



# 路德會協同中學

## 周年校務計劃

二零一七至二零一八年度

路德會協同中學  
2017-2018 年度周年校務計劃  
目錄

|                                   | 頁  |
|-----------------------------------|----|
| 一• 路德會辦學宗旨和教育目標 . . . . .         | 2  |
| 二• 本校教育目標、抱負及使命 . . . . .         | 4  |
| 三• 本年度關注事項 . . . . .              | 6  |
| 四• 運用「學校發展津貼」計劃書 . . . . .        | 12 |
| 五• 校本課後學習及支援計劃書 . . . . .         | 17 |
| 六• 運用「多元學習津貼」計劃書 . . . . .        | 20 |
| 七• 運用「中學學習支援津貼」計劃書 . . . . .      | 23 |
| 八• 運用「生涯規劃津貼」工作計劃 . . . . .       | 25 |
| 九• 「加強學校行政管理津貼」計劃書 . . . . .      | 27 |
| 十• 「促進香港與內地姊妹學校交流」試辦計劃書 . . . . . | 30 |
| 十一• 運用「STEM 津貼」計劃書 . . . . .      | 33 |
| 十二• 財政預算摘要 . . . . .              | 37 |

# 一·路德會辦學宗旨及教育目標

## 香港路德會

### 辦學宗旨及教育目標

引言：

主耶穌基督在升天前給了門徒一個大使命，這大使命包括兩大部份；其一是廣傳福音（太28：19），其二是施行教導（太28：20）。香港路德會之所以興辦各類學校，便是要履行耶穌基督託付的大使命。

本會的學校教育事工，是由香港路德會總會選出的基督教教育委員會負責統籌和督導的。在委員會下，各校設有校董會，遵照香港路德會校董會組織章程與教育法例及政策管理學校。

辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

教育目標：

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能，去制定各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，以下的廣義目標亦適用於所有路德會學校：

- 一. 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光，事奉教會和服務社會。
- 二. 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 三. 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 四. 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的團體精神。
- 五. 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 六. 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

## 二・本校教育目標

路德會協同中學  
教育目標、願景及使命

教育目標

本校的教育目標是培養青年人

1. 在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展；
2. 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
3. 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
4. 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
5. 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
6. 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
7. 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
8. 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
9. 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
10. 放眼世界，尊重多元文化。

願景

- 學生：知足感恩，敦品厲行；  
積極奮發，盡展潛能；  
樂於服務，榮神益人。
- 教師：傳道授業解惑，以生命影響生命；  
協力同心，共建專業學習社群。
- 員工：溫馨友善，熱誠服務。
- 學校：充滿關愛的環境，  
學生獲得成功經驗的地方。

使命

以學生為本，教導他們學會學習，學會做人，  
學會做事，學會生活和學會聖經真理，榮神益人。

### 三·本學年關注事項

**路德會協同中學**  
**二零一七/二零一八年度關注事項及工作計劃**

**關注事項**

1. 提昇學生學習效能
2. 加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀
3. 積極建立專業學習社群

**工作計劃**

**1. 關注項目：提昇學生學習效能**

| 目標           | 策略   | 成功準則   | 評估方法                      | 時間表       | 負責人         | 所需資源                |
|--------------|--|--|---------------------------|-----------|-------------|---------------------|
| 提升學生的學習動力和信心 | 1.1 透過工作坊、講座等途徑，協助初中學生掌握有效的學習方法。   | • 大部份學生認同自己對學習的信心有所增強。   | • 學生問卷調查<br>• 觀察學生成績      | 8月至2月     | 黃浩堅         | \$18,000            |
|              | 1.2 利用電子教學模式提升教與學的效能   | • 每位老師全學年最少一次，於課堂上使用平板電腦作電子教學活動  | • 同儕觀課<br>• 電子教學記錄表       | 全年        | 何維正         | 平板電腦                |
|              | 1.3 初中課後英文及數學輔導班<br>A. 分兩期舉行（上／下學期）；<br>B. 挑選有需要學生參加，清貧學生優先；老師可推薦有需要學生參加。          | • 出席率不少於80%。<br>• 大部份參與學生認為計劃能提升其學習動力和信心。<br>• 大部份參與學生認為該班能幫助他們解決功課上的疑難。 | • 出席率統計<br>• 學生問卷調查       | 9月至5月     | 黃浩堅         | 經費由教育局校本課後及學習支援計劃提供 |
|              | 1.4 為中六級安排課後導修：由教務處統一為各科編排導修時間，讓科任老師有更多空間可以為學生進行策略性導修，鞏固學生對課程內容的掌握，提升他們面對中學文憑試的信心。 | • 大部份參與學生認同課後導修的成效。  | • 教師觀察                    | 9月中旬至12月初 | 曾秀儀、科任老師    | --                  |
|              | 1.5 中五級暑期統一補課：由教務處統一為各科編排暑期補課時間，以鞏固學生對課程內容的掌握，並提早完成課程，讓學生有更多時間預備公開試。               | • 各選修科能有不少於3次的補課時間。<br>• 出席率不少於90%。                                      | • 出席率統計<br>• 教師觀察補課時的學生表現 | 7月        | 何維正         | --                  |
|              | 1.6 舉辦適應活動，幫助中四級學生解答關於新高中學習及適應上的困難，鼓勵同學積極學習。                                       | • 學生願意投入參與各項活動<br>• 檢討問卷中大部分學生認同活動的成效                                    | • 活動問卷<br>• 會議檢討          | 9月至12月    | 劉惠芝<br>學校社工 | --                  |
|              | 1.7 設立高中自修室，讓高中學生有一個   | • 自修室秩序良好  | • 出席記錄                    | 9月下旬      | 何維正         | --                  |

| 目標                        | 策略  | 成功準則   | 評估方法               | 時間表   | 負責人 | 所需資源   |
|---------------------------|---|--|--------------------|-------|-----|--------|
|                           | 良好的課後溫習環境   | • 參與學生認為自修室能幫助他們更專注溫習                            | • 訪問學生             | 至 6 月 |     |        |
| 培養學生解難的能力、創造力和協作能力。       | 1.8 設立 STEM 教學組以統籌及推動科學、科技和數學(STEM)相關的教育活動或比賽                   | • 全年有不少於五次相關活動/比賽<br>• 學生在活動中表現積極，對數理科的興趣有所提升    | • 活動檢討報告<br>• 教師觀察 | 全學年   | 何維正 | \$5000 |
| 利用數據分析找出學生學習上的難點，從而優化教學策略 | 1.9 讓老師透過考評報告，了解學生學習難點，從而優化教學策略。讓學生透過學生學習報告，檢討自己的學習情況提升學習動機及自信。 | • 於上學期考試、統測及年終考試派發考評報告。<br>• 於上學期考試後，派發學生中期學習報告。 | • 會議記錄<br>• 教師觀察   | 全學年   | 何維正 | --     |

## 2. 關注項目：加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀

| 目標                          | 策略  | 成功準則                                    | 評估方法                       | 時間表                   | 負責人                   | 所需資源    |
|-----------------------------|---|---|----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------|
| 加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀 | 2.1 早會靈修：按全年主題（愛最美：溫柔、節制）在早會時間進輪流到全校各班進行靈修分享，加強學生信仰及道德價值。       | • 師生投入參與。<br>• 各主題均可與各班分享               | • 會議時檢討<br>• 老師意見調查        | 全學年                   | 徐俊楠                   | --      |
|                             | 2.2 周會崇拜：藉每次崇拜將基督教的價值帶給學生，推動及建立關愛文化；並讓學生經歷與上帝的同在，促進學生靈命成長。      | • 講員/嘉賓配合主題分享<br>• 師生之反應                | • 年終檢討<br>• 信息內容<br>• 師生回饋 | 全學年                   | 徐俊楠                   | --      |
|                             | 2.3 基督教生命教育早會：讓學生透過閱讀接觸基督化生命教育，為他們的生命帶來正向的改變。                   | • 學生願意投入參與活動。                           | • 意見調查<br>• 會議檢討           | 全年四次                  | 生命教育處、<br>靈育處         | --      |
|                             | 2.4 生死教育體驗活動：讓學生透過遊戲及工作坊體驗人生旅程，從中領略生命的價值，反思在現實生活中，有否珍惜時間及關心身邊的人 | • 學生願意投入參與各項活動。<br>• 檢討問卷中大部分學生認同活動的成效。 | • 分享體會<br>• 會議檢討           | 福音周內                  | 生命教育處、<br>靈育處、<br>宗教科 | \$1,000 |
|                             | 2.5 藉福音周、聖誕崇拜及佈道會等福音活動，讓未信主師生有更鮮明機會了解基督教信仰。                     | • 全校參與<br>• 學生反應                        | • 回應表<br>• 觀察學生的行為表現       | 10 月、<br>12 月及<br>5 月 | 福音事工委員<br>會           | \$6,000 |
|                             | 2.6 學生團契：讓學生認識、反省、接受及實踐基督教信仰，並將信仰價                              | • 學生積極參與團契活動並實踐信仰的道德行為                  | • 觀察學生的行為表現<br>• 學生出席率     | 全學年                   | 徐俊楠、<br>張君誠           | \$1,000 |

