



# 路德會協同中學

## 周年校務計劃

二零一六至二零一七年度

**路德會協同中學**  
**2016-2017 年度周年校務計劃**  
**目錄**

	頁
一• 路德會辦學宗旨和教育目標 . . . . .	2
二• 本校教育目標、抱負及使命 . . . . .	4
三• 本年度關注事項 . . . . .	6
四• 運用「學校發展津貼」計劃書 . . . . .	8
五• 校本課後學習及支援計劃書 . . . . .	14
六• 運用「多元學習津貼」計劃書 . . . . .	17
七• 運用「中學學習支援津貼」計劃書 . . . . .	20
八• 運用「生涯規劃津貼」工作計劃 . . . . .	22
九• 「加強學校行政管理津貼」計劃書 . . . . .	24
十• 「促進香港與內地姊妹學校交流」試辦計劃書 . . . . .	27
十一• 財政預算摘要 . . . . .	30

# 一·路德會辦學宗旨及教育目標

## 香港路德會

### 辦學宗旨及教育目標

引言：

主耶穌基督在升天前給了門徒一個大使命，這大使命包括兩大部份；其一是廣傳福音（太28：19），其二是施行教導（太28：20）。香港路德會之所以興辦各類學校，便是要履行耶穌基督託付的大使命。

本會的學校教育事工，是由香港路德會總會選出的基督教教育委員會負責統籌和督導的。在委員會下，各校設有校董會，遵照香港路德會校董會組織章程與教育法例及政策管理學校。

辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

教育目標：

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能，去制定各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，以下的廣義目標亦適用於所有路德會學校：

- 一. 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光，事奉教會和服務社會。
- 二. 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 三. 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 四. 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的團體精神。
- 五. 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 六. 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

## 二・本校教育目標

## 路德會協同中學

### 教育目標、願景及使命

#### 教育目標

本校的教育目標是培養青年人

1. 在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展；
2. 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
3. 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
4. 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
5. 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
6. 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
7. 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
8. 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
9. 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
10. 放眼世界，尊重多元文化。

#### 願景

- 學生：知足感恩，敦品厲行；  
積極奮發，盡展潛能；  
樂於服務，榮神益人。
- 教師：傳道授業解惑，以生命影響生命；  
協力同心，共建專業學習社群。
- 員工：溫馨友善，熱誠服務。
- 學校：充滿關愛的環境，  
學生獲得成功經驗的地方。

#### 使命

以學生為本，教導他們學會學習，學會做人，  
學會做事，學會生活和學會聖經真理，榮神益人。

### 三·本學年關注事項

**路德會協同中學**  
**二零一六/二零一七年度關注事項及工作計劃**

**關注事項**

1. 提昇學生學習效能
2. 加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀
3. 積極建立專業學習社群

**工作計劃**

**1. 關注項目：提昇學生學習效能**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的學習動力和信心	1.1 透過工作坊、講座等途徑，協助初中學生掌握有效的學習方法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大部份學生認同自己對學習的信心有所增強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 觀察學生成績</li> </ul>	8月至2月	黃浩堅	\$18,000
	1.2 初中課後英文及數學輔導班 A. 分兩期舉行（上／下學期）； B. 挑選有需要學生參加，清貧學生優先；老師可推薦有需要學生參加。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席率不少於80%。</li> <li>• 大部份參與學生認為計劃能提升其學習動力和信心。</li> <li>• 大部份參與學生認為該班能幫助他們解決功課上的疑難。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席率統計</li> <li>• 學生問卷調查</li> </ul>	9月至5月	黃浩堅	經費由教育局校本課後及學習支援計劃提供
	1.3 為中六級安排課後導修：由教務處統一為各科編排導修時間，讓科任老師有更多空間可以為學生進行策略性導修，鞏固學生對課程內容的掌握，提升他們面對中學文憑試的信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大部份參與學生認同課後導修的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> </ul>	9月中旬至12月	曾秀儀、科任老師	--
	1.4 中五級暑期統一補課：由教務處統一為各科編排暑期補課時間，以鞏固學生對課程內容的掌握，並提早完成課程，讓學生有更多時間預備公開試。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各選修科能有不少於3次的補課時間。</li> <li>• 出席率不少於90%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席率統計</li> <li>• 教師觀察補課時的學生表現</li> </ul>	7月	何維正	--
	1.5 舉辦適應活動，幫助中四級學生解答關於新高中學習及適應上的困難，鼓勵同學積極學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生願意投入參與各項活動</li> <li>• 檢討問卷中大部分學生認同活動的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動問卷</li> <li>• 會議檢討</li> </ul>	9月至12月	劉惠芝 學校社工	--
	1.6 設立高中自修室，讓高中學生有一個良好的課後溫習環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自修室秩序良好</li> <li>• 參與學生認為自修室能幫助他們更專注溫習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席記錄</li> <li>• 訪問學生</li> </ul>	9月下旬至6月	何維正	--

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生解難的能力、創造力和協作能力。	1.7 透過推動更多的科學、科技和數學 (STEM)教育活動或比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年有不少於五次相關活動/比賽</li> <li>學生在活動中表現積極，對數理科的興趣有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動檢討報告</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全學年	何維正	\$1000 × 5 = \$5000
利用數據分析找出學生學習上的難點，從而優化教學策略	1.8 讓老師透過考評報告，了解學生學習難點，從而優化教學策略。讓學生透過學生學習報告，檢討自己的學習情況提升學習動機及自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>於上學期考試、統測及年終考試派發考評報告。</li> <li>於上學期考試後，派發學生中期學習報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議記錄</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全學年	何維正	\$2000 winsteps 軟件

