 讓家長及學生了解高中多元升學出路	30/9/2020	中五學生及家長 (260 人)	問卷、老師觀察/檢討效能	3,900					✓
升輔	初中升輔週會	- 青協--未來技能大檢閱	11/11/2020	中一至中二 (390 人)	老師檢討	3,800					✓
升輔	高中升輔週會	- 青協--未來技能大檢閱	11/11/2020	中三至中六 (390 人)	老師檢討	3,800					✓

升輔	參觀 VTC 青年學院	- 了解職訓局職業導向課程，讓學生了解正規學程以外的選擇	03/2021	中三至中四 (40 人)	老師檢討	1,500					✓
地理科	S4 地理考察日	地理考察	日期待定	S.4 (25 人)	地理考察報告	3,750	✓				
地理科	S5 地理考察日	地理考察	2021 年 1 月 21 至 28 日	S.5 (24 人)	地理考察報告	6,000	✓				
物理科	物理參觀活動	擴闊學生的物理知識及提升學生對物理的興趣	全年(兩次)	S4-S6 (60 人)	觀察學生參與活動時的投入情度	2,500	✓				

第 1.1 項預算總開支

631,029

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
攝影學會	攝影班及攝影活動	提升學生的攝影知識及質素	10 月至 4 月	攝影學會的會員 (10 人 x 5 次)	攝影作品的質素	7,500			✓		
活動處	跆拳道班	1. 提升學生的跆拳道技術 2. 提升學生體能	全學年共 28 堂(其中暑期班 6 堂)，每堂 1.5 小時	全體學生 (30 人)	出席率及比賽紀錄	28,000			✓		
活動處-社會服務	急救證書課程	讓學生了解急救的原則及培養互相幫助的精神。	Jul-21	全校 (30 人)	觀察學生參與活動時的反應及合格率	15,000				✓	
活動處(領袖訓練)	高結構挑戰網陣基礎證書訓練課程	培養學生對高空繩網活動的興趣、提升自信心、抗逆力和團體精神，從而建立健康生活模式。	Mar-21	全校 (30 人)	觀察學生參與活動時的反應	9,000		✓	✓		
音樂科	管樂團	為學生提供管樂訓練，安排學生於校內外大型活動表演。	全年	S.1-S.6 20 人	出席率、練習情況、演出表現	40,500			✓		
音樂科	合唱團	為合唱團伴奏，訓練學生參加校際音樂節及於校內外大型活動表演。	全年	S.1-S.6 30-50 人	出席率、練習情況、演出表現、比賽成績	15,000			✓		

音樂科	校際音樂節木笛菁英及獨唱助理	為學生提供木笛及獨唱訓練，為校際音樂節作準備。	10/2020-3/2021	S.1-S.5 8-12 人	出席率、練習情況、演出表現、比賽成績	12,000			✓		
音樂科	流行鼓班	為學生提供流行鼓訓練，安排學生於校內外大型活動表演。	全年	S.1-S.6 約 20 人	出席率、練習情況、演出表現	8,400			✓		
音樂科	手鈴隊	為學生提供手鈴訓練及添置手鈴配件，安排學生於校內外大型活動表演，	全年	S.1-S.6 20-30 人	出席率、練習情況、演出表現、比賽成績	35,000			✓		
音樂科	校際音樂節	透過音樂比賽，累積演出經驗及建立學生自信。	10/2020-3/2021	S.1-S.5 約 20 人	練習情況、比賽成績	4,000			✓		
企業、會計與財務概論	社會企業體驗<<黑暗中對話旅程>>	讓學生能透過活動了解社會企業，從而明白社會企業責任的重要性及建立積極人生觀及明白同理心。	Oct-20	修讀 BAFS 及企會財的中四至中六學生	觀察學生參與活動時的反應	20,000					
香港交通安全隊	參觀海洋公園	建立團隊精神	全年	全部隊員 25 人	學生投入活動	2,500		✓			
體育科	田徑校隊	聘請專業導師安排有系統訓練課程以安排田徑隊參與學界田徑比賽	10 月至學界比賽完結	中一至中五在陸運會或過往學界田徑比賽表現優異同學 (100 人)	1. 參與學界田徑比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	12,000			✓		
體育科	男子籃球校隊	1. 聘請專業導師安排有系統的訓練 2. 提升基本技術，配對高中的進階訓練	全年	中一至中六 (50 人)	1. 參與學界籃球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	36,000			✓		
體育科	女子籃球校隊	1. 聘請專業導師安排有系統的訓練 2. 提升基本技術，配對高中的進階訓練	全年	中一至中六 (25 人)	1. 參與學界籃球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	15,000			✓		
體育科	中國舞校隊 (分初、高兩班)	1. 由外聘導師教導學生專業訓練 2. 為同學提供合適場地進行活動	全年	中一至中六 (30 人)	1. 參與校際舞蹈節的成績 2. BMI 平均指數有所改善	54,000			✓		
體育科	花式跳繩訓練班	1. 由外聘導師教導學生專業訓練	全年	中一至中六 (30 人)	1. 參與校際花式跳繩比賽的成績	36,000			✓		