| 目標                              | 策略   | 成功準則  | 評估方法  | 時間表                                  | 負責人                      | 所需資源              |
|---------------------------------|--|---|---|--------------------------------------|--------------------------|-------------------|
|                                 | 值及倫理應用於生活。   |   |   |                                      |                          |                   |
|                                 | 2.7 正向心理班主任課：讓學生認識正向心理學，培養學生樂觀的思維，從而掌握達致快樂的方法                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生願意投入參與各項活動</li> <li>檢討問卷中大部分學生認同活動的成效</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動問卷</li> <li>會議檢討</li> </ul>                                    | 12月                                  | 羅天欣、融合教育輔導員、學習支援教學助理、班主任 | --                |
|                                 | 2.8 快樂體驗週：透過不同類型的攤位體驗活動，讓同學了解正向心理學的5個幸福元素（PERMA），包括正向情緒、全情投入、人際關係、意義和成就感，從而計劃豐盛生活。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生願意投入參與活動</li> <li>檢討問卷中大部分學生認同活動的成效</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動問卷</li> <li>會議檢討</li> </ul>                                    | 24/4-7/5/2018                        | 羅天欣、融合教育輔導員、學習支援教學助理     | \$8,640           |
| 拓展以愛相繫的關愛文化<br>(從自愛到愛人)         | 2.9 與校友會合作推行師友計劃，發展學生成長支援網絡，以生命影響生命。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生願意投入參與各項活動。</li> <li>檢討問卷中大部分學生認同活動的成效。</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動問卷</li> <li>分享體會</li> <li>會議檢討</li> </ul>                      | 全學年                                  | 生命教育處<br>校友會             | \$6,000           |
|                                 | 2.10 推行有助學生確立歸屬感的班級經營  | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生願意投入參與各項活動。</li> <li>學生協力同心，展現出團隊合作精神。</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> </ul>  | 全學年                                  | 班主任                      | --                |
|                                 | 2.11 拓展能協助學生深入體會基督教信仰的靈育活動   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與團契活動/教會聚會/查經小組。</li> <li>學生能實踐信仰的道德行為，愛己愛人。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的行為表現</li> </ul>   | 全學年                                  | 徐俊楠<br>張君誠               | \$1,000           |
| 提升學生堅毅抗逆能力及發展學生多元智能<br>(從參與到投入) | 2.12 透過一整年計劃（「好心情@學校」微型計劃一心晴校園，結伴同行），促進學生的社交和情感發展，提升學生抗逆力及正向生命能量                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生願意投入參與活動</li> <li>檢討問卷中大部分學生、老師及家長認同活動的成效</li> </ul>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>重點小組訪問</li> <li>活動問卷</li> <li>學生表現在評估中的轉變</li> </ol> | 全學年                                  | 羅天欣、學校<br>社工             | 優質教育基金撥款\$200,000 |
|                                 | 2.13 透過各類領袖訓練(學生會及四社訓練營、深水埗青年領袖服務團)，使各科組各學會的幹事成員都能得到訓練機會從而提升其個人質素及各學會/活動組的質素。      | <ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學會/活動組主席、隊長、學生會主要幹事都能受訓。</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>資料統計</li> <li>老師觀察</li> </ul>                                    | 全學年                                  | 活動處                      | \$4,000           |
|                                 | 2.14 舉辦「熱愛生命音樂會暨才藝表演」，提供機會予學生發揮潛能、提升自信及抗逆能力，並營造關愛文化，增加學生對學校的歸屬感。                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生願意投入參與活動。</li> <li>檢討問卷中大部分學生認同活動的成效。</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動問卷</li> <li>觀察學生反應</li> <li>分享體會</li> <li>會議檢討</li> </ul>      | 3/7/2018<br>(綵排)<br>4/7/2018<br>(表演) | 生命教育處                    | \$2,000           |

| 目標                              | 策略  | 成功準則   | 評估方法   | 時間表 | 負責人                   | 所需資源      |
|---------------------------------|---|--|--|-----|-----------------------|-----------|
|                                 | 2.15 推動同學參與各方面的校外比賽及訓練；鼓勵同學從比賽中獲取成績，從而建立自信心及對學校之歸屬感。      | <ul style="list-style-type: none"> <li>約300人次參與各類校外比賽。</li> <li>各科/組都能派出學生參與校外比賽或訓練班。</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>資料紀錄</li> </ul>                           | 全學年 | 活動處聯同各科組負責老師          | --        |
| 營造肯定學生成就的賞識文化<br>(從個人成功到群體成功)   | 2.16 增加展示及表揚學生成就的機會，以營造賞識文化                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>定期表揚或介紹領袖生及傑出學長，建立同儕彼此欣賞及交流機會。</li> <li>舉辦校內傑出學生選舉，突顯每級之傑出學生能成為別人的榜樣</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>資料紀錄</li> </ul>                           | 全學年 | 王良華                   | --        |
| 確立學生自律精神<br>(從他律到自律)            | 2.17 加強發展制服隊伍，提升學生守紀律的意識。                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>60%中一及20%中二學生成為制服隊伍隊員。</li> <li>學生守紀意識有所提升。</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>資料統計</li> <li>觀察</li> </ul>               | 全學年 | 活動處、制服隊伍負責老師          | --        |
|                                 | 2.18 於校園展示提示語句或生活金句，培養學生的自律精神。校園電視台拍攝及播放介紹校園生活常規的短片。      | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生普遍願意恪守校園生活常規。</li> <li>學生普遍展現出自律精神。</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> </ul>                         | 全學年 | 事務處、校園電視台             | \$1,000   |
| 提供全面多元化的學習經歷，拓寬學生的視野，促進學生的全人發展。 | 2.19 透過校本藝術發展課程、課外體育發展、社會服務、「教學社」綜合學習獎勵計劃等活動，豐富學生的其他學習經歷。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生普遍能獲得充足的其他學習經歷。</li> <li>其他學習經歷的時數達標。</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>會議記錄</li> <li>活動記錄</li> </ul> | 全學年 | 體育科、音樂科、視藝科、生活輔導處、活動處 | --        |
|                                 | 2.20 有系統推行生涯規劃教育  | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生普遍能瞭解自我、發掘個人的興趣及能力、發展才能及培養積極人生觀，為個人升學及就業作最好的準備。</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>老師觀察/檢討效能</li> </ul>          | 全學年 | 升學就業輔導處               | \$516,760 |

### 3. 積極建立專業學習社群

| 目標               | 策略                            | 成功準則   | 評估方法   | 時間表 | 負責人               | 所需資源 |
|------------------|-------------------------------|--|--|-----|-------------------|------|
| 推動「全校參與」模式的教訓輔工作 | 3.1 班主任分級交流會                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師滿意教訓輔的成效</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> </ul>                   | 全學年 | 鍾德光<br>羅天欣<br>何維正 | --   |
|                  | 3.2 個案會議                      |  |  |     |                   |      |
|                  | 3.3 訓輔同工交流會                   |  |  |     |                   |      |
| 建立專業交流文化，提       | 3.4 共同備課：<br>各科有本科的共同備課重點，例如教 | <ul style="list-style-type: none"> <li>各科組有訂定共同備課的重點。</li> <li>共同備課(連教案)次數達標。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>科務會議檢討</li> <li>教師問卷調查</li> </ul> | 全學年 | 科主任<br>何維正        | --   |

| 目標          | 策略   | 成功準則  | 評估方法  | 時間表      | 負責人        | 所需資源   |
|-------------|--|---|---|----------|------------|--------|
| 升教師專業<br>能量 | 學策略、課堂活動、引領學生作深入思考的提問等。                                      | • 教師普遍認同共同備課能有助提升教學成效。  |   |          |            |        |
|             | 3.5 同儕觀課：<br>藉此互相觀摩，並在觀課後交流討論，從而互相取長補短，提升教學果效，促進學生主動學習。      | • 科組內不少於90%的教師完成每年的最少觀課／被觀課次數。<br>• 教師普遍認為同儕觀課能有助提升教學果效和促進學生主動學習。 | • 收集觀課心得表格，紀錄各科教師的觀課次數和心得<br>• 教師問卷調查<br>• 科務會議檢討 | 全學年      | 科主任<br>何維正 | --     |
|             | 3.6 設立教學分享小組，讓老師有機會將教學的經驗與其他同事分享；並利用教師發展日進行專業交流。             | • 全年舉行不少於3次的分享會<br>• 參加的老師覺得分享會對他們教學有幫助                           | • 舉行的次數<br>• 教師問卷調查                               | 全學年      | 何維正        | --     |
|             | 3.7 舉辦訓導老師分享交流會，加強內部溝通協作。                                    | • 分享會次數達標。<br>• 老師能對各項規則表達意見。                                     | • 觀察  | 全學年      | 鍾德光<br>梅筱怡 | --     |
|             | 3.8 舉辦正念體驗工作坊，提供減壓方法，讓老師在忙碌的生活中提醒自己活在當下之重要，以助減低生活壓力，加強專注及效能。 | • 老師對正念體驗感到有幫助。   | • 會議檢討  | 9/7/2018 | 羅天欣        | \$3000 |

