

路德會協同中學  
2016-2017 年度運用「生涯規劃津貼」工作報告

(i) 促進學生的生涯發展，協助他們追求個人/升學就業目標，從而發揮個人潛能

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討(困難及建議)
My Assets (75 分鐘 x 2 節) (青協)	- 了解個人軟性資產態度及非學術技巧，從而增加自我認識，並培養欣賞自己的能力，製作「生涯地圖」令資產增值。	中一	28/6/2017	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能	- 學生秩序良好 - 投入，大部份工作紙認真填寫 - 建議：時間 3 小時包括小休
MY PATH (75 分鐘 x 2 節) (青協)	- 擴闊職業聯想的相關性 - 透過不同的任務，讓學生知道不同工作對職員有不同技能的要求 - 加強同學對自己強項的認識	中二	試後活動 29/6/2017	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能	- 時間可以縮短至 3 小時較合適 - 試後活動時間安排理想
MY CHOICE -選科攻略 (4 小時) (青協)	- 讓學生認識自我概念的組成元素及了解自我的職業性向，以能訂立適切目標	中三	全方位學習日 13/1/2017 早上	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能	- 結果能夠讓學校了解學生的興趣和意向 - 能提升學生學習動機，訂立適切目標
家長晚會 - 升中四選科講座 (青協)	- 協助子女選科及迎接新高中	中三	12/5/2017	80%滿意	問卷	- 家長加深了解子女的興趣 - 引起話題 - 互動
應用學習課程簡介會	- 讓學生了解應用學習課程	中四	2/2017		老師檢討	
“Working Reality” 7 節共 10 小時(青協)	- 校內模擬真實的工作世界，學生扮演僱主、僱員及顧客	中四	26/6/2017 27/6/2017 11/7/2017	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能	- 青協社工和本校升輔組合作協調性高 - 建議第二節中四顧客可早放，若果完成環節
家長晚會 (學友社)	- 讓家長及學生了解高中多元升學出路	中五	30/9/2016 7:15-8:30	80%家長/學生滿意	問卷	
生涯規劃課程 (My Career) (4 堂 OLE) (青協) Day C	- 全面的升學就業準備課程包括： 1. 夢想/目標確立 2. 性格與夢想的關係 3. 市場趨勢 4. 行業探索 - 行動計劃及總結	中五	4 次 x 2 節 24/11/2016 2/12/2016 6/1/2017 14/1/2017 OLE 課堂	80%學生滿意	問卷	配合中五全級生涯規劃個人評估及校友對話，學生對升學前境和規劃有一定的認識

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討(困難及建議)
與校友對話 (3小時) (與生命教育合辦)	- 邀請校友回校，作職業講 解如入職條件及提升師弟 妹對校的歸屬感	中五	14/1/2017 下午			建議明年校友時段分3節
“How to Write Personal Statement?” (3堂 OLE Day C) (Edvenue)	- 協助學生選寫 JUPAS 的個 人簡介	中五	3次×2節 2/5/2017 (Hall) 11/5/2017 19/5/2017 (Hall) 2:15-3:35 29/5/2017 (Reserved)	80%學生滿 意	老師觀察/檢 討效能	- 學生集中能力低 - 有部份工作紙做得不認真
JUPAS 選科策略講座 (學友社)	- 了解 JUPAS 申請程序 - 大學入學要求，個別學科 的特別要求	中六	9/9/2016 (Day E) 2:20-3:50		老師檢討	宜繼續舉行，讓學生對 JUPAS 有一定的認識
生涯規劃課/升學資訊 輔導堂 (OLE 堂)	- 了解多元升學出路選擇(如 高級文憑、副學士等) - JUPAS 報名申請 - IVE 及 E-APP 報名申請	中六	9/2016 (6堂 Day E) 9/9/2016(學友社 Jupas 講座) 28/9/2016 恆管 19/10/2016 東華/OU 4/11/2016 VTC 28/11/2016(學友社升學就業技巧 講座) 15/12/2016 國內、台灣升學(學友 社) 10/1/2017 香港科技專上學院	80%學生滿 意	老師檢討	建議10月份舉行內地及台灣升 學講座，配合申請日期。 建議邀請以下院校： 1. 理大香港專上學院 2. 中大專業進修學院 3. Space 保良局何鴻燊社區書 院
升學／就業面試技巧講 座 (學友社)	- 了解有關升學、求職及聯招 面試需注意的地方	中六	28/11/2016		老師檢討	效果理想
升學模擬面試工作坊 (學友社)		中六	5/5/2017	27名		學生是校長推薦名單必須出席
放榜講座 (學友社)	- 了解畢業生出路選擇 - 家長如何協助子女面對放 榜壓力	中六	6/7/2018 2:30-3:30 [2:00-3:30 學生版]		老師檢討	
邀請2位校友作職業及 人生分享		中一至 中六	7/11/2016 (升輔週會)	80%學生滿 意	問卷、老師觀 察/檢討效能	校友：黃育輝(網頁人) 麥幹林(音樂顧問)
參觀青年學院	- 了解職專文憑課程，中四 升學以外的選擇	中三至 中五成 績稍遜 學生	3/2017	21人 (S.3:12人 S.4:6人 S.5:3人)	老師檢討	增強學生對職專課程認識

(ii) 關顧學生成長，加強學生個人生涯規劃輔導

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討(困難及建議)
全級性個別生涯評估	- 透過個人生涯評估，讓學生了解自己刻下的生涯成熟程度，從而提升他們規劃前途的動機及掌握規劃的方向	中五	上學期 (每週社工進校兩天，每天進行五個評估個案)		學生個人檔案 作日後檢視	附件二
個人輔導	- 透過個別輔導，提升學生對生涯規劃技巧及認知以減低他們升學就業的困擾	中六 (全級)	9/2016 - 2/2017		老師檢討成效	建議分組面見時除了以班別分類之外，也考慮他們職業的取向。
個人輔導	- 從面談輔導評估，讓學生在升學就業更加了解自己規劃方向及作出適切抉擇能力	中三成績稍遜學生	下學期		老師檢討	