



路德會協同中學

周年校務計劃

二零一八至二零一九年度

路德會協同中學
2018-2019 年度周年校務計劃
目錄

	頁
一 • 路德會辦學宗旨和教育目標	2
二 • 本校教育目標、抱負及使命	4
三 • 本年度關注事項	6
四 • 運用「學校發展津貼」計劃書	10
五 • 校本課後學習及支援計劃書	18
六 • 運用「多元學習津貼」計劃書	22
七 • 運用「中學學習支援津貼」計劃書	25
八 • 運用「生涯規劃津貼」工作計劃書	27
九 • 「與內地姊妹學校交流」計劃書	29
十 • 運用「STEM 津貼」計劃書	31
十一 • 運用「推廣閱讀津貼」計劃書	34
十二 • 財政預算摘要	36

一．路德會辦學宗旨及教育目標

香港路德會

辦學宗旨及教育目標

引言：

主耶穌基督在升天前給了門徒一個大使命，這大使命包括兩大部份；其一是廣傳福音（太28：19），其二是施行教導（太28：20）。香港路德會之所以興辦各類學校，便是要履行耶穌基督託付的大使命。

本會的學校教育事工，是由香港路德會總會選出的基督教教育委員會負責統籌和督導的。在委員會下，各校設有校董會，遵照香港路德會校董會組織章程與教育法例及政策管理學校。

辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

教育目標：

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能，去制定各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，以下的廣義目標亦適用於所有路德會學校：

- 一. 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光，事奉教會和服務社會。
- 二. 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 三. 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 四. 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的團體精神。
- 五. 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 六. 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

二・本校教育目標

路德會協同中學
教育目標、願景及使命

教育目標

本校的教育目標是培養青年人

1. 在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展；
2. 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
3. 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
4. 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
5. 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
6. 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
7. 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
8. 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
9. 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
10. 放眼世界，尊重多元文化。

願景

- 學生： 知足感恩，敦品勵行；
積極奮發，盡展潛能；
樂於服務，榮神益人。
- 教師： 傳道授業解惑，以生命影響生命；
協力同心，共建專業學習社群。
- 員工： 溫馨友善，熱誠服務。
- 學校： 充滿關愛的環境，
學生獲得成功經驗的地方。

使命

以學生為本，教導他們學會學習，學會做人，
學會做事，學會生活和學會聖經真理，榮神益人。

三・本學年關注事項

路德會協同中學
二零一八/二零一九年度關注事項及工作計劃

關注事項

1. 提昇學生學習效能
2. 加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀
3. 積極建立專業學習社群

工作計劃

1. 關注項目：提昇學生學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的學習動力和信心	1.1 利用電子教學模式提升教與學的效能	• 每位老師每學期最少一次，於課堂上使用平板電腦作電子教學活動	• 同儕觀課 • 電子教學記錄表	全年	黃浩堅、樊達輝	--
	1.2 初中課後英文及數學輔導班 A. 分兩期舉行（上／下學期）； B. 挑選中一及中二有需要學生參加，清貧學生優先；老師可推薦有需要學生參加。	• 出席率不少於80%。 • 大部份參與學生認為計劃能提升其學習動力和信心。 • 大部份參與學生認為該班能幫助他們解決功課上的疑難。	• 出席率統計 • 學生問卷調查	9月至5月	黃淑恩	經費由教育局校本課後及學習支援計劃提供
	1.3 為中六級安排課後導修：由教務處統一為各科編排導修時間，讓科任老師有更多空間可以為學生進行策略性導修，鞏固學生對課程內容的掌握，提升他們面對中學文憑試的信心。	• 大部份參與學生認同課後導修的成效。	• 教師觀察	9月中旬至11月	曾秀儀、中六科任老師	--
	1.4 中五級暑期統一補課：由教務處統一為各科編排暑期補課時間，以鞏固學生對課程內容的掌握，並提早完成課程，讓學生有更多時間預備公開試。	• 各選修科能有不少於3次的補課時間。 • 出席率不少於90%。	• 出席率統計 • 教師觀察補課時的學生表現	7月	黃浩堅	--
	1.5 舉辦適應活動，幫助中四級學生解答關於新高中學習及適應上的困難，鼓勵同學積極學習。	• 學生願意投入參與各項活動 • 檢討問卷中大部分學生認同活動的成效	• 活動問卷 • 會議檢討	9月至12月	盧啟邦 學校社工	--
	1.6 設立高中自修室，讓中五及中六級學生有一個良好的課後溫習環境	• 自修室秩序良好 • 參與學生認為自修室能幫助他們更專注溫習	• 出席記錄 • 訪問學生	9月下旬至6月	何維正	--

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生解難的能力、創造力和協作能力。	1.7 設立 STEM 教學組以統籌及推動科學、科技和數學(STEM)相關的教育活動或比賽	- 全年有不少於五次相關活動/比賽 - 學生在活動中表現積極，對數理科的興趣有所提升	- 活動檢討報告 - 教師觀察	全學年	何維正	\$5000
利用數據分析找出學生學習上的難點，從而優化教學策略	1.8 讓老師透過考評報告，了解學生學習難點，從而優化教學策略。讓學生透過學生學習報告，檢討自己的學習情況提升學習動機及自信。	- 於上學期考試、統測及年終考試派發考評報告。 - 於上學期考試後，派發學生中期學習報告。	- 會議記錄 - 教師觀察	全學年	黃浩堅	--