## 四・運用「學校發展津貼」計劃書

## 路德會協同中學

### 2017-2018 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：意見調查後在財務委員會會議討論

開辦班級數目：24

| 項目                     | 關注重點  | 策略 / 工作   | 預期好處<br>(如何能減輕教師的工作量等)   | 時間表   | 所需資源                               | 成功準則  | 評估方法  | 負責人 |
|------------------------|---|---|--|---|------------------------------------|---|---|-----|
| 課程發展<br><br>全職活動<br>助理 | 學生課外活動<br><br>校園福音事工<br><br>日常事務工作                            | 聘請一全職活動助理，協助活動處推動下列工作：<br>1. 協助活動處處理日常各項工作（例如數據輸入）<br>2. 協助學生會籌辦校內體育活動如球類比賽、陸運會、球證訓練等<br>3. 協助各校隊之日常行政工作<br>4. 日常帶領學生出席各項活動<br>5. 福音團契導師（由靈育處安排）<br>6. 協助其他福音活動例如福音週、福音營等（由靈育處安排）<br>7. 協助事務處處理禮堂管理、影音工作。（由事務處安排） | 1. 學生會工作極多，如有活動助理專責跟進學生會之工作，一則可減輕教師之壓力，二則可提昇學生會之工作成效。<br>2. 新高中學制展開後學生多了很多出外活動，例如社會服務。活動助理可大大減輕教師之負擔。<br>3. 各校隊之行政工作日益繁重，活動助理可減輕教師此方面的工作量。<br>4. 校園福音工作要大力推行，需有一專責同工，與教會合作，帶領更多學生信主。活動助理可大大減輕基督徒教師之工作量。<br>5. 事務處工作量極大，尤其新禮堂經常外借。活動助理可減輕教師、技術員及工友之工作量。 | 2017年9月1日至<br>2018年8月31日                    | 薪金開支<br>\$151,200                  | 1. 學生會之活動質素有所提昇，例如活動之多樣性、學生參與率等。<br>2. 負責活動之導師工作量減少。<br>3. 校園福音事工之成效提高。<br>4. 事務工作尤其禮堂管理成效提高。 | 1. 與之前一年之數據比較。<br>2. 派發教師問卷。<br>3. 比較去年學生決志人數、參與教會活動人數。<br>4. 派發教師問卷。 | 歐子辰 |
| 課程發展<br>男子籃球校隊         | - 推動學生「一生活體藝」計劃<br>- 增加同學參與校外比賽的機會<br>- 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 | - 聘請專業導師安排有系統的訓練課程<br>- 提升基本技術，配對高中的進階訓練<br>- 男子甲乙丙組參與學界賽   | - 將減輕教師帶領課外活動的工作量<br>- 培養同學對籃球的興趣，打好基礎並增加學生的活動參與率和歸屬感  | 為期1學年<br>一星期集會<br>1-2次<br><br>(10月至學界比賽完結)  | 男子籃球<br>\$(700×40)×1名<br>=\$28,000 | - 出席率不少於80%<br>- 提升對外學界比賽成績<br>- 改善心肺功能與體適能   | - 參與學界籃球比賽的成績<br>- BMI 平均指數有所改善                                       | 余重佳 |
| 課程發展<br>女子籃球校隊         | - 推動學生「一生活體藝」計劃<br>- 增加同學參與校外比賽的機會<br>- 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 | - 聘請專業導師安排有系統的訓練課程<br>- 提升基本技術，配對高中的進階訓練<br>- 初中丙組由外聘教練打好基礎，高中由學校老師接手提升校外成績<br>- 女子乙/甲丙組2-3隊參與學界賽   | - 將減輕教師帶領課外活動的工作量<br>- 培養同學對籃球的興趣，打好基礎並增加學生的活動參與率和歸屬感  | 為期1學年，<br>一星期集會<br>1-2次<br><br>(10月至學界比賽完結) | 女子籃球<br>\$(500×25)×1名<br>=\$12,500 | - 出席率不少於80%<br>- 提升對外學界比賽成績<br>- 改善心肺功能與體適能   | - 參與學界籃球比賽的成績<br>- BMI 平均指數有所改善                                       | 余重佳 |

| 項目                        | 關注重點  | 策略 / 工作  | 預期好處<br>(如何能減輕教師的工作量等)  | 時間表                                 | 所需資源  | 成功準則  | 評估方法                             | 負責人               |
|---------------------------|---|--|---|-------------------------------------|---|---|----------------------------------|-------------------|
| 課程發展<br>男女子<br>羽毛球校隊      | - 推動學生「一生一體藝」計劃<br>- 增加同學參與校外比賽的機會<br>- 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 | - 由外聘導師教導學生專業羽毛球技術<br>- 男子乙/丙組、女子乙/丙組3-4隊參與學界賽   | - 將減輕教師帶領課外活動的工作量<br>- 培養初中同學的興趣，打好基礎並增加學生的活動參與率<br>- 系統訓練，技術提升 | 為期1學年，一星期集會2次                       | \$ (700×40) ×1名<br>=\$28,000                | - 出席率不少於80%<br>- 提升對外學界比賽成績<br>- 改善心肺功能與體適能 | - 參與學界羽毛球比賽的成績<br>- BMI 平均指數有所改善 | 梁倩盈               |
| 課程發展<br>男子乒乓球校隊           | - 推動學生「一生一體藝」計劃<br>- 增加同學參與校外比賽的機會<br>- 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 | - 由外聘導師教導學生專業乒乓球技術<br>- 男子甲乙丙組均參與學界賽   | - 培養同學對拍類項目的興趣，提升活動參與率  | 為期1學年，一星期集會1-2次                     | \$ (500×25) ×1名<br>=\$12,500                | - 出席率不少於80%<br>- 提升對外學界比賽成績<br>- 改善心肺功能與體適能 | - 參與學界乒乓球比賽的成績<br>- BMI 平均指數有所改善 | 盧啟邦               |
| 課程發展<br>攬球校隊              | - 推動學生「一生一體藝」計劃<br>- 增加同學參與校外比賽的機會<br>- 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 | - 由外聘導師教導學生專業攬球技術<br>- 按攬總意見，本校佔地理優勢（大坑東遊樂場為攬球訓練/比賽場地之一），值得合作推廣攬球運動<br>- 聯同攬總及深水埗區的攬球會安排有系統的訓練給學生<br>- 男子及女子隊均有甲、乙組和丙組參賽 | - 將減輕教師帶領課外活動的工作量<br>- 培養同學對新興運動的興趣，增加學生的活動參與率和多元性              | 為期1學年，每星期集會1次                       | \$ (400×35) ×1名<br>=\$14,000                | - 出席率不少於80%<br>- 提升對外學界比賽成績<br>- 改善心肺功能與體適能 | - 參與學界攬球比賽的成績<br>- BMI 平均指數有所改善  | 陳芷華               |
| 課程發展<br>女子排球校隊            | - 推動學生「一生一體藝」計劃<br>- 讓學生有參與校外比賽的機會<br>- 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 | - 由外聘導師教導學生專業排球技術<br>- 由於希望將本校校隊逐漸精簡，因此女子排球隊不會再接收中一新生加入，預算17-18年只有女子乙組1隊參與學界賽  | - 將減輕教師帶領課外活動的工作量<br>- 培養協同的排球運動氣氛，讓女生有不同的運動去參與，展現才能            | 集中在9-2月，每星期集會1次                     | \$ (540×25) ×1名<br>=\$13,500                | - 出席率不少於80%<br>- 提升對外學界比賽成績<br>- 改善心肺功能與體適能 | - 參與學界排球比賽的成績<br>- BMI 平均指數有所改善  | 陳芷華               |
| 課程發展<br>田徑校隊              | - 推動學生「一生一體藝」計劃<br>- 增加同學參與校外比賽的機會<br>- 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 | - 聘請專業導師安排有系統的訓練課程<br>- 面對來年女子升上DIV2 作賽，加上現田徑隊出賽人數已超過50人，故有實際需要申請「學校發展津貼以支援田徑隊發展<br>- 男女子甲乙丙組共6隊參與學界賽                    | - 將減輕教師帶領課外活動的工作量<br>- 培養同學對籃球的興趣，打好基礎並增加學生的活動參與率和歸屬感           | 為期1學年，一星期集會1-2次<br><br>(10月至學界比賽完結) | \$ (600×15) ×2名<br>=\$18,000<br>(田項徑項教練各一名) | - 出席率不少於80%<br>- 提升對外學界比賽成績<br>- 改善心肺功能與體適能 | - 參與學界田徑比賽的成績<br>- BMI 平均指數有所改善  | 余重佳<br>陳芷華<br>余美娟 |
| 課程發展<br>中國舞校隊<br>(分初、高兩班) | - 推動學生「一生一體藝」計劃<br>- 增加同學參與校外比賽的機會<br>- 配合全方位學習               | - 由外聘導師教導學生專業訓練<br>- 為同學提供合適場地進行活動   | - 將減輕教師帶領課外活動的工作量<br>- 培養初中同學的興趣，打好基礎並增加學生的活動參與率                | 為期1學年，每星期集會2次                       | \$ (1,100×50) ×1名<br>=\$55,000              | - 出席率不少於80%<br>- 提升對外學界比賽成績<br>- 改善心肺功能與    | - 參與校際舞蹈節的成績<br>- BMI 平均指數有所改善   | 余美娟               |