		2. 為同學提供合適場地進行活動			2. BMI 平均指數有所改善						
體育科	越野校隊	1. 聘請專業導師安排有系統的訓練課程 2. 長遠發展: 過去幾年, 成績理想, 越野隊成員人數增加及日見穩定, 希望能成為協同其中一項重點運動項目, 將長跑的堅毅文化影響更多協同學生	暑假至學界越野比賽完結	中一至中六 (50 人)	1. 參與學界越野比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	21,600			✓		
體育科	男子欖球校隊	1. 由外聘導師教導學生專業欖球技術訓練給學生 2. 長遠發展: 成為協同其中一項重點運動項目, 主力訓練傳統英式欖球	全年	中一至中六 (30 人)	1. 參與學界欖球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	30,000			✓		
體育科	女子欖球校隊	1. 由外聘導師教導學生專業欖球技術訓練給學生 2. 長遠發展: 成為協同其中一項重點運動項目, 主力訓練傳統英式欖球	全年	中一至中六 (10-30 人)	1. 參與學界欖球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	24,000			✓		
體育科	男女子羽毛球校隊	1. 由外聘導師教導學生專業羽毛球技術 2. 為同學提供合適場地進行活動	全年	中一至中六 (10-30 人)	1. 參與學界羽毛球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	25,200			✓		
體育科	男女子乒乓球校隊	1. 由外聘導師教導學生專業乒乓球技術 2. 為同學提供合適場地進行活動	全年	中一至中六 (10-30 人)	1. 參與學界乒乓球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	15,000			✓		
體育科	各體育總會/相關團體報名費	擴闊學生視野	全年	相關運動領袖	學員必須在課程完成後提供相關證書存檔	10,000			✓		
體育科	各體育校隊交通開支	1. 預定旅遊巴往返學界比賽場地 (例: 田徑/越野隊) 2. 其他校隊比賽所需交通開支	全年	相關運動領袖	必須用於學校訓練/比賽, 並保留相關單據作記錄	10,000			✓		
				第 1.2 項預算總開支		485,700					

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野									
旅遊與款待 科	參與國際青年交流資助計劃下之國際交流項目	衝出北半球 -- 紐西蘭文化自然大接觸(與外國學生作文化交流)	2021 年 4 月	S.5 29 人	回程後活動-分享會 及展覽	116,000	✓			
旅遊與款待 科	參與國際青年交流資助計劃下之國際交流項目	衝出北半球 -- 紐西蘭文化自然大接觸(與外國學生作文化交流)(帶隊老師費用)	2021 年 4 月	老師 3 人	完成交流活動	41,400	✓			

第 1.3 項預算總開支

157,400

1.4	其他									
/	/	/	/	/	/	0				

第 1.4 項預算總開支

0

第 1 項預算總開支

1,274,129

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	購買 STEM 活動中需要的工具/消耗品	購買 STEM 活動中需要的工具/消耗品	50,000
藝術	中國舞服裝及道具津貼	購買中國舞服裝及道具	10,000
		第 2 項預算總開支	60,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,334,129