2. 關注項目：加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀	2.1 早會靈修：按全年主題（愛合群：信實、和平）在早會時間進輪流到全校各班進行靈修分享，加強學生信仰及道德價值。	- 師生投入參與。 - 各主題均可與各班分享	- 會議時檢討 - 老師意見調查	全學年	徐俊楠 張君誠	--
	2.2 周會崇拜：藉每次崇拜將基督教的價值帶給學生，推動及建立關愛文化；並讓學生經歷與上帝的同在，促進學生靈命成長。	- 講員/嘉賓配合主題分享 - 師生之反應	- 年終檢討 - 信息內容 - 師生回饋	全學年	徐俊楠	\$1,200
	2.3 基督教生命教育閱讀分享：讓學生透過閱讀接觸基督化生命教育，從中領悟生命的真諦。	學生願意投入參與活動。	- 意見調查 - 會議檢討	2、4 月	生命教育處、 靈育處	\$500
	2.4 藉福音周、聖誕崇拜及佈道會等福音活動，讓未信主師生有更鮮明機會了解基督教信仰。	- 全校參與 - 學生反應	- 回應表 - 觀察學生的行為表現	12 月 22 日 3 月上旬 7 月上旬	徐俊楠 張君誠 福音事工委員	\$7,000
	2.5 學生團契：讓學生認識、反省、接受及實踐基督教信仰，並將信仰價值及倫理應用於生活。	學生積極參與團契活動並實踐信仰的道德行為	- 觀察學生的行為表現 - 學生出席率	全學年	徐俊楠、張君誠、 劉婉瑩、朱永財、 團契導師	茶點及禮物\$1,500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.6 正向心理班主任課：讓學生認識正向心理學，培養學生樂觀的思維，從而掌握達致快樂的方法	- 學生願意投入參與各項活動 - 檢討問卷中大部分學生認同活動的成效	- 活動問卷 - 會議檢討	29/4/2019	羅天欣、學習支援教學助理、班主任	--
	2.7 快樂體驗週：透過不同類型的攤位體驗活動，讓同學了解正向心理學的5個幸福元素（PERMA），包括正向情緒、全情投入、人際關係、意義和成就感，從而計劃豐盛生活。	- 學生願意投入參與活動 - 檢討問卷中大部分學生認同活動的成效	- 活動問卷 - 會議檢討	14/2-21/2/2019	羅天欣、輔導老師、輔導員、學習支援教學助理	\$8,000
拓展以愛相繫的關愛文化	2.8 與校友會合作推行師友計劃，發展學生成長支援網絡，以生命影響生命。	- 學生願意投入參與各項活動。 - 檢討問卷中大部分學生認同活動的成效。	- 活動問卷 - 分享體會 - 會議檢討	全學年	生命教育處、升學及就業輔導處、校友會	\$6,000
	2.9 推行有助學生確立歸屬感的班級經營	- 學生願意投入參與各項活動。 - 學生協力同心，展現出團隊合作精神。	觀察	全學年	班主任	--
	2.10 生命宣傳義：讓同學透過服務他人去明白性充滿愛的生命是生命中最美，同時學懂關愛弱勢社群。	學生願意投入參與活動	- 分享體會 - 會議檢討	全學年	生命教育處	\$2,000
提升學生堅毅抗逆能力及發展學生多元智能	2.11 透過一整年計劃（「好心情@學校」微型計劃一心晴校園，結伴同行），促進學生的社交和情感發展，提升學生抗逆力及正向生命能量	- 學生願意投入參與活動 - 檢討問卷中大部分學生、老師及家長認同活動的成效	- 觀察 - 重點小組訪問 - 活動問卷 - 學生表現在評估中的轉變	全學年	學校社工、羅天欣、輔導老師、輔導員、學習支援教學助理	優質教育基金撥款 \$200,000
	2.12 舉辦學業壓力講座、身心舒緩工作坊，教育學生面對和處理壓力方法，幫助學生舒緩情緒。	- 學生願意投入參與活動 - 檢討問卷中大部分學生認同活動的成效	- 活動問卷 - 會議檢討	10/9/2018	羅天欣、駐校社工、教育心理學家、輔導員、學習支援教學助理	\$1,500
	2.13 透過各類領袖訓練(學生會及四社訓練營、深水埗青年領袖服務團、繩網挑戰訓練)，使各科組各學會的幹事成員都能得到訓練機會從而提升其個人質素及各學會/活動組的質素。	大部分學會/活動組主席、隊長、學生會主要幹事都能受訓。	- 資料統計 - 老師觀察	全學年	活動處	\$4,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.14 推動同學參與各方面的校外比賽及訓練；鼓勵同學從比賽中獲取成績，從而建立自信心及對學校之歸屬感。	- 約300人次參與各類校外比賽。 - 各科/組都能派出學生參與校外比賽或訓練班。	資料紀錄	全學年	活動處聯同各科組負責老師	--
營造肯定學生成就的賞識文化	2.15 增加展示及表揚學生成就的機會，以營造賞識文化	定期表揚或介紹領袖生及傑出學長，建立同儕彼此欣賞及交流機會。	資料紀錄	全學年	王良華	--
確立學生自律精神	2.16 加強發展制服隊伍，提升學生守紀律的意識。	60%中一及20%中二學生成為制服隊伍隊員。 - 學生守紀意識有所提升。	- 資料統計 - 觀察	全學年	活動處、制服隊伍負責老師	--
提供全面多元化的學習經歷，拓寬學生的視野，促進學生的全人發展。	2.17 透過校本藝術發展課程、課外體育發展、社會服務、「教學社」綜合學習獎勵計劃等活動，豐富學生的其他學習經歷。	- 學生普遍能獲得充足的其他學習經歷。 - 其他學習經歷的時數達標。	- 觀察 - 會議記錄 - 活動記錄	全學年	體育科、音樂科、視藝科、生活輔導處、活動處	--
	2.18 有系統推行生涯規劃教育	學生普遍能瞭解自我、發掘個人的興趣及能力、發展才能及培養積極人生觀，為個人升學及就業作最好的準備。	- 問卷 - 老師觀察/檢討效能	全學年	升學就業輔導處	\$575,500

3. 積極建立專業學習社群

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動「全校參與」模式的教訓輔工作	3.1 班主任分級交流會	老師滿意教訓輔的成效	會議檢討	全學年	鍾德光 羅天欣 何維正	--
	3.2 個案會議					
	3.3 訓輔同工交流會					
建立專業交流文化，提升教師專業能量	3.4 共同備課： 各科有本科的共同備課重點，例如教學策略、課堂活動、引領學生作深入思考的提問等。	- 各科組有訂定共同備課的重點。 - 共同備課（連教案）次數達標。 - 教師普遍認同共同備課能有助提升教學成效。	- 科務會議檢討 - 教師問卷調查	全學年	科主任 何維正 黃浩堅	--
	3.5 同儕觀課： 藉此互相觀摩，並在觀課後交流討論，從而互相取長補短，提升教學果效，促進學生主動學習。	- 科組內不少於90%的教師完成每年的最少觀課／被觀課次數。 - 教師普遍認為同儕觀課能有助提升教學果效和促進學生主動學習。	- 收集觀課心得表格，紀錄各科教師的觀課次數和心得 - 教師問卷調查 - 科務會議檢討	全學年	科主任 黃浩堅	--

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	3.6 設立教學分享小組，讓老師有機會將教學的經驗與其他同事分享；並利用教師發展日進行專業交流。	• 全年舉行不少於3次的分享會 • 參加的老師覺得分享會對他們教學有幫助	• 舉行的次數 • 教師問卷調查	全學年	何維正 黃浩堅	--
	3.7 舉辦訓導老師分享交流會，加強內部溝通協作。	• 分享會次數達標。 • 老師能對各項規則表達意見。	• 觀察	全學年	鍾德光 梅筱怡	--