| 項目                           | 關注重點                                      | 策略 / 工作   | 預期好處<br>(如何能減輕教師的工作量等)                                  | 時間表                            | 所需資源   | 成功準則                               | 評估方法                                     | 負責人 |
|------------------------------|---|---|---|--------------------------------|--|------------------------------------|--|-----|
|                              | 使學生學習的內容更豐富和完整                            |   |   |                                |  | 體適能                                |  |     |
| 課程發展<br>花式跳繩訓練班<br>暑期花式跳繩訓練班 | - 推動學生「一身體藝」計劃<br>- 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 | - 由外聘導師教導學生專業花式跳繩技術<br>- 為同學提供合適場地進行活動<br>- (17-18年預算: 將派代表參與校際個人賽和花式跳繩比賽/表演)   | - 將減輕教師帶領課外活動的工作量<br>- 培養初中同學的興趣, 打好基礎並增加學生的活動參與率       | 為期1學年, 每星期集會1至2次               | \$(600×40)×1名<br>=\$24,000<br><br>\$(600×6)×1名<br>=\$3,600   | - 出席率不少於80%<br>- 改善心肺功能與體適能        | - BMI 平均指數有所改善<br>- 校際比賽成績               | 余美娟 |
| 課程發展<br>視藝室助理                | 為視藝科提供課後支援                                | - 協助本科管理視藝室<br>- 課後為學生開放視藝室, 提供場地支援<br>- 課後為學生作品給予指導<br>- 時間視乎學生需要而彈性處理   | - 減輕科任老師工作量<br>- 學生能從更多指導中讓作品及作品集得到增益<br>- 視藝室管理更整齊     | 1/9/2017<br>31/7/2018間<br>課餘時間 | 助理(開放視藝室):<br>每小時65元<br>每星期8小時<br>11個月共338小時<br>\$21,970   | 學生能按時完成SBA 作品                      | - 本科老師觀察評價<br>- 視藝選修科學生回饋<br>- 視藝室管理成效提高 | 易小紅 |
| 課程發展<br>視藝科<br>工作坊           | 為視藝科注入新元素, 擴闊學生接觸不同媒介經驗, 在現有課程內加入工作坊      | - 在現有課程內加入不同工作坊<br>- 工作坊導師為學生作品給予指導<br>- 協助開展試後活動<br>- 工作坊建議:<br>1. 陶藝體驗班<br>2. 陶藝手捏造型班<br>3. 如何用陶藝開展SBA<br>4. DSE應試技巧工作坊<br>5. 創意思考<br>6. Marker/粉彩/鋼筆畫混合媒材繪畫工作坊 | - 減輕科任老師工作量<br>- 學生能從更多指導中讓作品及作品集得到增益<br>- 擴闊學生接觸不同媒介經驗 | 1/9/2017<br>31/7/2018間<br>課餘時間 | 1. 陶藝體驗班<br>\$1200<br>2. 陶藝手捏造型班<br>\$2400<br>3. 如何用陶藝開展SBA<br>\$2400<br>4. DSE應試技巧工作坊<br>\$3600<br>5. 創意思考工作坊<br>\$3600<br>6. Marker/粉彩/鋼筆畫混合媒材繪畫工作坊<br>\$3600<br><br>合共約\$16,800 | 學生 SBA 作品加入相關元素<br>豐富學生 SBA 作品使用媒材 | - 本科老師觀察評價<br>- 視藝選修科學生回饋<br>- 學生回饋      | 易小紅 |

| 項目                       | 關注重點  | 策略 / 工作   | 預期好處<br>(如何能減輕教師的工作量等)                                    | 時間表  | 所需資源   | 成功準則  | 評估方法  | 負責人 |
|--------------------------|---|---|---|--|--|---|---|-----|
| 課程發展<br>管弦樂團，<br>流行鼓班    | 樂團和鼓班，希望發展學生在藝術領域的潛質，培養學生團結合作的意識。<br><br>來年約有三分一的團員中學畢業。2017-2018計劃注重鞏固內部的工作，期望2016-17年度的新生會繼續參與樂團。 | - 聘請外來導師進行恆常練習<br><br>- 管弦樂團：<br>- 著力鞏固團隊，培訓未來接班(來年中一至中三)的人員。<br><br>- 流行鼓班：<br>- 招募新成員，保存學會。也為管樂團提供敲擊部的人才。 | 聘請外來導師有效成立屬於本校的樂團，亦減輕老師在樂團經營及管理上及行政上的負擔。<br>(學校欠缺相關資歷的導師) | 管弦樂團：<br>2018年1月至5月<br><br>流行鼓班：<br>2018年1月至5月<br><br>是否另加暑期班視乎學生參加人數。 | 學費津貼<br>管弦樂: \$20,280<br><br>流行鼓:<br>\$11,440<br><br>另需備管弦樂訓練的老師和流行鼓班老師。 | 短期:<br>招收 10 個新隊員成立約 20 人的樂團。<br><br>長遠:<br>- 團員考獲樂器等級<br>- 獲校際比賽證書 | 短期:<br>出席活動人數，演出次數<br><br>長遠:<br>- 安排學生參與 ABRSM 的樂器評級考試<br>- 參與校際音樂節比賽<br>- 聘請畢業學生成為樂器班導師回饋母校 | 鄭敏傑 |
| 課程發展<br>校際音樂節木<br>笛及獨唱助理 | 讓有天份在木笛及獨唱同學得到參加校際音樂節，增強他們的學習體驗，同時建立自信。   | 外聘音樂助理負責短期排練、出賽伴奏、報到登記及接送到比賽會場等工作。  | 讓老師減少甚至不用請公價外出帶隊，提高伴奏水平，解決比賽撞期的問題。                        | 1-3月   | 12 位 參賽同學<br>每位同連比賽<br>時間有 2.5 小時<br>協助，<br>12×2.5×\$400<br>=\$12,000    | 有 12 位同學不用老師請假帶隊，而且得良好或以上成績   | 由老師報告   | 鄭介德 |
| 課程發展<br>合唱團助教            | 讓有歌唱天份在合唱團得到更好照顧  | 外聘合唱團助教共25週   | 減輕音樂科人手不足情況   | 10月至5月間<br>25週   | 每週1.5小時伴奏費用，以每小時\$400計，即400×1.5×25=\$15,000                              | 合唱團在校際音樂節達 75 分或以上，及在校內有兩次演出  | 由老師報告   | 鄭介德 |
| 合計；                      |   |   |   |  | \$457,790  |   |   |     |