## 2. 關注項目：加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀	2.1 早會靈修：按全年主題（愛潔靈：順服、聖潔）在早會時間進輪流到全校各班進行靈修分享，加強學生信仰及道德價值。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認同有關的價值觀。</li> <li>學生積極實踐及內化兩種道德品格—順服、聖潔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的行為表現</li> <li>會議時檢討</li> <li>老師意見調查</li> </ul>	全學年	徐俊楠	--
	2.2 周會崇拜：藉每次崇拜將基督教的價值帶給學生，推動及建立關愛文化；並讓學生經歷與上帝的同在，促進學生靈命成長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>講員/嘉賓配合主題分享</li> <li>師生之反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年終檢討</li> <li>信息內容</li> <li>師生回饋</li> </ul>	全學年	徐俊楠	\$3,000
	2.3 生命教育閱讀活動：透過分享心靈故事文章或與本學年主題（愛潔靈：順服、聖潔）配合的文章，從中讓學生領悟生命的真諦及更了解該年主題。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生願意投入參與活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生反應</li> <li>分享體會</li> <li>會議檢討</li> </ul>	全年四次	生命教育處、靈育處	\$500
	2.4 生死教育體驗活動：讓學生透過遊戲及工作坊體驗人生旅程，從中領略生命的價值，反思在現實生活中，有否珍惜時間及關心身邊的人	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生願意投入參與各項活動。</li> <li>檢討問卷中大部分學生認同活動的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動問卷</li> <li>分享體會</li> <li>會議檢討</li> </ul>	10月	生命教育處、靈育處、宗教科	\$5,000
	2.5 藉福音周、聖誕崇拜及佈道會等福音活動，讓未信主師生有更鮮明機會了解基督教信仰。	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校參與</li> <li>學生反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>回應表</li> <li>觀察學生的行為表現</li> </ul>	10月、12月及5月	福音事工委員會	\$6,000
	2.6 學生團契：讓學生認識、反省、接受及實踐基督教信仰，並將信仰價	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與團契活動並實踐信仰的道德行為</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的行為表現</li> <li>學生出席率</li> </ul>	全學年	徐俊楠、劉浩銘	\$1,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	值及倫理應用於生活。					
	2.7 正向心理班主任課：讓學生認識正向心理學，培養學生樂觀的思維，從而掌握達致快樂的方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生願意投入參與各項活動</li> <li>檢討問卷中大部分學生認同活動的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動問卷</li> <li>會議檢討</li> </ul>	12月	羅天欣、融合教育輔導員、學習支援教學助理、班主任	--
	2.8 正向教育週：透過不同類型的攤位體驗活動，讓同學了解正向心理學的5個幸福元素（PERMA），包括正向情緒、全情投入、人際關係、意義和成就感，從而計劃豐盛生活。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生願意投入參與活動</li> <li>檢討問卷中大部分學生認同活動的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動問卷</li> <li>會議檢討</li> </ul>	2月	羅天欣、融合教育輔導員、學習支援教學助理	\$8,640
拓展以愛相繫的關愛文化 (從自愛到愛人)	2.9 與校友會合作推行師友計劃，發展學生成長支援網絡	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生願意投入參與各項活動。</li> <li>檢討問卷中大部分學生認同計劃能幫助學生擴闊學生視野，建立積極正面的人生觀，實踐豐盛人生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動問卷</li> <li>分享體會</li> <li>會議檢討</li> </ul>	全學年	生命教育處 校友會	\$6,000
	2.10 推行有助學生確立歸屬感的班級經營	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生願意投入參與各項活動。</li> <li>學生協力同心，展現出團隊合作精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> </ul>	全學年	班主任	--
	2.11 拓展能協助學生深入體會基督教信仰的靈育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與團契活動/教會聚會/查經小組。</li> <li>學生能實踐信仰的道德行為，愛己愛人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的行為表現</li> </ul>	全學年	靈育處	\$1,000
提升學生堅毅抗逆能力及發展學生多元智能 (從參與到投入)	2.12 透過各類領袖訓練(學生會及四社訓練營、多元智能躍進計劃、深水埗青年領袖服務團)，使各科組各學會的幹事成員都能得到訓練機會從而提升其個人質素及各學會/活動組的質素。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學會/活動組主席、隊長、學生會主要幹事都能受訓。</li> <li>藉多元智能躍進計劃，發掘有潛質的中二至中三同學成為未來的高中學生領袖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料統計</li> <li>老師觀察</li> </ul>	上學期	活動處、生活輔導處及訓導處。	\$4,000
	2.13 舉辦「熱愛生命音樂會暨才藝表演」，提供機會予學生發揮潛能、提升自信及抗逆能力，並營造關愛文化，增加學生對學校的歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生願意投入參與活動。</li> <li>檢討問卷中大部分學生認同活動的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動問卷</li> <li>觀察學生反應</li> <li>分享體會</li> <li>會議檢討</li> <li>活動問卷</li> </ul>	試後活動	生命教育處	\$1,500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.14推動同學參與各方面的校外比賽及訓練；鼓勵同學從比賽中獲取成績，從而建立自信心及對學校之歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>約300人次參與各類校外比賽。</li> <li>各科/組都能派出學生參與校外比賽或訓練班。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料紀錄</li> </ul>	全學年	活動處聯同各科組負責老師	--
營造肯定學生成就的賞識文化 (從個人成功到群體成功)	2.15增加展示及表揚學生成就的機會，以營造賞識文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期表揚或介紹領袖生及傑出學長，建立同儕彼此欣賞及交流機會。</li> <li>舉辦校內傑出學生選舉，突顯每級之傑出學生能成為別人的榜樣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料紀錄</li> </ul>	全學年	王良華	--
確立學生自律精神 (從他律到自律)	2.16規定中一學生必須參與制服隊伍或體藝校隊，加強學生守紀律的意識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%中一學生成為制服隊伍或體藝校隊的隊員。</li> <li>學生守紀意識有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料統計</li> <li>觀察</li> </ul>	全學年	活動處、各制服隊伍及體藝校隊負責老師	--
	2.17於校園展示提示語句或生活金句，培養學生的自律精神。校園電視台拍攝及播放介紹校園生活常規的短片。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生普遍願意恪守校園生活常規。</li> <li>學生普遍展現出自律精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> </ul>	全學年	事務處、校園電視台	\$1,000
提供全面多元化的學習經歷，拓寬學生的視野，促進學生的全人發展。	2.18透過校本藝術發展課程、課外體育發展、社會服務等活動，豐富學生的其他學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生普遍能獲得充足的其他學習經歷。</li> <li>其他學習經歷的時數達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>會議記錄</li> <li>活動記錄</li> </ul>	全學年	體育科、音樂科、視藝科、活動處	--
	2.19有系統推行生涯規劃教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生普遍能瞭解自我、發掘個人的興趣及能力、發展才能及培養積極人生觀，為個人升學及就業作最好的準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>老師觀察/檢討效能</li> </ul>	全學年	升學就業輔導處	\$525,500