四・運用「學校發展津貼」計劃書

2018-2019 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：意見調查後在財務委員會會議討論

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 活動及校務 助理	學生課外活動 校園福音事工 日常事務工作	聘請一全職活動助理，協助活動處推動下列工作： 1. 協助活動處處理日常各項工作(例如數據輸入) 2. 協助學生會籌辦校內體育活動如球類比賽、陸運會、球證訓練等 3. 協助各校隊之日常行政工作 4. 日常帶領學生出席各項活動 5. 福音團契導師(由靈育處安排) 6. 協助其他福音活動例如福音週、福音營等(由靈育處安排) 7. 協助事務處處理禮堂管理、影音工作。(由事務處安排)	1. 學生會工作極多，負責跟進之教師往往因工作繁重，跟進有關工作往往十分吃力。例如校內球類比賽，場數極多，極花時間。如能有一同工專責跟進學生會之工作，一則可減輕教師之壓力，二則可提昇學生會之工作成效。 2. 新高中學制展開後學生多了很多出外活動，例如社會服務。如有一位同工協助可大大減輕教師之負擔。 3. 各校隊之行政工作日益繁重，此同工亦可減輕教師此方面的工作量。 4. 校園福音工作要大力推行，需有一專責同工，與教會合作，帶領更多學生信主。此可大大減輕基督徒教師之工作量。 5. 事務處工作量極大，尤其新禮堂經常外借。此同工可減輕教師、技術員及工友之工作量。	2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日	一位全職活動助理，月薪約為港幣\$11,000 至 \$13,000	1. 學生會之活動質素有所提昇，例如活動之多樣性、學生參與率等。 2. 負責活動之導師工作量減少。 3. 校園福音事工之成效提高。 4. 事務工作尤其禮堂管理成效提高。	1. 與之前一年之數據比較。 2. 派發教師問卷。 3. 比較去年學生決志人數、參與教會活動人數。 4. 派發教師問卷。	活動主任
課程發展 男子籃球校隊	- 推動學生「一生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽的機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整	- 聘請專業導師安排有系統的訓練課程 - 提升基本技術，配對高中的進階訓練 - 每年保證初中和高中都有機會派隊參賽 - (18-19 年預算: 男子甲乙丙組參與學界賽) - 因現役男子隊教練是現役香港籃球隊主力成員(津貼薪金比其他隊伍為低)，加上球隊隨每年學界賽(三組別近二十場比賽)，另其實試後和暑假均會參加學界馬拉松和康文盃等公開賽事，建議下年開始維持預算以保教練質素	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養同學對籃球的興趣，打好基礎並增加學生的活動參與率和歸屬感	為期 1 學年，為一星期集會 1-2 次 (10 月至學界比賽完結)	男子籃球 \$(700*40)* 1 名=\$28,000	- 出席率不少於 80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能	- 參與學界籃球比賽的成績 - BMI 平均指數有所改善	余重佳

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 女子籃球校隊	- 推動學生「一生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽的機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整	- 聘請專業導師安排有系統的訓練課程 - 提升基本技術，配對高中的進階訓練 - 長遠發展：初中丙組由外聘教練打好基礎，高中由學校老師接手提升校外成績 - 每年保證初中和高中都有機會派隊參賽 - (18-19 年預算：女子乙/丙組 2 隊參與學界賽) - 因現役女子隊教練(李祉均)是現役香港籃球隊主力成員(津貼薪金比其他隊伍低)，建議下年開始維持預算以保教練質素	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養同學對籃球的興趣，打好基礎並增加學生的活動參與率和歸屬感	為期 1 學年，為一星期集會 1-2 次 (10 月至學界比賽完結)	女子籃球 \$(500*25)* 1 名 =\$12,500	- 出席率不少於 80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能	- 參與學界籃球比賽的成績 - BMI 平均指數有所改善	余重佳
課程發展 男女子羽毛球校隊	- 推動學生「一生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽的機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整	- 由外聘導師教導學生專業羽毛球技術 - 長遠可持續發展：成協同其中一項重點運動項目(個人-田徑/游泳；隊際-籃/足/欖球；拍項-羽毛球/乒乓球) - (18-19 年預算：男子甲/乙/丙組、女子乙/丙組 3-4 隊參與學界賽)	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養初中同學的興趣，打好基礎並增加學生的活動參與率 - 系統訓練，技術提升	為期 1 學年，為一星期集會 2 次	\$(700*40)* 1 名 =\$28,000	- 出席率不少於 80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能	- 參與學界羽毛球比賽的成績 - BMI 平均指數有所改善	余亭慧
課程發展 男子乒乓球校隊	- 推動學生「一生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽的機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整	- 由外聘導師教導學生專業乒乓球技術 - 長遠可持續發展：成協同其中一項重點運動項目(18-19 年預算：男子甲乙丙組均參與學界賽)	- 培養同學對拍類項目的興趣，提升活動參與率	為期 1 學年，為一星期集會 1-2 次	\$(500*25)* 1 名 =\$12,500	- 出席率不少於 80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能	- 參與學界乒乓球比賽的成績 - BMI 平均指數有所改善	盧啟邦
課程發展 欖球校隊	- 推動學生「一生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整	- 由外聘導師教導學生專業欖球技術 - 按欖總意見，本校佔地理優勢(大坑東遊樂場為欖球訓練/比賽場地之一)，值得合作推廣欖球運動 - 聯同欖總及深水埗區的欖球會安排有系統的訓練給學生 - 長遠發展：成為協同其中一項重點運動項目，主力訓練傳統英式欖球 - 18-19 學年，男子及女子隊均有甲、乙組	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養同學對新興運動的興趣，增加學生的活動參與率和多元性	為期 1 學年，每星期集會 2 次	\$(500*40)* 1 名 =\$20,000	- 出席率不少於 80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能	- 參與學界欖球比賽的成績 - BMI 平均指數有所改善	陳芷華