## 五· 校本課後學習及支援計劃

**路德會協同中學**  
**2017-18 學年 校本課後學習及支援計劃**

**目的：**

校本課後學習及支援計劃主要是為清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能。

**工作計劃：**

| 活動名稱/類別           | 活動目標/詳情                         | 對象及人數                    | 推行時期   | 成功準則  | 評估方法   | 預算開支   | 合辦機構/<br>負責老師 |
|-------------------|---------------------------------|--------------------------|--|---|--|--|---------------|
| 數學補習班             | 以小組形式進行，由外聘之導師帶領，協助學生溫習。        | 中一至中三級<br>每級約<br>20-30 人 | 分上下學期各舉行一次，每次 10 堂，每堂 1 - 1.5 小時                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於 80%。</li> <li>大部份參與學生之數學成績有所提升。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>參與計劃之學生的數學成績。</li> </ul>      | 外聘導師費用<br>\$50,000                           | 黎焯業           |
| 生物拔尖班             | 由外聘之導師帶領，教導學生較難掌握的生物課題及應試技巧。    | 中五級，<br>約 10 人           | 下學期<br>共 10 節，<br>每節 2 小時                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於 80%。</li> <li>大部份參與學生之生物科成績有所提升。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>參與計劃之學生的生物科成績及應試技巧</li> </ul> | 外聘導師費用<br>\$4000<br>[\$200×2 小時<br>×10 堂]    | 歐子辰           |
| 生物保底班             | 由外聘之導師帶領，教導學生較難掌握的生物課題及應試技巧。    | 中六級，<br>約 15 人           | 共 10 節，<br>每節 2 小時                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於 80%。</li> <li>大部份參與學生之生物科成績有所提升。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>參與計劃之學生的生物科成績及應試技巧</li> </ul> | 外聘導師費用<br>\$4500                             | 歐子辰           |
| 中六物理科補習班          | 提升中六物理科學生的公開試成績                 | 中六級<br>約 5 人             | 2017 年 12 月至<br>2018 年 2 月<br>星期六，<br>畢業試及公眾<br>假期除外 | <ul style="list-style-type: none"> <li>出席率高於 80% 或小測成績有所改善</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>小測成績</li> </ul>               | \$200 (每小時) × 2<br>小時(每堂) × 10 堂<br>= \$4000 | 何維正           |
| 中六經濟科補底班          | 以小組形式進行，由外聘之導師帶領。協助中六經濟科成績較弱的學生 | 中六級                      | 24/9 (星期六)<br>開始至 mock<br>exam 之前                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>出席率高於 80% 或小測成績有所改善</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>小測成績</li> </ul>               | \$9000                                       | 劉德龍           |
| 中五經濟科補底班          | 以小組形式進行，由外聘之導師帶領。協助中五經濟科成績較弱的學生 | 中五級                      | 24/9 (星期六)<br>開始至 final<br>exam 之前<br>每兩星期一堂         | <ul style="list-style-type: none"> <li>出席率高於 80% 或小測成績有所改善</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>小測成績</li> </ul>               | \$9000                                       | 劉德龍           |
| 企業、會計與財務概論 (會計單元) | 以小組形式進行，由外聘之導師帶領。協助學生溫習及提昇考試成績。 | 中四級                      | 下學期  | <ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於 80%。</li> <li>大部份參與學生認同輔導班之成效</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>出席記錄</li> </ul> | 外聘導師費用<br>\$250×16hrs =<br>\$4000            | 沈詠嘉           |

| 活動名稱/類別   | 活動目標/詳情                              | 對象及人數                     | 推行時期                  | 成功準則   | 評估方法   | 預算開支  | 合辦機構/<br>負責老師 |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--|--|---|---------------|
| S6 英文寫作訓練 | 以外聘之導師帶領學生進行英文小組寫作訓練。                | 中五級<br>共 20 人             | 全年 10 次<br>每次 2 小時    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率不少於 80%。</li> <li>● 參與學生寫作能力有提升</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師的觀察</li> <li>● 學年終學生寫作評估之表現。</li> </ul> | 外聘導師費用<br>\$25,000  | 李麗英           |
| S5 英文寫作訓練 | 以外聘之導師帶領學生進行英文小組寫作訓練。                | 中五級<br>共 20 人             | 全年 10 次<br>每次 2 小時    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率不少於 80%。</li> <li>● 參與學生寫作能力有提升</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師的觀察</li> <li>● 學年終學生寫作評估之表現。</li> </ul> | 外聘導師費用<br>\$25,000  | 李麗英           |
| 初中學習技巧班   | 為學生提供進深的學習技巧，以提升學習效能                 | 中二、三                      | 下學期<br>試後活動           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率不少於 80%。</li> <li>● 參與學生認為課程對學習有幫助</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 出席記錄</li> </ul>             | 外聘導師費用<br>\$9000(3 小時)×2<br>級(共\$18000)   | 何維正           |
| 田徑拔尖訓練    | 在陸運會取得優良成績同學，由外聘導師教導學生專項田徑技術         | 中一至中五級<br>(每項約 6-10<br>人) | 陸運會後至<br>學界田徑比賽<br>完結 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率不少於 80%。</li> <li>● 大部份參與學生之學界比賽項目成績有所提升。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與學界田徑比賽的成績</li> </ul>                      | 外聘導師費用<br>\$3,600×3<br>(1 跑項 1 擲項<br>1 跳項)<br><br>\$200×1.5 小時<br>(10 堂)<br><br>共\$9000 | 余重佳           |
| 學生大使訓練班   | 為學生提供公關/司儀/說話技巧，發展多方面的才能與素質，並從中建立歸屬感 | 中三至中五<br>(20-30 人)        | 全年                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 接受訓練後能在各學校巡禮和學校大型活動中向大眾展示協同正面形象</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組觀察</li> <li>● 出席記錄</li> </ul>             | 外聘導師費用<br>\$250×2 小時<br>(10 堂)<br><br>共\$5000   | 余重佳           |
| 總預算支出：    |                                      |                           |                       |  |  | <u>\$166,500</u>  |               |

## 六・運用「多元學習津貼」計劃書

- ◆ 三年計劃書：第八屆新高中學生（2017/18 至 2018/19 學年）
- ◆ 2017-18 學年運用「多元學習津貼（其他課程）」計劃書

路德會協同中學  
運用「多元學習津貼」三年計劃書  
第九屆新高中學生（2017/18 至 2019/20 學年）

| 教育局<br>多元學習津貼<br>資助的課程 | 策略及預期效益<br>(例如：如何照顧學生的<br>多元學習需要) | 課程名稱及<br>課程提供機構              | 修業期 | 目標學生              | 預計每學年<br>涉及的學生人數 |       |       | 學生學習的評估<br>／成功指標                        | 負責教師        |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----|-------------------|------------------|-------|-------|---|-------------|
|                        |                                   |                              |     |                   | 17/18            | 18/19 | 19/20 |   |             |
| 其他課程                   | (資優教育課程)<br>- 提高學生在辯論及公<br>開演說的技巧 | 辯論培訓班                        | 兩年半 | 中四至中六辯論組的精<br>銳成員 | 5-10             | 5-10  | 5-10  | 學生的辯論及公<br>開演說的技巧將<br>會提升               | 校內及<br>校外導師 |
| 其他課程                   | (資優教育課程)<br>- 提升學生的英語寫<br>作能力     | English Writing<br>Programme | 上學期 | 中四英文<br>成績優良的學生   | 12               |       |       | 學生的英語英語<br>閱讀能力提升                       | 校內及<br>校外導師 |
| 其他課程                   | (資優教育課程)<br>- 提升學生解創意及<br>解難能力    | 基本電子學及電子<br>控制應用             | 全年  | 中四至中五數理科優良<br>的學生 | 10               | 10    |       | 學生能掌握基本<br>電子控制的技<br>巧，並製作一個<br>電子控制的物品 | 校內及<br>校外導師 |

路德會協同中學  
2017-18 學年 運用「多元學習津貼（其他課程）」計劃書

| 範疇       | 課程           | 教學目的                     | 目標學生<br>(數量/級別/甄選方式)   | 修業期/開始日期                 | 預期產出  | 專責教師       | 財政預算     |
|----------|--------------|--------------------------|--|--------------------------|---|------------|----------|
| 演說辯論     | 辯論培訓班        | 提高學生在辯論及公開演說的技巧          | <ul style="list-style-type: none"> <li>15位中四至中六學生</li> <li>辯論組的精銳成員</li> </ul>                 | 由2017年10月起至2018年6月，共33節課 | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生按辯題進行資料蒐集，並擬定辯論稿</li> <li>學生在辯論方面的自信心及公開演說的技巧有所提升</li> </ul> | 外聘大專辯論隊成員  | 30,000元  |
| 英國語文     | 英文寫作訓練班      | 提升學生的英語寫作能力              | <ul style="list-style-type: none"> <li>一組10人</li> <li>由學生自行報名，英文老師甄選</li> </ul>                | 全年7次<br>每次1小時15分鐘        | <ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於80%。</li> <li>參與學生寫作能力有提升</li> </ul>                     | 李麗英老師及校外導師 | 5,000元   |
| 創意及解難的能力 | 基本電子學及電子控制應用 | 透過製作電子控制的模型，培養學生創意及解難的能力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>在中四及中五級內，挑選數理科成績優良的學生</li> <li>全年三組，每組約 15 人</li> </ul> | 全年<br>每次1小時15分鐘          | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握基本電子控制的技巧，並製作一個電子控制的物品</li> </ul>                         | 外聘導師       | 30,000元  |
| 合計：      |              |                          |  |                          |   |            | \$65,000 |