### 3. 積極建立專業學習社群

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動「全校參與」模式的教訓輔工作	3.1 班主任分級交流會	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師滿意教訓輔的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> </ul>	全學年	鍾德光 羅天欣 何維正	--
	3.2 個案會議					
	3.3 訓輔同工交流會					
建立專業交流文化，提	3.4 共同備課： 各科有本科的共同備課重點，例如教	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組有訂定共同備課的重點。</li> <li>共同備課（連教案）次數達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科務會議檢討</li> <li>教師問卷調查</li> </ul>	全學年	科主任 何維正	--

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
升教師專業 能量	學策略、課堂活動、引領學生作深入思考的提問等。	• 教師普遍認同共同備課能有助提升教學成效。				
	3.5 同儕觀課： 藉此互相觀摩，並在觀課後交流討論，從而互相取長補短，提升教學果效，促進學生主動學習。	• 科組內不少於90%的教師完成每年的最少觀課／被觀課次數。 • 教師普遍認為同儕觀課能有助提升教學果效和促進學生主動學習。	• 收集觀課心得表格，紀錄各科教師的觀課次數和心得 • 教師問卷調查 • 科務會議檢討	全學年	科主任 何維正	--
	3.6 設立教學分享小組，讓老師有機會將教學的經驗與其他同事分享；並利用教師發展日進行專業交流。	• 全年舉行不少於3次的分享會 • 參加的老師覺得分享會對他們教學有幫助	• 舉行的次數 • 教師問卷調查	全學年	何維正	--
	3.7 舉辦訓導老師分享交流會，加強內部溝通協作。	• 分享會次數達標。 • 老師能對各項規則表達意見。	• 觀察	全學年	鍾德光 梅筱怡	--

## 四・運用「學校發展津貼」計劃書

## 路德會協同中學

### 2016-2017 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：意見調查後在財務委員會會議討論

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 全職活動 助理	學生課外活動 校園福音事工 日常事務工作	聘請一全職活動助理，協助活動處推動下列工作： 1. 協助活動處處理日常各項工作(例如數據輸入) 2. 協助學生會籌辦校內體育活動如球類比賽、陸運會、球證訓練等 3. 協助各校隊之日常行政工作 4. 日常帶領學生出席各項活動 5. 福音團契導師(由靈育處安排) 6. 協助其他福音活動例如福音週、福音營等(由靈育處安排) 7. 協助事務處處理禮堂管理、影音工作。(由事務處安排)	1. 學生會工作極多，負責跟進之教師往往因工作繁重，跟進有關工作往往十分吃力。例如校內球類比賽，場數極多，極花時間。如能有一同工專責跟進學生會之工作，一則可減輕教師之壓力，二則可提昇學生會之工作成效。 2. 新高中學制展開後學生多了很多出外活動，例如社會服務。如有一位同工協助可大大減輕教師之負擔。 3. 各校隊之行政工作日益繁重，此同工亦可減輕教師此方面的工作量。 4. 校園福音工作要大力推行，需有一專責同工，與教會合作，帶領更多學生信主。此可大大減輕基督徒教師之工作量。 5. 事務處工作量極大，尤其新禮堂經常外借。此同工可減輕教師、技術員及工友之工作量。	2016年9月1日至2017年8月31日	一位全職活動助理，月薪約為港幣12000 X12x1.05 =151,200	1. 學生會之活動質素有所提昇，例如活動之多樣性、學生參與率等。 2. 負責活動之導師工作量減少。 3. 校園福音事工之成效提高。 4. 事務工作尤其禮堂管理成效提高。	1. 與之前一年之數據比較。 2. 派發教師問卷。 3. 比較去年學生決志人數、參與教會活動人數。 4. 派發教師問卷。	活動主任
課程發展 男女子 籃球隊	- 推動學生「一生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽的機會 - 配合全方位學	- 聘請專業導師安排有系統的訓練課程 - 提升基本技術，配對高中的進階訓練 - 長遠發展：初中丙組由外聘教練打好基礎，高中由學校老師接手提升校外成績	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養初中同學的興趣，打好基礎並增加學生的活動參與率	為期1學年，為一星期集會1-2次  (10月至學界比賽完	男子籃球 \$(700*25)*1名 =\$17,500  女子籃球 \$(400*25)*1名 =\$10,000	- 出席率不少於80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能	- 參與學界籃球比賽的成績 - BMI 平均指數有所改善	余重佳