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		和丙組參賽						
課程發展 女子排球校隊	- 推動學生「一生一體藝」計劃 - 讓學生有參與校外比賽機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整	- 由外聘導師教導學生專業排球技術 - 長遠發展：由於希望將本校校隊逐漸精簡，因此女子排球隊不會再接收中一新生加入，預算 18-19 年只有女子乙組 1 隊參與學界賽	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養協同的排球運動氣氛，讓女生有不同的運動去參與，展現才能	為期 1 學年，為一星期集會 1-2 次	\$ (500*25)*1 名 =\$12,500	- 出席率不少於 80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能	- 參與學界排球比賽的成績 - BMI 平均指數有所改善	陳芷華
課程發展 田徑校隊	- 推動學生「一生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整	- 聘請專業導師安排有系統訓練課程 - 因現田徑隊出賽人數已超過 50 人，故有實際需要申請「學校發展津貼以支援田徑隊發展 - (18-19 年預算:男女子甲乙丙組共 6 隊參與學界賽)	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養同學對籃球的興趣，打好基礎並增加學生的活動參與率和歸屬感	為期 1 學年，為一星期集會 1-2 次 (10 月至學界比賽完結)	\$ (600*15)*2 名 =\$18,000 (田項徑項教練各一名)	- 出席率不少於 80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能	- 參與學界田徑比賽的成績 - BMI 平均指數有所改善	余重佳 陳芷華 余美娟
課程發展 越野校隊	- 推動學生「一生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽的機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整	- 聘請專業導師安排有系統的訓練課程 - 因越野隊成立至今這三年來的所有經費均由「體育推廣主任計劃」支付的，該計劃即將完結，故希望透過「學校發展津貼」讓越野隊能繼續營運 - 長遠發展：過去幾年，成績理想，越野隊成員人數增加及日見穩定，希望能成為協同其中一項重點運動項目，將長跑的堅毅文化影響更多協同學生 - (18-19 年預算:男女子甲乙丙組共 6 隊參與學界賽)	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養同學對長跑的興趣及堅持刻苦的樂趣	為期 1 學年，為一星期集會 2 次 (暑假至學界比賽完結)	\$ (600*36)*1 名 =\$21,600	- 出席率不少於 80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能	- 參與學界田徑比賽的成績 - BMI 平均指數有所改善	陳芷華
課程發展 中國舞校隊 (分初、高兩班)	- 推動學生「一生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整	- 由外聘導師教導學生專業訓練 - 為同學提供合適場地進行活動	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養初中同學的興趣，打好基礎並增加學生的活動參與率	為期 1 學年，每星期集會 1 至 2 次	\$ (1,100*50)*1 名 =\$55,000	- 出席率不少於 80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能	- 參與校際舞蹈節的成績 - BMI 平均指數有所改善	余美娟

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 花式跳繩訓練班 暑期花式跳繩訓練班	- 推動學生「一生一體藝」計劃 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整	- 由外聘導師教導學生專業花式跳繩技術 - 為同學提供合適場地進行活動 - (18-19 年預算：將派代表參與校際個人賽和花式跳繩比賽/表演)	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養初中同學的興趣，打好基礎並增加學生的活動參與率	為期 1 學年，每星期集會 1 至 2 次	\$(600*40)*1 名 =\$24,000 \$(600*6)*1 名 =\$3,600	- 出席率不少於 80% - 改善心肺功能與體適能	- BMI 平均指數有所改善 - 校際比賽成績	余美娟
課程發展 視藝室助理	為視藝科提供課後支援	- 協助本科管理視藝室 - 課後為學生開放視藝室，提供場地支援 - 課後為學生作品給予指導 - 時間視乎學生需要而彈性處理	- 減輕科任老師工作量 - 學生能從更多指導中讓作品及作品集得到增益 - 視藝室管理更整齊	1/9/2018 31/7/2019 間 課餘時間	~助理(開放視藝室): 每小時 65 元 每星期 8 小時 11 個月共 352 小時 \$22,880 ~助理(能為學生提供指導) 每小時 120 元 每星期 3 小時 11 個月共 132 小時 \$15,840 合共約 \$38,720	- 學生能按時完成 SBA 作品	- 本科老師觀察評價 - 視藝選修科學生回饋 - 視藝室管理成效提高	易小紅
課程發展 視藝科工作坊	為視藝科注入新元素，擴闊學生接觸不同媒介經驗，在現有課程內加入工作坊	- 在現有課程內加入不同工作坊 - 工作坊導師為學生作品給予指導 - 協助開展試後活動 - 工作坊建議： 1. 陶藝體驗班 2. 陶藝手捏造型班 3. 如何用陶藝開展 SBA 4. DSE 應試技巧工作坊 5. 創意思考 6. Marker/粉彩/鋼筆畫混合媒材繪畫工作坊	- 減輕科任老師工作量 - 學生能從更多指導中讓作品及作品集得到增益 - 擴闊學生接觸不同媒介經驗	1/9/2018 31/7/2019 間 課餘時間	工作坊建議： 1. 陶藝體驗班 X3 =\$3600 2. 陶藝手捏造型班 \$2400(S4) 3. 如何用陶藝開展 SBA(S5) \$2400 4. DSE 應試技巧工作坊 \$3600 5. 創意思考工作坊 \$3600	- 學生 SBA 作品加入相關元素 - 豐富學生 SBA 作品使用媒材	- 本科老師觀察評價 - 視藝選修科學生回饋 - 學生回饋	易小紅

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					6. Marker/粉彩/ 鋼筆畫混合媒 材繪畫工作坊 \$3600 合共約\$19,200			
課程發展 管樂團， 流行鼓班	樂團和鼓班，希望發展學生在藝術領域的潛質，培養學生團結合作的意識。 2018-2019 計劃完成接班的過程，期望過去兩年積累的團員會繼續參與樂團。展望日後樂團以初中學生為主。	聘請外來導師進行恆常練習 管樂團： 著力鞏固團隊，培訓未來接班(來年中一至中三)的人員。 流行鼓班： 招募新成員為管樂團提供敲擊部的人才，主力的樂手都進入高中，展望培訓接班的初中樂手。	聘請外來導師有效成立屬於本校的樂團，亦減輕老師在樂團經營及管理上及行政上的負擔。 (學校欠缺相關資歷的導師)	管樂團 2019 年 1 月至 5 月 流行鼓班 2019 年 1 月至 5 月 是否另加暑期班視乎學生參加人數。	學費津貼 管弦樂: \$21,450 (13 堂 x 3 節 x \$550) 流行鼓: \$10,800 (12 堂 x 2 hrs x \$450) 另需備管弦樂訓練的老師和流行鼓班老師。	短期: 招收 10 個新團員，取代即將離團的高中團員。 長遠: - 團員考獲樂器等級 - 獲校際比賽證書	短期: 出席活動人數，演出次數 長遠: - 安排學生參與 ABRSM 的樂器評級考試 - 參與校際音樂節比賽 - 聘請畢業學生成為樂器班導師回饋母校	鄭敏傑
課程發展 校際音樂節 木笛及獨唱 助理	讓有天份在木笛及獨唱同學得到參加校際音樂節機會，增強他們的學習體驗，同時建立自信。	外聘音樂助理負責短期排練、出賽伴奏、報到登記及接送到比賽會場等工作。	讓老師減少甚至不用請公假外出帶隊，提高伴奏水平，解決比賽撞期的問題。	1-3 月	12 位 參賽同學 每位同連比賽時間有 2.5 小時協助， (12X2.5x\$400=\$12,000)	有 12 位同學不用老師請假帶隊，而且得良好或以上成績	由老師報告	鄭介德