## 七・運用「中學學習支援津貼」計劃書

**路德會協同中學**  
**2017/2018 運用「中學學習支援津貼」(LSGSS)計劃書**

| 項目 | 關注重點   | 工作   | 預期好處                               | 時間                     | 總額                      |
|----|--|--|------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1  | 為有特殊教育需要的學生提供適切的照顧   | 聘請部份時間工作人員提供課後功課輔導<br>聘請兩位全職融合教育輔導員，主要負責輔導工作、文件整理、教材製作、協助選購及統籌外購課後支援小組<br>聘請兩名教學助理，協助學生的課後功課輔導、測考調適及監考；提供特殊學習需要學生額外的支援 | 協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要的學生提供優良的輔導及支援服務 | 09/2017 至<br>31/8/2018 | \$817,500<br>(薪金+強積金供款) |
| 2  | 為有言語障礙的學生提供言語治療服務  | 外購專業服務給有言語障礙的學生  | 改善有言語障礙的學生在學習、溝通及讀寫能力方面的發展         | 09/2017 至<br>08/2018   | \$35,000                |
| 3  | 為有特殊教育需要的學生(包括有精神健康問題學生)提供專業支援服務                           | 外購專業服務給各類特殊教育需要學生  | 改善各類特殊教育需要學生在學業、社交及情緒的控制           | 09/2017 至<br>08/2018   | \$110,000               |
| 4  | 獎勵計劃(包括個人學習計劃的社交技巧訓練；專注力不足/過度活躍症學生的行為改善獎勵)及其他融合教育類別寬學生獎勵活動 | 購買融合教育學生/行為改善獎勵計劃的物資(正面強化物 Positive Reinforcer) 及訓練/輔助/輔導的工具   | 提昇有特殊教育需要學生的學習動機和參與程度              | 09/2017 至<br>08/2018   | \$5,000                 |
| 5  | 培養學生有「共融校園」的理念   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 班會活動及全校性活動</li> <li>• 朋輩輔導計劃</li> </ul>                                       | 推動同學開懷接納、學習欣賞及平等參與                 | 09/2017 至<br>08/2018   | \$45,000                |
| 6  | 強化對家長對融合教育的認識及改善家長管教方法                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長講座</li> </ul>   | 提昇家長對特殊教育需要學生認識及改善家長與子女溝通          | 09/2017 至<br>08/2018   | \$5,000                 |
| 7  | 強化老師對融合教育的認識   | 1. 教師培訓  | 培訓老師處理融合教育學生的技巧、增強教師的專業能力          | 2017/18                | \$3,000                 |
|    |  | 2. 購買融合教育書籍/光碟資源套/教材   | 提供資料，有助融合教育輔導員製作教材                 | 09/2017 至<br>06/2018   | \$5,000                 |

總額： \$1,025,500

## 八・運用「生涯規劃津貼」工作計劃

**路德會協同中學**  
**2017-2018 年度運用「生涯規劃津貼」工作計劃**

生涯規劃津貼撥款金額預算(參照學位教師中點薪金)：\$47,240 x 12 = \$566,880

| 目標   | 策略   | 監察 / 評估  | 「生涯規劃津貼」的分配預算 |
|--|--|--|---------------|
| 生涯評估及個案輔導  | ● 聘請一位半職合約學位教師，以減輕升輔組老師的教學負擔共 16 節，讓他們有空間為學生提供個人化的生涯規劃輔導。  | ● 學生更了解自己在升學和擇業方面的規劃方向<br>● 老師檢討<br>● 學生評估報告<br>● 問卷，80%滿意 | \$283,440     |
|  | ● 外購專業社工駐校每星期 2 天，加強對學生的個人生涯規劃輔導。  |  | \$97,500      |
| 中五「生涯規劃課程」   | ● 在中五分班推行全面的生涯規劃課程，內容包括：夢想 / 目標確立、性格與夢想的關係，市場趨勢，行業探索行動計劃及總結。   | ● 問卷，80%滿意   | \$32,500      |
| 推展全校生涯規劃教育，讓學生掌握「生涯規劃」的概念和技巧，了解行業的基本資料和趨勢，為自己將來升學就業打好基礎。 | ● 舉辦中一「My Assets」工作坊，中二「My Path」工作坊，中三「My Choice」工作坊，中四「Working Reality」工作坊，中六模擬放榜工作坊，撰寫個人簡介計劃、面試技巧、升學及職業講座、JUPAS 選科策略講座、「與校友對話」(行業探索)、職場體驗升輔週會及參觀職訓局及大專院校等活動。 | ● 觀察<br>● 問卷<br>● 老師檢討<br>● 80%學生滿意有關活動                    | \$91,320      |
| 參觀活動   | ● 參觀大專院校，職訓局青年學院及職場等，讓學生實地了解升學途徑作出升學就業準備。  | ● 觀察<br>● 老師檢討   | \$6,000       |
| 加強家長對生涯規劃的認識   | ● 分別為中三級及中五級的家長舉辦講座，幫助家長了解生涯規劃的概念及關於升學及就業資訊。   | ● 問卷<br>● 80%滿意  | \$6,000       |
| 師友計劃   | ● 透過友師(校友)與友員(學生)的互動，幫助學生建立積極正面的人生觀，擴闊學生視野，並引導學生認清目標，實踐豐盛人生。<br>● 以生命影響生命，陪伴青少年一起學習，一起成長，對下一代的發展產生正面作用。  | ● 問卷<br>● 會議檢討<br>● 分享                                     | \$6,000       |
| 合計：  |  |  | \$522,760     |

## 九・加強行政管理策略

## 「加強學校行政管理津貼」計劃書

(2016/17 至 2017/18 學年)

本校已清楚明白教育局通函第 21/2016 號有關「加強學校行政管理津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強學校的行政管理，訂定了以下的改善計劃：

### 整體目標

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升學校在行政程序、資訊管理與溝通、校舍管理及學生支援/與教學相關的行政工作各方面的效能，以減輕教職員的行政工作，提升學校管理效率。

| 範疇             | 預期成效   | 推行項目                     | 成功準則  | 財政預算     | 持續發展方案  |
|----------------|--|--------------------------|---|----------|---|
| 行政程序及架構/<br>機制 | ● 透過電子系統處理教職員考勤紀錄，加快跟進教職員缺勤的各項行政安排。  | ● 購置內聯網教職員考勤系統及相關硬件      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員可查閱自己的考勤紀錄。</li> <li>● 校方可即時查核教職員的出勤情況。</li> <li>● 系統可提供教職考勤的統計資料。</li> </ul>   | \$55,000 | 整合教職員考勤系統及門禁系統，讓教職員以同一張智能卡進行考勤及出入教員室。   |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理零散的電子文件檔案，統一分類，配合權限設定，妥善整存；</li> <li>● 透過關鍵字詞方便搜尋</li> </ul>  | ● 購買電子文件管理系統             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員可快速搜尋所需檔案</li> <li>● 只有授權人員才可閱覽有關檔案</li> </ul>  | \$49,800 | 學校日後可利用高速掃描器，配以電子文件管理系統，將學校的紙本文件(例如學籍冊、成績表、學校歷史文獻等)數碼化，並有系統地儲存於伺服器內，釋放校舍儲物空間，妥善保存，便於擷取。 |
| 資訊管理與溝通        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長可利用個人智能裝置，隨時接收/查閱學校即時訊息/宣佈事項、電子通告、學生考勤紀錄、電子繳費紀錄、網上家課表(初中)等。</li> <li>● 方便家長處理子女在學事宜，亦節省教師追收通告及統計回應的時間。</li> </ul> | ● 購買內聯網家長智能手機應用程式服務（三年期） | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有全校性及全級性通告均由電子系統發放。</li> <li>● 至少 80%家長成功於個人智能裝置上安裝應用程式。</li> <li>● 至少 80%家長透過電子系統簽閱回條。</li> <li>● 至少 80%教師認同家長手機應用程式能夠有效加強家校溝通。</li> </ul> | \$48,000 | 持續使用智能手機應用程式，讓校園資訊全面流通，建構家校間更緊密的聯繫。   |

| 範疇              | 預期成效   | 推行項目  | 成功準則  | 財政預算      | 持續發展方案   |
|-----------------|--|---|---|-----------|--|
| 學生支援/與教學相關的行政工作 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用 RFID 技術，提升圖書館運作效率(快捷搜尋特定或錯置書籍、提升盤點效率、加強圖書館保安)，既可騰出時間讓負責老師更專注於推廣閱讀文化和支援各科的教與學；亦減少讀者的等候時間，館員也有更多時間解答同學的查詢及協助其使用圖書館服務。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館引入 RFID 無線射頻辨識系統</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任及服務生同意系統能提升圖書館的運作效率。</li> <li>● 每年盤點工作時間大減。</li> <li>● 圖書遺失率有改善。</li> </ul> | \$79,300  | 學校日後可利用其他撥款添置自助借還櫃台及自助還書箱。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過 RFID 技術可同時讀取多個標籤資料，遠比傳統的條碼快速，自助借書更快捷方便。</li> <li>● 自助還書不受圖書館開放時間限制，紀錄即時更新，書籍隨即可提供借閱，加快流通率。</li> </ul> |
| 校舍管理            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 可藉遙距監控系統，監控學校梯間、走廊及自修室情況</li> <li>● 協助校方及警方預防校園失竊</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安裝高清閉路電視及錄影系統</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 減少教職員當值人數</li> <li>● 減低校園失竊情況</li> </ul>   | \$30,000  | 學校日後可利用其他撥款添置更多高清閉路電視及錄影系統完善遙距監控系統。  |
| 總預算：            |  |   |   | \$262,100 |  |