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	習使學生學習的內容更豐富和完整	- 每年保證初中和高中都有機會派隊參賽 - (16-17年預算: 男子甲乙丙組、女子甲乙/丙組 5-6 隊參與學界賽)		結)				
課程發展 男女子 羽毛球校隊	- 推動學生「一生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽的機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整	- 由外聘導師教導學生專業羽毛球技術 - 長遠可持續發展: 成協同其中一項重點運動項目(個人-田徑/游泳; 隊際-籃/足/欖球; 拍項-羽毛球/乒乓球) - (16-17年預算: 男子甲乙/丙組、女子甲乙/丙組 4-5 隊參與學界賽)	- 培養同學對拍類項目的興趣, 提升活動參與率	為期 1 學年, 為一星期集會 1-2 次	\$(500*40)*1 名 =\$20,000	- 出席率不少於 80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能	- 參與學界羽毛球比賽的成績 - BMI 平均指數有所改善	鄧佩嘉
課程發展 男女子乒乓球校隊	- 推動學生「一生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽的機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整	- 由外聘導師教導學生專業乒乓球技術 - 長遠可持續發展: 成協同其中一項重點運動項目(個人-田徑/游泳; 隊際-籃/足/欖球; 拍項-羽毛球/乒乓球) - (15-16年預算: 男子甲乙丙組、女子甲組 4 隊參與學界賽)	- 培養同學對拍類項目的興趣, 提升活動參與率	為期 1 學年, 為一星期集會 1-2 次	\$(400*25)*1 名 =\$10,000	- 出席率不少於 80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能	- 參與學界乒乓球比賽的成績 - BMI 平均指數有所改善	陳家洛
課程發展 足球校隊 (初中)	- 推動學生「一生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽的機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整	- 由外聘導師教導學生專業足球技術 - 長遠可持續發展: 成協同其中一項重點運動項目(個人-田徑/游泳; 隊際-籃/足/欖球; 拍項-羽毛球/乒乓球) - (16-17年預算: 男子乙丙組 1-2 隊參與學界賽)	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養初中同學的興趣, 打好基礎並增加學生的活動參與率	為期 1 學年, 為一星期集會 1 次	\$(400*18)*1 名 =\$7,200	- 出席率不少於 80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能	- 參與學界足球比賽的成績 - BMI 平均指數有所改善	黎焯業
課程發展	- 推動學生「一	- 由外聘導師教導學生專業欖球技	- 將減輕教師帶領課外活動的工	為期 1 學	\$(400*35)*1 名	- 出席率不少於	- 參與學界欖	陳芷華

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
攬球校隊	生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽的機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整	術 - 按攬總意見，本校佔地理優勢(大坑東遊樂場為攬球訓練/比賽場地之一)，值得合作推廣攬球運動 - 長遠可持續發展：成協同其中一項重點運動項目(個人-田徑/游泳；隊際-籃/足/攬球；拍項-羽毛球/乒乓球) - (15-16年預算：男子乙丙組、女子乙丙組3-4隊參與學界賽)	作量 - 培養同學對新興運動的興趣，增加學生的活動參與率和多元性	年，為星期集會1次	= \$14,000	80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能	球球比賽的成績 - BMI 平均指數有所改善	老師
課程發展 女子排球校隊	- 推動學生「生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽的機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整	- 聘請專業導師教授學生排球技術 - 長遠發展：本校女子排球隊已成立第二年，一直由學生自費，希望能透過學校發展津貼，提供更多資源給校隊訓練，能在學界比賽有更進一步的成績 - (16-17年預算：女子乙丙組2隊參與學界賽)	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養協同的排球運動氣氛，讓更多的女生參與其中，展現才能	為期1學年，為星期集會1次	\$(540*35)*1名 = \$18,900	- 出席率不少於80% - 改善心肺功能與體適能	- BMI 平均指數有所改善	陳芷華 老師
課程發展 中國舞校隊	- 推動學生「生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽的機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整	- 由外聘導師教導學生專業訓練 - 為同學提供合適場地進行活動	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養初中同學的興趣，打好基礎並增加學生的活動參與率	為期1學年，每星期集會1-2次	\$(1,000*30)*1名 = \$30,000	- 出席率不少於80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能	- 參與校際舞蹈節的成績 - BMI 平均指數有所改善	余美娟 老師
課程發展 花式跳繩訓練班	- 推動學生「生一體藝」計劃 - 配合全方位學習使學生學習	- 由外聘導師教導學生專業花式跳繩技術 - 為同學提供合適場地進行活動 - (16-17年預算：將派代表參與校際個人賽和花式跳繩比賽/表	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養初中同學的興趣，打好基礎並增加學生的活動參與率	為期1學年，每星期集會1至2次	\$(600*40)*1名 = \$24,000  \$(600*6)*1名 = \$3,600	- 出席率不少於80% - 改善心肺功能與體適能	- BMI 平均指數有所改善 - 校際比賽成績	余美娟

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
暑期花式跳繩訓練班	的內容更豐富和完整	演)						
課程發展 ~視藝室助理	為視藝科提供課後支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助本科管理視藝室</li> <li>- 課後為學生開放視藝室，提供場地支援</li> <li>- 課後為學生作品給予指導</li> <li>- 時間視乎學生需要而彈性處理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 減輕科任老師工作量</li> <li>- 學生能從更多指導中讓作品及作品集得到增益</li> <li>- 視藝室管理更整齊</li> </ul>	1/9/2016 至 31/7/2017 期間課餘時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 助理(開放視藝室): 每小時 50 元 每星期 8 小時 11 個月共 352 小時 \$17,600</li> <li>- 助理(能為學生提供指導) 每小時 120 元 每星期 3 小時 11 個月共 132 小時 \$15,840</li> </ul> 合共約\$33,440	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能按時完成 SBA 作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本科老師觀察評價</li> <li>- 視藝選修科學生回饋</li> <li>- 視藝室管理成效提高</li> </ul>	視覺藝術科科主任： 易小紅
課程發展 管弦樂團， 流行鼓班	樂團和鼓班，希望發展學生在藝術領域的潛質，培養學生團結合群的意識。  2016-2017 計劃注重承接的工作，為將未來作準備，因為大部份的資深團員將要離團。	聘請外來導師進行恆常練習  管弦樂團： 著力於招收新團員，鞏固團隊，培訓未來接班(來年中一至中三)的人員。	聘請外來導師有效成立屬於本校的樂團，亦減輕老師在樂團經營及管理上及行政上的負擔。 (學校欠缺相關資歷的導師)	管弦樂團 2016 年 9 月至 12 月  流行鼓班 2016 年 9 月至 2017 年 1 月  是否另加暑期班視乎學生參加人數。	學費津貼 管弦樂：\$28,800  流行鼓： \$14,080 (詳情見附件一)  另需備管弦樂訓練的老師和流行鼓班老師。	短期： 招收 10 個新隊員成立約 20 人的樂團。  長遠： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 團員考獲樂器等級</li> <li>- 獲校際比賽證書</li> </ul>	短期： 出席活動人數，演出次數  長遠： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排學生參與 ABRSM 的樂器評級考試</li> <li>- 參與校際音樂節比賽</li> <li>- 推薦畢業學生成為管弦</li> </ul>	鄭敏傑老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
							公司的樂器班導師回饋社會/母校	
課程發展 木笛校際音樂節菁英培訓	使在木笛有天份同學能夠得到適當栽培從而參加校際音樂節獨奏組、二重奏組、合奏組，從而提高學生的自信及見識。	外聘教練作十六週的木笛特訓，每週兩小時	減輕教師訓練學生時間，避免比賽撞期及照顧音樂科人手不足情況。	9月至2月間16週	每週兩小時教練費用，以每小時\$400計，即400X2X16=\$12800	8位同學在校際音樂節達80分或以上		鄭介德
課程發展 合唱團	讓有歌唱天份在合唱團得到更好照顧	外聘合唱團助教共25週	減輕音樂科人手不足情況	10月至5月間25週	每週1.5小時，以每小時\$400計，即400X1.5X25=\$15000	合唱團在校際音樂節達80分或以上，及在校內有兩次演出		鄭介德