預期受惠學生人數

全校學生人數：	725
預期受惠學生人數：	508
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	~70%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：何維正 副校長

六・ 校本課後學習及支援計劃

路德會協同中學

2020-2021 校本課後學習及支援計劃

目的：

校本課後學習及支援計劃主要是為清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能。

工作計劃：

活動名稱/類別	活動目標/詳情	對象及人數	推行時期	成功準則	評估方法	預算開支	合辦機構/ 負責老師
視藝室助理	為視藝科學生提供課後支援	S1-S6 36	全學年	- 學生能按時完成 SBA 作品 學生能從更多指導中讓作品及作品集得到增益	學生出席記錄	外聘導師費用 \$34700	易小紅
視藝科 SBA 指導計劃	指導 S4-S6 SBA 及媒介試驗	S4-S6 36	全學年	- 能幫助學生解 SBA 上的疑難 - 開啟學生創意 - 加快完成步伐	- 科主任觀察 - SBA 公開試成績 - 學生作品 - 測驗成績	外聘導師費用 \$15000	易小紅
S.5 說話能力訓練 (上學期)	提升學生說話能力的表現	S5(20 人)	2020 年 11-12 月	- 能較準確地審題 - 能較有自信地表達意見	- 出席紀錄 - 導師評語 - 科任老師觀察	外聘導師費用 \$200*2 小時*2 導師*2 班(4 堂) 共\$6400	➤ 溫雅儀 級代
S.5 說話能力訓練 (下學期)	提升學生說話能力的表現	S5(20 人)	2021 年 3-4 月	- 能較準確地審題 - 能較有自信地表達意見	- 出席紀錄 - 導師評語 - 科任老師觀察	外聘導師費用 \$200*2 小時*2 導師*2 班(4 堂) 共\$6400	➤ 溫雅儀 級代
S.4 說話能力訓練	提升學生說話能力的表現	S4(20 人)	2021 年 5 月	- 能較準確地審題 - 能較有自信地表達意見	- 出席紀錄 - 導師評語 - 科任老師觀察	外聘導師費用 \$200*2 小時*2 導師*2 班(4 堂) 共\$6400	➤ 溫雅儀 級代
初中數學補習班	以小組形式進行，由外聘之導師帶領，協助學生： 1. 重溫課題內容、做練習 2. 解答學生功課問題。	中一至中六級， 共 60 人	分上下學期各舉行一次，每次 10 堂，每堂 1 - 1.5 小時	- 出席率不少於 80%。 - 大部份參與學生之數學成績有所提升。	- 參與計劃之學生的數學成績。 - 學生問卷	外聘導師費用 \$36,000	黎煒業
數學拔尖班	訓練數學尖子，於 DSE 取得優異成績	中二至中五級， 20-40 人	全年	- 出席率不少於 80%。 - 大部份參與學生之數學成績有所提升。	- 參與計劃之學生的數學成績。 - 學生問卷	外聘導師費用 \$10000	黎煒業