五・校本課後學習及支援計劃

路德會協同中學
2018-19 校本課後學習及支援計劃

目的：

校本課後學習及支援計劃主要是為清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能。

工作計劃：

活動名稱/類別	活動目標/詳情	對象及人數	推行時期	成功準則	評估方法	預算開支	合辦機構/ 負責老師
初中中文科寫作能力補底計劃	➢ 提升學生對卷二寫作題目的審題、扣題能力 ➢ 加強學生的寫作表達能力	中二、中三 每級大約 20 人	1 月中至 5 月底，大約 10-11 周，每級共上課約 5-6 次 S.3：21/1-15/3 S.2：18/3-31/5	● 能較準確地審題 ● 文句較通順 ● 寫作能力有基本的提升	● 導師批改作文，對比參加這班前後的表現 ● 學生回饋	外聘導師費用 \$550(75 分鐘) (11 堂) 共 \$6050	➢ 溫雅儀 ➢ 級代
中五中文科綜合能力補底計劃	➢ 提升學生對卷三綜合卷的聆聽、篩選材料能力 ➢ 加強學生整合拓展資料、論證見解的表達能力	中五 大約 20 人	下學期	● 能較有信心地掌握聆聽材料 ● 能較好地整合聆聽及閱讀資料，撰寫文章	● 導師批改習作，對比參加這班前後的表現 ● 學生回饋	外聘導師費用 \$200*2 小時 *2 導師*2 班 (4 堂) 共 \$6400	➢ 溫雅儀 ➢ 級代
中四中文科說話能力訓練	➢ 提升學生對公開試卷四說話能力的表現	中四 大約 20 人	下學期	● 能較準確地審題 ● 能較有自信地表達意見	● 導師評語 ● 科任老師觀察 ● 參加者的口語成績	外聘導師費用 \$200*2 小時 *2 導師*2 班 (4 堂) 共 \$6400	➢ 溫雅儀 ➢ 級代
中五中文科說話能力訓練	➢ 提升學生對公開試卷四說話能力的表現	中五 大約 20 人	上學期 (大概於 20/11-20/12)	● 能較準確地審題 ● 能較有自信地表達意見	● 導師評語 ● 科任老師觀察 ● 參加者的口語成績	外聘導師費用 \$200*2 小時 *2 導師*2 班 (3 堂) 共 \$4800	➢ 溫雅儀 ➢ 級代
數學補習班	以小組形式進行，由外聘之導師帶領，協助學生溫習。	中一至中六級，每級約 20-30 人	分上下學期各舉行一次，每次 10 堂，每堂 1 - 1.5 小時	● 出席率不少於 80%。 ● 大部份參與學生之數學成績有所提升。	● 參與計劃之學生的數學成績。	外聘導師費用 \$60,000	黎煒業

活動名稱/類別	活動目標/詳情	對象及人數	推行時期	成功準則	評估方法	預算開支	合辦機構/負責老師
中五生物拔尖班	由外聘之導師帶領，教導學生較難掌握的生物課題及應試技巧。	中五級，約10人	下學期 共10節， 每節2小時	- 出席率不少於80%。 - 大部份參與學生之生物科成績有所提升。	參與計劃之學生的生物科成績及應試技巧	外聘導師費用 \$4000 [\$200*2小時*10堂]	歐子辰
中六生物保底班	由外聘之導師帶領，教導學生較難掌握的生物課題及應試技巧。	中六級，約15人	共10節， 每節2小時	- 出席率不少於80%。 - 大部份參與學生之生物科成績有所提升。	參與計劃之學生的生物科成績及應試技巧	外聘導師費用 \$4000 [\$200*2小時*10堂]	歐子辰
中六物理科補習班	提升中六物理科學生的公開試成績	中六級 約5人	2018年11月至 2019年3月	出席率高於80%或小測成績有所改善	小測成績	\$200 (每小時) X 2小時(每堂) X 20堂= \$8000	何維正
中六經濟科補習班	以小組形式進行，由外聘之導師帶領。協助中六經濟科成績較弱的學生	中六級	8/9 (星期六)開始至 mock exam 之前	出席率高於80%或小測成績有所改善	小測成績	\$250 (每小時) X 3小時(每堂) X 15堂= \$9000	負責老師:劉德龍
中五經濟科補習班	以小組形式進行，由外聘之導師帶領。協助中五經濟科成績較弱的學生	中五級	8/9 (星期六)開始至 final exam 之前 每兩星期一堂	出席率高於80%或小測成績有所改善	小測成績	\$250 (每小時) X 3小時(每堂) X 15堂= \$9000	負責老師:劉德龍
視藝科SBA指導	指導 S4-S6 SBA	中四至中六	全年	- 能幫助學生解決 SBA 上的疑難 - 開啟學生創意 - 加快完成步伐	- 科主任觀察 - SBA 公開試成績	外聘導師費用 \$300*2小時 (30堂) 共\$18000	負責老師: 易小紅
中四企會財補習班	讓學生從計劃中操練 DSE 的考試試題	中四 (20人)	全年	學生有興趣並投入課堂	- 出席記錄 - 統計成績	外聘導師費用 \$250*10小時 (10堂) 共\$2500	BAFS/企會財 任教 S4-S6 級老師
中五企會財補習班	讓學生從計劃中操練 DSE 的考試試題	中五 (20人)	全年	學生有興趣並投入課堂	- 出席記錄 - 統計成績	外聘導師費用 \$250*22.5小時 (15堂) 共\$5625	BAFS/企會財 任教 S4-S6 級老師