合計: \$410,520

## 五· 校本課後學習及支援計劃

**路德會協同中學**  
**2016-17 學年 校本課後學習及支援計劃**

**目的：**

校本課後學習及支援計劃主要是為清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能。

**工作計劃：**

活動名稱/類別	活動目標/詳情	對象及人數	推行時期	成功準則	評估方法	預算開支	合辦機構/ 負責老師
數學補底班	以小組形式進行，每級一組，由外聘之導師帶領，協助學生溫習。	中一至中六級，每級 20 人 中期考試 40-50 分	2 月份開始 每組 10 節，初中每節 1.5 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於 80%。</li> <li>大部份參與學生之數學成績有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與計劃之學生的數學成績。</li> </ul>	外聘導師費用 \$5000(每組) 初中\$30,000 高中\$20,000	黎煒業
生物拔尖班	由外聘之導師帶領，教導學生較難掌握的生物課題及應試技巧。	中五級，約 10 人	下學期 共 10 節，每節 2 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於 80%。</li> <li>大部份參與學生之生物科成績有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與計劃之學生的生物科成績及應試技巧</li> </ul>	外聘導師費用 \$4000 [\$200*2 小時*10 堂]	歐子辰
中六物理科補習班	提升中六物理科學生的公開試成績	中六級，約 10 人	24/9 至 25/3 逢星期六 畢業預試及公眾假期除外	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率高於 80%或小測成績有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小測成績</li> </ul>	\$200 (每小時) X 2 小時(每堂) X 20 堂= \$8400	鄭敏傑
中六經濟科補底班	以小組形式進行，由外聘之導師帶領。協助中六經濟科成績較弱的學生	中六級	26/9 (星期六) 開始至 mock exam 之前	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率高於 80%或小測成績有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小測成績</li> </ul>	\$250 (每小時) X 2 小時(每堂) X 18 堂= \$9,000	劉德龍
企業、會計與財務概論 (會計單元)	以小組形式進行，由外聘之導師帶領。協助學生溫習及提昇考試成績。	中四級 共 13 人	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於 80%。</li> <li>大部份參與學生認同輔導班之成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>出席記錄</li> </ul>	外聘導師費用 \$250x16hrs = \$4000	沈詠嘉
英文小組討論訓練	以外聘之導師帶領學生進行英文小組討論練習。	中三級 共 27 人	每組約 9 人 3 組(全年)全年 6 次 每次 1 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於 80%。</li> <li>參與學生在小組討論方面的自信心及技巧有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任老師的觀察</li> <li>學年終學生說話評估之表現。</li> </ul>	外聘導師費用 \$12,600	李麗英 梅筱怡
英文寫作訓練	以外聘之導師帶領學生進行英文小組寫作訓練。	中五級 共 15 人	每組約 15 人 1 組(全年)全年 6 次 每次 1 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於 80%。</li> <li>參與學生寫作能力有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任老師的觀察</li> <li>學年終學生寫作評估之表現。</li> </ul>	外聘導師費用 \$4,200	李麗英

活動名稱/類別	活動目標/詳情	對象及人數	推行時期	成功準則	評估方法	預算開支	合辦機構/ 負責老師
初中學習技巧班	為學生提供進深的學習技巧，以提升學習效能	中一、二、三	下學期 試後活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率不少於 80%。</li> <li>● 參與學生認為課程對學習有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 出席記錄</li> </ul>	外聘導師費用 \$10,000(3 小時) x 3 級 (共\$30,000)	何維正
田徑拔尖訓練	獎勵在陸運會取得優良成績同學，由外聘導師教導學生專項田徑技術	中一至中 五級 (每項約 10 人)	陸運會後至 學界田徑比賽 完結	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率不少於 80%。</li> <li>● 大部份參與學生之學界比賽項目成績有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與學界田徑比賽的成績</li> </ul>	外聘導師費用 \$3,600*4 (2 跑項 1 擲項 1 跳項 )  \$200*1.5 小時 (12 堂)  共\$14,400	余重佳
運動員試前補習班	為學生精英運動員在學界比賽後提供學業援助，追回學習進度，提升學習動機與成績	中二至中 四級 (約 10 人)	學界比賽完成開始 (約 4-5 月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率不少於 80%。</li> <li>● 大部份參與學生之期末考試成績有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 期末考試成績</li> </ul>	外聘導師費用 \$200*2 小時 (12 堂)  共\$4,800	余重佳
總預算支出：						<u>\$141,400</u>	

## 六・運用「多元學習津貼」計劃書

- ◆ 三年計劃書：第八屆新高中學生（2016/17 至 2018/19 學年）
- ◆ 2016-17 學年運用「多元學習津貼（其他課程）」計劃書

**路德會協同中學**  
**運用「多元學習津貼」三年計劃書**  
**第八屆新高中學生（2016/17 至 2018/19 學年）**

教育局 多元學習津貼 資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年 涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19		
其他課程	(資優教育課程) - 提高學生在辯論及公 開演說的技巧	辯論培訓班	兩年半	中四至中六辯論組的精 銳成員	5-10	5-10	5-10	學生的辯論及公 開演說的技巧將 會提升	校內及 校外導師
	(資優教育課程) - 提升學生的英語寫 作能力	English Writing Programme	上學期	中四英文 成績優良的學生	12			學生的英語英語 閱讀能力提升	校內及 校外導師
其他語言	(資優教育課程) - 讓學生學習其他外 語，提升學生的溝 通能力	German Programme	全學年	中四級 成績優良及對外語有興 趣的學生	1	1	1	學生的德文的閱 讀及說話能力提 升	校外導師