活動名稱/類別	活動目標/詳情	對象及人數	推行時期	成功準則	評估方法	預算開支	合辦機構/ 負責老師
生物拔尖補底班	聘請校友導師為中四至 中六學生補習生物	中四至中 六級， 約 30 人	S. 4/5: 2 小時 *10 各 1 班 S. 6: 3 小時 *10*1 班	- 學生之測考成績 - 出席率不少於 80%。 - 大部份參與學生之生物 科成績有所提升。	參與計劃之學生的 生物科成績及應試 技巧有提升	外聘導師費用 \$150*2 小時*10*2 班 + \$150*3 小時 *10*1 班 共\$10500	歐子辰
中五/六物理科補習班	由外聘之導師帶領，讓 學生重溫較難掌握的課 題及應試技巧。	中五/六級 約 10 人	2020 年 11 月至 3 月	出席率高於 80%或小測 成績有所改善	小測成績	外聘導師費用 \$200 (每小時) X 2 小時(每堂) X 20 堂= \$10000	何維正
中五/六經濟科補習班	以小組形式進行，由外 聘之導師帶領。協助經 濟科成績較弱的學生	中五/六級	9 月(星期六)開 始至 S5, S6 考試 之前	出席率高於 80%或小測 成績有所改善	小測成績	外聘導師費用 \$15000	劉德龍
中四企會財科補習班	讓學生從計劃中操練 DSE 的考試試題	中四 (20 人)	全年	學生有興趣並投入課堂	- 出席記錄 - 統計成績	外聘導師費用 \$200*10 小時(10 堂) 共\$2000	BAFS/企會財 任教 S4-S6 級老師
中五企會財科補習班	讓學生從計劃中操練 DSE 的考試試題	中五 (20 人)	全年	學生有興趣並投入課堂	- 出席記錄 - 統計成績	外聘導師費用 \$200*22.5 小時 (15 堂) 共\$4500	BAFS/企會財 任教 S4-S6 級老師
中六企會財科補習班	讓學生從計劃中操練 DSE 的考試試題	中六 (20 人)	全年	學生有興趣並投入課堂	- 出席記錄 - 統計成績	外聘導師費用 \$200*20 小時 (10 堂) 共\$4000	BAFS/企會財 任教 S4-S6 級老師
中六英語寫作班	以外聘之導師帶領學生 進行英文小組寫作訓 練。	中六級 共 12 人	上學期	- 出席率不少於 80%。 - 參與學生寫作能力有提升	- 科任老師的觀察 - 學年終學生寫作評 估之表現。	外聘導師費用 \$5000	李麗英
中五英語寫作班	以外聘之導師帶領學生 進行英文小組寫作訓 練。	中五級 共 12 人	10/4 至 29/5	- 出席率不少於 80%。 - 參與學生寫作能力有提升	- 科任老師的觀察 - 學年終學生寫作評 估之表現。	外聘導師費用 \$5000	李麗英
中三級英語說話訓練	以外聘之導師帶領學生 進行英文小組說話訓 練。	中三級 約 21 人	全年	- 出席率不少於 80%。 - 參與學生英語說話自信有 提升	- 科任老師的觀察 - 學生課堂上之表 現。	外聘導師費用 \$5000	梅菽怡
總預算支出：						<u>\$175,900</u>	

七・ 運用「多元學習津貼」計劃書

- ◆ 2020-21 學年運用「多元學習津貼（其他課程）」計劃書
- ◆ 2020-21 學年運用「多元學習津貼（其他語言）」計劃書

路德會協同中學
2020-21 學年 運用「多元學習津貼（其他課程）」計劃書

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
開拓及創新設計科	社企比賽訓練	讓學生使用設計思維在社會上解決問題	中四至中五(20人) 對社企比賽有興趣的學生	全學年	• 能完成設計及製作產品參加比賽	鍾富源	15,000
學校宣傳推廣小組	學生大使訓練計劃	為學生提供公關/司儀/說話技巧，發展多方面的才能與素質，並從中建立歸屬感	中四至中五(20-30人) 說話表達能力較高的學生	全年	• 學生大使能在各學校巡禮和學校大型活動中向大眾展示協同正面形象	余重佳 及 外聘導師	8,000
體育科	田徑校隊	聘請專業導師安排有系統訓練課程以安排田徑隊參與學界田徑比賽	中四至中五在陸運會或過往學界田徑比賽表現優異同學 男女甲乙組約 100 人	10 月至學界比賽完結	• 出席率不少於80% • 提升對外學界比賽成績 • 改善心肺功能與體適能	余重佳 及 外聘導師	12,000
升輔	領袖及團隊培訓計劃	- 透過團隊建立任務、解難挑戰及溝通工作坊，認識領袖元素，嘗試體驗領袖角色，組織升輔處學生活動	高中升輔大使(14人)	09/2020-04/2021	• 學生能協助老師帶領升輔有活動 • 出席率80%或以上	關綺珊及 外聘導師	9,600
數學科	數學拔尖班	訓練數學尖子，於DSE取得優異成績	S4-S5 數學成績優良學生 (20-40)	全年	• 數學成績有所提升	黎煒業及 外聘導師	10,000