活動名稱/類別	活動目標/詳情	對象及人數	推行時期	成功準則	評估方法	預算開支	合辦機構/負責老師
中六企會財補習班	讓學生從計劃中操練 DSE 的考試試題	中六 (20 人)	全年	學生有興趣並投入課堂	- 出席記錄 - 統計成績	外聘導師費用 \$250*20 小時 (10 堂) 共\$5000	BAFS/企會財 任教 S4-S6 級老師
S6 英語寫作班	以外聘之導師帶領學生進行英文小組寫作訓練。	中六級 共 12 人	19/9 至 13/3	- 出席率不少於 80%。 - 參與學生寫作能力有提升	- 科任老師的觀察 - 學年終學生寫作評估之表現。	外聘導師費用 \$866.7*1.5hrs (16 堂) 共\$20800	李麗英
S5 英語寫作班	以外聘之導師帶領學生進行英文小組寫作訓練。	中五級 共 12 人	10/4 至 29/5	- 出席率不少於 80%。 - 參與學生寫作能力有提升	- 科任老師的觀察 - 學年終學生寫作評估之表現。	外聘導師費用 \$800 x1.5hrs x 6 堂 共\$7200	李麗英
STEM 創作班	由外聘導師帶領，藉著小製作讓學生在過程中學習有關 STEM 的知識。	中一至三級， 每次約 15-20 人	全學年共 10 次，每次 1.5 小時	- 每次平均參加人數不少於 15 人。 80%參與學生認同在過程中能學習有關 STEM 的知識	- 出席記錄 - 問卷調查	外聘導師費用 \$9000 (\$900 x10 堂 (每堂 1.5 小時))	羅榮華
學生大使訓練班	為學生提供公關/司儀/說話技巧，發展多方面的才能與素質，並從中建立歸屬感	中三至中五 (20-30 人)	全年	接受訓練後能在各學校巡禮和學校大型活動中向大眾展示協同正面形象	- 小組觀察 - 出席記錄	外聘導師費用 \$300*2 小時 (10 堂) 共\$6000	余重佳
田徑拔尖訓練	獎勵在陸運會取得優良成績同學，由外聘導師教導學生專項田徑技術	中一至中五級 (每項約 6-12 人)	陸運會後至學界田徑比賽完結	- 出席率不少於 80%。 - 大部份參與學生之學界比賽項目成績有所提升。	參與學界田徑比賽的成績	外聘導師費用 \$4800*2 (1 跑項 1 擲項) \$200*2 小時 (12 堂) 共\$9600	余重佳
總預算支出：						<u>\$201, 375</u>	

六・運用「多元學習津貼」計劃書

- ◆ 三年計劃書：第十屆新高中學生（2018/19 至 2020/21 學年）
- ◆ 2018-19 學年運用「多元學習津貼（其他課程）」計劃書

路德會協同中學
運用「多元學習津貼」三年計劃書
第十屆新高中學生（2018/19 至 2020/21 學年）

教育局 多元學習津貼 資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年 涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
其他課程	(資優教育課程) - 提高學生在辯論及公開演說的技巧	辯論培訓班	兩年半	中四至中六辯論組的精銳成員	5-10	5-10	5-10	學生的辯論及公開演說的技巧將會提升	校內及校外導師
其他課程	(資優教育課程) - 提升學生解創意及解難能力	基本電子學及電子控制應用	全年	中四至中五數理科優良的學生	10	10		學生能掌握基本電子控制的技巧，並製作一個電子控制的物品	校內及校外導師

路德會協同中學
2018-2019 學年 運用「多元學習津貼（其他課程）」計劃書

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
演說辯論	辯論培訓班	提高學生在辯論及公開演說的技巧	15位中四至中六學生 - 辯論組的精銳成員	由2018年10月起至2020年6月，共33節課	- 學生按辯題進行資料蒐集，並擬定辯論稿 - 學生在辯論方面的自信心及公開演說的技巧有所提升	及外聘大專辯論隊成員	30,000元
創意及解難的能力	基本電子學及電子控制應用	透過製作電子控制的模型，培養學生創意及解難的能力	在中四及中五級內，挑選數理科成績優良的學生	- 全年三組 - 每組約15人 - 每次1小時15mins	學生能掌握基本電子控制的技巧，並製作一個電子控制的物品	外聘導師	56,000元

七・運用「中學學習支援津貼」計劃書

路德會協同中學
2018-2019 運用「中學學習支援津貼」(LSGSS)計劃書

項目	關注重點	工作	預期好處	時間	總額
1	為有特殊教育需要的學生提供適切的照顧	聘請部份時間工作人員提供課後及考試功課輔導 聘請兩位全職輔導員，主要負責輔導工作、文件整理、教材製作、協助選購及統籌外購課後支援小組 聘請兩名教學助理，協助學生的課後功課輔導、測考調適及監考；提供特殊學習需要學生額外的支援	協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要的學生提供優良的輔導及支援服務	09/2018 至 31/8/2019	\$827,700 (薪金 + 強積金供款)
2	為有言語障礙的學生提供言語治療服務	外購專業服務給有言語障礙的學生	改善有言語障礙的學生在學習、溝通及讀寫能力方面的發展	09/2018 至 08/2019	\$35,000
3	為有特殊教育需要的學生提供專業支援服務	外購專業服務給各類特殊教育需要學生	改善各類特殊教育需要學生在學業、社交及情緒的控制	09/2018 至 08/2019	\$90,000
4	獎勵計劃(包括個人學習計劃的社交技巧訓練；專注力不足/過度活躍症學生的行為改善獎勵)及其他融合教育類別寬學生獎勵活動	購買融合教育學生/行為改善獎勵計劃的物資(正面強化物 PositiveReinforcer)及訓練/輔助/輔導的工具	提昇有特殊教育需要學生的學習動機和參與程度	09/2018 至 08/2019	\$2,000
5	培養學生有「共融校園」的理念	- 班會活動及全校性活動 - 朋輩輔導計劃	推動同學開懷接納、學習欣賞及平等參與	09/2018 至 08/2019	\$35,000
6	強化對家長對融合教育的認識及改善家長管教方法	家長講座	提昇家長對特殊教育需要學生認識及改善家長與子女溝通	09/2018 至 08/2019	\$3,000
7	強化老師對融合教育的認識	1. 教師培訓	培訓老師處理融合教育學生的技巧、增強教師的專業能力	2018/19	\$3,000
		2. 購買融合教育書籍/光碟資源套/教材	提供資料，有助輔導員製作教材	09/2018 至 06/2019	\$5,000