(計劃總津貼額為\$250,000，不敷之數將運用「學校經費(堂費)」的盈餘填補。)

校監簽署： \_\_\_\_\_

校監姓名： 陳煜新 \_\_\_\_\_

日期： 2016年10月28日 \_\_\_\_\_

## 十・姊妹學校交流

## 「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」 試辦計劃書

學校名稱： 路德會協同中學

姊妹學校名稱： 浙江省衢州第一中學

締結日期： 2011年11月23日

津貼撥款額為每年\$120,000，為期三年，合共\$360,000。(使用至2018年8月31日)

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容   | 預期目標  | 擬舉辦學年 |       |       | 監察／評估  | 津貼分配  |
|------|---|---|-------|-------|-------|--|---|
|      |   |   | 15/16 | 16/17 | 17/18 |  |   |
| 1.   | 建立數碼交流平台<br>• 設立網上交流資源庫，促進兩校的交流和合作。   | • 透過網上交流資源庫，讓姊妹學校的師生可以下載校園生活的相片或短片，使姊妹學校的師生更了解香港的學習情況和學生的表現。                  | ✓     | ✓     | ✓     | • 每年上載不少於20項學生生活動短片或學生作品，供兩校師生交流觀摩。  | • 系統設備: \$5,000   |
| 2.   | 建立視像交流系統  | • 利用視像系統進行遙距的比賽、觀課或學生網上交流會活動。<br>• 利用視像會議商討各項交流活動的詳情。                         | ✓     | ✓     |       | • 於15/16年完成系統安裝及設定。<br>• 並於16/17舉行不少於兩次的網上視像交流活動。  | • 電腦視像系統: \$1,000   |
| 3.   | 製作學校簡介光碟  | • 製作學校簡介短片光碟，供各項交流活動使用。   | ✓     |       |       | • 於15/16年完成製作100隻學校簡介光碟  | • \$500   |
| 4.   | 衢州第一中學交流團<br>• 通過探訪衢州第一中學，讓本校學生有機會參與姊妹學校的課堂、班會活動及感受國內的學習氣氛。<br>• 參與人數:<br>學生34人(S.4/S.5);<br>帶隊老師6人 | • 學生能體驗國內的學習氣氛。<br>• 增進兩校學生之間的友誼。<br>• 深化學生對祖國的認識。<br>• 擴闊學生的視野，培養學生跨文化的交際能力。 |       | ✓     | ✓     | • 於16/17及17/18學年下學期舉行。<br>• 每學年有不少於30名學生參加。<br>• 每位參與的學生，需完成一份交流報告，以檢視他們在旅程中所學習到的知識、技能或態度。<br>• 活動後於校園展板及網頁上展示交流的花絮。 | • 交流團資助兩年：<br>\$4,200 x 40人 x 2年 = \$336,000<br>(不敷之數由學生自付) |

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容                                      | 預期目標   | 擬舉辦學年 |       |       | 監察／評估                      | 津貼分配                |
|------|--|--|-------|-------|-------|----------------------------|---------------------|
|      |  |  | 15/16 | 16/17 | 17/18 |                            |                     |
| 5.   | 衢州第一中學訪港活動<br>• 讓衢州第一中學學生參與本校的課堂及活動，體驗香港的學習模式。 | • 讓衢州第一中學學生認識香港的學習模式<br>• 透過課堂及活動的交流，增加本校學生對姊妹學校的認識。 |       |       | ✓     | • 根據老師的觀察，大部份參與的學生都投入各項活動。 | • 活動費用：<br>\$17,500 |

本計劃書已獲得本校法團校董會批核。

校監簽署：

校監姓名：

日期：

陳煜新

2016年8月31日

# 十一・運用「STEM 津貼」計劃書

**路德會協同中學**  
**2017-18 學年 運用 STEM 津貼計劃書**

\* 獲教育局一筆過撥款\$200,000 (必須於 2019 學年結束前使用)

| 項目類別              | 課程 / 活動簡介   | 對象學生<br>(數量/級別)          | 日期            | 負責教師      | 財政預算   | 備註                       |
|-------------------|---|--------------------------|---------------|-----------|--|--------------------------|
| 科本教學活動<br>(IS和數學) | 利用電動機(小摩打) 設計及製作與日常生活有關的電器物品並測試其性能後以圖表表達  | • <u>中二級全級約<br/>130人</u> | 2018年1-4月     | IS 和數學科老師 | ~小型電動機(\$3,000)<br><br><b>共: \$3,000</b>   | 已有一部接觸式及光學測速器和五款不同大小的小摩打 |
| 科本教學活動<br>(數學)    | 製作 3D 影像 Hologram   | • <u>中四級全級約<br/>130人</u> | 2018年5月       | 數學科老師     | ~透明CD盒或膠片(\$1,300)<br>~膠紙、超能膠、美工刀(\$500)<br><b>共: \$1,800</b>  |                          |
| 科本教學活動<br>(化學)    | Make a colorimeter and use it to determine the concentration of colorings in drinks | • S6 Chem (19 人)         | • 2017 年 10 月 | 化學科老師     | ~ Arduino Uno kits<br>~ light Sensor<br>~ Other accessories (\$600 x 8 = \$4,800)<br>~ materials for 3d printing (\$100)<br>~ chemicals (\$500)<br><b>共: \$5,400</b> |                          |
| 科本教學活動<br>(化學)    | Make a portable electronic alcohol breathalyzer(酒精呼氣測試儀)                            | • S4 Chem (20 人)         | • 2018 年 5 月  | 化學科老師     | ~ Arduino Uno kits (Bought)<br>~ MQ-3 Alcohol sensor<br>~ Other accessories (\$100 x 8 = \$800)<br>~ chemicals ( \$400)<br><b>共: \$1,200</b>                         |                          |
| 科本教學活動<br>(化學)    | Make a colorimeter and use it to study rate of reaction                             | • S5 Chem (26 人)         | • 2018 年 5 月  | 化學科老師     | ~ Arduino Uno kits (bought)<br>~ light Sensor<br>~ Other accessories (\$50 x 8 = \$400)<br>~ materials for 3d printing (\$100)<br><b>共: \$500</b>                    |                          |

| 項目類別           | 課程 / 活動簡介   | 對象學生<br>(數量/級別)      | 日期               | 負責教師                   | 財政預算   | 備註                 |
|----------------|---|----------------------|------------------|------------------------|--|--------------------|
| 科本教學活動<br>(生物) | 聚合酵素鏈反應(Polymerase chain reaction/PCR)應用於模擬法證科學探究 | • 中六級約 50 人          | • 11 月 (三個上課日進行) | 生物科老師                  | PCR REAGENT KIT(共 10 組實驗)<br><b>共: \$3,000</b> |                    |
| STEM 學會活動      | 初級電子課程 (外聘課程)                                     | • STEM 學會會員 (52 人)   | 2017 年 10-11 月   | 外聘導師、羅榮華老師、鄭敏傑老師、余鳳翹老師 | 1班6堂 (約30人)<br><b>共: \$5,400</b>               | 另設一班課程由另一筆津貼支付     |
| STEM 學會活動      | 中級電子課程 (外聘課程)                                     | • STEM 學會會員 (52 人)   | 2018 年 1-2 月     | 外聘導師、羅榮華老師、鄭敏傑老師、余鳳翹老師 | 1班6堂 (約30人)<br><b>共: \$5,400</b>               | 另設一班課程由另一筆津貼支付     |
| STEM 學會活動      | 無線智能車課程 (外聘課程)                                    | • STEM 學會會員 (52 人)   | 2018 年 3-5 月     | 外聘導師、羅榮華老師、鄭敏傑老師、余鳳翹老師 | 1班6堂 (約30人)<br><b>共: \$5,400</b>               | 另設一班課程由另一筆津貼支付     |
| STEM 學會活動      | 其他課程 (外聘課程)                                       | • STEM 學會部分會員 (20 人) | 待定               | 外聘導師、羅榮華老師、鄭敏傑老師、余鳳翹老師 | —  | 約\$10,000 由另一筆津貼支付 |
| STEM 學會活動      | 參加比賽 / 製作展品                                       | 待定                   | 待定               | 羅榮華老師、鄭敏傑老師、余鳳翹老師      | <b>共: \$10,000</b>                             |                    |
| 儀器 / 物資        | 無線智能車(30部)<br>(用於無線智能車課程)                         |                      | 2017 年 11 月      | 羅榮華老師                  | \$550 x 30 =<br><b>共: \$16,500</b>             |                    |
| 儀器 / 物資        | 手提電腦(4部)  |                      | 2017 年 11 月      | 羅榮華老師                  | \$6,000 x 4 =<br><b>共: \$24,000</b>            |                    |
| 儀器 / 物資        | 工具套件(30套)   |                      | 2017 年 10 月      | 羅榮華老師                  | \$100 x 30 =<br><b>共: \$3,000</b>              |                    |
| 儀器 / 物資        | 電子套件(60套)<br>(用於電子課程)                             |                      | 2017 年 10 月      | 羅榮華老師                  | \$400 x 60 =<br><b>共: \$24,000</b>             |                    |

| 項目類別    | 課程 / 活動簡介        | 對象學生<br>(數量/級別) | 日期          | 負責教師  | 財政預算                      | 備註            |
|---------|------------------|-----------------|-------------|-------|---------------------------|---------------|
| 儀器 / 物資 | 其他電子 / 科技器材 (待定) |                 | 待定          | 羅榮華老師 | <b><u>共: \$25,000</u></b> | 3D 打印機/高速攝影機等 |
| 儀器 / 物資 | STEM 房內傢私 / 設備   |                 | 2017 年 11 月 | 羅榮華老師 | <b><u>共: \$5,000</u></b>  |               |