2020-21 學年 運用「多元學習津貼（其他語言）」計劃書

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
其他語言	日本語	讓學生學習不同語言，擴展學習領域。	• 1位中四學生 • 1位中五學生 • 學生自行報名	由2020年9月起 至2022年10月。	• 學生參加香港中學文憑考試日語課程取得合格	外聘機構	7,800元

八・ 運用「學習支援津貼」計劃書

路德會協同中學
2020-2021 運用「學習支援津貼」(LSGSS)計劃書

項目	關注重點	工作策略	目標	時間	總額
1	為有特殊教育需要的學生提供 全校性及個別層面 的照顧	聘請兩位全職輔導員，主要負責輔導工作、文件整理、教材製作、協助選購及統籌外購課後支援小組 聘請一名教學助理，協助學生的課後功課輔導、測考調適及監考；提供特殊學習需要學生額外的支援	協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要的學生提供優良的輔導及支援服務	09/2020 至 31/8/2021	\$703,080 (薪金+ 強積金供款)
2	為有特殊教育需要的學生提供 學習語文上 之支援	外購專業服務給有讀寫障礙 SPLD及其他特殊教育需要的學生： -初中中文讀寫小組 -初中英文讀寫小組 -英語小廚師	協助學生課堂學習及改善有讀寫障礙學生學習及讀寫能力	09/2020 至 31/8/2021	\$30,000
3	為有特殊教育需要的學生提供 社交及行為方面 支援	外購專業服務給 ADHD及ASD學生： -社交/專注力小組	改善各類特殊教育需要學生在學業、社交及情緒的控制	09/2020 至 8/2021	\$30,000
4	為有特殊教育需要的學生提供 升學及就業方面 支援	外購專業服務給各類特殊教育需要的學生： -SEN生涯規劃小組	協助學生多元出路及升學準備	09/2020 至 8/2021	\$40,000
5	為有特殊教育需要的學生提供 言語溝通方面 支援	外購校本言語治療服務給有言語障礙 SLI的學生	改善有言語障礙的學生在學習、溝通及讀寫能力方面的發展	09/2020 至 08/2021	\$40,000
6	為有特殊教育需要的學生提供 正向教育	獎勵計劃： 透過行為改善獎勵計劃及社交技巧訓練支援有專注力不足/過度活躍症的 ADHD學生 進行其他特殊教育需要學生之獎勵活動	提升有特殊教育需要學生的學習動機和參與程度	09/2020 至 8/2021	\$1,000
7	培養學生有「 共融校園 」的理念	● 班會活動及全校性活動: 班本輔導計劃 ● 朋輩輔導計劃: 大哥哥大姐姐計劃 BBSS (與輔導處合作), 愛融義義工訓練計劃	推動同學開懷接納、學習欣賞及平等參與	09/2020 至 8/2021	\$17,000
8	強化家長對融合教育的認識及改善家長管教方法	● 講座/工作坊家長講座	提升家長對特殊教育需要學生認識及改善家長與子女溝通	09/2020 至 08/2021	\$3,000
9	強化 老師對融合教育的認識	1. 教師培訓: 發放有關照顧有特殊教育需要學生教師專業發展課程, 於教師發展日舉辦相關培訓	培訓老師處理融合教育學生的技巧、增強教師的專業能力	09/2020 至 06/2021	\$3,000
		2. 購買融合教育書籍/光碟資源套/教材	提供資料, 有助輔導員製作教材	09/2020 至 06/2021	\$2,000

總額： \$869,080

九・ 「與內地姊妹學校交流」計劃書

路德會協同中學
姊妹學校交流計劃書
2020-2021 學年

內地姊妹學校名稱： 浙江省衢州第一中學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	透過製作錄影片段作文化交流 - 錄製學生音樂及舞蹈的短片彼此作文化交流。 - 由學生代表介紹校園生活及香港文化	• 學生能體驗國內的學習氣氛。 • 增進兩校學生之間的友誼。 • 深化學生對祖國的認識。 • 擴闊學生的視野，培養學生跨文化的交際能力。	• 於 20/21 學年下學期舉行。 • 能製作最少 4 個片段，並分享至姊妹學校師生觀看。	• 影片製作開支\$4000