總額： \$1,000,700

八・運用「生涯規劃津貼」工作計劃

路德會協同中學
2018-2019 年度運用「生涯規劃津貼」工作計劃

生涯規劃津貼撥款金額預算(參照學位教師中點薪金): \$50,825 x 12 = \$609,900

目標	策略	監察 / 評估	「生涯規劃津貼」的分配預算
生涯評估及個案輔導	● 聘請一位半職合約學位教師，以減輕升輔組老師的教學負擔共 16 節，讓他們有空間為學生提供個人化的生涯規劃輔導。	● 學生更了解自己在升學和擇業方面的規劃方向 ● 老師檢討 ● 學生評估報告 ● 問卷，80%滿意	\$285,000
	● 外購專業社工駐校每星期 1 至 2 天，加強對學生的個人生涯規劃輔導。		\$110,000
中五「生涯規劃課程」	● 在中五分班推行全面的生涯規劃課程，內容包括：夢想 / 目標確立、性格與夢想的關係，市場趨勢，行業探索行動計劃及總結。	● 問卷，80%滿意	\$30,000
推展全校生涯規劃教育，讓學生掌握「生涯規劃」的概念和技巧，了解行業的基本資料和趨勢，為自己將來升學就業打好基礎	● 舉辦中一「My Assets」工作坊，中二「My Path」工作坊，中三「My Choice」工作坊，中四生涯財智策劃家工作坊，中六模擬放榜工作坊，撰寫個人簡介計劃、面試技巧、升學及職業講座、JUPAS 選科策略講座、「與校友對話」(行業探索)、職場體驗、升輔週會全校生涯規劃攤位及點唱活動、職業探索及參觀職訓局及大專院校等活動。	● 觀察 ● 問卷 ● 老師檢討 ● 80%學生滿意有關活動	\$134,500
參觀活動	● 參觀大專院校，職訓局青年學院及職場等，讓學生實地了解升學途徑作出升學就業準備。	● 觀察 ● 老師檢討	\$1,000
加強家長對生涯規劃的認識	● 分別為中三級及中五級的家長舉辦講座，幫助家長了解生涯規劃的概念及關於升學及就業資訊。	● 問卷 ● 80%滿意	\$6,000
加強升輔組組員領袖及團隊培訓	● 透過培訓提升學生對生涯規劃的知識及能力(包括團隊合作及領袖、匯報技巧、計劃執行能力和資訊管理能力)	● 小組檢討	\$9,000
總計：			\$575,500

九・「與內地姊妹學校交流」計劃書

路德會協同中學
姊妹學校交流計劃書
2018-2019 學年

內地姊妹學校名稱： 浙江省衢州第一中學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	衢州第一中學交流團 - 通過探訪衢州第一中學，讓本校學生有機會參與姊妹學校的課堂、班會活動及感受國內的學習氣氛。 - 參與人數： 學生 20 人(S.3 - S.5); 帶隊老師 4 人	- 學生能體驗國內的學習氣氛。 - 增進兩校學生之間的友誼。 - 深化學生對祖國的認識。 - 擴闊學生的視野，培養學生跨文化的交際能力。	- 於 18/19 學年下學期舉行。 - 每學年有不少於 20 名師生參加。 - 每位參與的學生，需完成一份交流報告，以檢視他們在旅程中所學習到的知識、技能或態度。 - 活動後於校園展板及網頁上展示交流的花絮。	交流團資助 \$4,000 x 26 人 = \$104,000

十・運用「STEM 津貼」計劃書

路德會協同中學
2018-2019 學年 運用 STEM 津貼計劃書

* 獲教育局一筆過撥款\$200,000 (必須於 2019 學年結束前使用)
(上學年使用了\$108,818.2，尚餘\$91,181.8 可於本學年內使用)

項目類別	課程 / 活動簡介	對象學生 (人數)	日期	負責教師	財政預算	備註
科本/跨科教學活動 (中一 IS)	電子溫度計	中一學生 (130)	9-10 月	• IS 科任老師、 STEM 老師	~Temperature sensor (LM35) + extension board (for UNO) (40 套共\$2000) 共: \$2,000	另需使用學校上學 年已購置的 Arduino UNO board (40 套)
科本/跨科教學活動 (中二 IS, ICT, VA)	交通燈 —> 燈效立體畫	中二學生 (130)	9-10 月	• IS, ICT, VA 科任老 師、STEM 老師	~Arduino Leonardo Board + extension board (for Leonardo) + RGBW 燈串 (40 套共\$4000) ~ A4 size 紙燈盒 (140 個共\$1750) ~ A4 size 木燈盒 (12 個共\$816) 共: \$6,566	
科本/跨科教學活動 (化學)	Make a colorimeter and use it to determine the concentration of colorings in drinks	S6 Chem (26 人)	10 月	科任老師	~ chemicals 共: \$500	需要使用以下物資 (上學年已購置): ~ Arduino Uno kits ~ light Sensor ~ Other accessories
科本/跨科教學活動 (化學)	Make a portable electronic alcohol breathalyzer(酒精呼氣測試儀)	S4 Chem (22 人)	5 月	科任老師	~ chemicals 共: \$400	需要使用以下物資 (上學年已購置): ~ Arduino Uno kits ~ MQ-3 Alcohol sensor ~ Other accessories

項目類別	課程 / 活動簡介	對象學生 (人數)	日期	負責教師	財政預算	備註
科本/跨科教學活動 (生物)	DNA 凝膠電泳套裝，用於生物科 技實驗中的 DNA 指紋分析。	中六級 生物科學生 (約 50 人)	11 月	科任老師	7 套(每套\$2750) <u>共 \$19,250</u>	實驗用之其他材料 由中文大學提供。
STEM 學會活動	製作及教導學生使用便攜式環境 數據記錄器	中四/中五 理科/地理科 學生 (28 人)	10 月 其中一個 星期六	外聘香港教育大學導 師、STEM 老師	14 套材料費(香港教 育大學代購) $350 \times 14 =$ <u>共\$4,900</u>	香港教育大學安排 導師費用(\$2,800 由 另一筆撥款支付)
STEM 學會活動	STEM maker (外聘課程)	STEM 學會 會員 (15 人)	全學年	外聘導師、羅榮華、 鄭敏傑、余鳳翹、朱 永財	10 堂 材料費用 <u>\$5,000</u>	(導師費\$9,000 由另 一筆撥款支付)
STEM 學會活動	STEM maker 初班 (外聘課程)	STEM 學會 會員 (15 人)	全學年	外聘導師、羅榮華、 鄭敏傑、余鳳翹、朱 永財	10 堂 材料費用 <u>\$5,000</u>	(導師費\$9,000 由另 一筆撥款支付)
STEM 學會活動	開放日展品製作比賽	全校學生	9-11 月	羅榮華、鄭敏傑、余 鳳翹、朱永財	獎品及材料費用 <u>\$8,000</u>	
STEM 學會活動	參加校外比賽／製作展品	待定	待定	羅榮華、鄭敏傑、余 鳳翹、朱永財	<u>\$8,000</u>	
儀器 / 物資	立體打印機 1 部及打印用的塑膠 物料			羅榮華老師	<u>共:\$10,000</u>	
儀器 / 物資	VR 檢視器 35 部及 全景 360 度拍攝器 1 部			羅榮華老師	<u>共: \$20,000</u>	
儀器 / 物資	STEM 房內傢私/設備/工具		11 月	羅榮華老師	<u>共: \$1,565.8</u>	