**路德會協同中學**  
**2016-17 學年 運用「多元學習津貼（其他課程）」計劃書**

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
演說辯論	辯論培訓班	提高學生在辯論及公開演說的技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15位中四至中六學生</li> <li>• 辯論組的精銳成員</li> </ul>	由2016年10月起至2017年6月，共33節課	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生按辯題進行資料蒐集，並擬定辯論稿</li> <li>• 學生在辯論方面的自信心及公開演說的技巧有所提升</li> </ul>	朱小萌老師及外聘大專辯論隊成員	20,000元
英國語文	English Writing Class	提升學生的英語寫作能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上下學期各20位中四和中五學生(共40位)</li> <li>• 由學生自行報名，英文老師甄選</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上學期由2016年10月起，每星期上課一節，共8節課</li> <li>• 下學期由2017年1月起，每星期上課一節，共8節課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每節就指定主題創作一篇文章。</li> <li>• 結集文章後出版8頁的網上雜誌，上、下學期各一份。</li> </ul>	外聘外籍教師及校內老師	30,000元
其他語言	German Class	讓學生學習其他外語，提升學生的溝通能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按中三全學年成績挑選</li> </ul>	由2016年11月起，每星期一節，共10節	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的通識科成績有所提昇</li> </ul>	外聘導師	10,000元

## 七・運用「中學學習支援津貼」計劃書

2016/2017 運用「中學學習支援津貼」(LSGSS)計劃書

項目	關注重點	工作	預期好處	時間	總額
1	為有特殊教育需要的學生提供適切的照顧	聘請兩位全職融合教育輔導員，主要負責輔導工作、文件整理、教材製作、協助選購及統籌外購課後支援小組	協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要的學生提供優良的輔導及支援服務	09/2016 至 31/8/2017	\$541,800 (薪金+強積金供款)
		聘請一名教學助理，協助學生的課後功課輔導、測考調適及監考；提供特殊學習需要學生額外的支援			
2	為有言語障礙的學生提供言語治療服務	外購專業服務給有言語障礙的學生	改善有言語障礙的學生在學習、溝通及讀寫能力方面的發展	09/2016 至 08/2017	\$35,000
3	為有特殊教育需要的學生提供專業支援服務	外購專業服務給各類特殊教育需要學生	改善各類特殊教育需要學生在學業、社交及情緒的控制	09/2016 至 08/2017	\$110,000
4	獎勵計劃(包括個人學習計劃的社交技巧訓練；專注力不足/過度活躍症學生的行為改善獎勵)及其他融合教育類別寬學生獎勵活動	購買融合教育學生/行為改善獎勵計劃的物資(正面強化物 PositiveReinforcer)及訓練/輔助/輔導的工具	提昇有特殊教育需要學生的學習動機和參與程度	09/2016 至 08/2017	\$3,000
5	培養學生有「共融校園」的理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>班會活動及全校性活動</li> <li>朋輩輔導計劃</li> </ul>	推動同學開懷接納、學習欣賞及平等參與	09/2016 至 08/2017	\$30,000
6	強化老師對融合教育的認識	1. 教師培訓	培訓老師處理融合教育學生的技巧、增強教師的專業能力	2016/17	\$5,000
		2. 購買融合教育書籍/光碟資源套/教材	提供資料，有助融合教育輔導員製作教材	09/2016 至 06/2017	\$2,000

總額： \$726,800

## 八・運用「生涯規劃津貼」工作計劃

**路德會協同中學**  
**2016-2017 年度運用「生涯規劃津貼」工作計劃**

生涯規劃津貼撥款金額預算(參照學位教師中點薪金)：\$47,240 × 12 = \$566,880

目標	策略	監察 / 評估	「生涯規劃津貼」的分配預算
為全體中五及中六級學生提供個人生涯規劃評估，並為中五及中六級學生提供升學輔導。	● 聘請一位半職合約學位教師，以減輕升輔組老師的教學負擔共 16 節，讓他們有空間為學生提供個人化的生涯規劃輔導。	● 學生更了解自己在升學和擇業方面的規劃方向	\$250,000
	● 外購專業社工駐校每星期 2 天，加強對學生的個人生涯規劃輔導。	● 老師檢討 ● 學生評估報告 ● 問卷，80%滿意	\$119,000
中五「生涯規劃課程」	● 在中五分班推行全面的生涯規劃課程，內容包括：夢想 / 目標確立、性格與夢想的關係，市場趨勢，行業探索行動計劃及總結。	● 問卷，80%滿意	\$35,500
推展全校生涯規劃教育，讓學生掌握「生涯規劃」的概念和技巧，了解行業的基本資料和趨勢，為自己將來升學就業打好基礎。	● 舉辦中一「My Assets」中作坊，中二「My Path」工作坊，中三「My Choice」工作坊，中四「Working Reality」工作坊，撰寫個人簡介計劃、面試技巧、升學及職業講座、JUPAS 選科策略講座、「與校友對話」(行業探索)、職場體驗升輔週會及參觀職訓局及大專院校等活動。	● 觀察 ● 問卷 ● 老師檢討 ● 80%學生滿意有關活動	\$102,600
為高中生提供網上生涯規劃評估平台	● 購置香港輔師會研發的網上量化職業性向評估工具讓中三至中六學生及升輔老師都得到分析報告，從而促進老師跟進學生需要及進行個別輔導的成效。	● 老師檢討	\$10,000
參觀活動	● 參觀大專院校，職訓局青年學院及職場等，讓學生實地了解升學途徑作出升學就業準備。	● 觀察 ● 老師檢討	\$4,000
加強家長對生涯規劃的認識	● 分別為中三級及中五級的家長舉辦講座，幫助家長了解生涯規劃的概念及關於升學及就業資訊。	● 問卷 ● 80%滿意	\$4,400
<b>師友計劃</b> (有系統地推行學生個人成長活動) (加強學生的生涯規劃)	● 透過友師(校友)與友員(學生)的互動，幫助學生建立積極正面的人生觀，擴闊學生視野，並引導學生認清目標，實踐豐盛人生。 ● 以生命影響生命，陪伴青少年一起學習， ● 一起成長，對下一代的發展產生正面作用。	● 學生願意投入參與各項活動。 ● 檢討問卷中大部分學生認同活動的成效。 ● 活動問卷	\$6,000