十・ 運用「推廣閱讀津貼」計劃書

運用推廣閱讀津貼計劃書

2020-2021 學年

推廣閱讀的主要目標：增加並優化館藏，透過推廣有趣味及多元化的讀物吸引師生多閱讀，營建閱讀氛圍

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$61,330.33
	☒ 實體書	
	☒ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$5,800
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：訂購報章雜誌	\$8,000
	(承上結餘: \$12,716.33 + 本學年津貼 : \$62,414 = \$75,130.33) 總計	\$75,130.33

* 請以 ☐ 選或以文字說明。

十一・ 財政預算摘要

路德會協同中學法團校董會
2020-2021 年度 財政預算

	承上年度	預算收入	預算支出	經費調撥	預算結餘
	\$	\$	\$	\$	\$
政府經費					
經擴大營辦津貼					
基線指標津貼		2,041,462	2,790,550	-	
行政津貼		4,157,263	3,105,784	-	
資訊科技綜合津貼		490,804	622,610	-	
學校發展津貼		638,461	573,174	-	
校本教育心理學家服務		54,378	52,000	-	
空調設備津貼		637,208	664,800	-	
校本管理額外津貼		50,350	50,000	-	
經擴大營辦津貼合計：	1,769,658	8,069,926	7,858,918	-	1,988,666
其他政府津貼					
薪金津貼	-	50,241,879	50,241,879	-	-
整合代課教師津貼	6,616,121	5,077,487	5,470,144	-	6,223,464
外籍英語教師附帶福利	-	50,000	50,000	-	-
非教學人員公積金	-	446,178	446,178	-	-
家校合作(家長教師會)津貼	5,767	25,633	26,000	-	5,400
其他經常津貼(差餉地租)	-	1,463,424	1,463,424	-	-
多元學習津貼(應用學習)	-	127,845	127,845	-	-
多元學習津貼(其他語言)	-	7,800	7,800	-	-
多元學習津貼(其他課程)	40,200	42,000	54,600	-	27,600
校本課後學習支援計劃	116,000	117,200	175,900	-	57,300
學習支援津貼	227,700	774,000	869,080	-	132,620
教師訓練津貼--特殊教育需要	-	34,000	34,000	-	-
德育及國民教育支援津貼	67,841	-	10,000	-	57,841
支援非華語學生津貼	50,000	150,000	75,000	-	125,000
支援非華語學生學習中國歷史及文化非經常性津貼	100,000	-	100,000	-	-
一筆過推動中國歷史及文化津貼	1,352	-	1,352	-	-
資訊科技人員支援津貼	-	319,559	319,559	-	-
姊妹學校計劃津貼	154,950	156,034	4,000	-	306,984
推廣閱讀津貼	12,716	62,414	75,130	-	-
學校行政主任津貼	48,481	534,660	498,200	-	84,941
全方位學習津貼	1,067,051	1,166,106	1,334,129	-	899,028
學生活動支援津貼	-	190,450	190,450	-	-
一筆過特別支援津貼-清潔	100,000	-	100,000	-	-
關愛基金--資助清貧購買流動電腦裝置	1,328,400	-	1,328,400	-	-
其他政府津貼合計：	9,936,580	60,986,669	63,003,071	-	7,920,178
政府經費總額 (A)：	11,706,237	69,056,595	70,861,989	-	9,908,843
學校經費					
普通經費/堂費	1,452,278	647,940	546,820		1,553,398
認可收費—資訊科技	373,564	224,750	223,200	-	375,114
學校經費總額 (B)：	1,825,842	872,690	770,020	-	1,928,512
經費合計總額 (A+B)：	13,532,080	69,929,285	71,632,009	-	11,829,356
其他資源					
優質教育基金 - Wind Band Enhancement	126,960	41,800	168,760	-	-
禁毒基金 - 健康校園計劃	81,300	90,000	171,300	-	-
禁毒基金 - 參與體育、拒絕毒品計劃	13,850	-	13,850	-	-
賽馬會慈善信託基金 - Coolthink@JC Innocommunity	-	498,465	438,480	-	59,985