總預算支出 **共: \$91,181.8**

STEM 專責小組召集人：羅榮華主任

十一・運用「推廣閱讀津貼」計劃書

2018-19 學年 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

增加並優化館藏，透過推廣有趣味及多元化的讀物吸引師生多閱讀，營建閱讀氛圍

	項目名稱*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	
	實體書：(包括圖書館學生/老師用書, 及 Books for English reading lessons)	\$30,700
	電子書：Hyread eBook 2018 港澳台中學聯盟採購計劃	\$19,800
	- 自選 3 大主題書單買斷 200-300 多套電子書作為永久館藏免費開放使用 - 訂閱 3 套最新電子雜誌使用一年(包括超過 100 期過刊開放使用) - 一年共用港澳台中學聯盟平台上超過 1300 套電子書	
2.	閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$1,500
3.	其他：訂購報章雜誌	\$8,000
	合計	\$60,000

十二・財政預算摘要

路德會協同中學法團校董會

2018-2019 年度財政預算

	承上年度	預算收入	預算支出	經費調撥	預算結餘
	\$	\$	\$	\$	\$
政府經費					
經擴大營辦津貼					
基線指標津貼		1,963,476	2,891,550	-	
資訊科技綜合津貼		407,214	404,350	-	
學校發展津貼		613,766	501,670	-	
校本教育心理學家服務		52,275	52,000	-	
行政津貼		3,887,868	2,796,950	-	
空調設備津貼	-	612,559	910,000	-	
經擴大營辦津貼合計：	11,344	7,537,158	7,556,520	8,018	-
其他政府津貼					
薪金津貼	-	46,143,541	46,143,541	-	-
整合代課教師津貼	6,115,762	3,675,945	3,506,937	-	6,284,770
外籍英語教師附帶福利	-	30,000	30,000	-	-
非教學人員公積金	1,675	419,423	419,423	-	1,675
家校合作(家長教師會)津貼	1,325	14,674	15,200	-	799
其他經常津貼(差餉地租)	-	1,463,424	1,463,424	-	-
多元學習津貼(應用學習)	4,925	174,050	178,975	-	-
多元學習津貼(其他課程)	28,000	28,000	56,000	-	-
校本課後學習支援計劃	179,858	219,600	201,375	-	198,083
額外高中課程支援津貼	912,975	-	406,980	-	505,995
中學學習支援津貼	230,923	951,048	1,000,700	-	181,271
教師訓練津貼--特殊教育需要	-	31,880	31,880	-	-
生涯規劃津貼	116,712	609,900	554,500	-	172,112
德育及國民教育支援津貼	161,341	-	70,000	-	91,341
支援非華語學生津貼	50,000	50,000	50,000	-	50,000
一筆過推動中史及文化津貼	150,000	-	150,000	-	-
一筆過科技教育津貼(STEM)	91,182	-	91,182	-	-
資訊科技人員支援津貼	118,560	307,200	365,400	-	60,360
一筆過資訊科技津貼	16,580	-	16,000	-	580
ITE4 一筆過津貼	1,760	-	1,760	-	-
ITE4 額外經常津貼	-	66,740	66,740	-	-
姊妹學校計劃津貼	-	150,000	104,000	-	46,000
推廣閱讀津貼	-	60,000	60,000	-	-
賽馬會全方位學習金	-	153,169	146,878	-	6,291
其他政府津貼合計：	8,181,577	54,548,594	55,130,895	-	7,599,276
政府經費總額	8,192,921	62,085,752	62,687,415	8,018	7,599,276
學校經費					
普通經費/堂費	1,499,021	664,480	782,076	(8,018)	1,350,407
認可收費-資訊科技	143,204	224,750	220,000	-	367,954
學校經費總額	1,642,225	889,230	1,002,076	(8,018)	1,521,361
合計總額	9,835,146	62,974,982	63,689,491	-	9,120,637

路德會協同中學
2018-2019 年度部門支出預算

部門/工作計劃	政府經費		學校經費		合計
	經擴大營辦津貼	特定用途津貼	普通經費/堂費	認可收費	
	\$	\$	\$	\$	\$
預算支出					
行政計劃	3,078,750	51,855,185	241,476	-	55,175,411
65 周年校慶	114,500	159,000	268,600	-	542,100
教務處	64,600	535,853	-	-	600,453
事務處	3,056,880	-	2,000	-	3,058,880
訓導處	9,600	-	-	-	9,600
升學就業輔導	-	548,500	-	-	548,500
生活輔導	70,000	1,000,700	20,000	-	1,090,700
學生活動處	264,700	6,000	-	-	270,700
中文	16,300	23,650	-	-	39,950
英文	45,000	86,000	-	-	131,000
數學	7,800	60,000	25,000	-	92,800
中史	6,500	150,000	-	-	156,500
地理	4,800	-	-	-	4,800
經濟	4,320	18,000	-	-	22,320
企會財	9,500	13,125	-	-	22,625
旅遊科	4,800	-	170,000	-	174,800
物理	16,150	8,000	-	-	24,150
化學	17,220	-	-	-	17,220
生物	16,950	8,000	-	-	24,950
綜合科學	20,800	-	-	-	20,800
電腦	3,500	-	-	-	3,500
通識教育	15,000	-	-	-	15,000
音樂	58,050	-	33,000	-	91,050
視覺藝術	105,120	18,000	22,000	-	145,120
體育	33,000	9,600	-	-	42,600
普通話	4,330	-	-	-	4,330
宗教及福音事工	35,700	-	-	-	35,700
生命教育	34,000	6,000	-	-	40,000
公民教育	5,700	-	-	-	5,700
環保及健康教育	2,800	-	-	-	2,800
資訊科技	404,350	449,900	-	220,000	1,074,250
圖書館	15,000	60,000	-	-	98,000
家長教師會	-	15,200	-	-	15,200
校園電視台	10,800	-	-	-	10,800
STEM 科技教育	-	100,182	-	-	100,182
支出總額	7,556,520	55,130,895	782,076	220,000	63,689,491