**合計：\$531,500**

## 九・加強行政管理策略

學校名稱：路德會協同中學（所屬地區：深水埗）

## 「加強學校行政管理津貼」計劃書

本校已清楚明白教育局通函第 21/2016 號有關「加強學校行政管理津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強學校的行政管理，訂定了以下的改善計劃：

### 整體目標

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升學校在行政程序、資訊管理與溝通、校舍管理及學生支援/與教學相關的行政工作各方面的效能，以減輕教職員的行政工作，提升學校管理效率。

範疇	預期成效	推行項目	成功準則	財政預算	持續發展方案
行政程序及架構/ 機制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過電子系統處理教職員考勤紀錄，加快跟進教職員缺勤的各項行政安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購置內聯網教職員考勤系統及相關硬件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員可查閱自己的考勤紀錄。</li> <li>● 校方可即時查核教職員的出勤情況。</li> <li>● 系統可提供教職考勤的統計資料。</li> </ul>	\$55,000	整合教職員考勤系統及門禁系統，讓教職員以同一張智能卡進行考勤及出入教員室。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理零散的電子文件檔案，統一分類，配合權限設定，妥善整存；</li> <li>● 透過關鍵字詞方便搜尋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買電子文件管理系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員可快速搜尋所需檔案</li> <li>● 只有授權人員才可閱覽有關檔案</li> </ul>	\$49,800	學校日後可利用高速掃描器，配以電子文件管理系統，將學校的紙本文件(例如學籍冊、成績表、學校歷史文獻等)數碼化，並有系統地儲存於伺服器內，釋放校舍儲物空間，妥善保存，便於擷取。
資訊管理與溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長可利用個人智能裝置，隨時接收/查閱學校即時訊息/宣佈事項、電子通告、學生考勤紀錄、電子繳費紀錄、網上家課表(初中)等。</li> <li>● 方便家長處理子女在學事宜，亦節省教師追收通告及統計回應的時間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買內聯網家長智能手機應用程式服務（三年期）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有全校性及全級性通告均由電子系統發放。</li> <li>● 至少 80%家長成功於個人智能裝置上安裝應用程式。</li> <li>● 至少 80%家長透過電子系統簽閱回條。</li> <li>● 至少 80%教師認同家長手機應用程式能夠有效加強家校溝通。</li> </ul>	\$48,000	持續使用智能手機應用程式，讓校園資訊全面流通，建構家校間更緊密的聯繫。

範疇	預期成效	推行項目	成功準則	財政預算	持續發展方案
學生支援/與教學相關的行政工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用 RFID 技術，提升圖書館運作效率(快捷搜尋特定或錯置書籍、提升盤點效率、加強圖書館保安)，既可騰出時間讓負責老師更專注於推廣閱讀文化和支援各科的教與學；亦減少讀者的等候時間，館員也有更多時間解答同學的查詢及協助其使用圖書館服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館引入 RFID 無線射頻辨識系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任及服務生同意系統能提升圖書館的運作效率。</li> <li>● 每年盤點工作時間大減。</li> <li>● 圖書遺失率有改善。</li> </ul>	\$79,300	學校日後可利用其他撥款添置自助借還櫃台及自助還書箱。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過 RFID 技術可同時讀取多個標籤資料，遠比傳統的條碼快速，自助借書更快捷方便。</li> <li>● 自助還書不受圖書館開放時間限制，紀錄即時更新，書籍隨即可提供借閱，加快流通率。</li> </ul>
校舍管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可藉遙距監控系統，監控學校梯間、走廊及自修室情況</li> <li>● 協助校方及警方預防校園失竊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安裝高清閉路電視及錄影系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減少教職員當值人數</li> <li>● 減低校園失竊情況</li> </ul>	\$30,000	學校日後可利用其他撥款添置更多高清閉路電視及錄影系統完善遙距監控系統。
總預算：				\$262,100	

(計劃總津貼額為\$250,000，不敷之數將運用「學校經費(堂費)」的盈餘填補。)

校監簽署： \_\_\_\_\_

校監姓名： 陳煜新 \_\_\_\_\_

日期： 2016年10月28日 \_\_\_\_\_

## 十・姊妹學校交流

## 「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」 試辦計劃書

學校名稱： 路德會協同中學

姊妹學校名稱： 浙江省衢州第一中學

締結日期： 2011年11月23日

津貼撥款額為每年\$120,000，為期三年，合共\$360,000。(使用至2018年8月31日)