總預算支出：**共: \$138,600**

**STEM 專責小組召集人：羅榮華主任**

## 十二・財政預算摘要

**路德會協同中學法團校董會**  
**2017-2018 年度財政預算**

|                 | 承上年度<br>\$       | 預算收入<br>\$        | 預算支出<br>\$        | 經費調撥<br>\$       | 預算結餘<br>\$       |
|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|
| <b>政府經費</b>     |                  |                   |                   |                  |                  |
| <b>經擴大營辦津貼</b>  |                  |                   |                   |                  |                  |
| 基線指標津貼          |                  | 1,916,044         | 2,749,188         | -                |                  |
| 行政津貼            |                  | 3,796,800         | 3,238,187         | -                |                  |
| 消減噪音津貼          |                  | 305,742           | 335,000           | -                |                  |
| 資訊科技綜合津貼        |                  | 397,670           | 335,522           | -                |                  |
| 學校發展津貼          |                  | 599,381           | 457,790           | -                |                  |
| 校本教育心理學家服務      |                  | 51,050            | 51,000            | -                |                  |
| 經擴大營辦津貼合計：      | -                | <b>7,066,687</b>  | <b>7,166,687</b>  | <b>100,000</b>   | -                |
| <b>其他政府津貼</b>   |                  |                   |                   |                  |                  |
| 薪金津貼            | -                | 44,795,841        | 44,795,841        | -                | -                |
| 整合代課教師津貼        | 4,731,603        | 4,005,810         | 2,931,895         | -                | 5,805,518        |
| 外籍英語教師附帶福利      | -                | 272,000           | 272,000           | -                | -                |
| 非教學人員公積金        | 1,466            | 526,178           | 526,178           | -                | 1,466            |
| 家校合作(家長教師會)津貼   | 1,750            | 13,872            | 14,500            | -                | 1,122            |
| 其他經常津貼(差餉地租)    | -                | 1,394,208         | 1,394,208         | -                | -                |
| 多元學習津貼(應用學習)    | -                | 104,475           | 104,475           | -                | -                |
| 多元學習津貼(其他課程)    | 84,000           | 28,000            | 65,000            | -                | 47,000           |
| 校本課後學習支援計劃      | 75,608           | 235,200           | 166,500           | -                | 144,308          |
| 額外高中課程支援津貼      | 918,459          | -                 | -                 | -                | 918,459          |
| 中學學習支援津貼        | 213,569          | 853,146           | 1,025,500         | -                | 41,215           |
| 教師訓練津貼--特殊教育需要  | -                | 30,520            | 30,520            | -                | -                |
| 生涯規劃津貼          | 113,376          | 583,560           | 522,760           | -                | 174,176          |
| 德育及國民教育支援津貼     | 231,341          | -                 | 90,000            | -                | 141,341          |
| 支援非華語學生津貼       | 50,000           | 50,000            | 50,000            | -                | 50,000           |
| 加強學校行政管理津貼      | 125,500          | -                 | 125,500           | -                | -                |
| 一筆過推動中史及文化津貼    | -                | 150,000           | -                 | -                | 150,000          |
| 一筆過科技教育津貼(STEM) | 200,000          | -                 | 138,600           | -                | 61,400           |
| 資訊科技人員支援津貼      | -                | 300,000           | 181,440           | -                | 118,560          |
| 一筆過資訊科技津貼       | -                | 199,450           | 199,450           | -                | -                |
| ITE4 一筆過津貼      | 95,430           | -                 | 95,430            | -                | -                |
| ITE4 額外經常津貼     | -                | 66,740            | 66,740            | -                | -                |
| 香港與內地姊妹學校交流津貼   | 84,931           | 120,000           | 204,931           | -                | -                |
| 賽馬會全方位學習金       | -                | 128,835           | 128,835           | -                | -                |
| 其他政府津貼合計：       | <b>6,927,033</b> | <b>53,857,835</b> | <b>53,130,303</b> | -                | <b>7,654,565</b> |
| <b>政府經費總額</b>   | <b>6,927,033</b> | <b>60,924,522</b> | <b>60,296,990</b> | <b>100,000</b>   | <b>7,654,565</b> |
| <b>學校經費</b>     |                  |                   |                   |                  |                  |
| 普通經費/堂費         | 1,565,929        | 687,300           | 507,120           | (460,600)        | 1,285,509        |
| 認可收費-空調         | -                | 229,400           | 590,000           | 360,600          | -                |
| 認可收費-資訊科技       | 173,260          | -                 | 31,000            | -                | 142,260          |
| <b>學校經費總額</b>   | <b>1,739,189</b> | <b>916,700</b>    | <b>1,128,120</b>  | <b>(100,000)</b> | <b>1,427,769</b> |
| <b>合計總額</b>     | <b>8,666,222</b> | <b>61,841,222</b> | <b>61,425,110</b> | <b>-</b>         | <b>9,082,334</b> |

**路德會協同中學**  
**2017-2018 年度部門支出預算**

| 部門/工作計劃 | 政府經費          |              | 學校經費          |            | 合計         |
|---------|---------------|--------------|---------------|------------|------------|
|         | 經擴大營辦津貼<br>\$ | 特定用途津貼<br>\$ | 普通經費/堂費<br>\$ | 認可收費<br>\$ |            |
| 預算支出    |               |              |               |            |            |
| 行政計劃    | 3,513,587     | 50,108,142   | 195,120       |            | 53,816,849 |
| 教務處     | 63,600        | 566,241      |               |            | 629,841    |
| 事務處     | 2,453,288     |              | 2,000         | 614,000    | 3,069,288  |
| 訓導處     | 9,600         |              |               |            | 9,600      |
| 升學就業輔導  |               | 516,760      |               |            | 516,760    |
| 生活輔導    | 64,000        | 1,025,500    | 20,000        |            | 1,109,500  |
| 學生活動處   | 238,100       | 5,000        |               |            | 243,100    |
| 中文      | 16,300        |              |               |            | 16,300     |
| 英文      | 28,000        | 113,000      |               |            | 141,000    |
| 數學      | 7,800         | 50,000       | 25,000        |            | 82,800     |
| 中史      | 6,000         |              |               |            | 6,000      |
| 地理      | 9,300         |              |               |            | 9,300      |
| 經濟      | 4,320         | 18,000       |               |            | 22,320     |
| 企會財及旅遊科 | 8,000         | 4,000        | 213,000       |            | 225,000    |
| 物理      | 15,520        | 4,000        |               |            | 19,520     |
| 化學      | 18,220        |              |               |            | 18,220     |
| 生物      | 21,920        | 8,500        |               |            | 30,420     |
| 綜合科學    | 19,800        |              |               |            | 19,800     |
| 電腦      | 3,900         |              |               |            | 3,900      |
| 通識教育    | 15,000        |              |               |            | 15,000     |
| 音樂      | 76,020        |              | 31,000        |            | 107,020    |
| 視覺藝術    | 78,770        |              | 21,000        | 7,000      | 106,770    |
| 體育      | 31,400        | 9,000        |               |            | 40,400     |
| 普通話     | 4,220         |              |               |            | 4,220      |
| 宗教及福音事工 | 35,500        |              |               |            | 35,500     |
| 生命教育    | 34,000        | 6,000        |               |            | 40,000     |
| 公民教育    | 5,700         |              |               |            | 5,700      |
| 環保及健康教育 | 2,600         |              |               |            | 2,600      |
| 資訊科技    | 335,522       | 543,060      |               |            | 878,582    |
| 圖書館     | 37,500        |              |               |            | 37,500     |
| 家長教師會   |               | 14,500       |               |            | 14,500     |
| 校園電視台   | 9,200         |              |               |            | 9,200      |
| 科技教育計劃  |               | 138,600      |               |            | 138,600    |
| 支出總額    | 7,166,687     | 53,130,303   | 507,120       | 621,000    | 61,425,110 |