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦學年			監察／評估	津貼分配
			15/16	16/17	17/18		
1.	建立數碼交流平台 • 設立網上交流資源庫，促進兩校的交流和合作。	• 透過網上交流資源庫，讓姊妹學校的師生可以下載校園生活的相片或短片，使姊妹學校的師生更了解香港的學習情況和學生的表現。	✓	✓	✓	• 每年上載不少於20項學生生活動短片或學生作品，供兩校師生交流觀摩。	• 系統設備: \$5,000
2.	建立視像交流系統	• 利用視像系統進行遙距的比賽、觀課或學生網上交流會活動。 • 利用視像會議商討各項交流活動的詳情。	✓	✓		• 於15/16年完成系統安裝及設定。 • 並於16/17舉行不少於兩次的網上視像交流活動。	• 電腦視像系統: \$1,000
3.	製作學校簡介光碟	• 製作學校簡介短片光碟，供各項交流活動使用。	✓			• 於15/16年完成製作100隻學校簡介光碟	• \$500
4.	衢州第一中學交流團 • 通過探訪衢州第一中學，讓本校學生有機會參與姊妹學校的課堂、班會活動及感受國內的學習氣氛。 • 參與人數: 學生34人(S.4/S.5); 帶隊老師6人	• 學生能體驗國內的學習氣氛。 • 增進兩校學生之間的友誼。 • 深化學生對祖國的認識。 • 擴闊學生的視野，培養學生跨文化的交際能力。		✓	✓	• 於16/17及17/18學年下學期舉行。 • 每學年有不少於30名學生參加。 • 每位參與的學生，需完成一份交流報告，以檢視他們在旅程中所學習到的知識、技能或態度。 • 活動後於校園展板及網頁上展示交流的花絮。	• 交流團資助兩年: \$4,200 x 40人 x 2年 = \$336,000 (不敷之數由學生自付)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦學年			監察／評估	津貼分配
			15/16	16/17	17/18		
5.	衢州第一中學訪港活動 • 讓衢州第一中學學生參與本校的課堂及活動，體驗香港的學習模式。	• 讓衢州第一中學學生認識香港的學習模式 • 透過課堂及活動的交流，增加本校學生對姊妹學校的認識。			✓	• 根據老師的觀察，大部份參與的學生都投入各項活動。	• 活動費用： \$17,500

本計劃書已獲得本校法團校董會批核。

校監簽署：

校監姓名：

日期：

陳煜新

2016年8月31日

## 十一・財政預算摘要

**路德會協同中學法團校董會**  
**2016-2017 年度 財政預算**

	承上年度	預算收入	預算支出	經費調撥	預算結餘
	\$	\$	\$	\$	\$
<b>政府經費</b>					
<b>經擴大營辦津貼</b>					
基線指標津貼		1,873,748	2,780,730	-	
行政津貼		3,797,964	3,373,307	-	
消減噪音津貼		300,044	330,000	-	
資訊科技綜合津貼		390,255	309,720	-	
學校發展津貼		588,202	410,520	-	
校本教育心理學家服務		50,098	49,000	-	
經擴大營辦津貼合計：	<b>257,509</b>	<b>7,000,311</b>	<b>7,253,277</b>	-	<b>4,543</b>
<b>其他政府津貼</b>					
薪金津貼	-	43,566,039	43,566,039	-	-
整合代課教師津貼	3,141,492	3,832,681	2,331,556	-	4,642,617
外籍英語教師附帶福利	-	37,000	37,000	-	-
非教學人員公積金	-	578,717	578,717	-	-
家校合作(家長教師會)津貼	883	15,067	15,100	-	850
其他經常津貼(差餉地租)	-	1,394,208	1,394,208	-	-
多元學習津貼(應用學習)	-	116,800	116,800	-	-
多元學習津貼(其他語文)	-	3,900	3,900	-	-
多元學習津貼(其他課程)	91,000	84,000	84,000	-	91,000
校本課後學習支援計劃	140,400	128,000	141,400	-	127,000
高中課程支援津貼	658,415	-	658,414	-	1
額外高中課程支援津貼	1,015,285	-	92,358	-	922,927
中學學習支援津貼	178,742	741,150	726,800	-	193,092
教師訓練津貼--特殊教育需要	-	59,280	59,280	-	-
生涯規劃津貼	108,312	566,880	531,500	-	143,692
德育及國民教育支援津貼	301,341	-	100,000	-	201,341
支援非華語學生津貼	41,450	50,000	50,000	-	41,450
加強學校行政管理津貼	250,000	-	250,000	-	-
家校合作特別津貼	2,800	-	2,800	-	-
香港與內地姊妹學校交流津貼	114,191	120,000	170,000	-	64,191
其他政府津貼合計：	<b>6,044,312</b>	<b>51,293,722</b>	<b>50,909,872</b>	-	<b>6,428,162</b>
<b>政府經費總額</b>	<b>6,301,821</b>	<b>58,294,033</b>	<b>58,163,149</b>	-	<b>6,432,705</b>
<b>學校經費</b>					
普通經費/堂費	1,905,621	837,220	735,928	(344,400)	1,662,513
認可收費-空調	-	235,600	580,000	344,400	-
認可收費-資訊科技	298,500	-	158,000	-	140,500
<b>學校經費總額</b>	<b>2,204,121</b>	<b>1,072,820</b>	<b>1,473,928</b>	-	<b>1,803,013</b>
<b>合計總額</b>	<b>8,505,942</b>	<b>59,366,853</b>	<b>59,637,077</b>	-	<b>8,235,718</b>

**路德會協同中學**  
**2016-2017 年度部門支出預算**

部門/工作計劃	政府經費		學校經費		合計
	經擴大營辦津貼	特定用途津貼	普通經費/堂費	認可收費	
	\$	\$	\$	\$	\$
預算支出					
行政計劃	3,648,807	49,121,572	248,928		53,019,307
教務處	64,600	294,700			359,300
事務處	2,444,900		6,000	658,000	3,108,900
訓導處	9,600				9,600
升學就業輔導	5,470	525,500			530,970
生活輔導	67,000	726,800	20,000		813,800
學生活動處	184,200				184,200
中文	16,300				16,300
英文	30,000	122,800	225,000		377,800
數學	7,800	50,000	20,000		77,800
中史	6,000				6,000
地理	4,800				4,800
經濟	4,320	9,000			13,320
企會財及旅遊科	8,000	4,000	170,000		182,000
物理	16,420	8,400			24,820
化學	18,650				18,650
生物	27,550	4,000			31,550
綜合科學	26,200				26,200
電腦	3,900				3,900
通識教育	15,000				15,000
音樂	87,980		25,000		112,980
視覺藝術	80,440		21,000		101,440
體育	38,400	19,200			57,600
普通話	4,220				4,220
宗教及福音事工	35,500				35,500
生命教育	34,500	6,000			40,500
公民教育	5,700				5,700
環保及健康教育	2,680				2,680
資訊科技	307,720			80,000	387,720
圖書館	37,500				37,500
家長教師會		17,900			17,900
校園電視台	9,120				9,120
支出總額	7,253,277	50,909,872	735,928	738,000	59,637,077